



Certificate of Advanced Studies HES-SO

CAS EN SANTE MENTALE ET PSYCHIATRIE SOCIALE

LA RENCONTRE EN ACTE AVEC LE PATIENT

Octobre 2011 - Juillet 2012



TABLE DES MATIÈRES

UNE NOUVELLE OFFRE	3
<i>BUT</i>	3
<i>PUBLIC CIBLE</i>	3
LA FORMATION	4
<i>RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES</i>	4
<i>CARACTÉRISTIQUES PÉDAGOGIQUES</i>	6
<i>LES MODULES</i>	6
<i>LES INTERVENANT-E-S</i>	9
<i>MODALITÉS DE VALIDATION</i>	9
<i>TRAVAIL DE CERTIFICATION</i>	9
CALENDRIER 2011-2012	10
ADMISSION, INSCRIPTION ET CERTIFICATION	11
<i>CONDITIONS D'ADMISSION</i>	11
<i>RECONNAISSANCE D'ACQUIS</i>	11
<i>CONDITIONS DE CERTIFICATION</i>	11
<i>TITRE OBTENU</i>	11
<i>RENSEIGNEMENTS</i>	12
<i>INSCRIPTION</i>	12
<i>FRAIS D'INSCRIPTION ET DE FORMATION</i>	12
<i>DOCUMENTS À TÉLÉCHARGER</i>	12
COMITÉ DE PILOTAGE	12
COMITÉ PÉDAGOGIQUE	13
CONSEIL SCIENTIFIQUE	13
PLAN D'ACCÈS	14
ADRESSES	16

UNE NOUVELLE OFFRE

Pour répondre à la demande de nombreux•se•s professionnel•le•s et pour faire face aux situations de plus en plus complexes de personnes en situation de crise psychique, la Haute école cantonale vaudoise de la santé (ci-après HECVSanté), en partenariat avec le Département de psychiatrie du CHUV (ci-après DP), propose une nouvelle offre de formation. Cette offre consiste en une formation de niveau CAS (Certificate of Advanced Studies) centrée sur les soins aux personnes souffrant de pathologies psychiatriques.

BUT

Le CAS en Santé mentale et psychiatrie sociale - **La rencontre en acte avec le patient** - vise l'amélioration de la qualité des soins et la consolidation de la posture professionnelle en explorant la rencontre clinique et en développant différentes ressources spécifiques au milieu psychiatrique. Cette formation a pour but un approfondissement spécifique au contexte hospitalier et résidentiel.

PUBLIC CIBLE

Cette formation est destinée aux infirmier•ère•s qui interviennent dans des unités de soins psychiatriques ainsi qu'aux autres professionnel•le•s des domaines de la Santé et du Travail social exerçant dans des structures ou institutions de soins en psychiatrie. Elle est plus particulièrement destinée aux professionnel•le•s qui débutent dans ce champ d'intervention ou qui souhaitent approfondir leurs connaissances et compétences spécifiques dans la prise en charge de personnes souffrant de troubles psychiques.

LA FORMATION

Formation postgrade de 24 jours constituée de deux modules de 6 crédits ECTS comportant chacun trois journées intégratives. Celles-ci sont axées autour d'une problématique clinique actuelle et consisteront en ateliers de réflexion visant un travail d'intégration des connaissances. Elles permettent aussi un lien entre les compétences développées dans les modules A et B. La formation est complétée par la réalisation d'un travail de certification d'une valeur de 3 crédits.

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Compétence 1

Développer un positionnement personnel qui permette la rencontre des patient•e•s en situation de crise psychique.

- 1.1 En construisant une relation empreinte de réciprocité et de respect avec le-la patient•e.
- 1.2 En adaptant la communication verbale et non verbale, la précision de son langage aux possibilités de compréhension, aux inquiétudes, aux besoins et attentes de ses interlocuteurs•trices.
- 1.3 En prenant conscience de ses propres mécanismes de défense et résonances émotionnelles mobilisés dans la relation.
- 1.4 En identifiant les valeurs et dimensions éthiques de chaque situation de soins.
- 1.5 En tenant compte de ses ressources personnelles.

Compétence 2

Développer et s'approprier des savoirs et des techniques qui permettent d'élaborer et de réaliser des soins adaptés aux patient•e•s en situation de crise psychique.

