



Centre de documentation
en santé publique

Engranger des savoirs à partir de nos pratiques

Autour de 3 thèmes :

**L'ÉCOLE FACE AU SURPOIDS DES ÉLÈVES, QUE FAIRE?
RETROUVER DU SENS DANS SON ACTIVITÉ
IMPLIQUER DES PARTENAIRES DANS L'ÉCOLE**

Sélection de références établie par le Centre de documentation en santé publique à
l'occasion de la
*Journée d'étude et de partage d'expériences du mercredi 16 mars 2005
du Réseau suisse d'écoles en santé*

Sources

Cette bibliographie contient une sélection de références en français extraites de:

- SAPHIR (Swiss Automated Public Health Information Resources) www.saphirdoc.ch
- BDSP (Banque de Données Santé Publique) <http://www.bdsp.tm.fr/Default.asp>

Pour plus d'information, adressez-vous au
Centre de documentation en santé publique (CDSP)
CHUV BH-08, Rue du Bugnon 46, CH- 1005 Lausanne
Tél. 021 / 314 73 90 ; Téléfax 021 / 314 74 04 ; E-mail : cdsp@hospyd.ch
Heures d'ouverture : Lundi au Vendredi : 9h-18h
Adresse Internet : <http://www.chuv.ch/bdfm/cdsp>
Base de données en ligne : <http://www.saphirdoc.ch>

1. GENERALITES

Le Boterf G (2004). **Travailler en réseau : partager et capitaliser les pratiques professionnelles.** Paris: Ed. d'Organisation, 2004

Mallié B (2003). **Transformer le savoir en profit : enjeux et bénéfices du knowledge management.** Paris: Village Mondial, 2003

2. QUELQUES REFERENCES AUTOUR DES THEMES CHOISIS

AME, Languedoc-Roussillon. Comité Régional d'Education pour la santé, Pradalié L (2003). **Alimentation et santé des lycéens et des collégiens [Document électronique] : guide ressource pour agir.**

http://www.ame-lr.org/publications/sante/guide_alimetsante.pdf

[Montpellier]: AME (Agence Méditerranéenne de l'Environnement), 2003.

Abstract : Ce document a pour objectif de favoriser la mise en place d'actions sur le thème de l'alimentation dans les collèges et les lycées de la région Languedoc-Roussillon. Le guide, élaboré en collaboration avec des établissements scolaires "pilotes" constitue un véritable outil d'aide et de soutien à la mise en place et au développement de projets sur l'alimentation. Il est ainsi destiné aux professionnels des établissements scolaires. Le guide est constitué de 3 parties, identifiables par une couleur différente. La première présente plusieurs thèmes possibles pour aborder l'alimentation qui sont traités sous forme de "fiches action" et de "fiches information". La deuxième propose une aide méthodologique dégageant les grandes étapes d'un projet et regroupe des points de méthode, des astuces et des conseils. La troisième partie est consacrée aux ressources documentaires et humaines

Boegli JD (1996). **Ecole en santé, quelques clefs.** [Le Mont-sur-Lausanne]: L.E.P. Loisirs et Pédagogie, 1996

Abstract : La Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé a dix ans. Le réseau des enseignants-animateurs de santé également. Le premier événement a influencé nombre de projets dans le monde et constitue une référence théorique incontournable. Le second événement reste une expérience locale...contournable. Toutefois, une analyse des évolutions tant des idées que du travail concret réalisé dans de nombreuses écoles permet une intéressante mesure du chemin parcouru. Si la première partie de ce guide constitue un vademecum des principales notions se rattachant peu ou prou à la prévention en milieu scolaire, les autres chapitres visent à favoriser : - la compréhension de l'éducation pour la santé et la promotion de la santé en milieu scolaire (EPSs); - l'encadrement de l'EPSs; - la planification de l'EPSs. Cet ouvrage théorique et pratique devrait être utile aussi bien aux responsables -scolaires, sanitaires- qui envisagent des projets de santé pour leur établissement qu'à ceux qui ont à réaliser des actions sur le terrain. [Ed.]

Cormand MF (2004). **Nutrition, ça bouge à l'école [Dossier].** *La Santé de l'homme* 2004;(374):17-47.

Abstract : [Contient] p. 18: Editorial : L'INPES, le PNNS (Programme national nutrition santé) / P.

Lamoureux. - p. 19-21: Les jeunes, l'alimentation et l'activité physique / C. Delamaire. - p. 22-23:

Développer l'éducation nutritionnelle en milieu scolaire / C. Kerneur. - p. 24-35: "Il faut lutter contre

l'incitation alimentaire permanente" / entretien avec M. Hirsch. - p. 26-29: Quelle éducation nutritionnelle à

l'école? / D. Jourdan. - p. 30-32: La Lorraine, terroir d'expérimentation pour l'éducation nutritionnelle / E.

