



Certificat postdiplôme  
en soins intermédiaires Module 2

JOUR	Thèmes	adulte et/ou pédiatrie	Objectifs
J07	<b>Accueil</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>Connaître le programme de cours, les stratégies pédagogiques et les modalités d'évaluation</li></ul>
	<b>Défaillance respiratoire aigue (asthme) et chronique (BPCO)</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>Expliquer succinctement la physiopathologie des principales affections respiratoires</li><li>Nommer les signes et symptômes, risques et complications de ces différentes pathologies</li><li>Connaître les traitements en lien avec les pathologies respiratoires</li></ul>
	<b>Ventilation non-invasive (VNI)</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifier et expliquer les effets et les complications physiopathologiques liés à la VNI</li><li>Expliquer les modes ventilatoires couramment utilisés lors de la mise en place d'une VNI</li><li>Régler les alarmes de manière sécuritaire et réagir de manière adéquate</li></ul>



## Certificat postdiplôme en soins intermédiaires Module 2

J08	<b>Insuffisance cardiaque chez le nouveau-né et l'enfant</b>	Ped	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir l'insuffisance cardiaque</li><li>• Décrire les signes cliniques et symptômes présents dans cette pathologie</li><li>• Expliquer la physiopathologie, les méthodes d'investigation et les traitements</li></ul>
	<b>Insuffisance cardiaque chez le patient adulte</b>	Adu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir l'insuffisance cardiaque</li><li>• Expliquer la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque</li><li>• Expliquer les signes cliniques et paracliniques de l'insuffisance cardiaque droite et gauche en regard des mécanismes physiopathologiques</li><li>• Expliquer les complications possibles sur les différents systèmes</li><li>• Expliquer les méthodes d'investigation et les traitements</li></ul>
	<b>Malformations cardiaques congénitales</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire les différentes malformations cardiaques congénitales couramment rencontrées</li><li>• Expliquer la physiopathologie des malformations cardiaques congénitales cyanogènes</li><li>• Nommer et expliquer les signes cliniques, symptômes, complications, traitements en lien</li></ul>
	<b>Patient septique</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer la physiopathologie de l'état septique et ses complications</li><li>• Expliquer les moyens diagnostiques et de traitements</li><li>• Etre capable d'appliquer les soins et les surveillances chez le patient septique</li></ul>
	<b>Physiopathologie de l'infarctus STEMI et N- STEMI</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer la physiopathologie de l'infarctus signes et symptômes</li><li>• Identifier les différences entre l'infarctus STEMI et non STEMI</li><li>• Identifier les signes électrocardiographiques de la nécrose, de la lésion et de l'ischémie myocardique</li><li>• Identifier les risques et complications de l'infarctus à court et long terme</li></ul>



Certificat postdiplôme  
en soins intermédiaires Module 2

J09	<b>Bases de la transfusion sanguine</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappeler les aspects de connaissance sur les groupes sanguins</li><li>• Connaître les modalités de commande, contrôle et administration des dérivés sanguins au CHUV</li></ul>
	<b>Equilibre acido-basique et la lecture de la gazométrie</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer simplement la physiologie et la physiopathologie de l'équilibre acido-basique et connaître les répercussions sur la gazométrie</li><li>• Reconnaître l'origine du déséquilibre</li><li>• Décrire les conséquences de ce déséquilibre sur l'organisme ainsi que les mécanismes de compensation mis en place</li><li>• Identifier les risques et les complications associés aux différents troubles acido-basiques le plus couramment rencontrés aux soins intermédiaires</li></ul>
	<b>Lecture de la radiographie du thorax</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les notions de base et buts de la radiographie du thorax</li><li>• Identifier les caractéristiques d'une radiographie du thorax normale</li><li>• Localiser l'emplacement des différents équipements</li><li>• Etre capable de faire des liens entre la radiographie de thorax et la situation du patient</li></ul>
	<b>Rôle infirmier lors de la transfusion sanguine</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réviser les soins et les surveillances du patient recevant des dérivés sanguins</li></ul>



## Certificat postdiplôme en soins intermédiaires Module 2

J10a	<b>Aspects pratiques de la prise en charge du patient présentant un arrêt cardio-respiratoire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etre capable d'initier les manœuvres de réanimation selon l'algorithme en vigueur</li><li>• Etre capable de préparer le patient, le matériel et les médicaments pour une intubation en urgence</li><li>• Etre capable de communiquer de manière efficace en situation d'urgence</li></ul>
	<b>Examen clinique du patient atteint dans sa fonction cardio-vasculaire</b>	<p>AduPed</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes cardiovasculaires</li><li>• Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction cardiovasculaire</li><li>• Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes cardiovasculaires</li><li>• Connaître et analyser les principales méthodes de surveillances invasives et non invasives chez le patient souffrant de dysfonction cardiovasculaire</li></ul>



Certificat postdiplôme  
en soins intermédiaires Module 2

J11	<b>Gestion risque/ qualité des soins</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intégrer la notion de responsabilité individuelle ou collective dans le cadre de prestations conformes ou non et de leurs conséquences (légales, patient,)</li></ul>
	<b>Gestion risques/ qualité des soins</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir la notion de qualité et le concept de vigilance</li><li>• connaître les différentes ressources en matière de normes de qualité et de gestion des risques dans les services de soins intermédiaires (outils professionnels à disposition, EBN...)</li><li>• connaître des critères/indicateurs de qualité et de non qualité pour toutes prestations au patient</li></ul>
J12a	<b>Examen clinique du patient atteint dans sa fonction respiratoire</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes respiratoires</li><li>• Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction respiratoire</li><li>• Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes respiratoire respiratoires</li><li>• Connaître les principales méthodes de surveillance invasive et non invasive chez le patient souffrant de dysfonction respiratoire</li></ul>
	<b>Pratique simulée: transport du patient à l'extérieur de l'unité</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etre capable de préparer un patient pour un transport à l'extérieur de l'unité en tenant compte des problèmes, risques, équipements et traitements en cours</li><li>• Etre capable d'utiliser les différents appareils en lien avec le transport</li><li>• Etre capable d'assurer un rôle de leader lors de la préparation (délégation, connaissances du rôle de l'autre, coordination des moyens et adaptation du mode de communication)</li></ul>
	<b>Préparation du patient pour un examen invasif en chambre (travail de groupe)</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etre capable de préparer un patient pour un examen invasif en chambre en tenant compte des problèmes, risques, équipements et traitements en cours ou à administrer</li><li>• Etre capable d'assurer un rôle de leader lors de la préparation (délégation, connaissances du rôle de l'autre, coordination des moyens et adaptation du mode de communication)</li></ul>



## Certificat postdiplôme en soins intermédiaires Module 2

J13a	<b>Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire</li><li>• Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc.</li><li>• Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient</li></ul>
	<b>Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction cardio-vasculaire par option</b>	Adu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire</li><li>• Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc.</li><li>• Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient</li></ul>
J14	<b>Communication avec le patient et la famille</b> <b>Rôle d'Advocacy</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir des connaissances, compétences relationnelles et communicationnelles</li><li>• Reconnaître l'approche en relation d'aide (formes et attitudes favorables) et définir ses dimensions en : différenciant le concept de communication de celui de relation d'aide nommant les caractéristiques et dimensions reliées à la « relation d'aide »</li></ul>
	<b>Expérimenter la relation d'aide (mises en situations)</b>	AduPed	Expérimenter la relation d'aide lors de mises en situations

## Certificat postdiplôme en soins intermédiaires Module 2

J15	<b>Aspects théoriques concernant Adu le patient souffrant d'insuffisance hépatique aigue ou chronique et les traitements associés</b>	Adu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer les principales étiologies entraînant une insuffisance hépatique aigüe ou chronique</li><li>• Connaître les examens et résultats complémentaires permettant de la diagnostiquer</li><li>• Mettre en lien les signes, symptômes complications et traitement de l'insuffisance hépatique avec les situations cliniques abordées.</li></ul>
	<b>Aspects théoriques concernant AduPed le patient souffrant d'insuffisance rénale aigue ou chronique et les traitements associés</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer les principales étiologies entraînant une insuffisance rénale aigüe ou chronique</li><li>• Connaître les examens et résultats complémentaires permettant de la diagnostiquer</li><li>• Mettre en lien les signes, symptômes et les complications de l'insuffisance rénale avec les situations cliniques abordées.</li><li>• Nommer les soins et surveillances relatives à l'insuffisance rénale aigüe.</li></ul>
	<b>Aspects théoriques concernant AduPed les urgences neurologiques (coma, convulsions, méningites, TCC) et les traitements associés</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les principaux troubles neurologiques rencontrés aux Soins intermédiaires</li><li>• Décrire et reconnaître les principaux signes et symptômes pour appliquer les soins et surveillances</li></ul>
	<b>Délirium chez l'adulte</b>	Adu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donner une définition du délirium</li><li>• Nommer la physiopathologie du délirium</li><li>• Nommer les facteurs de risque de delirium</li><li>• Différencier les moyens permettant d'évaluer le délirium</li><li>• Identifier le rôle infirmier dans la prise en charge du patient en délirium</li></ul>
	<b>Dialyse péritonéale chez l'enfant</b>	Ped	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître le système de dialyse péritonéale utilisé au CHUV</li><li>• Connaître les soins et surveillances relatifs à ce type de dialyse</li><li>• Connaître les soins et surveillances liés au cathéter de dialyse péritonéale</li><li>• Connaître les différents solutés utilisés lors de la dialyse péritonéale</li></ul>



Certificat postdiplôme  
en soins intermédiaires Module 2

J15	<b>Douleur antalgie et sédation chez l'enfant</b>	Ped	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donner une définition de douleur/l'inconfort</li><li>• Nommer les conséquences de la douleur</li><li>• Différencier les moyens permettant d'évaluer l'analgésie</li><li>• Différencier les moyens non pharmacologiques de la prise en charge de la douleur</li><li>• Identifier le rôle infirmier dans la prise en charge de la douleur et de l'inconfort chez le nourrisson et l'enfant</li></ul>
J16a	<b>Examen clinique du patient atteint dans sa fonction digestive et rénale</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes digestifs et rénaux</li><li>• Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction abdominale</li><li>• Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes digestifs et rénaux</li><li>• Connaître et analyser les principales méthodes de surveillances invasives et non invasives chez le patient souffrant de dysfonction abdominale</li></ul>
	<b>Examen clinique du patient atteint dans sa fonction neurologique</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes neurologiques</li><li>• Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes neurologiques</li><li>• Connaître principales méthodes de surveillances chez le patient souffrant de dysfonction neurologique</li></ul>



## Certificat postdiplôme en soins intermédiaires Module 2

J17a	<b>Analyse de situation du patient Adu atteint dans sa fonction neurologique par option</b>	Adu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les indices, signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction neurologique</li><li>• Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc.</li><li>• Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient</li></ul>
	<b>Analyse de situation du patient AduPed atteint dans sa fonction digestive et rénale</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteints dans sa fonction abdominale</li><li>• Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc.</li><li>• Argumenter les priorités et le projet de soins répondants aux besoins du patient</li></ul>
J18	<b>Interprofessionnalité</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les éléments permettant une collaboration efficace et harmonieuse</li><li>• Identifier des situations de conflits interdisciplinaires, leurs causes et conséquences</li><li>• Acquérir quelques outils permettant une négociation</li><li>• Définir la notion de système/systémique et la mettre en lien avec les milieux de soins aigus</li><li>• Etre sensibilisé à certains modes de communication</li></ul>
J19	<b>Soutenir l'encadrement et la formation des étudiants et des collaborateurs</b>	AduPed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir le rôle d'encadrement et connaître leurs bases conceptuelles</li><li>• Identifier/clarifier les différentes dimensions liés au rôle d'encadrement</li><li>• Connaître les différents outils qui permettent d'exercer ce rôle</li></ul>



Certificat postdiplôme  
en soins intermédiaires Module 2

J20EC1 Enseignement clinique 1	AduPed	les informations seront fournies en début de formation
J20EC2 Enseignement clinique 2	AduPed	les informations seront fournies en début de formation
J20EC3 Enseignement clinique 3	AduPed	les informations seront fournies en début de formation
J21EP1 Exploitation d'EC 1	AduPed	les informations seront fournies en début de formation
J21EP2 Exploitation d'EC 2	AduPed	les informations seront fournies en début de formation
J22EXT Examen théorique écrit Bilan de la formation	AduPed	les informations seront fournies en début de formation
J23EXP Examen pratique	AduPed	les informations seront fournies en début de formation