- 2.1 En mobilisant de manière critique les différents savoirs.
- 2.2 En identifiant les éléments de la crise.
- 2.3 En maîtrisant des techniques spécifiques.
- 2.4 En intégrant le réseau de soins du-de la patient•e.
- 2.5 En tenant compte de ses proches.
- 2.6 En valorisant les ressources et compétences du-de la patient•e et de son réseau.
- 2.7 En travaillant en équipe pluridisciplinaire.
- 2.8 En tenant compte des aspects légaux de l'hospitalisation.

Compétence 3

Développer la capacité de mettre en lien le positionnement personnel, les techniques et connaissances avec une situation de soins spécifique.

- 3.1 En tenant compte de soi en situation professionnelle.
- 3.2 En élaborant un raisonnement impliqué dans l'action et sur l'action.

CARACTÉRISTIQUES PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique choisie est issue du modèle de Obin (1995) qui relève l'importance des tensions du pôle conceptuel au pôle fonctionnel, mais également de celles du pôle personnel au pôle identitaire. Dans ce sens, les moyens didactiques proposés sont variés et favorisent le développement des compétences grâce à l'utilisation de méthodes participatives. Celles-ci permettent une construction professionnelle spécifique en exploitant la pratique et l'expérience du/de la participant•e.

L'équipe des intervenant•e•s est pluridisciplinaire. Elle est composée d'infirmier•ère•s, psychologues, médecins, juristes. La formation s'enrichit grâce à la mise en commun des réflexions et des expériences vécues par les participant•e•s et par les enseignant•e•s.

LES MODULES

Module A - PENSER LA RENCONTRE CLINIQUE

Responsable de module: Christian Brokatzky

(6 crédits ECTS)

Ce module entend aider les participant•e•s à développer leur positionnement personnel dans la compréhension des situations cliniques vécues au quotidien. Il est centré sur la compréhension des enjeux impliqués dans l'expérience de la rencontre clinique avec le patient en mettant en travail deux aspects : pouvoir mieux comprendre l'épreuve traversée par le patient, ainsi que les enjeux existentiels et psychologiques qui sous-tendent la relation soignante.

Il repose sur divers apports théoriques et l'approfondissement pour le/la participant•e de ses propres conceptions à l'endroit de son expérience clinique.

Penser la rencontre inter-humaine - Ch. Brokatzky

Mise en perspective des facteurs non-spécifiques de la relation soignante : l'expérience vécue, la rencontre, la crise dans l'existence, l'altérité, l'hospitalité, la présence à soi auprès d'autrui, le dialogue, l'ambiance, le rapport à l'espace et au temps, parmi d'autres notions.

Philosophie des soins - G. Bangerter, Ch. Brokatzky

Que veut dire « soigner » ? La réflexion portera sur les dimensions humaines fondamentales impliquées dans le geste soignant, et ce dans une perspective critique et en débat avec les tendances dominantes actuelles en psychiatrie.

Fondements éthiques de la relation soignante - A. Stantzos

Comment la réflexion éthique peut-elle contribuer à l'engagement d'une action adéquate et respectueuse d'un point de vue humain ?

Abord psychanalytique de l'expérience clinique - M. Vaucher Winterhalter

On rappellera l'importance de la contribution de la psychanalyse à la pratique des soins psychiatriques actuels en Occident : la souffrance psychique du patient peut-être comprise à partir d'une mise en perspective de son histoire de vie singulière et en cherchant à entendre ce qui vient se mettre en scène dans la rencontre avec le soignant : dynamique psychique conscient-inconscient, notion de pulsion, de liens précoces et d'appropriation subjective progressive de soi, notion d'élaboration psychique et de passage par l'acte, de mécanisme de défense psychique face à l'angoisse chez le patient et le soignant, de déterminants impliqués dans l'expérience psychotique, névrotique et perverse, notamment.

Module B - DÉVELOPPER UNE CULTURE DES SOINS PSYCHIATRIQUES

Responsable de module: Luc Jeanrenaud
(6 crédits ECTS)

Ce module amène les participant•e•s à développer une véritable culture propre au milieu psychiatrique. Organisé autour des deux pôles : théorique et pratique, le module favorise une posture réflexive chez les participant•e•s

Le premier pôle de ce module est constitué de différents repères conceptuels (points 1–4). Il permet au participant•e de mieux connaître et comprendre le milieu spécifique dans lequel il/elle évolue.

Le deuxième pôle (points 5-9) est centré sur des éléments spécifiques aux pratiques professionnelles. On retrouve ici plusieurs thèmes issus du travail clinique psychiatrique. Ceux-ci sont traités dans le cadre de mise en situation ou d'exercices permettant aux participant•e•s de développer leurs compétences.

Par ailleurs, la forme des cours et des présentations favorisent une démarche réflexive chez les étudiant•e•s. Des espaces de débats réguliers permettent d'échanger sur la complexité des soins, de se confronter à la pensée des autres et de soutenir une pensée clinique.

Actualisés et pragmatiques, les thèmes du module sont choisis en fonction des besoins de la psychiatrie d'aujourd'hui.*

1. L'histoire des soins en psychiatrie - J. Pedroletti, L. Jeanrenaud
2. Les grands courants fondateurs des soins -P. Waeny
3. La psychopathologie - J. Bigoni
4. Le droit en psychiatrie - C. Von Ballmoos
5. Les soins interculturels - B. Pourné
6. Contraintes et contentions - D. Camus
7. L'environnement thérapeutique - M. Miazza
8. Dynamiques d'une équipe soignante - M. Saraga, L. Jeanrenaud
9. L'entretien soignant - J. Herrgott, S. Baltisberger

*Les contenus spécifiques de chacun des cours seront présentés en début de formation

LES INTERVENANT-E-S

Sophie Baltisberger : infirmière, section K. Jaspers, DP.

Gilles Bangerter : professeur HEdS La Source.

Jean Bigoni : psychologue adjoint, SUPAA.

Catherine Bigoni : infirmière, professeure HECVSanté.

Christian Brokatzky : psychologue clinicien, professeur HECVSanté.

Didier Camus : infirmier spécialiste clinique, DP.

Jacques Hergott : infirmier chef de service, section K. Jaspers, DP.

Luc Jeanrenaud : infirmier, coordinateur de la formation pratique, DP.

Michel Miazza : infirmier chef adjoint, fondation de Nant.

Jérôme Pedroletti : infirmier spécialiste clinique, écrivain.

Boris Pourré : infirmier clinicien, section E. Minkowski, DP.

Michael Saraga : médecin associé, psychiatrie de liaison, PMU, DUMSC (Département universitaire de médecine et santé communautaires).

Alexia Stantzos : infirmière, professeure HECVSanté.

Myriam Vaucher Winterhalter : psychologue psychothérapeute, psychanalyste, Vevey.

Claudia Von Ballmoos : infirmière, professeure HECVSanté.

Patrick Waeny : infirmier, professeur HECVSanté.

MODALITÉS DE VALIDATION

Les modules A et B sont validés par un examen oral en fin de formation.

TRAVAIL DE CERTIFICATION

3 crédits ECTS

Centré sur la pratique professionnelle spécifique du/de la participant•e, ce travail permet de démontrer le développement des 3 compétences du référentiel. Il consiste à analyser et approfondir la compréhension d'une situation clinique rencontrée par le-la participant•e et se construit sur la mobilisation et l'intégration de différentes ressources issues de la formation.

CALENDRIER 2011-2012

3 octobre	MA Phénoménologie de la rencontre interhumaine (1)	Ch. Brokatzky
4 octobre	MB Histoire des soins en psychiatrie	L. Jeanrenaud / J. Pedroletti
5 octobre	MA Phénoménologie de la rencontre interhumaine (2)	Ch. Brokatzky
7 novembre	<i>Méthodologie de certification</i>	C. Bigoni
8 novembre	MB Les grands courants fondateurs des soins	P. Waeny
9 novembre	MA Philosophie des soins (1)	G. Bangerter
5 décembre	MA Philosophie des soins (2)	Ch. Brokatzky
6 décembre	Journée intégrative (1)	L. Jeanrenaud
2012		
16 janvier	MB Droit en psychiatrie	C. Von Ballmoos
17 janvier	MB Psychopathologie	J. Bigoni
18 janvier	MB La collaboration pluridisciplinaire	M. Saraga
20 février	Journée intégrative (2)	C. Bigoni
21 février	MB L'environnement thérapeutique	M. Miazza
5 mars	<i>Méthodologie de certification 2</i>	C. Bigoni
6 mars	MB L'entretien soignant	J. Hergott / S. Baltisberger
7 mars	Journée intégrative 3	Ch. Brokatzky
23 avril	<i>Méthodologie de certification 3</i>	C. Bigoni
24 avril	MB Soins interculturels	B. Pourré
25 avril	MB Contraintes et contentions	D. Camus
21 mai	MA Fondements de la subjectivité sur le plan psychique	M. Vaucher Winterhalter
22 mai	Journée intégrative 4	Ch. Brokatzky
25 juin	MA Fondements de la subjectivité sur le plan psychique	M. Vaucher Winterhalter
	MA Ethique en psychiatrie	A. Stantzos
26 juin	Journée intégrative 5	L. Jeanrenaud
MAI-JUIN	4ème Journée de la Psychiatrie	(Date à confirmer)
26 septembre	Examens oraux Module A	Ch. Brokatzky / C. Bigoni
27 septembre	Examens oraux Module B	L. Jeanrenaud / C. Bigoni

Lieux des cours:	Module A: HECVSanté	Module B: Site de Cery
-------------------------	---------------------	------------------------

ADMISSION, INSCRIPTION ET CERTIFICATION

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour accéder au CAS en Santé mentale et psychiatrie sociale - **La rencontre en acte avec le patient** - les candidat•e•s doivent satisfaire aux conditions cumulatives suivantes :

1. être titulaire d'un diplôme HES de la Santé ou du Travail social ou équivalent
2. exercer professionnellement auprès de personnes en crise psychique

Le nombre de places est limité.

RECONNAISSANCE D'ACQUIS

Les candidat•e•s disposent de la possibilité d'une reconnaissance des acquis portant sur le module B. Ils adressent leur demande à la responsable pédagogique, après contact préalable avec elle, avant le début de la formation et selon les modalités prévues.

CONDITIONS DE CERTIFICATION

Pour obtenir le certificat du CAS, le/la participant•e doit satisfaire aux trois conditions cumulatives suivantes:

- a) obtenir les crédits correspondant aux deux modules de formation,
- b) obtenir les crédits correspondant au travail de certification,
- c) être présent•e durant au moins 90% de la formation.

TITRE OBTENU

La réussite de la formation permet l'obtention d'un **Certificate of Advanced Studies (CAS) HES-SO en Santé mentale et psychiatrie sociale - La rencontre en acte avec le patient.**

Formation ratifiée par la HES-SO

RENSEIGNEMENTS

Catherine Bigoni, responsable pédagogique

Courriel : cbigoni@hecvsante.ch

Téléphone : +41 21 316 80 79

INSCRIPTION

Le délai pour les inscriptions est fixé au **1^{er} septembre 2011**.

Le formulaire d'inscription est à retourner au secrétariat de la formation postgrade de la HECVSanté.

FRAIS D'INSCRIPTION ET DE FORMATION

La finance d'inscription est de CHF 200.- (non remboursable)

L'écolage du cours complet s'élève à CHF 6'300.-

Dans le cadre du programme cantonal de lutte contre la pénurie de personnel médical et soignant, le Service de la santé publique (SSP) du canton du Vaud prend en charge la plus grande partie de l'écolage des soignants travaillant dans des établissements sanitaires privés vaudois reconnus d'intérêt public depuis 6 mois au moins.

DOCUMENTS À TÉLÉCHARGER

Le formulaire d'inscription et la brochure peuvent être téléchargés sur le site Internet de la HECVSanté (www.hecvsante.ch), sous *Postgrade, Formations, Certificate of Advanced Studies, CAS en Santé mentale et psychiatrie sociale - La rencontre en acte avec le patient*.

COMITÉ DE PILOTAGE

- **Mireille Clerc**, Directrice de la HECVSanté.
- **Jean-Michel Kaision**, Directeur des soins du département de psychiatrie.

COMITÉ PÉDAGOGIQUE

- **Catherine Bigoni**, responsable pédagogique et responsable des travaux de certification, infirmière, professeure HECVSanté.
- **Luc Jeanrenaud**, responsable du Module B, infirmier, coordinateur de la formation pratique, DP.
- **Christian Brokatzky**, responsable du Module A, professeur HECVSanté, psychologue clinicien.

