HESAV

CERTIFICATE OF
ADVANCED STUDIES
HES-SO

SOINS À L'ENFANT EN MILIEU HOSPITALIER

AVRIL 2015
AVRIL 2016

En partenariat avec :

CHUV Centre hospitalier universitaire vaudois

Institut et Haute Ecole de la Santé La Source Lausanne

03 **Les soins à l'enfant en milieu hospitalier**
03 Champ d'intervention

04 **Une offre spécifique**
04 Public cible
04 But

05 **La formation**
05 Référentiel de compétences
07 Caractéristiques pédagogiques
07 Structure

08 **Les modules**
08 Module A
09 Module B

11 **Calendrier 2015-2016**

13 **Admission, inscription et certification**
13 Conditions d'admission
13 Reconnaissance d'acquis
13 Conditions de certification
13 Titre obtenu
14 Renseignements
14 Inscription
14 Frais d'inscription et de formation
14 Documents à télécharger

14 **Comité Pédagogique**

14 **Conseil Scientifique**

15 **Renseignements et adresses**

Les soins à l'enfant en milieu hospitalier

Un séjour à l'hôpital est toujours un moment difficile pour un nourrisson, un enfant ou un adolescent et sa famille. Les enfants hospitalisés présentent des problèmes de santé souvent complexes. Les progrès techniques, l'évolution des pratiques et les mesures prises pour réduire les coûts de la santé ont modifié la manière dont les soins sont dispensés : diminution de la durée d'hospitalisation, augmentation de la prise en charge ambulatoire (hôpital de jour). Les soins en partenariat avec les familles et en interaction avec des services spécialisés dans la santé de l'enfance sont essentiels pour assurer la continuité ainsi que la préparation d'un retour à domicile. Pour être efficace et sécuritaire l'offre en soins auprès de cette population nécessite des connaissances et des compétences approfondies au-delà des formations de base.

Champ d'intervention

Engagé-e dans un hôpital universitaire, cantonal ou régional, le-la professionnel-le exerçant dans une unité de soins pédiatriques est amenée à faire face à des situations d'enfants dont les problèmes de santé peuvent être d'ordre médical, chirurgical, psychiatrique, psycho-social ou multifactoriel. L'hospitalisation est brève ou longue, avec une situation d'urgence ou de chronicité. La compréhension du problème de santé et de ses répercussions, de même que l'identification du parcours de vie de l'enfant et de sa famille sont indispensables pour la mise en oeuvre des soins infirmiers qui en découlent.

Une offre spécifique

Le CAS en Soins à l'enfant en milieu hospitalier a été conçu pour répondre à la demande en formation des infirmier-ère-s débutant leur activité dans ce domaine. Les besoins ont été identifiés par le DMCP du CHUV, un groupe de professionnelles-expertes de ce domaine et au travers des résultats d'une enquête[1]. Cette formation postgrade résulte d'un partenariat entre HESAV, le DMCP-CHUV et la Haute Ecole de la Santé La Source. Une attention particulière est portée à l'actualisation de l'offre à la demande.

Public cible

La formation est destinée aux professionnel-le-s en soins infirmiers qui interviennent en milieu hospitalier auprès d'enfants de tous âges (0-18 ans) et de leur famille. Elle est particulièrement destinée aux infirmier-ère-s qui débutent dans ce champ d'intervention.

But

La formation vise une consolidation de la posture professionnelle et l'évolution de la qualité de soins en pédiatrie en stimulant une pratique rigoureuse, réflexive et créative centrée sur les droits, les besoins et les attentes des enfants et de leur famille.

Elle permet à l'infirmier-ère travaillant en pédiatrie :
- d'approfondir ses connaissances anatomo-physiopathologiques et thérapeutiques des affections de l'enfant les plus fréquentes,
- d'intégrer les caractéristiques et les besoins des enfants malades et de leur famille,
- de développer ses connaissances du réseau de soins lié à l'enfance,
- de transférer dans sa pratique quotidienne ses connaissances, une démarche de réflexion critique et de résolution de problèmes.

[1] Von Ballmoos, C., Rimaz-Keller, N. (2006). Rapport de l'évaluation des besoins en formation des professionnel-le-s travaillant avec l'enfant et sa famille. Lausanne, HECVSanté, filières infirmières / infirmiers et sages-femmes / hommes sages-femmes.

