

Service STSA - Centre Cantonal Autisme

FORMATION

TSA CHEZ L'ENFANT Dépister, orienter et accompagner en pédiatrie



Formation continue
proposée à Lausanne sur une journée

Jeudi 5 novembre 2026

■ DIRECTION DU PROGRAMME DE FORMATION STSA

- Professeure Nadia Chabane, pédopsychiatre, cheffe du Service STSA

■ INTERVENANTS

- Dre Leslie Nollace, médecin cadre du Service STSA
- Chloé Peter, psychologue cadre du Service STSA
- Sonia Richetin, psychologue du Service STSA
- Valentin Beaujeard logopédiste, du Service STSA
- Borja Rodriguez, responsable recherche du Service STSA

■ CRÉDITS

- 7 crédits de formation continue essentielle pédiatrique (SSP) sont accordés

■ INSCRIPTION

- Inscription et paiement online : <http://tiny.cc/g7gq001>
- Dernier délai d'inscription : le 09.10.26 (selon nombre de places disponibles)
- Coût de la formation : CHF 220.-



■ LIEU DE LA FORMATION

Site CHUV, 1011 Lausanne

■ RENSEIGNEMENTS

Service STSA - Centre Cantonal Autisme : carole.martinez@chuv.ch

Le Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés propose une journée de formation destinée aux pédiatres pour renforcer le repérage précoce des troubles du spectre de l'autisme, optimiser l'orientation des familles et favoriser une prise en charge coordonnée.

PUBLIC CIBLE

Pédiatres et médecins généralistes ayant une activité de suivi pédiatrique.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure :

- D'identifier les signes cliniques précoces du TSA chez l'enfant
- D'utiliser des outils simples de dépistage adaptés à la pratique pédiatrique
- D'orienter les familles dans le parcours de soins et de diagnostic
- De savoir accompagner les parents dans une posture bienveillante et claire
- De comprendre les principes des interventions précoces recommandées.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

MATINÉE

Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

- Définition, critères diagnostiques (DSM-5), épidémiologie
- Signes d'alerte précoces, variabilité des profils cliniques.

Outils de dépistage et rôle du pédiatre

- Outils d'observation en consultation
- Entretien structuré avec les parents
- Que faire en attendant le diagnostic ?

APRÈS-MIDI

Accompagner les enfants & familles et annoncer un doute

- Comment formuler un doute sans diagnostiquer
- Orientation vers les ressources

Prise en charge et interventions précoces

- Recommandations
- Présentation des approches
- Coordination du suivi avec les autres professionnels de santé et l'école.

Études de cas / Échanges cliniques

- Cas cliniques interactifs
- Questions / Réponses, échanges entre pairs.

HORAIRE

- Matinée : accueil à 08h45
- Pause de midi : de 12h15 à 13h15 (restauration non incluse)
- Après-midi : reprise à 13h15 et fin à 17h00