

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
26 avril	8h à 9h45	Accueil	B. Chevrier MC Pinon	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le programme de cours, les stratégies pédagogiques et les modalités d'évaluation 	
	10h à 12h	Défaillance respiratoire aiguë (asthme) et chronique (BPCO)	Dr Prella	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer succinctement la physiopathologie des principales affections respiratoires • Nommer les signes et symptômes, risques et complications de ces différentes pathologies • Connaître les traitements en lien avec les pathologies respiratoires 	
	13h à 17h	Ventilation non-invasive (VNI)	MC Pinon ou B. Chevrier	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et expliquer les effets et les complications physiopathologiques liés à la VNI • Expliquer les modes ventilatoires couramment utilisés lors de la mise en place d'une VNI • Régler les alarmes de manière sécuritaire et réagir de manière adéquate 	

Lexique :

Adulte : cours ne concernant que les participants travaillant dans les soins intermédiaires accueillant des patients adultes

Pédiatrie : cours ne concernant que les participants travaillant dans les soins intermédiaires accueillant des patients de pédiatrie

CAS CAR : les participants ayant suivi le CAS de cardiologie HES-SO ont une reconnaissance d'équivalence pour ce cours

CAS EC : les participants ayant suivi le CAS d'évaluation clinique HES-SO ont une reconnaissance d'équivalence pour ce cours

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
27 avril	8h à 10h	Malformations cardiaques congénitales	Dr. Sekarski	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différentes malformations cardiaques congénitales couramment rencontrées • Expliquer la physiopathologie des malformations cardiaques congénitales cyanogènes • Nommer et expliquer les signes cliniques, symptômes, complications, traitements en lien 	CAS CAR
	10h15 à 12h30	Insuffisance cardiaque chez le nouveau-né et l'enfant Pédiatrie	Dr. Sekarski	Séminaire 7/ Séminaire 10	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'insuffisance cardiaque • Décrire les signes cliniques et symptômes présents dans cette pathologie • Expliquer la physiopathologie, les méthodes d'investigation et les traitements 	CAS CAR
		Insuffisance cardiaque chez le patient adulte Adulte	A déterminer	Séminaire 7/ Séminaire 10	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'insuffisance cardiaque • Expliquer la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque • Expliquer les signes cliniques et paracliniques de l'insuffisance cardiaque droite et gauche en regard des mécanismes physiopathologiques • Expliquer les complications possibles sur les différents systèmes • Expliquer les méthodes d'investigation et les traitements 	CAS CAR
	13h30 à 15h30	Physiopathologie de l'infarctus STEMI et N- STEMI	Dr Girod	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la physiopathologie de l'infarctus signes et symptômes • Identifier les différences entre l'infarctus STEMI et non STEMI • Identifier les signes électrocardiographiques de la nécrose, de la lésion et de l'ischémie myocardique • Identifier les risques et complications de l'infarctus à court et long terme 	CAS CAR
	15h45 à 17h00	Patient septique	MC Pinon	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la physiopathologie de l'état septique et ses complications • Expliquer les moyens diagnostiques et de traitements • Etre capable d'appliquer les soins et les surveillances chez le patient septique 	CAS CAR

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
9 mai	8h à 10h	Bases de la transfusion sanguine	Dr Canellini	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> Rappeler les aspects de connaissance sur les groupes sanguins Connaître les modalités de commande, contrôle et administration des dérivés sanguins au CHUV 	
	10h30 à 12h	Rôle infirmier lors de la transfusion sanguine	MJ. Eusébio	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> Réviser les soins et les surveillances du patient recevant des dérivés sanguins 	
	13h à 15h	Equilibre acido-basique et la lecture de la gazométrie		Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer simplement la physiologie et la physiopathologie de l'équilibre acido-basique et connaître les répercussions sur la gazométrie Reconnaître l'origine du déséquilibre Décrire les conséquences de ce déséquilibre sur l'organisme ainsi que les mécanismes de compensation mis en place Identifier les risques et les complications associés aux différents troubles acido-basiques le plus couramment rencontrés aux soins intermédiaires 	
	15h15 à 17h	Lecture de la radiographie du thorax	MC Pinon	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les notions de base et buts de la radiographie du thorax Identifier les caractéristiques d'une radiographie du thorax normale Localiser l'emplacement des différents équipements Etre capable de faire des liens entre la radiographie de thorax et la situation du patient 	