Aptel, L. Barthélémy. - p. 33-35: Un programme pour l'alimentation des jeunes en Val-de-Marne / E. Feur,

M. Paineau. - p. 35-36: Promouvoir la consommation de fruits : résultats d'une expérimentation / S.

Tessier.

- p 36-38: Lutter contre la sédentarité dès la maternelle / G. Richard, F. Delbard. - p. 39-40: Des élèves de 3e apprennent l'équilibre alimentaire aux plus jeunes / S. Bardet. - p. 41-44: Kit aux usagers du

programme national nutrition santé / M.F. Cormand. P. 45: Pour en savoir plus: organismes, sites, outils d'intervention, livres jeunesse

Delevay M (2000). **Donner du sens à l'école**. 3e éd. Paris: ESF, 2000

Abstract : L'école est en crise comme la société est en crise. Les élèves, les enseignants et les parents s'interrogent : "A quoi sert l'école? A quoi ça sert de faire des maths ou de la géographie? Pourquoi chercher à réussir quand on n'est pas sûr, avec un diplôme, d'avoir du travail?" Le présent est vécu en rupture avec ce qui l'a précédé, le futur est incertain. La question du sens est posée. L'école a-t-elle un sens? Comment aider les enfants à trouver du sens à l'école? Michel Delevay montre que l'école est en crise parce que les réalités et les valeurs qu'elle véhicule s'opposent en partie à celles de la société. Comprendre le rapport des élèves au savoir et à la loi est le fondement de la professionnalité de l'enseignant qui doit permettre aux élèves de donner du sens à l'école et à ce qu'ils y font. Des pistes d'action concrètes sont ainsi proposées pour que l'école retrouve sa justification aux yeux de tous : un lieu d'étude où le savoir a de la saveur. Un ouvrage qui aide à penser et qui permet d'agir. <Editeur>

Eyer J, Favre R, Zwick M, Université de Fribourg (2004). **Les perceptions sociales de l'alimentation et du corps chez les jeunes [Document électronique] : recherche-intervention**. Fribourg: Université de Fribourg, 2004.

<http://www.fourchetteverte.ch/d2wfiles/document/1117/4016/0/Recherche-intervention.pdf>

Abstract : Cette recherche se base sur un pré-projet d'accompagnement multidisciplinaire de l'enfant en excès de poids ou obèse et de sa famille. Les deux premiers chapitres montrent d'abord, d'un point de vue sociologique, l'évolution de l'alimentation et du rapport au corps, les changements opérés et les perceptions actuelles au sein de la société. Le chapitre 3 détaille la méthodologie utilisée et le déroulement de l'étude. Le chapitre 4 analyse l'alimentation et le corps chez les jeunes : le bien manger, le rapport à l'apparence et au corps, les perceptions de l'obésité et les comportements et perceptions des jeunes face au corps et à l'alimentation

Fontana E, Nicod PA (1996). **Prévention et santé dans les écoles vaudoises : travail en réseau et interdisciplinarité**. Lausanne: Réalités sociales, 1996

Abstract : Les textes rassemblés dans cet ouvrage témoignent de l'évolution qui s'est opérée dans le travail de santé scolaire afin de l'adapter aux besoins actuels. Les questions et problèmes de nature psychosociale qui perturbent la santé et la vie des élèves ont remplacé peu à peu le dépistage des défauts physiques et sensoriels. Deux axes ont été promus prioritairement pour faire face à cette nouvelle donne : le travail en réseau et l'éducation pour la santé. Divers acteurs rendent compte de l'application de ces méthodes de travail dans la pratique; ils en interrogent la pertinence. Les pistes de réflexions et les ébauches de solutions dégagées sont multiples. Elles indiquent que, malgré les écueils rencontrés, le travail mérite d'être poursuivi. Il s'agit de le reconnaître et d'accorder aux professionnel-le-s les possibilités matérielles de l'améliorer. [Editeur] Contient aussi, des expériences de professionnels de la Vallée de Joux, Bex, Vevey, Nyon et Lausanne

Ministre DL, (2001). **A l'école d'une alimentation saine : à table les cartables**. [Bruxelles]: Coordination Education santé, 2001

