



CERTIFICATE OF  
ADVANCED STUDIES  
HES-SO

---

# SOINS AUX PERSONNES EN INSUFFISANCE RÉNALE

MARS 2013  
JANVIER 2014

En partenariat avec :



03	<b>Introduction et contexte</b>
03	<b>Public cible et but de la formation</b>
04	<b>Le référentiel de compétences</b>
06	<b>Caractéristiques pédagogiques et structure</b>
07	<b>Calendrier</b>
08	<b>Les 3 modules</b>
08	Module A
08	Module B
09	Module C
10	<b>Admission, inscription et certification</b>
10	Reconnaissance d'acquis
11	Conditions de certification
11	Titre obtenu
11	Renseignements
11	Inscription
12	Frais d'inscription et de formation
12	Documents à télécharger
13	<b>Comité pédagogique</b>
13	<b>Conseil scientifique</b>
14	<b>Remerciements</b>
15	<b>Adresses</b>

### Introduction et contexte

La prise en charge par les infirmier-ère-s des personnes souffrant d'insuffisance rénale et nécessitant des soins spécifiques touchant aux situations de pré-dialyse, de dialyse et de transplantation rénale est en évolution rapide aussi bien du point de vue de la nature de la prise en charge que du contexte, des conditions et des équipements.

Ces constats complexifient évidemment l'activité et représentent la mise en œuvre de compétences de haut niveau combinant maîtrise technique, habileté et dextérité dans l'utilisation des matériels, vision d'ensemble des situations et analyse précise des modifications.

Sur la base d'une réflexion préliminaire et de l'identification d'un certain nombre de besoins spécifiques à ces professionnel-elle-s, l'intention de formation a été précisée avec la direction des soins du CHUV et des HUG, du fait de leur expertise dans ce domaine interventionnel. Cette formation est donc le résultat d'un partenariat HESAV-HUG-CHUV. Cette offre représente la deuxième édition de formation.

### Public cible et but de la formation

Cette formation est destinée aux infirmier-ère-s qui interviennent dans le milieu de la dialyse sous ses différentes formes. Elle est destinée aussi bien aux professionnels débutants dans ce contexte qu'à des personnes visant une réactualisation de leurs savoirs et de leur pratique.

La formation vise le développement de savoirs professionnels spécifiques et une consolidation des pratiques. Elle augmente également les possibilités de mobilisation et de transfert des compétences.

## Le référentiel de compétences

Pour atteindre ce but, trois compétences génériques sont développées au cours de cette formation. Elles ont été identifiées au travers de situations emblématiques par des experts cliniques et sont constitutives de la pratique infirmière dans ce champ d'intervention :

### Compétence 1

#### Compétence d'intervention touchant aux soins et traitements des patient-e-s en insuffisance rénale :

Planification, organisation et réalisation rapide des interventions de soins et mise en œuvre efficace des techniques spécifiques requises

- 1.1 En identifiant les priorités, en hiérarchisant les séquences et les étapes de l'activité afin de la réaliser rationnellement, efficacement et en atteignant le but visé
- 1.2 En observant rigoureusement les signes cliniques, les paramètres et les réactions
- 1.3 En faisant preuve de précision, d'habileté, de dextérité dans l'utilisation du matériel et des équipements spécifiques
- 1.4 En se référant systématiquement aux procédures, règles, critères de qualité et marches à suivre en usage dans le contexte
- 1.5 En argumentant les interventions à partir de connaissances scientifiques reconnues et actualisées
- 1.6 En faisant les liens pertinents entre la pathologie, le tableau clinique observé, le traitement à mettre en œuvre et ses effets attendus ; à partir de là, en instaurant les surveillances et les précautions requises
- 1.7 En identifiant les situations qui nécessitent la mise en œuvre de protocoles particuliers
- 1.8 En utilisant rationnellement les ressources, les compétences et la collaboration du/de la patient-e et de l'équipe

## Compétence 2

**Compétence touchant à la communication avec le/la patient-e, son entourage et au sein de l'équipe :**

Etablissement d'une communication et de relations individualisées et respectueuses avec les patient-e-s et les collègues en faisant preuve de professionnalisme

2.1 En adaptant la communication verbale et non verbale aux possibilités de compréhension et aux besoins/attentes des interlocuteurs

2.2 En étant attentif à détecter toute inquiétude ou questionnement de l'interlocuteur

2.3 En s'adaptant aux phases émotionnelles du/de la patient-e et de ses proches, aussi bien par une attitude rassurante et « soutenante » que, si nécessaire, par une attitude « cadrante », tout en gardant la bonne distance.