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
10 mai	8h à 12h	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction cardio-vasculaire	S. Duperrex	Séminaire 3	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes cardiovasculaires • Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction cardiovasculaire • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes cardiovasculaires • Connaître et analyser les principales méthodes de surveillances invasives et non invasives chez le patient souffrant de dysfonction cardiovasculaire 	CAS EC CAS CAR
	13h à 17h	Aspects pratiques de la prise en charge du patient présentant un arrêt cardio-respiratoire (atelier de pratique simulée)	B. Chevrier/ MC. Pinon	Virginia Henderson	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'initier les manœuvres de réanimation selon l'algorithme en vigueur • Etre capable de préparer le patient, le matériel et les médicaments pour une intubation en urgence • Etre capable de communiquer de manière efficace en situation d'urgence 	CAS CAR

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
17 mai	8h à 15h	Gestion des risques/ qualité des soins	M. Dubuis et intervenants	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Définir la notion de qualité et le concept de vigilance • Connaître les différentes ressources en matière de normes de qualité et de gestion des risques dans les services de soins intermédiaires (outils professionnels à disposition, EBN...) • Connaître des critères/indicateurs de qualité et de non qualité pour toutes prestations au patient 	CAS CAR
	15h à 17h	Gestion risque/ qualité des soins	A déterminer	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer la notion de responsabilité individuelle ou collective dans le cadre de prestations conformes ou non et de leurs conséquences (légal, patient,) 	CAS CAR

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
19 mai	8h à 12h	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction respiratoire	D. Brunner	Séminaire 3	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes respiratoires • Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction respiratoire • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes respiratoires • Connaître les principales méthodes de surveillance invasive et non invasive chez le patient souffrant de dysfonction respiratoire 	CAS EC
	13h à 17h	Pratique simulée: transport du patient à l'extérieur de l'unité	B. Chevrier MC .Pinon	Virginia Henderson	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de préparer un patient pour un transport à l'extérieur de l'unité en tenant compte des problèmes, risques, équipements et traitements en cours • Etre capable d'utiliser les différents appareils en lien avec le transport • Etre capable d'assurer un rôle de leader lors de la préparation (délégation, connaissances du rôle de l'autre, coordination des moyens et adaptation du mode de communication) 	CAS CAR
		Préparation du patient pour un examen invasif en chambre	B. Chevrier MC Pinon	Virginia Henderson	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de préparer un patient pour un examen invasif en chambre en tenant compte des problèmes, risques, équipements et traitements en cours ou à administrer • Etre capable d'assurer un rôle de leader lors de la préparation (délégation, connaissances du rôle de l'autre, coordination des moyens et adaptation du mode de communication) 	CAS CAR

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
31 mai	8h à 12h	Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire	B. Chevrier	César Roux 40-10	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	CAS CAR
	13h à 17h	Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction cardiovasculaire	MC. Pinon	César Roux 40-10	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction cardiovasculaire • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
2 juin	8h à 12h	Communication avec le patient et la famille Rôle d'Advocacy	D. Brunner M. Rosset	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des connaissances, compétences relationnelles et communicationnelles • Reconnaître l'approche en relation d'aide (formes et attitudes favorables) et définir ses dimensions en : <ul style="list-style-type: none"> ○ différenciant le concept de communication de celui de relation d'aide ○ nommant les caractéristiques et dimensions reliées à la « relation d'aide » 	CAS CAR
	13h à 17h	Expérimenter la relation d'aide (mises en situations)	D. Brunner M. Rosset E. Bernaz	César Roux 40-03 / 40-04 / 40-10	<ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter la relation d'aide lors de mises en situations 	CAS CAR