Abstract : [Préface] En Belgique, un enfant sur dix affiche un surpoids. L'école aujourd'hui a pour rôle d'aider l'enfant à développer des comportements et des choix favorables à sa santé. Le Forum du 2 décembre 2000 intitulé "l'alimentation à l'école" a permis de lancer une dynamique de réflexion avec les acteurs et partenaires du monde scolaire. La Charte "A l'école d'une alimentation saine" est le prolongement et la concrétisation des réflexions initiées lors de ce forum. Elle s'est également inspirée des expériences et des programmes éducatifs déjà existants. [Table des matières] 1. Introduction : pourquoi une charte de l'alimentation saine à l'école? - 2. La charte de l'alimentation saine à l'école. - 3. Plan d'action pour l'école. - 4. Aides et appuis pour les écoles qui s'engagent : contacts, adresses, outils - 5. Thématiques

Ologoudou, Michelle, France. Conseil économique et social (2004). **Le rôle de l'éducation dans l'alimentation [Document électronique] : étude**. Paris: Conseil économique et social, 2004.

<http://www.ces.fr/rapport/docton/04011901.pdf>

Abstract : Le premier chapitre de cette étude donne les grandes tendances et l'évolution des comportements et des consommations alimentaires. Elle relate quelques observations et résultats de diverses enquêtes: INCA, Santé-nutrition 2002, SUMIVAX. - Le chapitre deux traite de l'intérêt de l'éducation à l'alimentation. Il évoque La résolution européenne du 14 décembre 2000, le programme français PNNS, l'éducation au goût et au plaisir ainsi que la situation particulière des personnes en état de précarité. - Le troisième chapitre présente les principaux acteurs impliqués dans cette mise en oeuvre : la famille, l'école, les professionnels de l'alimentation et les services de l'Etat. - Le dernier chapitre montre que l'éducation à la santé s'adresse à l'ensemble de la population. Elle implique aussi bien les informations données aux consommateurs (étiquetage, produits diététiques, qualité) que le rôle joué par les associations de consommateurs et l'INC quant à l'esprit critique à développer

Québec Province, Réseau francophone international pour la promotion de la santé (Montréal), Valentini H (2002). **Des trésors méconnus: répertoire de projets en promotion de la santé réalisés dans des milieux communautaires de la Francophonie.** Mise à jour 2002. Montréal: Ministère de la santé et des services sociaux du Québec, 2002

Abstract : « Des Trésors méconnus », produit par le Réseau francophone en promotion de la santé (RÉFIPS), est un répertoire de projets concrets en promotion de la santé réalisés dans des milieux communautaires. Il vise à faire connaître à l'ensemble de la Francophonie des projets originaux, utilisables d'une communauté à l'autre. Plus qu'une source d'information, il constitue une source d'inspiration, un déclencheur d'idées pour les personnes travaillant en promotion de la santé qui souhaiteraient démarrer des projets dans leurs milieux. C'est aussi un outil essentiel pour faire connaître la littérature dite « grise » produite par les organismes communautaires mais qui souvent, n'est pas ou est peu diffusée. Les projets sélectionnés dans le répertoire ont tous fait l'objet d'une évaluation. Ce répertoire comporte deux index : un index alphabétique par mots-clefs (sous chaque mot-clef sont identifiés les projets s'y rapportant) et enfin, un index alphabétique par titre des projets. Les projets présentés sous forme de fiches sont divisés en deux parties : une première partie contient des informations sur la catégorie, les mots-clefs, le titre, l'année de réalisation et les objectifs du projet ainsi que les coordonnées de l'organisme et les personnes ressources; la deuxième partie donne des informations sur les moyens utilisés pour la réalisation du projet ainsi que le public-cible auquel il est destiné. S'ajoute à cela quelques commentaires. N.B. Contient la fiche signalétique : "J'ai pas peur d'aimer (jeu de neuf affiches) / Françoise Méan, Profa (Lausanne) 1999-2000, projet sélectionné au 12e Grand prix francophone de promotion de la santé

Salomé J, Potié C (2000). **Oser travailler heureux : entre prendre et donner.** Paris: Albin Michel, 2000
Abstract : "Travailler (en moyenne) huit heures par jour, c'est vendre quotidiennement huit heures de sa vie. La question qui se pose n'est pas tant celle de savoir combien nous la vendons mais comment nous la vendons. La réponse est que nous la vendons mal mais, surtout, à un prix qui retentit lourdement sur nos vies personnelles, conjugales ou familiales..." A partir de ce constat, J. Salomé et C. Potié, formateur en relations humaines pour l'un, consultant et dirigeant d'une entreprise de conseils pour l'autre, ont décidé d'approfondir les modalités relationnelles qui permettent à une entreprise d'être vivante, créative et conviviale tout en restant opérationnelle. Dans cet ouvrage précis, concret et stimulant, qui s'adresse à tous ceux qui éprouvent le besoin de mieux vivre leur travail, les auteurs développent le concept de management relationnel. Ils proposent en la matière des chartes de vie, des balises et des repères accessibles à chacun pour responsabiliser son poste et sa fonction, mais aussi pour ne plus entretenir morosité, relations énergétivores, sabotages relationnels, ou auto-destruction. En somme, pour pouvoir mieux se faire respecter et se respecter soi-même, condition sine qua non pour donner à son activité professionnelle un sens qui dépasse le simple fait "d'être obligé d'aller au boulot tous les jours pour gagner sa croûte" et rendre possible le rêve de travailler heureux. <Editeur>

