

Formation à la réalisation de revues systématiques de littérature JBI¹

30 septembre - 4 octobre 2019, Lausanne

Le Bureau d'Echange des Savoirs pour des praTiques exemplaires de soins (BEST), un centre collaborateur du Joanna Briggs Institute (JBI), organise une formation pour préparer les enseignant-e-s, chercheur-euse-s et professionnel-le-s de la santé à mener des revues systématiques de littérature, selon le modèle du JBI. Ainsi, cette formation enseigne la réalisation de revues quantitatives et qualitatives, l'utilisation du programme SUMARI du JBI, l'analyse et la synthèse des résultats. Le cours est donné par des intervenantes accréditées par le JBI et est complété par une documentation approfondie fournie aux participant-e-s.

La formation se déroule sur une période de cinq jours en présentiel et se compose de trois modules :

- Module A : Introduction aux soins basés sur les données probantes (*Evidence-Based Healthcare*) et aux revues systématiques (1 jour)
- Module B : La revue systématique quantitative à partir d'études expérimentales, quasi-expérimentales, diagnostiques et pronostiques (2 jours)
- Module C : La revue systématique d'études qualitatives, de discours et de textes, parapluie, mixte et narrative (2 jours)

Certificat : Les participant-e-s qui complètent la formation avec succès reçoivent la certification du JBI leur permettant de mener des revues systématiques validées par cet organisme. Par ailleurs, si la formation est réussie, deux crédits ECTS sont attribués par la HES-SO sur demande du participant.

Informations détaillées sur les modules

Module A: Introduction aux soins basés sur les preuves (*Evidence-Based Healthcare*) et aux revues systématiques

Aperçu du module : Ce module se compose de huit heures de lecture avant le cours et d'une journée de cours de sept heures.

Objectifs : Permettre aux participants de développer une compréhension approfondie des buts et principes des soins/interventions fondés sur les données probantes, en les initiant à :

- Décrire les origines et le développement des soins/interventions fondés sur les données probantes ;
- Critiquer le rôle des données probantes dans la pratique actuelle des soins/interventions ;
- Décrire et discuter le processus de revue systématique ;

¹ JBI : Joanna Briggs Institute, Université d'Adélaïde, Australie

- Elaborer un protocole de revue systématique.

Résultats attendus : A la fin de ce module, les participants seront en mesure d'identifier les sources de preuves pertinentes pour des activités cliniques ou d'interventions et seront en mesure de les intégrer à un protocole de revue systématique. Ils reconnaîtront l'importance de la pratique fondée sur des résultats de recherche.

Évaluation : Test de 30 minutes avec questions à choix multiples et réponses courtes.

Module B: La revue systématique quantitative

Aperçu du module : Ce module se compose de huit heures de lecture avant le cours et de deux journées de cours de sept heures. Il a une orientation pratique et comprend des séances de travail avec le programme JBI SUMARI.

Objectifs : Former les participants aux revues systématiques réalisées sur des études expérimentales et quasi-expérimentales, diagnostiques et pronostiques. Plus précisément, il prépare les participants à :

- Utiliser le programme JBI SUMARI ;
- Apprécier de façon critique les études quantitatives réalisées avec différents protocoles ;
- Extraire les données quantitatives ;
- Réaliser une méta-analyse sur des résultats.

Résultats attendus : Les participants seront capables à la fin de ce module de mener une revue systématique réalisée à partir de données quantitatives.

Évaluation : Test formatif de connaissance + Présentation d'un projet de revue systématique sur des données quantitatives.

Module C: La revue systématique d'études qualitatives, de récits et de textes

Aperçu du module : Ce module se compose de huit heures de lecture avant le cours et de deux journées de cours de sept heures. Le programme présente une orientation pratique et comprend des séances de travail avec le programme JBI SUMARI.

Objectifs : Développer les compétences des participants à la réalisation de revues systématiques sur des données probantes générées par méthodologie qualitative. Plus précisément, il prépare les participants à :

- Utiliser le programme JBI SUMARI ;
- Apprécier de manière critique les résultats des recherches qualitatives ;
- Extraire des données qualitatives ;

- Agréger les résultats de plusieurs études qualitatives ;
- Découvrir les revues de discours et de texte, les revues « parapluie », les revues mixtes et les revues narratives.

Résultats attendus : Les participants qui terminent ce programme seront en mesure de conduire une revue systématique sur des données probantes générées par des études qualitatives et d'expliquer les revues de discours et de texte, les revues « parapluie », les revues mixtes et les revues narratives.

Évaluation : Test formatif de connaissance + Présentation d'un projet de revue systématique sur des données qualitatives.

Informations pratiques

Lieu : Haute Ecole de Santé Vaud - HESAV, Avenue de Beaumont 21, 1011 Lausanne, Suisse

Date : du 30 septembre au 04 octobre 2019 de 9h à 17h

Public cible : Personnel d'enseignement et de recherche et professionnel-le-s de la santé

Langue : La formation sera donnée en français ; les supports sont en anglais.

Prérequis : La lecture de l'anglais est indispensable. Chaque participant-e doit avoir des connaissances de base en méthodologie de recherche qualitative et/ou quantitative. Le cours permet d'avancer la préparation d'une revue systématique, si une thématique est déjà envisagée.

Chaque participant apporte son propre ordinateur portable, avec lequel il travaillera dans le programme JBI SUMARI. Le cours aura lieu dans une salle informatique si vous ne possédez pas d'ordinateur portable.

Frais de participation : CHF 1500, pauses café et supports de cours inclus. En cas de désistement dans les quatre semaines précédant la formation, 50% des frais de participation seront retenus. S'il intervient moins de deux semaines avant le début de la formation, le montant total reste dû au BEST.

Délai d'inscription : le 13 septembre 2019

Pour votre inscription : Veuillez compléter le [formulaire en ligne](#).

Renseignements sur la formation : Cédric Mabire, Tél. +41 21 314 66 91, info@best-sante.ch