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
3 juin	8h à 10h	Aspects théoriques concernant le patient souffrant d'insuffisance rénale aiguë ou chronique et les traitements associés	E. Bernaz	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principales étiologies entraînant une insuffisance rénale aiguë ou chronique • Connaître les examens et résultats complémentaires permettant de la diagnostiquer • Mettre en lien les signes, symptômes et les complications de l'insuffisance 	
	10h30 à 12h	Aspects théoriques concernant le patient souffrant d'insuffisance hépatique aiguë ou chronique et les traitements associés Adulte	MC Pinon	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principales étiologies entraînant une insuffisance hépatique aiguë ou chronique • Connaître les examens et résultats complémentaires permettant de la diagnostiquer • Mettre en lien les signes, symptômes complications et traitement de l'insuffisance hépatique avec les situations cliniques abordées. 	
		Dialyse péritonéale chez l'enfant Pédiatrie	B. Chevrier	César Roux 40-09	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le système de dialyse péritonéale utilisé au CHUV • Connaître les soins et surveillances relatifs à ce type de dialyse • Connaître les soins et surveillances liés au cathéter de dialyse péritonéale • Connaître les différents solutés utilisés lors de la dialyse péritonéale 	

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
	13h à 15h	Aspects théoriques concernant les urgences neurologiques (coma, convulsions, méningites, et les traitements associés) Pédiatrie	A déterminer	César Roux 40-09	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux troubles neurologiques rencontrés aux soins intermédiaires • Décrire et reconnaître les principaux signes et symptômes pour appliquer les soins et surveillances 	
	13h à 15h	Aspects théoriques concernant les urgences neurologiques (coma, convulsions, méningites, AVC et HSA) et les traitements associés Adulte	A déterminer	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux troubles neurologiques rencontrés aux Soins intermédiaires • Décrire et reconnaître les principaux signes et symptômes pour appliquer les soins et surveillances 	
	15h15 à 17h	Délirium chez l'adulte Adulte	D. Brunner	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une définition du délirium • Nommer la physiopathologie du délirium • Nommer les facteurs de risque de delirium • Différencier les moyens permettant d'évaluer le délirium • Identifier le rôle infirmier dans la prise en charge du patient en délirium 	
		La douleur en pédiatrie Pédiatrie	B. Chevrier	César Roux 40-09	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une définition de douleur/l'inconfort • Nommer les conséquences de la douleur • Différencier les moyens permettant d'évaluer l'analgésie • Différencier les moyens non pharmacologiques de la prise en charge de la douleur • Identifier le rôle infirmier dans la prise en charge de la douleur et de l'inconfort chez le nourrisson et l'enfant 	

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
14 juin	8h à 17h	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction neurologique	D. Brunner	César Roux 40-04	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes neurologiques • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes neurologiques • Connaître principales méthodes de surveillances chez le patient souffrant de dysfonction neurologique 	CAS EC
		Examen clinique du patient atteint dans sa fonction digestive et rénale	B. Chevrier	César Roux 40-04	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes digestifs et rénaux • Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction abdominale • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes digestifs et rénaux • Connaître les principales méthodes de surveillances chez le patient souffrant de dysfonction abdominale 	CAS EC

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
15 juin	8h à 12h	Analyse de situation du patient atteint dans sa fonction neurologique par option	MC. Pinon	César Roux 40-04	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices, signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction neurologique • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	
	13h à 17h	Analyse de situation du patient atteint dans sa fonction digestive et rénale	B. Chevrier	César Roux 40-04	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteints dans sa fonction abdominale • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondants aux besoins du patient 	

