

Centre Cantonal Autisme

FORMATION

Formation continue pour les logopédistes

organisée sur 4 journées
les ve 01.11.19, sa 02.11.19,
je 05.12.19 et sa 07.12.19



PHOTO : IAN-STAUFFER

Evaluation et
accompagnement
logopédique d'enfants et
d'adolescents préscolaires
et scolaires présentant un
TSA (Troubles du Spectre
Autistique)

■ ORGANISATION

- Prof. Nadia Chabane, pédopsychiatre, directrice du Centre Cantonal Autisme
- Jane Simon, logopédiste au Centre Cantonal Autisme

■ INSCRIPTION

- Pour s'inscrire à la formation, remplir le formulaire à l'adresse : <https://tinyurl.com/ybxhj3lk> (attention, nombre de places limité)
- Dernier délai d'inscription : le 25 septembre 2019 (selon nombre de places disponibles)
- Coût de la formation : CHF 700.- (inclus support pédagogique & pauses café)
- Les frais d'inscription sont à payer dès réception de la facture

■ LIEU DE LA FORMATION

Salle «colloque» du Centre Cantonal Autisme
Bâtiment des Allières, 1er étage, Av. de Beaumont 23, Lausanne

■ RENSEIGNEMENTS

Centre Cantonal Autisme : carole.martinez@chuv.ch

PROGRAMME

Le Centre Cantonal Autisme organise 4 jours de formation destinés aux logopédistes sur l'évaluation et l'accompagnement d'enfants et d'adolescents préscolaires et scolaires présentant un TSA (troubles du spectre autistique).

La formation des deux premiers jours sur **l'évaluation** dans les TSA a pour objectif de transmettre les moyens adaptés d'évaluation des compétences de communication pour des enfants verbaux et non verbaux. Des tests standardisés et des outils d'observation fonctionnels recommandés ainsi que des situations d'appréciation clinique avec différents supports seront présentés. Un rappel théorique (sémiologie, altération de la communication) sera effectué en introduction, suivi des présentations des différents tests et situations d'évaluation, illustrés par des vidéos et des mises en pratique de certains tests et de leur cotation.

Les deux jours suivants consacrés à **l'accompagnement** logopédique de l'enfant et de l'adolescent TSA ont pour but de transmettre les moyens pour mieux appréhender les spécificités de ce type d'accompagnement en passant de l'enfant préscolaire ou scolaire, avec ou sans langage, à l'adolescent sans déficience intellectuelle. Seront présentés le travail avec des enfants verbaux scolarisés, des outils de communication augmentative/alternative, l'intervention précoce et les groupes d'habiletés sociales, illustrés de nombreuses vidéos.

Vendredi 1er novembre 2019

09h00 - 17h00

Lieu : Salle Colloque - Centre Cantonal Autisme

Matin

Jane Simon, logopédiste, CCA

- Rappel théorique
- Généralités : altérations de la communication
- Généralités sur l'évaluation

Après-midi

Isabelle Tromme, psychologue, CCA

- Evaluation psychologique et TSA

Jane Simon, logopédiste, CCA

- Évaluation de l'enfant préscolaire
- ECSP, fonctions de communication
- Grilles et questionnaire d'évaluation
- Com-Voor

Samedi 2 novembre 2019

09h00 - 17h00

Lieu : Salle Colloque - Centre Cantonal Autisme

Matin

Jane Simon, logopédiste, CCA

- Evaluation fonctionnelle : VB-Mapp
- SOS.com : situation d'observation structurée de la communication

Après-midi

Jane Simon, logopédiste, CCA

- Evaluation de la pragmatique de l'enfant scolaire

Jeudi 5 décembre 2019

09h00 - 17h00

Lieu : Salle Colloque - Centre Cantonal Autisme

Matin

Jane Simon, logopédiste, CCA

- Rappel des principes de la communication fonctionnelle
- Présentation des modalités de communication alternative et augmentative
- Accompagnement de l'enfant non verbal

Après-midi

Chloé Peter, psychologue, CCA

- Intervention précoce et travail sur les prérequis de la communication, en référence au modèle de Denver

Samedi 7 décembre 2019

09h00 - 17h00

Lieu : Salle Colloque - Centre Cantonal Autisme

Matin

Delphine Vuattoux, psychologue, CCA

- Présentation du travail en groupe d'habiletés sociales pour les enfants verbaux de 4 à 16 ans

Après-midi

Jane Simon, logopédiste, CCA

- Accompagnement de l'enfant verbal
- Présentation des modalités de développement des opérants verbaux
- Présentation des modalités de développement des habiletés de communication de base