

Formation à la réalisation de revues systématiques de littérature JBI¹

26-30 octobre 2015, Lausanne

Le Bureau d'Echange des Savoirs pour des praTiques exemplaires de soins (BEST), un centre affilié du Joanna Briggs Institute (JBI), organise une formation pour préparer les enseignant-e-s, chercheur-euse-s et professionnel-le-s de la santé à mener des revues systématiques de littérature, selon le modèle du JBI. Ainsi, cette formation enseigne la réalisation de revues quantitatives et qualitatives, l'utilisation des logiciels CRMS et SUMARI du JBI, l'analyse et la synthèse des résultats. Le cours est donné par des intervenantes accréditées par le JBI et est complété par une documentation approfondie fournie aux participant-e-s.

La formation se déroule sur une période de cinq jours en présentiel et se compose de trois modules:

- Module A: Introduction aux soins basés sur les données probantes (*Evidence-Based Healthcare*) et aux revues systématiques (1 jour)
- Module B: La revue systématique quantitative à partir d'études expérimentales, quasi-expérimentales, diagnostiques et pronostiques (2 jours)
- Module C: La revue systématique d'études qualitatives, de discours et de textes (2 jours)

Certificat: Les participant-e-s qui complètent la formation avec succès reçoivent la certification du JBI leur permettant de mener des revues systématiques validées par cet organisme.

Informations détaillées sur les modules

Module A: Introduction aux soins basés sur les preuves (*Evidence-Based Healthcare*) et aux revues systématiques

Aperçu du module: Ce module se compose de huit heures de lecture avant le cours et d'une journée de cours de sept heures.

Objectifs: Permettre aux participants de développer une compréhension approfondie des buts et principes des soins/interventions fondés sur les données probantes, en les initiant à :

- Décrire les origines et le développement des soins/interventions fondés sur les données probantes,
- Critiquer le rôle des données probantes dans la pratique actuelle des soins/interventions,
- Décrire et discuter le processus de revue systématique,
- Elaborer un protocole de revue systématique.

Résultats attendus: A la fin de ce module, les participants seront en mesure d'identifier les sources de preuves pertinentes pour des activités cliniques ou d'interventions et seront en mesure de les intégrer à un protocole de revue systématique. Ils reconnaîtront l'importance de la

¹ JBI : Joanna Briggs Institute, Université d'Adélaïde, Australie

pratique fondée sur des résultats de recherche.

Évaluation: Test de 30 minutes avec questions à choix multiples et réponses courtes.

Module B: La revue systématique quantitative

Aperçu du module: Ce module se compose de huit heures de lecture avant le cours et de deux journées de cours de sept heures. Il a une orientation pratique et comprend des séances de travail avec le logiciel JBI-SUMARI (Option: JBI-MAStARI).

Objectifs: Former les participants aux revues systématiques réalisées sur des études expérimentales et quasi-expérimentales, diagnostiques et pronostiques. Plus précisément, il prépare les participants à:

- Utiliser les logiciels JBI CReMS et SUMARI (Option: JBI-MAStARI),
- Apprécier de façon critique les études quantitatives réalisées avec différents protocoles,
- Extraire les données quantitatives,
- Réaliser une méta-analyse sur les résultats des études homogènes.

Résultats attendus: Les participants seront capables à la fin de ce module de mener une revue systématique réalisée à partir de données quantitatives.

Évaluation: Présentation d'un projet de revue systématique sur des données quantitatives.

Module C: La revue systématique d'études qualitatives, de récits et de textes

Aperçu du module: Ce module se compose de huit heures de lecture avant le cours et de deux journées de cours de sept heures. Le programme présente une orientation pratique et comprend des séances de travail avec le logiciel JBI-SUMARI (option: JBI-QARI et JBI-NOTARI).

Objectifs: Développer les compétences des participants à la réalisation de revues systématiques sur des données probantes générées par des recherches qualitatives, des discours et des textes. Plus précisément, il prépare les participants à:

- Utiliser le logiciel JBI SUMARI (option: JBI-QARI et JBI-NOTARI),
- Apprécier de manière critique les résultats des recherches qualitatives, des discours et des textes,
- Extraire des données qualitatives,
- Associer les résultats de plusieurs recherches.

Résultats attendus: Les participants qui terminent ce programme seront en mesure de conduire une revue systématique sur des données probantes générées par des études qualitatives, des discours et des textes.

Évaluation: Présentation d'un projet de revue systématique sur des données qualitatives.

Informations pratiques

Lieu: CHUV, Lausanne, Suisse

Date: du 26 au 30 octobre 2015 de 9h à 17h

Public cible: Personnel d'enseignement et de recherche et professionnel-le-s de la santé

Langue: La formation sera donnée en français; les supports sont en anglais.

Prérequis: La lecture de l'anglais est indispensable. Chaque participant-e doit avoir des connaissances de base en méthodologie de recherche qualitative et/ou quantitative. Le cours permet d'avancer la préparation d'une revue systématique, si une thématique est déjà envisagée.

Frais de participation: CHF 1500, pauses café et supports de cours inclus. En cas de désistement dans les quatre semaines précédant la formation, 50% des frais de participation seront retenus. S'il intervient moins de deux semaines avant le début de la formation, le montant total reste dû au BEST.

Pour votre inscription: Veuillez compléter le [formulaire en ligne](#).

Renseignements sur la formation: Béatrice Perrenoud, Tél. +41 79 556 04 15, info@best-sante.ch