Programme de formation – Groupe 2-B1 – Session avril 2016

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
30 août	8h à 17h	Interprofessionnalité	F. Teike-Luethi	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les éléments permettant une collaboration efficace et harmonieuse • Identifier des situations de conflits interdisciplinaires, leurs causes et conséquences • Acquérir quelques outils permettant une négociation • Définir la notion de système/systémique et la mettre en lien avec les milieux de soins aigus • Etre sensibilisé à certains modes de communication 	
31 août	8h à 17h	Soutenir l'encadrement et la formation des étudiants et des collaborateurs	M.J. Eusébio	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Définir le rôle d'encadrement et connaître leurs bases conceptuelles <ul style="list-style-type: none"> • Identifier/clarifier les différentes dimensions liés au rôle d'encadrement • Connaître les différents outils qui permettent d'exercer ce rôle 	CAS CAR
30 septembre	8h à 12h	Examen théorique écrit Bilan de la formation	ESI	A déterminer	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation 	

Formation Pratique

Enseignement clinique

Les enseignements cliniques (EC), au nombre de trois, se déroulent dans le service de la personne en formation (PEF). Ils leur permettent de démontrer ses compétences et de travailler les liens entre les cours théoriques et la pratique quotidienne. L'EC fait l'objet d'une auto-évaluation de la part du PEF et d'une évaluation formative de la part du formateur. Ces deux moments d'évaluation ont pour but de permettre au PEF d'élaborer des objectifs de progression.

Un des EC est réalisé par un formateur clinique ou un ICUS du service et deux d'entre eux sont réalisés par des enseignants du Centre des formations du CHUV.

Exploitation de la pratique

Les journées d'exploitation de la pratique (EP), au nombre de deux, se déroulent à la suite d'un ou plusieurs EC par groupe (environ 4 PEF). Elles ont pour but d'analyser les situations de soins rencontrées lors des EC, d'approfondir les connaissances en lien avec des appareillages ou techniques spécifiques rencontrés dans les services des professionnels concernés.

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
26 avril	8h à 9h45	Accueil	B. Chevrier MC Pinon	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le programme de cours, les stratégies pédagogiques et les modalités d'évaluation 	
	10h à 12h	Défaillance respiratoire aiguë (asthme) et chronique (BPCO)	Dr Prella	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer succinctement la physiopathologie des principales affections respiratoires • Nommer les signes et symptômes, risques et complications de ces différentes pathologies • Connaître les traitements en lien avec les pathologies respiratoires 	
	13h à 17h	Ventilation non-invasive (VNI)	MC Pinon ou B. Chevrier	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et expliquer les effets et les complications physiopathologiques liés à la VNI • Expliquer les modes ventilatoires couramment utilisés lors de la mise en place d'une VNI • Régler les alarmes de manière sécuritaire et réagir de manière adéquate 	

Lexique :

Adulte : cours ne concernant que les participants travaillant dans les soins intermédiaires accueillant des patients adultes

Pédiatrie : cours ne concernant que les participants travaillant dans les soins intermédiaires accueillant des patients de pédiatrie

CAS CAR : les participants ayant suivi le CAS de cardiologie HES-SO ont une reconnaissance d'équivalence pour ce cours

CAS EC : les participants ayant suivi le CAS d'évaluation clinique HES-SO ont une reconnaissance d'équivalence pour ce cours

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
27 avril	8h à 10h	Malformations cardiaques congénitales	Dr. Sekarski	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différentes malformations cardiaques congénitales couramment rencontrées • Expliquer la physiopathologie des malformations cardiaques congénitales cyanogènes • Nommer et expliquer les signes cliniques, symptômes, complications, traitements en lien 	CAS CAR
	10h15 à 12h30	Insuffisance cardiaque chez le nouveau-né et l'enfant	Dr. Sekarski	Séminaire 10	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'insuffisance cardiaque • Décrire les signes cliniques et symptômes présents dans cette pathologie • Expliquer la physiopathologie, les méthodes d'investigation et les traitements 	CAS CAR
		Insuffisance cardiaque chez le patient adulte	A déterminer	Séminaire 7/	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'insuffisance cardiaque • Expliquer la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque • Expliquer les signes cliniques et paracliniques de l'insuffisance cardiaque droite et gauche en regard des mécanismes physiopathologiques • Expliquer les complications possibles sur les différents systèmes • Expliquer les méthodes d'investigation et les traitements 	CAS CAR
	13h30 à 15h30	Physiopathologie de l'infarctus STEMI et N- STEMI	Dr Girod	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la physiopathologie de l'infarctus signes et symptômes • Identifier les différences entre l'infarctus STEMI et non STEMI • Identifier les signes électrocardiographiques de la nécrose, de la lésion et de l'ischémie myocardique • Identifier les risques et complications de l'infarctus à court et long terme 	CAS CAR
	15h45 à 17h00	Patient septique	MC Pinon	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la physiopathologie de l'état septique et ses complications • Expliquer les moyens diagnostiques et de traitements • Etre capable d'appliquer les soins et les surveillances chez le patient septique 	CAS CAR