La formation

Référentiel de compétences

Trois compétences génériques sont développées au cours de cette formation. Ces compétences ont été décrites sur la base de situations emblématiques identifiées par des expert-e-s de la pratique clinique.

Compétence 1

Identification et évaluation rapide des problèmes de santé réels ou potentiels présentés par l'enfant afin d'intervenir de manière appropriée.

1.1 En intégrant les normes et les variabilités de la croissance (physiologique) et du développement (psychomoteur/affectif) propre à l'âge et à la maturité de l'enfant et à son problème de santé.
1.2 En différenciant efficacement les situations physiologiques des situations pathologiques, les facteurs de risque, les signes cliniques, le degré de gravité, la vitesse et les signes de péjoration et d'amélioration de ces dernières.
1.3 En observant rigoureusement les signes cliniques et paramètres d'investigations spécifiques et en les interprétant correctement.
1.4 En reliant systématiquement l'avis, les préoccupations et les ressources de l'enfant avec sa famille aux recueils de données et diagnostics posés.
1.5 En incluant une approche systémique des problématiques de santé vécues par l'enfant et sa famille.
1.6 En adoptant une attitude attentionnée et respectueuse de l'intimité de chaque membre de la famille.

Compétence 2

Offre en soins aux enfants dans le respect de la spécificité de l'intervention pédiatrique.

2.1 En adaptant des mesures de surveillances et des soins spécifiques aux situations identifiées.
2.2 En questionnant sa pratique en fonction de références actualisées.
2.3 En gérant sa propre charge émotionnelle, celle de l'enfant et de son entourage, pour qu'elle ait un impact positif sur la qualité de l'offre en soins.
2.4 En recherchant des moyens pour prévenir l'épuisement et le stress parental.
2.5 En considérant la pression, les inquiétudes et les attentes exprimées par les interlocuteurs.
2.6 En intégrant dans la planification des soins, la perception du temps propre aux enfants.
2.7 En faisant preuve d'une précision et d'une attention portée à la sécurité correspondant aux exigences particulières du domaine de la pédiatrie (protocoles de soins, gestes techniques, calculs, dosages, administration de médicaments, environnement de l'enfant, etc.).
2.8 En limitant les agressions physiques ou émotionnelles, la douleur et le stress en agissant de façon à les minimiser ou les rendre acceptables.
2.9 En utilisant rationnellement les ressources et compétences de l'enfant et de son entourage, la négociation, la créativité et le jeu dans les divers contextes d'information, d'enseignement et de soins.
2.10 En respectant l'histoire de vie, les caractéristiques sociales, culturelles, les croyances et les valeurs de l'enfant avec sa famille.
2.11 En proposant, en toute sécurité, des activités éducatives et ludiques adaptées aux besoins physiques et affectifs des enfants.

Compétence 3

Etablissement d'une relation significative avec tous les enfants dans la perspective d'un accompagnement centré sur la famille.

3.1 En reconnaissant que les parents (ou les représentants légaux) sont les premiers responsables de leur enfant et qu'à ce titre, ils sont des interlocuteurs et des témoins des soins privilégiés.
3.2 En respectant le cadre éthique lié aux intérêts de l'enfance.
3.3 En aidant les parents à adopter l'attitude la plus pertinente par rapport aux circonstances et en les soutenant dans leurs choix.
3.4 En proposant une participation aux soins dans toutes les occasions favorables et en explicitant les rôles de chacun.
3.5 En adaptant la communication verbale et non verbale, la précision de son langage aux possibilités de compréhension, aux inquiétudes, aux besoins et attentes de ses interlocuteurs.

Caractéristiques pédagogiques

Le CAS en Soins à l'enfant en milieu hospitalier est une formation de structure modulaire qui privilégie une alternance intégrative entre les modules.
L'approche pédagogique et les moyens didactiques favorisent l'apprentissage des compétences grâce à l'utilisation de méthodes participatives et à l'exploitation de la pratique.

Les intervenant-e-s sont des professionnel-le-s expert-e-s de la santé et des soins aux enfants et leur famille en milieu hospitalier. Ils sont infirmier-ère-s, médecins, diététiciennes, psychologues et professeur-e-s HES-S2. Plusieurs professionnnel-le-s proviennent du DMCP.

Structure

- La formation se déroule en cours d'emploi. Elle est organisée sur 12 mois, les périodes de cours sont regroupées en sessions de 1-2 jours selon le calendrier.

- La formation correspond à 10 crédits ECTS :
  – 17 jours comprenant 100 périodes en présence (cours, ateliers, tandem médico-infirmier, situation simulée et pratique accompagnée),
  – 200 heures de travail personnel (études dirigées avec consignes, études personnelles et validation des modules).

Les cours ont lieu à Lausanne, sur les sites de HESAV, du CHUV et de la HEdS La Source.

Les modules

La formation est constituée de 2 modules.

Module A - Savoirs professionnels pour prendre soin de l'enfant malade (4 crédits ECTS)

L'objectif général de ce module est de développer et d'intégrer des savoirs professionnels spécifiques pour identifier et évaluer des problèmes de santé présentés par l'enfant, de développer des habiletés d'analyse et de réflexion sur sa pratique professionnelle en dégagant divers savoirs et en établissant des liens entre théorie et mise en pratique.

Identifications et évalutation de problèmes de santé réels ou potentiels

- Chirurgie affectant les systèmes cardiaque, respiratoire, neurologique, ostéo-articulaire et gastro-intestinal,
- Affections pédiatriques liées aux systèmes respiratoire, cardiaque, infectieux, neurologique et à la prématurité,
- Déficit nutritionnel,
- Situations psychopathologiques,
- Evaluation clinique et gestion des symptômes.

Développement d'une relation significative dans une perspective d'accompagnement centré sur la famille

- Modèle d'évaluation systémique familial de Calgary,
- Partenariat,
- Deuil et accompagnement.

L'épreuve de validation	Elle consiste en un travail écrit individuel réflexif sur une problématique issue de la clinique en regard de références actualisées.
Module B - Mise en oeuvre d'interventions auprès de l'enfant et de sa famille (6 crédits ECTS)	Mettre en oeuvre des interventions, des pratiques de soins (gestuelles, relationnelles et méthodologiques) efficaces et pertinentes auprès d'un enfant malade et de sa famille en milieu hospitalier, en références au 3 compétences attendues en fin de formation. Les cours sont articulés autour de 3 axes : évaluation du problème de santé et réalisation des soins, prévention du stress et de l'épuisement parental et prise en charge des situations de chronicité.
Evaluation de problèmes de santé réels ou potentiels et réalisation des soins	▪ Intervention systémique familiale (modèle de Calgary). ▪ Offre en soins et surveillances lors de : – urgences et réanimation, – affections pédiatriques (syndromes infectieux, détresses respiratoires, cardiopathies congénitales, prématurité), – chirurgie affectant l'appareil digestif, urinaire et neurochirurgie, – troubles du développement et troubles psychosociaux, – situations douloureuses, – maltraitance infantile.
Prévention du stress et de l'épuisement parental	Gestion de la douleur et négociation des changements.
Prise en charge des situations de chronicité	▪ Éducation thérapeutique et outils didactiques : asthme et diabète juvénile, ▪ Soins palliatifs - équipe pédiatrique et de soutien.

Pratique accompagnée	La pratique accompagnée est un temps d'apprentissage sur le lieu d'exercice professionnel du-de la participant-e pendant lequel il bénéficie de l'aide d'un-e collègue expérimenté-e : l'accompagnateur de terrain. Cette pratique concerne la mise en œuvre de 5 activités durant l'année de formation.
L'épreuve de validation	Elle consiste en la réalisation d'activités de soins sur son lieu de travail conjointement à une description argumentée des activités réalisées et des ressources utilisées.

Calendrier 2015-2016

Avril 2015	
JE 23.04	Module A
VE 24.04	Module B
Mai 2015	
JE 28.05	Module A
VE 29.05	Module B
Juin 2015	
JE 25.06	Module A 1/2 et Module B 1/2
Septembre 2015	
JE 10.09	Module B
Octobre 2015	
JE 29.10	Module A
Novembre 2015	
JE 26.11	Module B
Décembre 2015	
JE 17.12	Module A
Janvier 2016	
JE 14.01	Module A 1/2 et Module B 1/2
Février 2016	
JE 04.02	Module A
Mars 2016	
JE 17.03	Module B
VE 18.03	Module A
Avril 2016	
JE 21.04	Module B

Photographie : © H. Diaz, CEMCAV-CHUV

Admission inscription et certification

Conditions d'admission

Pour accéder au CAS en Soins à l'enfant en milieu hospitalier les candidat-e-s doivent satisfaire aux conditions cumulatives suivantes :

– Être titulaire d'un diplôme professionnel d'infirmier-ère HES ou équivalent;
– Exercer dans un service d'hospitalisation ou de traitement ambulatoire en pédiatrie;
– Obtenir l'accord de l'employeur;
– Bénéficier d'un-e accompagnateur-trice de terrain, expert-e du domaine, désigné-e par l'employeur, durant la période de formation.

Le nombre de places est limité.

Reconnaissance d'acquis

Le-la participant-e peut demander à réaliser une procédure de reconnaissance des acquis pour le module A, avant de débuter la formation.
Il-elle adresse sa demande au Comité pédagogique selon les modalités prévues.

Conditions de certification

Pour obtenir le certificat du CAS, le-la participant-e doit satisfaire aux deux conditions cumulatives suivantes :

a) Obtenir les crédits correspondant aux deux modules de formation;
b) Être présent durant au moins 90 % de la formation.

Titre obtenu

La réussite de la formation permet l'octroi d'un Certificate of Advanced Studies (CAS) HES-SO en Soins à l'enfant en milieu hospitalier - 10 crédits. Formation ratifiée par la HES-SO.

Renseignements

Nicole Keller, responsable pédagogique
Courriel : nicole.keller@hesav.ch
Tél: + 41 21 316 80 78

Inscription

Le délai pour les inscriptions est fixé au 6 mars 2015.
Le formulaire d'inscription et son annexe sont à retourner au secrétariat de la formation postgrade de HESAV.

Frais d'inscription et de formation

La finance d'inscription est de CHF 200.– (non remboursable). L'écolage du cours complet s'élève à CHF 4'500.–

Documents à télécharger

Le formulaire d'inscription et le formulaire « Désignation d'un-e accompagnateur-trice de terrain », les directives de formation ainsi qu'une version informatique de la présente brochure peuvent être téléchargés sur le site Internet de HESAV (www.hesav.ch, sous Formation Continue et Postgrade, CAS, CAS en Soins à l'enfant en milieu hospitalier).

Comité pédagogique

- Nicole Keller, responsable pédagogique, HESAV, Lausanne
- Jocelyne Quillet Cotting, responsable du module B, DMCP-CHUV, Lausanne
- Béatrice Posse, responsable du module A, HEdS La Source, Lausanne

Conseil scientifique

- Isabelle Buttet, ICUS, pédiatrie, Hôpital du Chablais
- Raymonde Crisinel-Bernard, Infirmière praticienne experte DMCP-CHUV, Lausanne
- Monika Spannaus, Infirmière d'unité de soins, pédiatrie, Hôpital Fribourg
- Louise Fleury, Infirmière praticienne experte DMCP-CHUV, Lausanne
- Serge Gallant, Directeur du Centre des formations, CHUV, Lausanne
- Jean-Yves Pauchard, Médecin-cadre DMCP-CHUV, Lausanne
- Katy Lemay, Infirmière praticienne experte DMCP-CHUV, Lausanne
- Olivier Reinberg, Professeur, médecin-adjoint DMCP-CHUV, Lausanne
- Corinne Yersin, Infirmière cheffe d'unité de soins DMCP-CHUV, Lausanne

Renseignements et adresses

HESAV
Haute Ecole de Santé Vaud
Secrétariat de la formation continue et postgrade
Avenue de Beaumont 21
1011 Lausanne
Tél. +41 21 316 80 21
Fax +41 21 316 80 12
postgrade@hesav.ch
www.hesav.ch

Partenaires de HESAV pour la conception, l'organisation et l'exploitation de cette offre.

CHUV
Centre Hospitalier Universitaire Vaudois
Département médico-chirurgical de pédiatrie
Bâtiment hospitalier
Rue du Bugnon 46
1011 Lausanne
www.chuv.ch

HEdS La Source
Haute Ecole de la Santé La Source
Avenue Vinet 30
1004 Lausanne
www.ecolelasource.ch

En partenariat avec :