2.4 En prenant en considération la situation de crise vécue par le/la patient-e en lien avec la dimension aiguë ou chronique de son atteinte rénale

2.5 En sélectionnant et transmettant les informations utiles dans chaque situation particulière

2.6 En partageant régulièrement avec les membres de l'équipe des informations ou interrogations sur la qualité de leurs prestations individuelles et collectives

2.7 En saisissant toutes les occasions d'exercer pleinement son rôle d'éducation à la santé auprès des patient-e-s et de leurs proches

## Compétence 3

**Compétence illustrant une maîtrise du domaine de l'insuffisance rénale**

Démonstration d'une compréhension approfondie du champ interventionnel de la néphrologie par son discours et au travers de ses interventions

**3.1** En actualisant ses connaissances dans le domaine de la néphrologie : anatomie, physiologie, pathologies, traitements, aspects psychosociaux, économiques et projets de vie possibles, etc.

**3.2** En explicitant les spécificités des différents modes de traitement de l'insuffisance rénale : hémodialyse, dialyse péritonéale, transplantation, etc.

**3.3** En prodiguant des conseils aux patient-e-s sur leur alimentation et leurs prises de médicaments, tout en tenant compte de la clinique, du mode de vie et de l'évolution des bilans sanguins

**3.4** En se référant et en respectant les standards professionnels, les guidelines (Evidence Based Practices), les normes de sécurité et d'hygiène, les conseils des professionnels spécialisés

**3.5** En maîtrisant le fonctionnement du matériel spécifique utilisé dans le service

**3.6** Selon les cas, en enseignant l'utilisation du matériel spécifique utilisé dans le service aux patient-e-s ou à ses collègues

**3.7** En intégrant dans sa pratique l'aspect économique pour l'institution et la société

**Caractéristiques pédagogiques et structure**

Cette formation associe une approche et des moyens didactiques propres à la pédagogie d'adulte (mises en situation sur le terrain, pratique accompagnée, études de cas, ateliers pratiques, etc.). Elle fait appel à des intervenant-e-s issu-e-s de la pratique infirmière, médicale, psychologique et sociale. Elle s'enrichit grâce à l'implication directe des participant-e-s et des enseignant-e-s par la mise en commun de leurs réflexions et des expériences vécues. Le cursus se déroule en cours d'emploi et en alternance. Il est organisé en sessions de deux à trois jours sur une année et correspond à 15 crédits ECTS, répartis sous forme de :

- 160 périodes de cours sur 25 jours
- 300 heures de travail personnel

## Calendrier 2013-2014

<b>Session 1 (Mars) Lausanne</b>	
MA 26.03	Module C/C
ME 27.03	Module C/A
JE 28.03	Module C/A
<b>Session 2 (Avril) Genève</b>	
ME 24.04	Module A/C
JE 25.04	Module A/C
VE 26.04	Module C/A
<b>Session 3 (Mai) Lausanne</b>	
ME 22.05	Module C/A
JE 23.05	Module A/B/C
<b>Session 4 (Juin) Genève</b>	
ME 19.06	Module A/C
JE 20.06	Module A/A
VE 21.06	Module A/C
<b>Session 5 (Septembre) Lausanne</b>	
ME 18.09	Module B/B
JE 19.09	Module C/B
VE 20.09	Module B/A/C
<b>Session 6 (Octobre) Genève</b>	
MA 29.10	Module A/A
ME 30.10	Module A/A
JE 31.10	Module B/B
<b>Session 7 (Novembre) Lausanne</b>	
ME 27.11	Module C/B
JE 28.11	Module C/C
VE 29.11	Module B/B
<b>Session 8 (Décembre) Genève</b>	
ME 11.12	Module B/A
JE 12.12	Module A/A
<b>Session 9 (Janvier 2014) Lausanne</b>	
ME 22.01	Module B/C
JE 23.01	Module A/B
VE 24.01	Module B/B (examen oral)

## Les 3 modules

**Module A - Les savoirs professionnels**  
(9,5 jours + 5 activités de pratique accompagnée / 6 crédits ECTS)

Ce module est particulièrement orienté sur la première compétence et construit les ressources du-de la professionnel-le dans la prise en charge des personnes en insuffisance rénale à tous les stades de la maladie. Il apporte les connaissances, les savoir-faire pratiques et techniques essentiels.