CONSEIL SCIENTIFIQUE

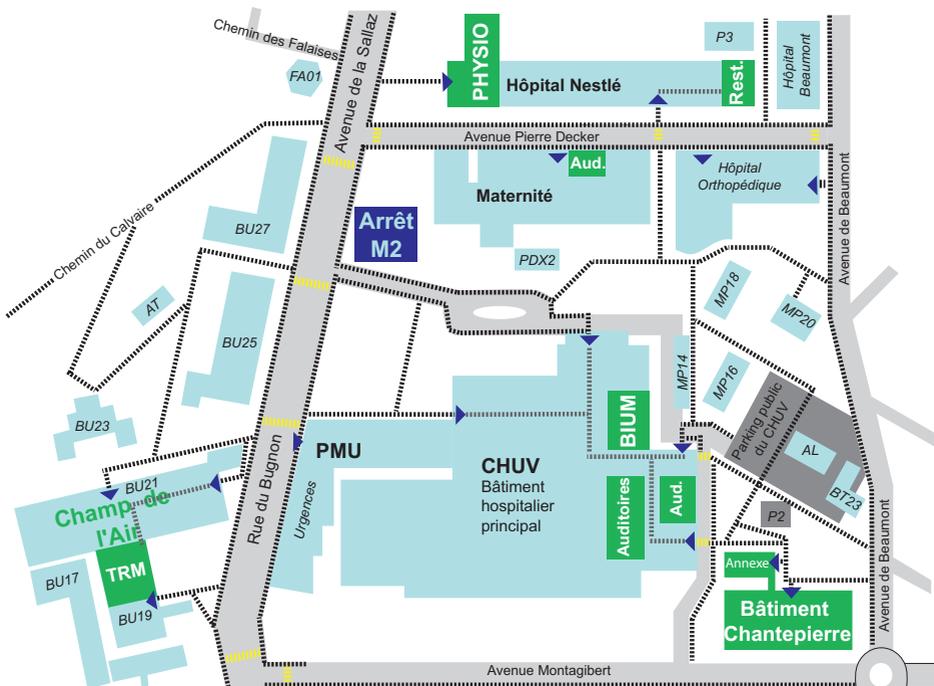
- **Pierre Bovet**, médecin chef, DP.
- **Vincent Schneebeli**, adjoint à la direction des soins du département de psychiatrie, DP.
- **Nathalie Beauzée**, adjointe à la direction des soins du département de psychiatrie, DP.
- **Christine Bongard**, assistante à la direction des soins du Réseau fri-bourgeois de santé mentale.
- **Michel Miazza**, infirmier-chef adjoint, responsable des unités d'hospitalisation adulte, Hôpital de Nant.

Expert•e•s professionnel•le•s:

On contribué à la création du programme :

- **Anne Thérèse Barilier**, infirmière, Service de Médecine et Psychiatrie Pénitentaire, DP.
- **Sylvie Dondon**, infirmière praticienne formatrice, Centre de psychiatrie du nord vaudois, DP.
- **Yannick Gautier**, infirmier clinicien, Centre communautaire de psychiatrie et psychothérapie de l'âge avancé, DP.
- **Jacques Hergott**, infirmier chef de service, section K. Jaspers, service de psychiatrie générale, DP.
- **Boris Pourné**, infirmier clinicien, section E. Minkowski, DP.
- **Catherine Raymond Wolfer**, infirmière spécialiste clinique, section E. Minkowski, DP.

PLAN D'ACCÈS



Plan du site de Cery

- | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| 1 RÉCEPTION PSYCHIATRIE DE L'ADULTE | 5 CES-RÉHABILITATION | 9 CHAPELLE |
| 2 CAFÉTÉRIA PSYCHIATRIE DE L'ADULTE | 6 TAMARIS | 10 CYBERMAG |
| 3 RÉCEPTION PSYCHIATRIE DE L'ÂGE AVANCÉ | 7 CALYPSO | 11 BIBLIOTHÈQUE DES LOISIRS |
| 4 CAFÉTÉRIA PSYCHIATRIE DE L'ÂGE AVANCÉ | 8 LES CÈDRES | 12 TERRAIN MULTISPORT |
| | | 13 LA FERME |



ADRESSES



HECVSanté Secrétariat de la formation postgrade

Avenue de Beaumont 21
1011 Lausanne

Tél. : +41 21 316 80 21
Fax : +41 21 316 80 12

Courriel : postgrade@hecvsante.ch
Site Internet : <http://www.hecvsante.ch>

**Partenaire de la HECVSanté pour la conception,
l'organisation et l'exploitation de cette offre**



Département de psychiatrie

Site de Cery
1008 Prilly

Site Internet: <http://www.chuv.ch/psychiatrie>