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
9 mai	8h à 10h	Bases de la transfusion sanguine	Dr Canellini	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> Rappeler les aspects de connaissance sur les groupes sanguins Connaître les modalités de commande, contrôle et administration des dérivés sanguins au CHUV 	
	10h30 à 12h	Rôle infirmier lors de la transfusion sanguine	MJ. Eusébio	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> Réviser les soins et les surveillances du patient recevant des dérivés sanguins 	
	13h à 15h	Equilibre acido-basique et la lecture de la gazométrie	MJ. Eusébio	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer simplement la physiologie et la physiopathologie de l'équilibre acido-basique et connaître les répercussions sur la gazométrie Reconnaître l'origine du déséquilibre Décrire les conséquences de ce déséquilibre sur l'organisme ainsi que les mécanismes de compensation mis en place Identifier les risques et les complications associés aux différents troubles acido-basiques le plus couramment rencontrés aux soins intermédiaires 	
	15h15 à 17h	Lecture de la radiographie du thorax	MC Pinon	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les notions de base et buts de la radiographie du thorax Identifier les caractéristiques d'une radiographie du thorax normale Localiser l'emplacement des différents équipements Etre capable de faire des liens entre la radiographie de thorax et la situation du patient 	

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
11 mai	8h à 12h	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction cardio-vasculaire	S. Duperrex	Séminaire 3	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes cardiovasculaires • Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction cardiovasculaire • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes cardiovasculaires • Connaître et analyser les principales méthodes de surveillances invasives et non invasives chez le patient souffrant de dysfonction cardiovasculaire 	CAS EC CAS CAR
	13h à 17h	Aspects pratiques de la prise en charge du patient présentant un arrêt cardio-respiratoire (atelier de pratique simulée)	B. Chevrier/ MC. Pinon	Virginia Henderson	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'initier les manœuvres de réanimation selon l'algorithme en vigueur • Etre capable de préparer le patient, le matériel et les médicaments pour une intubation en urgence • Etre capable de communiquer de manière efficace en situation d'urgence 	CAS CAR

Programme de formation – Groupe 2-B2– Session Avril 2016

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
17 mai	8h à 15h	Gestion des risques/ qualité des soins	M. Dubuis et intervenants	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Définir la notion de qualité et le concept de vigilance • Connaître les différentes ressources en matière de normes de qualité et de gestion des risques dans les services de soins intermédiaires (outils professionnels à disposition, EBN...) • Connaître des critères/indicateurs de qualité et de non qualité pour toutes prestations au patient 	CAS CAR
	15h à 17h	Gestion risque/ qualité des soins	A déterminer	Séminaire 7	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer la notion de responsabilité individuelle ou collective dans le cadre de prestations conformes ou non et de leurs conséquences (légal, patient,) 	CAS CAR

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
18 mai	8h à 12h	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction respiratoire	D. Brunner	Séminaire 3	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes respiratoires • Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction respiratoire • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes respiratoires • Connaître les principales méthodes de surveillance invasive et non invasive chez le patient souffrant de dysfonction respiratoire 	CAS EC
	13h à 17h	Pratique simulée: transport du patient à l'extérieur de l'unité	B. Chevrier MC .Pinon	Virginia Henderson/	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de préparer un patient pour un transport à l'extérieur de l'unité en tenant compte des problèmes, risques, équipements et traitements en cours • Etre capable d'utiliser les différents appareils en lien avec le transport • Etre capable d'assurer un rôle de leader lors de la préparation (délégation, connaissances du rôle de l'autre, coordination des moyens et adaptation du mode de communication) 	CAS CAR
		Préparation du patient pour un examen invasif en chambre (travail de groupe)	B. Chevrier MC Pinon	Virginia Henderson	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de préparer un patient pour un examen invasif en chambre en tenant compte des problèmes, risques, équipements et traitements en cours ou à administrer • Etre capable d'assurer un rôle de leader lors de la préparation (délégation, connaissances du rôle de l'autre, coordination des moyens et adaptation du mode de communication) 	CAS CAR

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
1 ^{er} juin	8h à 12h	Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire	M.C Pinon	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	
		Adulte				
	Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire	B. Chevrier	César Roux 40-10			
	13h à 17h	Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction cardiovasculaire	MC. Pinon	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction cardiovasculaire • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	CAS CAR
Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction cardio-vasculaire		B. Chevrier	César Roux 40-10			
		Pédiatrie			<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction cardiovasculaire • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
2 juin	8h à 12h	Communication avec le patient et la famille Rôle d'Advocacy	D. Brunner M. Rosset	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des connaissances, compétences relationnelles et communicationnelles • Reconnaître l'approche en relation d'aide (formes et attitudes favorables) et définir ses dimensions en : <ul style="list-style-type: none"> ○ différenciant le concept de communication de celui de relation d'aide ○ nommant les caractéristiques et dimensions reliées à la « relation d'aide » 	CAS CAR
	13h à 17h	Expérimenter la relation d'aide (mises en situations)	D. Brunner M. Rosset E. Bernaz	César Roux 40-03 / 40-04 / 40-10	Expérimenter la relation d'aide lors de mises en situations	CAS CAR

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
3 juin	8h à 10h	Aspects théoriques concernant le patient souffrant d'insuffisance rénale aiguë ou chronique et les traitements associés	E. Bernaz	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principales étiologies entraînant une insuffisance rénale aiguë ou chronique • Connaître les examens et résultats complémentaires permettant de la diagnostiquer • Mettre en lien les signes, symptômes et les complications de l'insuffisance 	
	10h30 à 12h	Aspects théoriques concernant le patient souffrant d'insuffisance hépatique aiguë ou chronique et les traitements associés Adulte	MC Pinon	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principales étiologies entraînant une insuffisance hépatique aiguë ou chronique • Connaître les examens et résultats complémentaires permettant de la diagnostiquer • Mettre en lien les signes, symptômes complications et traitement de l'insuffisance hépatique avec les situations cliniques abordées. 	
		Dialyse péritonéale chez l'enfant Pédiatrie	B. Chevrier	César Roux 40-09	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le système de dialyse péritonéale utilisé au CHUV • Connaître les soins et surveillances relatifs à ce type de dialyse • Connaître les soins et surveillances liés au cathéter de dialyse péritonéale • Connaître les différents solutés utilisés lors de la dialyse péritonéale 	

Programme de formation – Groupe 2-B2– Session Avril 2016

	13h à 15h	Aspects théoriques concernant les urgences neurologiques (coma, convulsions, méningites, et les traitements associés) Pédiatrie	A déterminer	César Roux 40-09	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux troubles neurologiques rencontrés aux soins intermédiaires • Décrire et reconnaître les principaux signes et symptômes pour appliquer les soins et surveillances
	13h à 15h	Aspects théoriques concernant les urgences neurologiques (coma, convulsions, méningites, AVC et HSA) et les traitements associés Adulte	A déterminer	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux troubles neurologiques rencontrés aux Soins intermédiaires • Décrire et reconnaître les principaux signes et symptômes pour appliquer les soins et surveillances
	15h15 à 17h	Délirium chez l'adulte Adulte	D. Brunner	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une définition du délirium • Nommer la physiopathologie du délirium • Nommer les facteurs de risque de delirium • Différencier les moyens permettant d'évaluer le délirium • Identifier le rôle infirmier dans la prise en charge du patient en délirium
		La douleur en pédiatrie Pédiatrie	B. Chevrier	César Roux 40-09	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une définition de douleur/l'inconfort • Nommer les conséquences de la douleur • Différencier les moyens permettant d'évaluer l'analgésie • Différencier les moyens non pharmacologiques de la prise en charge de la douleur • Identifier le rôle infirmier dans la prise en charge de la douleur et de l'inconfort chez le nourrisson et l'enfant

