

Climat scolaire

Bibliographie sélective établie par le Centre de documentation en santé publique à l'occasion de la journée « Partage d'expériences » du Réseau Suisse d'Ecoles en Santé du mercredi 10 mars 2004, Lausanne.

1. CLIMAT SCOLAIRE	1
2. ETAT DE SANTE DES ENSEIGNANTS.....	2
3. CIVILITE	3
4. RESEAU ECOLE EN SANTE	5

Sources

Cette bibliographie contient une sélection de références :

- du catalogue SAPHIR (Swiss automated Public Health Information Resources)

<http://www.saphirdoc.ch/>

- de divers documents repérés sur Internet

Souhaitez-vous obtenir un article ou demander un document en prêt ? Adressez-vous au **Centre de documentation en santé publique** (CDSP)
Rue du Bugnon 21, CH- 1005 Lausanne
Tél. 021 / 314 73 90 ; Téléfax 021 / 314 74 04 ; E-mail : Cdsp@hospvd.ch
Adresse internet : <http://www.hospvd.ch/chuv/bdfm/cdsp>
Heures d'ouverture : Lu au Ve : 9h-18h (Ve : fermeture à 16h)

1. CLIMAT SCOLAIRE

Projet Citoyenneté / Ecole élémentaire de la Coustarade (Marvejois, France)

Un Conseil composé de 18 représentants de 9 classes propose des améliorations du cadre de vie de leur établissement. Elles concernent : la fonctionnalité des cours, l'embellissement de l'espace scolaire, les règles de vie de la cantine.

<http://perso.wanadoo.fr/ecole-marvejols/>

Climat général dans l'école / Académie de la Réunion

Grille d'analyse des indicateurs utilisés pour une étude : Les élèves – L'équipe – L'environnement.

<http://www.ac-reunion.fr/>

Projet d'école : document de travail pédagogique / Académie de Bordeaux

Analyse la situation initiale de l'école en mentionnant : les données significatives, les indications données et les pistes de réflexions.

<http://www.ac-bordeaux.fr/>

Développer la communication dans l'école : démarches et outils de pilotage / Actes du 1^{er} congrès des chercheurs en éducation, 24-25 mai 2000 Bruxelles.
<http://www.agers.cfwb.be/pedag/cce/index.htm>.

Recherche sur les transformations au cycle d'orientation de Genève : volet « climat des établissements » : projet au 4 mars 2002
<http://www.geneve.ch/sred/collaborateurs/pagesperso/d-h/davaudclairette/climat.pdf>

Publication

Santé mentale et climat scolaire : les améliorer par le développement des compétences sociales et personnelles : résumé de la journée romande du 10 septembre 2003 à Vevey. - Lettre d'information / Réseau suisse d'écoles en santé ; 2003, n° 26. - Lausanne : Réseau suisse d'écoles en santé, 2003. - 20 p.

Auteur(s) : Schweizerisches Netzwerk Gesundheitsfördernder Schulen. Journée d'étude (2003 ; Vevey)

Résumé : [Editorial] Quel est l'état de la santé mentale de nos élèves? Quelles compétences personnelles et sociales les écoles devraient-elles transmettre? Quel environnement devraient-elles offrir afin que ces compétences puissent être applicables? Quel est l'impact et le potentiel d'une telle éducation dans le contexte scolaire? Comment le lien social influence-t-il la qualité de la santé mentale? De quelle façon les parcours féminins ou masculins devraient-ils être différenciés? Ce sont ces multiples questionnements auxquels les orateurs de cette journée romande ont cherché à répondre.

P.7-9 : Expérience internationale du développement des compétences sociales et personnelles dans l'école / Rhona Birrell Weisen. P. 10-11 : Développement des compétences sociales et personnelles dans l'établissement scolaire / Daniel Pellaux. - P. 12-13 : Impliquer et motiver au travail d'équipe / Patrick Moïse. - P. 14 : La communication dans l'école, lieux d'échanges pour les enseignants/élèves / Olivier Clerc. - P. 15-16 : Le stress et votre santé / Francis de Riba. - P. 16 : Outils d'évaluation pour les projets, outils de qualité Quint-essenz / Maïthé Busslinger. - P. 17 : Projets différents selon les genres : journée des filles... et des garçons / Anne de Montmollin, Marie Roth-Bernasconi. - P. 18 : Conclusion de la journée / F. Delessert. - P. 19 : Donner du sens et faire des liens : point de vue d'une participante / Emmanuela Fontana.