- A1. Savoirs professionnels liés à la pré-dialyse, tels que : entrée dans l'itinéraire clinique, entretien d'éducation thérapeutique, protection du capital veineux, etc.
- A2. Savoirs professionnels liés à l'hémodialyse tels que : principes techniques, maîtrise des générateurs, modalités de branchement / débranchement / surveillances selon l'abord veineux, hémodiafiltration, etc.
- A3. Savoirs professionnels liés à la dialyse péritonéale tels que : préparation à la pose du cathéter, les solutions, le suivi du patient, les tests, etc.
- A4. Savoirs professionnels liés à la transplantation rénale tels que : bilan pré-greffe, collaboration avec la coordination de transplantation, préparation et administration des immunosuppresseurs, etc.

Validation : rapport descriptif et analytique de la réalisation des 5 activités de pratique accompagnée.

**Module B - Les aptitudes relationnelles**  
(6,5 jours / 4 crédits ECTS)

Ce module est particulièrement orienté sur la deuxième compétence et vise le développement des ressources permettant la création d'une atmosphère rassurante, chaleureuse et non stressante pour les soins, de même qu'une collaboration professionnelle harmonieuse et efficace, tout en privilégiant les aspects éducatifs.

- B1. La communication au service de l'éducation à la santé et les techniques d'entretien ; par exemple : différentes modalités de communication, stades du changement, relation de soutien / d'aide, etc.

- B2. La communication dans la prise en charge des personnes en crise ; par exemple : psychologie du patient en insuffisance rénale, ambivalence-résilience-crise, etc.
- B3. La transmission des informations professionnelles dans le dossier du patient ; par exemple : cadre légal de la traçabilité des soins, modalités de remise de service entre la dialyse et les autres unités de soins, CMS, EMS, etc.
- B4. La supervision et l'intervention professionnelle (formation des pairs par les pairs) ; par exemple : cahier des charges et responsabilités de l'infirmier-ère en néphrologie, supervision, intervention, débriefing, etc.

Validation : Présentation orale d'une étude de cas.

**Module C - Les enjeux individuels et collectifs (8 jours / 5 crédits ECTS)**

Ce module est particulièrement orienté sur la troisième compétence et concerne l'actualisation des connaissances et des bonnes pratiques du/de la professionnel-le dans le domaine de la néphrologie en intégrant les notions de sécurité, d'éthique et d'économie.

- C1. Connaissances de références dans le domaine de la néphrologie et mode d'actualisation de celles-ci ; telles que : différents stades de l'insuffisance rénale jusqu'au syndrome urémique, les bonnes pratiques selon recommandations européennes (Best Practices), efficacité de l'épuration rénale, etc.
- C2. Indications / contre indications, avantages / inconvénients des différentes méthodes de suppléance, tels que : critères et protocoles (guidelines), nutrition aux différentes étapes de l'insuffisance rénale, etc.
- C3. L'insuffisance rénale aux différents âges de la vie, tels que : spécificités pédiatriques et celles liées au grand âge, soins palliatifs, arrêt de dialyse, etc.
- C4. Sensibilisation aux aspects économiques et géographiques ; tels que : coûts respectifs des différentes méthodes de suppléance rénale et réassurance des maladies chroniques, etc.

Validation : réalisation d'un dossier documentaire.

## Admission, inscription et certification

Pour accéder au CAS en Soins aux personnes en insuffisance rénale, les candidat-e-s doivent satisfaire aux conditions cumulatives suivantes :

1. Être titulaire d'un diplôme professionnel d'infirmier-ère HES ou équivalent
  2. Exercer dans un service ou centre de dialyse ou autre structure appropriée au moment de l'inscription
  3. Obtenir l'accord de l'employeur
  4. Bénéficier d'un-e accompagnateur-trice de terrain, expert-e du domaine, désigné-e par l'employeur pour la période de formation
- Le nombre de places est limité

## Reconnaissance d'acquis

Le/la participant-e peut demander à réaliser une procédure de reconnaissance des acquis pour un des trois modules, avant de débiter la formation. Il adresse sa demande au Comité pédagogique selon les modalités prévues.



©Frank Schneider, HUG

Conditions de certification

Pour obtenir le certificat du CAS en Soins aux personnes en insuffisance rénale, le-la participant-e doit satisfaire aux deux conditions cumulatives suivantes :

- a) obtenir les crédits correspondant aux trois modules de formation
- b) être présent durant au moins 90% de la formation

Titre obtenu

La réussite de la formation permet l'obtention d'un Certificate of Advanced Studies (CAS) HES-SO en Soins aux personnes en insuffisance rénale. Formation ratifiée par la HES-SO.