Schweizerische Vereinigung für Ernährung.Fachtagung (, Schweizerische Gesellschaft fE (2004). **Übergewicht bei Kindern: Vorträge und Zusammenfassungen der nationalen Fachtagung der SVE vom 13. Juni 2003 in Bern = Excès pondéral chez les enfants: exposés et résumés du congrès national de l'ASA du 13 juin 2003 à Berne = Sovrappeso tra i bambini: riassunti delle relazioni tenute al congresso dell'ASA del 13 giugno 2003 a Berna.** Bern/Zollikofen: SVE (Schweizerische Vereinigung für Ernährung), 2004

Abstract : Le document trilingue contient les exposés et résumés du Congrès national de l'Association Suisse pour l'alimentation (ASA) tenu le 13 juin 2003 à Berne. Sommaire : Politique nutritionnelle nationale et excès pondéral / Jürg Lüthy. - L'excès pondéral chez l'enfant: aspects épidémiologiques, prévalence et perspectives d'évolution pour la Suisse / Paolo Suter et Rudolf Benz. - Excès pondéral chez les enfants: quelles stratégies préventives avec quels partenaires ? / Michel Roulet. - Suisse Balance, l'alimentation en mouvement / Markus Gerber. - Education + Santé Réseau suisse / Beat Hess. - Le rôle des parents et l'éducation alimentaire / Catherine Gex. - Promotion de la santé et excès pondéral: la contribution de l'école, pour le meilleur et pour le pire / Eric Masserey. - Comment promouvoir l'activité physique / Jean-Marc Gilliéron. - Dépistage de l'obésité: qui, quand, comment ? / Per Mahler. - Le restaurant scolaire: un partenaire de la promotion de la santé ou un tiroir-caisse ? / Laurence Margot. - Les aspects psychologiques à considérer / Jacques Laget

3. SITES INTERNET

<http://www.ecoles-en-sante.ch/html/index.html>

Le site du Réseau Ecoles en santé répertorie de nombreux liens utiles : **offices cantonaux, documentation, prévention...**

<http://www.prevention.ch/index.htm>

LE SITE GENEVOIS DE PREVENTION.CH PRÉSENTE UN VASTE CHOIX DE BROCHURES "TOUT PUBLIC" EN PRÉVENTION/PROMOTION DE LA SANTÉ : **diététique, obésité, équilibre alimentaire...**

<HTTP://WWW.LIGUESDELASANTE.CH/ACTIVITE.HTML>

LES LIGUES DE LA SANTÉ SONT ACTIVES DANS LES DOMAINES DE PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ, SPÉCIALISÉES DANS LES DOMAINES SUIVANTS : **alimentation, exercice physique, maladies cardio-vasculaires...**

<HTTP://WWW.SGE-SSN.CH/F/>

SOUS LA RUBRIQUE "ECOLE" DU SITE DE LA **Société Suisse de Nutrition** VOUS TROUVEREZ DES INFORMATIONS SUR DU MATÉRIEL DIDACTIQUE, DES BROCHURES/NEWSLETTERS DESTINÉES AUX ENSEIGNANTS, DOCUMENTS CONSEILS ET ASTUCES AINSI QU'UN AGENDA SUR LES MANIFESTATIONS ET FORMATIONS DANS LES DOMAINES DE LA NUTRITION.

<HTTP://WWW.INPES.SANTE.FR/>

LES MISSIONS DE L'INSTITUT FRANÇAIS DE L'INPES SONT : **expertise et conseil** EN MATIÈRE DE PRÉVENTION ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ; **développement** de l'éducation pour la santé; **mise en œuvre** des programmes de prévention. Depuis le site, vous pouvez consulter leur base documentaire (13.000 doc., rapports, matériel pédagogique...)

<http://www.lemangeur-ocha.com/>

site ressource sur l'alimentation, les cultures et les comportements alimentaires en relation avec les identités, la santé et les modes de vie. Une nouvelle rubrique sur les enfants, les adolescents et l'éducation alimentaire.