Bibliothèque : CDSP

Cote : **ART-3181**

Dossier

Education à la santé à l'école : dossier la Santé de l'homme, n° 346, mars-avril 2000

Contient : Santé-citoyenneté, quels enjeux pour l'école, une action de prévention particulière : élèves, acteur de prévention.

Bibliothèque : CDSP

Cote : **périodique**

2. ETAT DE SANTE DES ENSEIGNANTS

Article

Grosse fatigue chez les enseignants : dossier. - Educateur, 2001, n° 11. - p. 5-19

Résumé : Contient: - p. 6-7: Un petit détour par l'histoire du travail / A.-M. Henchoz. - p. 8-9: Travailler peut rendre heureux, travailler peut rendre malade / A.-M. Henchoz. - p. 10-11: Pierre et Jeanne [père et fille... enseignants] / propos recueillis par A.-M. Henchoz. - p. 11-13: Evolution du système scolaire et transformation du métier d'enseignant : quels effets sur la santé? / V. Gonik, S. Kurth (IST). - p. 14-16: Regards croisés sur le cycle de conférences:

travail et fragilisation mentale / H. Poltier et A.M. Guénette. - p. 17-19: Maltraitance au travail: un point sur le mobbing / A. -M. Henchoz.

Bibliothèque : CDSP

Cote : ART-2121

Publication

Analyse du questionnaire sur l'état de santé physique et mentale des enseignants vaudois. – Lausanne : IST, 2000. – 120 p.

Auteur(s) : Gonik, Viviane, Kurth, Sandrine, Boillat, Marcel-André

Résumé : [Table des matières] **1. Introduction.** - **2. Méthodologie.** - **3. Analyse des réponses.** - **4. Santé et vie extra-professionnelle.** - **5. Autonomie décisionnelle et demande psychologique au travail.** - **6. Soutien social au travail.** - **7. Reconnaissance, estime et respect.** - **8. Les changements pédagogiques.** - **9. Développement des compétences.** - **10. Vie extra-professionnelle.** - **11. Les relations avec les élèves.** - **12. Les effectifs des classes.** - **13. Conclusion générale.**

Bibliothèque : PSS

Cote : FB-579

Classification : WA-400-CH-VD-Gon-2000

3. CIVILITE

Publication

Violence et médiation par les pairs au Cycle d'Orientation de Sécheron : enquête et mise en perspective. - [S.l.] : [s.n.], 2003. - 222 f.

Notes : Cat. d'après la page de couv.

Auteur(s) : Ramaciotti, Aude

Résumé : Le thème général de ce travail de recherche est celui de la gestion des violences et des incivilités au Cycle d'Orientation de Sécheron (Genève) à travers la médiation scolaire par les pairs. Le mémoire commence par une brève présentation de la problématique de recherche. Est présenté ensuite un état de la question sur les définitions, les causes et les degrés de la violence à l'école ainsi que sur les moyens de la prévenir. Sont exposés par la suite, la définition de la médiation scolaire par les pairs ainsi qu'un certain nombre d'exemples d'interventions en France et en Suisse. Dans le chapitre consacré à la méthodologie, est décrite l'expérience en cours au Cycle de Sécheron, la grille d'entretien utilisée pour la recherche, le questionnaire soumis aux élèves ainsi que les populations d'élèves concernées. Sont enfin présentés les résultats de l'étude (entretiens et questionnaires) et pour terminer quelques propositions sont suggérées pour la poursuite de l'expérience en cours.

Bibliothèque : PSS

Cote : FB-747

Classification : WS-463-CH-Ram-2003

Publication

Le civisme : vertu privée, d'utilité publique. - Collection Morales ; no. 19. - Paris : Ed. Autrement, 2002. - 236 p.. - ISBN/ISSN 2756701839

Auteur(s) : Bellanger, Hélène

Résumé : [Sommaire] De savoir vivre / Gilbert Hyvernat. - Ca s'apprendrait à l'école / Jean Geoffroy. - S'engager dans une association, dans quels buts? / Marie-Thérèse Cheroutre. - Le travail au coeur du lien social / Bernard Perret. - L'usage de la ville / Lionel Blaisse. - Deniers publics, intérêts privés, quel contrôle? / Pierre Joxe. - Biographie des auteurs.