Renseignements

Christine Oudy, responsable pédagogique  
 Courriel : [Christine.Oudy@chuv.ch](mailto:Christine.Oudy@chuv.ch)  
 Téléphone : 079 556 28 51

Inscription

Le délai d'inscription est fixé au 18 février 2013.  
 Le formulaire d'inscription et son annexe sont à retourner au secrétariat de la formation postgrade de HESAV.



©Margaux Zeeder, CEMCAV-CHUV

Frais d'inscription et de formation

La finance d'inscription est de CHF 200.- (non remboursable).  
L'écolage du cours complet s'élève à CHF 6'300.-.

Documents à télécharger

Le formulaire d'inscription et le formulaire « Désignation d'un-e accompagnateur-trice de terrain », les directives de formation ainsi qu'une version informatique de la présente brochure peuvent être téléchargés sur le site Internet de HESAV ([www.hesav.ch](http://www.hesav.ch), sous Formation continue et postgrade, CAS en Soins aux personnes en insuffisance rénale).

**Comité pédagogique**

Christine Oudy : responsable pédagogique et responsable du module B, HESAV ; ICS du Service de néphrologie et du centre de transplantation d'organes (ambulatoire), CHUV, Lausanne

Bernadette Gombert : responsable du module A, infirmière spécialiste clinique en néphrologie, HUG, Genève

Anne Françoise Pirlet : responsable du module C, Professeure HES-S2 filière soins infirmiers, HESAV, Lausanne

**Conseil scientifique**

Valérie Baldassarri : infirmière clinicienne, Centre de dialyse, CHUV, Lausanne

Jacques Bassin : ICUS, Hôpital du Jura, Porrentruy

Jacky Berger : ICUS, Clinique Cecil, Lausanne

Valérie Billerey Emery : infirmière responsable adjointe Dialyse, Hôpital de la Providence, Neuchâtel

Françoise D'Urso : IRUS néphrologie, HUG, Genève

Magali Lacroix : infirmière spécialiste en éducation thérapeutique, HUG, Genève

Denis Liechti : infirmier formateur, Orvin

Daniel Teta : médecin-adjoint, néphrologue, CHUV, Lausanne

Catherine Stoermann-Chopard : médecin-adjoint, néphrologue, HUG, Genève

Patricia Viot : ICUS, Centre de dialyse, CHUV, Lausanne

**Remerciements**

Par leur soutien et leur contribution financière, les entreprises mentionnées ci-dessous ont facilité la mise à disposition de cette offre de formation.

The logo for Amgen, featuring the word "AMGEN" in a bold, blue, sans-serif font with a registered trademark symbol (®) to the upper right.The logo for Baxter, featuring the word "Baxter" in a bold, blue, italicized sans-serif font.The logo for B|BRAUN, featuring the word "B|BRAUN" in a bold, green, sans-serif font with a vertical bar between the "B" and "BRAUN". Below it, the tagline "SHARING EXPERTISE" is written in a smaller, green, sans-serif font.The logo for Fresenius Medical Care, featuring a stylized blue icon of three downward-pointing chevrons to the left of the words "FRESENIUS" and "MEDICAL CARE" stacked vertically in a bold, blue, sans-serif font.The logo for Gambro, featuring a stylized blue icon of a circle with a curved arrow to the left of the word "GAMBRO" in a bold, blue, sans-serif font with a registered trademark symbol (®) to the upper right.The logo for Roche, featuring the word "Roche" in a bold, blue, sans-serif font inside a blue-outlined hexagonal shape.The logo for Vifor Pharma, featuring a stylized blue icon of three horizontal bars to the left of the words "Vifor Pharma" in a bold, blue, sans-serif font.

## Adresses



HESAV  
Secrétariat de la formation postgrade  
Avenue de Beaumont 21  
1011 Lausanne  
Tél. : +41 21 316 80 21  
Fax : +41 21 316 80 12  
Courriel : [postgrade@hesav.ch](mailto:postgrade@hesav.ch)  
Site Internet : <http://www.hesav.ch>

Partenaires de HESAV pour la conception, l'organisation et l'exploitation de cette offre.



CHUV  
Département de médecine interne (DMI) et Centre  
Dialyse  
Rue du Bugnon 17  
1011 Lausanne  
Site Internet: <http://www.chuv.ch>



HUG  
Rue Gabrielle-Perret-Gentil 4  
CH-1211 Genève 14  
Site internet : <http://www.hug-ge.ch>

En partenariat avec :



Centre hospitalier  
universitaire vaudois



**Hes·so**  
Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale