

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs
J01a	08h00 à 17h00	Réanimation cardio-pulmonaire - cours de base generic provider (BLS-AED)	<ul style="list-style-type: none"> • Anticiper la procédure de réanimation cardiaque (C.A.B.) et/ou la mettre en oeuvre. • Activer la chaîne de survie. • Maîtriser le massage cardiaque externe et la défibrillation semi-automatique. • Identifier l'importance du leadership, de la communication et de la gestion du stress en situation d'urgence
J02a	Différents selon les sessions	Lecture ECG - évaluation et interventions infirmières - Formation hybride E	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître l'activité électrique du coeur et identifier ses répercussions sur un ECG normal. • Réaliser les étapes de lecture d'un tracé ECG. • Identifier un tracé d'ECG normal et identifier les altérations majeures sur un tracé anormal. • Proposer une conduite à entreprendre en présence d'un trouble du rythme
J03	08h00 à 08h30	Accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le programme de cours, les stratégies pédagogiques et les modalités d'évaluation
	08h30 à 12h00	Anti-arythmiques Amines	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les indications • Connaître les effets primaires et secondaires des principaux anti-arythmiques et catécholamines utilisés dans un service de soins intermédiaires • Connaître les spécificités d'administration dans un service de soins intermédiaires
	13h00 à 14h30	Cathéter artériel Cathéter veineux central	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les caractéristiques d'une courbe de pression artérielle et de pression veineuse centrale • Connaître les principes du fonctionnement d'un cathéter artériel et d'un cathéter veineux central • Connaître les soins et les surveillances en lien avec ces équipements

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs
J03 (suite)	14h45 à 17h00	Ventilation non-invasive (VNI) Humidification Aspiration bronchique	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'appliquer les soins et surveillances en lien avec un traitement de VNI • Etre capable d'effectuer les différentes techniques d'aspirations endotrachéales
J04	8h00 à 10h30	Cathéter artériel Pression artérielle invasive Cathéter veineux central Pression veineuse centrale Manipulation des catécholamines	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de monter un système de pression artérielle et de pression veineuse centrale • Etre capable d'effectuer des prélèvements à travers un cathéter artériel et veineux • Etre capable d'appliquer les soins et les surveillances en lien avec l'équipement • Etre capable de préparer, d'installer et de surveiller une perfusion contenant des catécholamines et/ou anti-arythmiques
	11h00 à 12h30	VNI Aspiration bronchique	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'appliquer les soins et surveillances en lien avec un traitement de VNI
	13h30 à 17h00	La Trachéotomie	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différents types de trachéotomie, trachéostomie, leurs spécificités anatomiques et fonctionnelles • Connaître les soins et surveillances en lien avec les trachéotomies et les trachéostomes • Connaître les différents types de canules utilisées au CHUV avec leurs caractéristiques et modalités d'emploi • Connaître les différents appareillages externes pouvant s'adapter sur une canule • Connaître la conduite à tenir en cas de problèmes

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs
J05	08h00 à 11h30	Alimentation parentérale Alimentation pré/post pylorique Sondes de nutrition et décompression	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les conséquences de la malnutrition • Connaître les bénéfices et les risques d'une nutrition entérale par sonde et/ou parentérale • Etre capable d'appliquer les soins et surveillances en lien avec l'alimentation par sonde pré versus post pylorique • Etre capable d'appliquer les soins et surveillances en lien avec l'alimentation parentérale • Etre capable d'installer un système d'aspiration sur une sonde gastrique et d'appliquer les soins et les surveillances
	12h30 à 14h00	Drain lombaire négatif Dérivation ventriculaire externe	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les indications et les buts de la technique • Connaître le matériel nécessaire et son entretien • Etre capable d'administrer les soins et surveillances au patient porteur d'une DVE
	14h30 à 17h00	Systèmes de drainage (thoraciques, péricardiques et retrosternal)	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les indications à la pose d'un drain • Connaître les principes de fonctionnement du système de drainage • Connaître le matériel nécessaire pour la pose, le changement et le retrait du système de drainage • Dépister les complications en lien avec les différents drains • Etre capable d'appliquer les soins et les surveillances chez le patient équipé d'un drain • Connaître les précautions à prendre lors du transport d'un patient
J06	08h00 à 09h30	Montage des systèmes de drainage	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de préparer et installer les différents systèmes de drainages

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs
J06 (suite)	09h45 à 12h00	Analgésie Péridurale	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les indications et contre-indications à la pose d'un cathéter péridural • Connaître les principaux médicaments utilisés, leurs modalités d'administration et les surveillances requises • Connaître les complications et les risques potentiels des cathéters périduraux • Connaître les précautions à respecter lors du retrait des cathéters périduraux • Connaître le fonctionnement des pompes d'injection et les surveillances requises • Etre capable d'appliquer les soins et surveillances d'un patient équipé d'un cathéter péridural • Connaître les informations à donner aux patients
	13h à 16h45	Analyse de situation cardiaque et respiratoire	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire et cardiaque • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient
	16h45 à 17h00	Clôture du module	
Examen	08h00 à 12h00	Examen théorique écrit	

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
J07	08h00 à 09h45	Accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le programme de cours, les stratégies pédagogiques et les modalités d'évaluation 	
	10h00 à 12h00	Défaillance respiratoire aiguë (asthme) et chronique (BPCO) Adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer succinctement la physiopathologie des principales affections respiratoires • Nommer les signes et symptômes, risques et complications de ces différentes pathologies • Connaître les traitements en lien avec les pathologies respiratoires 	
	10h00 à 14h45	Ventilation non invasive (VNI) Pédiatrie	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et expliquer les effets et les complications physiopathologiques liés à la VNI • Expliquer les modes ventilatoires couramment utilisés lors de la mise en place d'une VNI • Régler les alarmes de manière sécuritaire et réagir de manière adéquate 	
	15h00 à 17h00	Défaillance respiratoire aiguë en pédiatrie (asthme, pneumonie , bronchiolite) Pédiatrie	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer succinctement la physiopathologie des principales affections respiratoires • Nommer les signes et symptômes, risques et complications de ces différentes pathologies • Connaître les traitements en lien avec les pathologies respiratoires 	
	13h00 à 17h00	Ventilation non invasive (VNI) Adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et expliquer les effets et les complications physiopathologiques liés à la VNI • Expliquer les modes ventilatoires couramment utilisés lors de la mise en place d'une VNI • Régler les alarmes de manière sécuritaire et réagir de manière adéquate 	
J08	8h00 à 10h00	Malformations cardiaques congénitales	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différentes malformations cardiaques congénitales couramment rencontrées • Expliquer la physiopathologie des malformations cardiaques congénitales cyanogènes • Nommer et expliquer les signes cliniques, symptômes, complications, traitements en lien 	CAS CAR
	10h00 à 12h00	Insuffisance cardiaque chez le nouveau-né et l'enfant Pédiatrie	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'insuffisance cardiaque • Décrire les signes cliniques et symptômes présents dans cette pathologie • Expliquer la physiopathologie, les méthodes d'investigation et les traitements 	CAS CAR

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
J08 (suite)	10h00 à 12h00	Insuffisance cardiaque chez le patient adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'insuffisance cardiaque • Expliquer la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque • Expliquer les signes cliniques et paracliniques de l'insuffisance cardiaque droite et gauche en regard des mécanismes physiopathologiques • Expliquer les complications possibles sur les différents systèmes • Expliquer les méthodes d'investigation et les traitements 	CAS CAR
	13h00 à 14h45	Physiopathologie de l'infarctus STEMI et N- STEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la physiopathologie de l'infarctus signes et symptômes • Identifier les différences entre l'infarctus STEMI et non STEMI • Identifier les signes électrocardiographiques de la nécrose, de la lésion et de l'ischémie myocardique • Identifier les risques et complications de l'infarctus à court et long terme 	CAS CAR
	15h00 à 17h00	Patient septique	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la physiopathologie de l'état septique et ses complications • Expliquer les moyens diagnostiques et de traitements • Etre capable d'appliquer les soins et les surveillances chez le patient septique 	CAS CAR
J09	08h00 à 10h00	Bases de la transfusion sanguine	<ul style="list-style-type: none"> • Rappeler les aspects de connaissance sur les groupes sanguins • Connaître les modalités de commande, contrôle et administration des dérivés sanguins au CHUV 	
	10h15 à 12h00	Rôle infirmier lors de la transfusion sanguine	<ul style="list-style-type: none"> • Réviser les soins et les surveillances du patient recevant des dérivés sanguins 	
	13h00 à 15h00	Equilibre acido-basique et la lecture de la gazométrie	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer simplement la physiologie et la physiopathologie de l'équilibre acido-basique et connaître les répercussions sur la gazométrie • Reconnaître l'origine du déséquilibre • Décrire les conséquences de ce déséquilibre sur l'organisme ainsi que les mécanismes de compensation mis en place • Identifier les risques et les complications associés aux différents troubles acido-basiques le plus couramment rencontrés aux soins intermédiaires 	

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
J09 (suite)	15h15 à 17h00	Lecture de la radiographie du thorax	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les notions de base et buts de la radiographie du thorax • Identifier les caractéristiques d'une radiographie du thorax normale • Localiser l'emplacement des différents équipements • Etre capable de faire des liens entre la radiographie de thorax et la situation du patient 	
J10	08h00 à 12h00	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction cardio-vasculaire	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes cardiovasculaires • Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction cardiovasculaire • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes cardiovasculaires • Connaître et analyser les principales méthodes de surveillances invasives et non invasives chez le patient souffrant de dysfonction cardiovasculaire 	CAS EC CAS CAR
	13h00 à 17h00	Aspects pratiques de la prise en charge du patient présentant un arrêt cardio-respiratoire (atelier de pratique simulée)	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'initier les manoeuvres de réanimation selon l'algorithme en vigueur • Etre capable de préparer le patient, le matériel et les médicaments pour une intubation en urgence • Etre capable de communiquer de manière efficace en situation d'urgence 	CAS CAR
J11	08h00 à 12h00	Gestion des risques/ qualité des soins	<ul style="list-style-type: none"> • Définir la notion de qualité et le concept de vigilance • Connaître les différentes ressources en matière de normes de qualité et de gestion des risques dans les services de soins intermédiaires (outils professionnels à disposition, EBN...) • Connaître des critères/indicateurs de qualité et de non qualité pour toutes prestations au patient 	CAS CAR
	13h00 à 17h00	Le tour du lit	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le but du tour du lit • Etre capable d'effectuer un tour du lit centré sur les problèmes du patient pour déterminer le projet de soins 	

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
J12	08h00 à 12h00	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction respiratoire	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes respiratoires • Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction respiratoire • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes respiratoires • Connaître les principales méthodes de surveillance invasive et non invasive chez le patient souffrant de dysfonction respiratoire 	CAS EC
	13h00 à 17h00	Pratique simulée: transport du patient à l'extérieur de l'unité	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de préparer un patient pour un transport à l'extérieur de l'unité en tenant compte des problèmes, risques, équipements et traitements en cours • Etre capable d'utiliser les différents appareils en lien avec le transport • Etre capable d'assurer un rôle de leader lors de la préparation (délégation, connaissances du rôle de l'autre, coordination des moyens et adaptation du mode de communication) 	CAS CAR
J13	08h00 à 12h00	Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction respiratoire • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	
	13h00 à 17h00	Analyse de situation d'un patient atteint dans sa fonction cardiovasculaire	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction cardiovasculaire • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	CAS CAR
J14	8h00 à 17h00	Soutenir l'encadrement et la formation des étudiants et des collaborateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Définir le rôle d'encadrement et connaître leurs bases conceptuelles • Identifier/clarifier les différentes dimensions liés au rôle d'encadrement • Connaître les différents outils qui permettent d'exercer ce rôle 	

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
J15	08h00 à 10h00	Aspects théoriques concernant le patient souffrant d'insuffisance rénale aigüe ou chronique et les traitements associés	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principales étiologies entraînant une insuffisance rénale aigüe ou chronique • Connaître les examens et résultats complémentaires permettant de la diagnostiquer • Mettre en lien les signes, symptômes et les complications de l'insuffisance rénale 	
	10h30 à 12h00	Aspects théoriques concernant le patient souffrant d'insuffisance hépatique aigüe ou chronique et les traitements associés Adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principales étiologies entraînant une insuffisance hépatique aigüe ou chronique • Connaître les examens et résultats complémentaires permettant de la diagnostiquer • Mettre en lien les signes, symptômes complications et traitement de l'insuffisance hépatique avec les situations cliniques abordées. 	
	10h15 à 12h30	Aspects théoriques concernant les urgences neurologiques (coma, convulsions, méningites,) et les traitements associés Pédiatrie	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux troubles neurologiques rencontrés aux soins intermédiaires • Décrire et reconnaître les principaux signes et symptômes pour appliquer les soins et surveillances 	
	13h00 à 15h00	Aspects théoriques concernant les urgences neurologiques (coma, convulsions, méningites, AVC et HSA) et les traitements associés Adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux troubles neurologiques rencontrés aux soins intermédiaires • Décrire et reconnaître les principaux signes et symptômes pour appliquer les soins et surveillances 	
	13h30 à 15h00	Dialyse péritonéale chez l'enfant Pédiatrie	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les soins et surveillances relatifs à la dialyse péritonéale et au cathéter de dialyse • Connaître les différents solutés utilisés lors d e traitement de dialyse péritonéale 	

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
J15 (suite)	15h15 à 17h00	Délirium chez l'enfant Pédiatrie	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une définition du délirium • Nommer la physiopathologie du délirium • Nommer les facteurs de risques • Différencier les moyens permettant d'évaluer le délirium • Identifier le rôle infirmier 	
	15h15 à 17h00	Délirium chez l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une définition du délirium • Nommer la physiopathologie du délirium • Nommer les facteurs de risques • Différencier les moyens permettant d'évaluer le délirium • Identifier le rôle infirmier 	
J16	08h00 à 12h00	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction neurologique	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes neurologiques • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes neurologiques • Connaître principales méthodes de surveillances chez le patient souffrant de dysfonction neurologique 	CAS EC
	13h00 à 17h00	Examen clinique du patient atteint dans sa fonction digestive et rénale	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents composants de l'évaluation clinique du patient souffrant de problèmes digestifs et rénaux • Décrire et pratiquer l'inspection, palpation, percussion et auscultation du patient souffrant de dysfonction abdominale • Décrire les actions d'évaluation et de diagnostic infirmier chez le patient souffrant de problèmes digestifs et rénaux • Connaître les principales méthodes de surveillances chez le patient souffrant de dysfonction abdominale 	CAS EC
J17	08h00 à 12h00	Analyse de situation du patient atteint dans sa fonction neurologique par option	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices, signes et symptômes d'un patient atteint dans sa fonction neurologique • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements . • Argumenter les priorités et le projet de soins répondant aux besoins du patient 	

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
J17 (suite)	13h00 à 17h00	Analyse de situation du patient atteint dans sa fonction digestive et rénale	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les indices signes et symptômes d'un patient atteints dans sa fonction abdominale • Analyser les différents problèmes de la situation, les mettre en lien avec les antécédents du patient, la physiopathologie, les équipements, traitements etc. • Argumenter les priorités et le projet de soins répondants aux besoins du patient 	
J18	08h00 à 17h00	Interprofessionnalité	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les éléments permettant une collaboration efficace et harmonieuse • Identifier des situations de conflits interdisciplinaires, leurs causes et conséquences • Acquérir quelques outils permettant une négociation • Définir la notion de système/systémique et la mettre en lien avec les milieux de soins aigus • Etre sensibilisé à certains modes de communication 	CAS CAR
J19	08h00 à 12h00	Communication avec le patient et la famille	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des connaissances, compétences relationnelles et communicationnelles • Reconnaître l'approche en relation d'aide (formes et attitudes favorables) et définir ses dimensions en : <ul style="list-style-type: none"> - différenciant le concept de communication de celui de relation d'aide - nommant les caractéristiques et dimensions reliées à la « relation d'aide » 	CAS CAR
	13h00 à 17h00	Expérimenter la relation d'aide (mise en situation)	<ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter la relation d'aide lors de mises en situations 	CAS CAR
Examen	08h00 à 12h00	Examen théorique écrit Bilan de la formation		

Date	Horaire	Thèmes	Objectifs	Reconnaissance d'équivalence
------	---------	--------	-----------	------------------------------

Lexique :

CAS CAR : les participants ayant suivi le CAS de cardiologie HES-SO ont une reconnaissance d'équivalence pour ce cours

CAS EC : les participants ayant suivi le CAS d'évaluation clinique HES-SO ont une reconnaissance d'équivalence pour ce cours

Formation Pratique:

Enseignement clinique

Les enseignements cliniques (EC), au nombre de trois, se déroulent dans le service de la personne en formation (PEF). Ils leur permettent de démontrer ses compétences et de travailler les liens entre les cours théoriques et la pratique quotidienne. L'EC fait l'objet d'une auto-évaluation de la part du PEF et d'une évaluation formative de la part du formateur. Ces deux moments d'évaluation ont pour but de permettre au PEF d'élaborer des objectifs de progression.

Un des EC est réalisé par un formateur clinique ou un ICUS du service et deux d'entre eux sont réalisés par des enseignants du Centre des formations du CHUV.

Exploitation de la pratique

Les journées d'exploitation de la pratique (EP), au nombre de deux, se déroulent à la suite d'un ou plusieurs EC par groupe (environ 4 PEF). Elles ont pour but d'analyser les situations de soins rencontrées lors des EC, d'approfondir les connaissances en lien avec des appareillages ou techniques spécifiques rencontrés dans les services des professionnels concernés.