Bibliothèque : CDS

Cote : VAL-1053

Multimédia

Indiscipline et violence à l'école [Enregistrement vidéo]. - Faits divers. - Genève :
Télévision suisse romande, 2002. - 1 vidéocassette [VHS]

Auteur(s) : Schweizerische Radio- und Fernsehgesellschaft

Résumé : Témoignage d'enfants indisciplinés et violents à l'école et présentation du programme "Choice" dans le canton de Fribourg.

Bibliothèque : Boutik

Cote : 9-139

Classification : 31

Publication

La violence à l'école, toute réflexion faite. - Panoramiques ; 2000, n° 44. - Condé-sur-
Noireau : Corlet, 2000. - 199 p.. - ISBN/ISSN 2854809904

Notes : Cat. d'après la page de couv.

Auteur(s) : Serceau, Michel de

Résumé : [Sommaire] I. Le quotidien. - II. Etat des lieux : dire la violence - les mots pour la dire - quelques chiffres - les personnels victimes de la violence - la violence à trop de sauces - tel un navire... - violence urbaine et délinquance, les atteintes à l'ordre public. - III. Une dimension ethnique? : les difficultés de l'interethnicité - l'ethnisation : les dangers du non-dit - en parler? vous n'y pensez pas! - nouvelles du front pédagogique. - IV. L'institution en question : l'école est une utopie - le savoir ne fait plus sens - violence de l'école? - la crise du système scolaire - le hip-hop, ni rupture ni alternative. - V. Des sujets en émoi : le conflit, un passage obligé - comment se passer du père? - de la langue à l'exclusion - la violence des apprentissages. - VI. L'école dans la cité: l'affaire de tous : les trois lieux éducatifs - quelques pistes: les lieux, les auteurs, les victimes - le plan gouvernemental - la citoyenneté : projet ou discours? - le traitement direct - coopérer dans le dialogue - un partenariat pas toujours bien compris - à Bobigny : une éducation globale pour plus de cohésion sociale - restaurer la civilité. - VII. Faire face : une nécessaire formation des enseignants - les leçons de la pédagogie institutionnelle - la violence n'est peut-être pas une fatalité - la médiation: un processus éducatif? - sanctionner: une véritable négociation.

Bibliothèque : PSS

Cote : FA-734

Classification : WS-463-Vio-2000

Publication

La violence dans les écoles du cycle d'orientation de Genève : le point de vue des élèves et des enseignants. - Lausanne : Institut des sciences sociales et pédagogiques, 1999. - 31 p.

Auteur(s) : Université (Lausanne). Institut des sciences sociales et pédagogiques ;
Clémence, Alain

Résumé : [Table des matières] L'expérience et les statistiques : en guise d'avertissement. - La loi et le lien : les relations avec les élèves. - Droits des enfants et obligations des élèves : des décisions d'adultes. - Procédure : phase 1,2,3, population de l'enquête genevoise. - Résultats : 1. la violence scolaire pour les élèves et les enseignants. 2. L'ampleur des actes portant atteinte à l'intégrité des personnes. 3. Le climat de sécurité à l'école. 4. Les mesures pour faire face aux incivilités. 5. La résolution quotidienne des conflits. - Conclusion.

Bibliothèque : PSS

Cote : FA-419

Classification : HV-6626-c-CH-GE-Vio-1999

Publication

La violence dans les écoles secondaires en Suisse romande : le point de vue des directions. - Lausanne : Institut des sciences sociales et pédagogiques, 1997. - 13 p.

Auteur(s) : Université (Lausanne). Institut des sciences sociales et pédagogiques ; Clémence, Alain ; Kaiser, Claude

Résumé : [Table des matières]

Cadre de l'enquête. - Qui a répondu ? - Diversité des établissements. - Principaux résultats. - L'ampleur de la violence factuelle. - Le climat scolaire et son évolution. - Les indices d'un changement de signification et de forme de la violence scolaire. - L'impact de l'environnement interne et externe. - Les mesures de préventions comme indices de situations problématiques?

Bibliothèque : PSS

Cote : FA-418

Classification : HV-6626-c-CH-Vio-1997-99

4. RESEAU ECOLE EN SANTE

Publication

École et santé : le pari de l'éducation. - Ressources formation : enjeux du système éducatif ; 12. - Paris : Centre National de Documentation Pédagogique ; Paris : Hachette, 2000. - 154 p.. - ISBN/ISSN 2240006749. 2-011-70663-7

Auteur(s) : Larue, Robert ; Fortin, Jacques ; Michard, Jean-Louis

Résumé : Affirmer que l'école a un rôle à jouer en matière d'éducation à la santé, ce n'est en aucune manière disputer à la famille celui, primordial, qui est le sien. C'est marquer en revanche que la santé étant un des droits les plus précieux de chaque homme, de chaque femme, et de la société, une des missions les plus nobles du système éducatif est bien d'y préparer les jeunes, pour l'immédiat et pour leur avenir d'adultes. Comment concevoir, pour tous les niveaux du système, une éducation à la santé qui ne se limite pas à l'indispensable prévention et serve cette mission de contribuer au "bien-être physique, social et mental" des citoyens en devenir qu'il doit former ? C'est à cette question, à celles des pratiques à mettre en oeuvre, des formations à organiser, que les auteurs ont cherché à répondre, avec le souci de l'unité de l'action éducative et de la complémentarité des apports des éducateurs.

Bibliothèque : PSS

Cote : FA-660

Classification : LB-1025-Lar-2000

Publication

Lieux de vie en santé : 1988-1998 : dix ans de promotion éducation santé

In : Education santé / réal. et diffusion, Infor Santé - Alliance nationale des mutualités chrétiennes. - Bruxelles. - No 139 (juin 1999) ; 56 p.

Résumé : La revue détaille: recherches, démarches, enquêtes, programmes et projets élaborés à l'école, dans des entreprises, des quartiers, des milieux de soins et des milieux d'accueil de la petite enfance.

Contient: Santé et bien-être à l'école : une enquête sur les comportements de santé des jeunes. - Réussir un projet d'école en santé. - Favoriser le transfert entre acteurs des écoles en santé. - L'éducation nutritionnelle à l'école. - Santé sexuelle et affective des élèves de l'enseignement spécial. - Education pour la santé de la petite enfance en milieu immigré.

Publication

Bibliothèque : PSS

Cote : FB-454

Classification : WA-30-B-Lie-1999

Publication

Ecole en santé, quelques clefs. - Education 2000. - [Le Mont-sur-Lausanne] : L.E.P. Loisirs et Pédagogie, cop. 1996. - 167 p.. - ISBN/ISSN 2606004582

Auteur(s) : Boegli, Jean-Daniel

Résumé : La Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé a dix ans. Le réseau des enseignants-animateurs de santé également. Le premier événement a influencé nombre de projets dans le monde et constitue une référence théorique incontournable. Si la première partie de ce guide constitue un vademecum des principales notions se rattachant peu ou prou à la prévention en milieu scolaire, les autres chapitres visent à favoriser : - la compréhension de l'éducation pour la santé et la promotion de la santé en milieu scolaire (EPSs); - l'encadrement de l'EPSs; - la planification de l'EPSs. Cet ouvrage théorique et pratique devrait être utile aussi bien aux responsables -scolaires, sanitaires- qui envisagent des projets de santé pour leur établissement qu'à ceux qui ont à réaliser des actions sur le terrain.

Bibliothèque : CDSP

Cote : GVO-1116

Publication

La santé des jeunes dans le canton de Vaud, comparaison avec l'ensemble de la Suisse : résultats d'une enquête sur la vie quotidienne et la santé des écoliers de 11 à 16 ans. - Lausanne : SFA (Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme), 1993. - 34, 42 f.

Auteur(s) : Abbet, Jean-Pierre ; Efnay-Mäder, Denise ; Rehm, Jürgen

Résumé : [Table des matières] Remarques sur l'adolescence et la santé. Méthode. Quelques caractéristiques des jeunes et de leur environnement. Relations des jeunes: entre la famille et les pairs. Ecole et loisirs. Alimentation, hygiène et activité sportive: des pratiques de santé au quotidien. Bien-être socio-psychosomatique. Consommation de drogues légales et illégales. Qu'en est-il de la connaissance du SIDA ? Conclusion et perspectives de prévention.

Bibliothèque : PSS

Cote : FB-271

Classification : HQ-796-Abb-1993