Programme de formation – Groupe 2-B2– Session Avril 2016

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
13 juin	8h à 12h	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction neurologique	D. Brunner	César Roux 40-04	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes neurologiques • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes neurologiques • Connaître principales méthodes de surveillances chez le patient souffrant de dysfonction neurologique 	CAS EC
	13h à 17h	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction digestive et rénale	B. Chevrier	César Roux 40-04	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes digestifs et rénaux • Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction abdominale • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes digestifs et rénaux • Connaître les principales méthodes de surveillances chez le patient souffrant de dysfonction abdominale 	CAS EC

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
16 juin	8h à 12h	Analyse de situation du patient atteint dans sa fonction neurologique par option Adulte	MC. Pinon	César Roux 40-04	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices, signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction neurologique • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	
		Analyse de situation du patient atteint dans sa fonction neurologique par option Pédiatrie	B. Chevrier	César Roux 40-10		
		Analyse de situation du patient atteint dans sa fonction digestive et rénale Adulte	MC. Pinon	César Roux 40-04		
		Analyse de situation du patient atteint dans sa fonction digestive et rénale Pédiatrie	B. Chevrier	César Roux 40-10		

Programme de formation – Groupe 2-B2– Session Avril 2016

Dates	Horaire	Thèmes	Intervenant(e)s	Salle	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
30 août	8h à 17h	Interprofessionnalité	F. Teike-Luethi	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les éléments permettant une collaboration efficace et harmonieuse • Identifier des situations de conflits interdisciplinaires, leurs causes et conséquences • Acquérir quelques outils permettant une négociation • Définir la notion de système/systemique et la mettre en lien avec les milieux de soins aigus • Etre sensibilisé à certains modes de communication 	CAS CAR
31 août	8h à 17h	Soutenir l'encadrement et la formation des étudiants et des collaborateurs	M.J. Eusébio	César Roux 40-03	<ul style="list-style-type: none"> • Définir le rôle d'encadrement et connaître leurs bases conceptuelles • Identifier/clarifier les différentes dimensions liés au rôle d'encadrement • Connaître les différents outils qui permettent d'exercer ce rôle 	
30 septembre	8h à 12h	Examen théorique écrit Bilan de la formation	ESI	A déterminer	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation 	

Formation Pratique

Enseignement clinique

Les enseignements cliniques (EC), au nombre de trois, se déroulent dans le service de la personne en formation (PEF). Ils leur permettent de démontrer ses compétences et de travailler les liens entre les cours théoriques et la pratique quotidienne. L'EC fait l'objet d'une auto-évaluation de la part du PEF et d'une évaluation formative de la part du formateur. Ces deux moments d'évaluation ont pour but de permettre au PEF d'élaborer des objectifs de progression.

Un des EC est réalisé par un formateur clinique ou un ICUS du service et deux d'entre eux sont réalisés par des enseignants du Centre des formations du CHUV.

Exploitation de la pratique

Les journées d'exploitation de la pratique (EP), au nombre de deux, se déroulent à la suite d'un ou plusieurs EC par groupe (environ 4 PEF). Elles ont pour but d'analyser les situations de soins rencontrées lors des EC, d'approfondir les connaissances en lien avec des appareillages ou techniques spécifiques rencontrés dans les services des professionnels concernés.