

Le choix de votre spécialité et de votre type de carrière est déterminé par vos aptitudes, les besoins en santé publique, les places de formation disponibles et l'orientation que vous souhaitez donner à votre parcours.

L'orientation de carrière est discutée entre le médecin en formation et sa/son chef-fe de service lors d'un entretien une fois par an, et consignée dans le plan de formation sous forme d'une lettre de l'alphabet de l'acronyme CHAT (anciennement ABCDx).

Vous êtes responsable de vous renseigner sur les exigences de formation dans la discipline visée et celles de chaque filière CHAT ainsi que de tout mettre en œuvre pour remplir les objectifs fixés dans le plan de formation.

Votre chef-fe de service vous présente les enjeux de chacune des filières CHAT. Ensemble, vous convenez de la filière qui vous correspond. Le chef de service remplit le plan de formation qui doit être validé par vos soins.

Au verso, vous trouverez le canevas CHAT du CHUV décrivant les exigences propres à chaque type d'orientation de carrière. Les chef-fes de services adaptent ce canevas aux spécificités de leur discipline.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES ET CONSEILS

- Site carrière du CHUV - guide pratique des carrières médicales;
- Présentation des différentes spécialisations médicales (www.bit.ly/formationpostgraduee).

La Direction médicale et la Direction des ressources humaines se tiennent à votre disposition pour toutes les questions relatives à votre parcours.

+41 21 314 60 85
medecins.demain@chuv.ch



SAM CHUV | 20505

Direction générale

L'ORIENTATION CHAT À L'INTENTION DES MÉDECINS EN FORMATION



CHAT: OBJECTIFS, CONTENUS ET PARCOURS DE FORMATION

| | C CABINET ET CLINIQUE | H HÔPITAL | A ACADÉMIQUE |
|---|---|--|---|
| OBJECTIFS COMMUNS À TOUS | Obtention d'un titre de spécialiste dans le délai recommandé selon les exigences de l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (ISFM); Acquisition de compétences transverses à toutes les disciplines (éthique, économie de la santé, sécurité des patients, assurance-qualité et pharmacothérapie); Encadrement clinique d'étudiants selon les critères de la Faculté de biologie et de médecine (FBM). | | |
| OBJECTIFS SPÉCIFIQUES | <ul style="list-style-type: none">• Relève des médecins de premier recours et des spécialistes ambulatoires. | <ul style="list-style-type: none">• Relève des médecins cadres dans les hôpitaux régionaux et cantonaux ou des médecins cadres dans les services du CHUV. | <ul style="list-style-type: none">• Relève académique des médecins cadres dans les hôpitaux universitaires. |
| PARCOURS CLINIQUE | <ul style="list-style-type: none">• Expérience dans différents services et/ou disciplines, adaptée au projet d'installation. Assistantat en cabinet si possible;• Selon les disciplines, expérience comme chef-fe de clinique souhaitable. | <ul style="list-style-type: none">• Expérience clinique variée: soins aigus, générale/spécialisée, régionale/universitaire;• Plusieurs années d'expérience comme chef-fe de clinique indispensable. | <ul style="list-style-type: none">• En cours d'assistantat, recherche d'un poste financé de recherche ou d'une bourse. Séjour dans un centre universitaire étranger en fin de parcours clinique. Expérience approfondie dans le domaine de la recherche;• Plusieurs années d'expérience comme chef-fe de clinique indispensable. |
| RECHERCHE | <ul style="list-style-type: none">• Thèse si intérêt. Possibilité de contribuer à la recherche de l'Institut universitaire de médecine de famille (IUMF). | <ul style="list-style-type: none">• Thèse exigée. Communications en recherche clinique, qualité des soins, gestion hospitalière, etc. | <ul style="list-style-type: none">• Intégration précoce dans des projets de recherche comme médecin assistant. Thèse ou MD-PhD obligatoires. Activités de recherche selon la directive UNIL-CHUV sur la politique de promotion académique. |
| ENSEIGNEMENT | <ul style="list-style-type: none">• Si intérêt et besoins: expérience pédagogique postgraduée et continue. | <ul style="list-style-type: none">• Expérience pédagogique adaptée à l'enseignement prégradué, postgradué et continu. | <ul style="list-style-type: none">• Expérience pédagogique adaptée à l'enseignement prégradué, postgradué et continu. |
| GESTION | <ul style="list-style-type: none">• Gestion d'unité et d'équipe. | <ul style="list-style-type: none">• Gestion de projets hospitaliers et de filières cliniques spécialisées. Supervision clinique, gestion d'équipe et encadrement. | <ul style="list-style-type: none">• Gestion de filières cliniques spécialisées. Supervision clinique, gestion d'équipe et d'encadrement. |
| SOUTIEN À L'ORGANISATION DU PARCOURS | <ul style="list-style-type: none">• Coursus romand de médecine de famille (CRMF);• Réseaux de formation des spécialistes et médecins chef-fe-s de la discipline. | <ul style="list-style-type: none">• Structure de coordination départementale (par ex. House Staff) en collaboration étroite avec les médecins chef-fe-s des autres hôpitaux.• Réseaux de formation des spécialistes ou chef-fe de la discipline. | <ul style="list-style-type: none">• Chef-fes de service, mentoring académique de la FBM. |
| OFFRE DE FORMATION SPÉCIFIQUE | <ul style="list-style-type: none">• Cours selon la pratique visée (p. ex. installation en cabinet, asséurologie, santé publique, gériatrie, entretien motivationnel). | <ul style="list-style-type: none">• Formations à l'encadrement en milieu clinique de la FBM;• Cours de management pour cadres, entretien d'appréciation et gestion de projets;• Cours de communication (p.ex. TeamStepps, annonce de mauvaise nouvelle). | <ul style="list-style-type: none">• Recherche fondamentale et/ou clinique. Cours STATA, Scientific writing, etc. Formations à l'encadrement en milieu clinique de la FBM;• Cours de management pour cadres, entretien d'appréciation et gestion de projets. |
| | T TRANSITION | | |
| | Année de clinique dans une autre discipline que celle visée, ou orientation de carrière indéterminée en début de formation postgraduée (maximum 1 année). Recherche d'aide pour l'orientation du parcours chez des médecins pratiquant dans les disciplines d'intérêt. | | |