

**Le vieillissement,
la perte de compétences
et d'autonomie,
la déchéance des parents**

***La maladie est une atteinte
du vivre ensemble***

Marco Vannotti

Lausanne

30 mars 2023



Le vieillissement, la perte de compétences et d'autonomie, la déchéance des parents stimulent:

- alimente des menaces de mort et de perte**
- affecte de façon directe les relations d'attachement**
- module la « sécurité affective » des relations familiales**
- stimule la solidarité familiale**

Le vieillissement, la perte de compétences et d'autonomie, la déchéance des parents

Le conjoint est massivement mobilisé ;

- affecté par la maladie de son partenaire
- progressivement il reprend les tâches de son conjoint pour en compenser manques et défaillances.

La reprise parfois est brusque (avc)

Le vieillissement, la perte de compétences et d'autonomie, la déchéance des parents

Les enfants

- seront très sensibles aux modifications perçues chez chacun de leurs parents
- réagiront de façon différenciée selon
 - . ce qui leur sera dit ou non dit
 - . le genre (les femmes plus mobilisées)
 - . leurs besoins d'abnégation et de reconnaissance
- méritent d'être impliqués dans la prise en charge.

**Quel rôle pour le système de soins ?
pour médecins et thérapeutes?**

**Le système
de soins
détient un rôle significatif
quant à la gestion du vieillissement
dans la famille.**

Un modèle d'intervention familiale

- Comprendre la maladie
(niveau cognitif)
- L'expérience pathique de la maladie
(niveau affectif)
- Faire face à la réalité (niveau pratique)
- Faire « juste » (niveau éthique)
- Continuer à vivre (niveau historique)

Sauvegarder l'être-ensemble



Un modèle d'intervention familiale

- Comprendre la maladie (niveau cognitif)
- L'expérience pathique de la maladie
(niveau affectif)
- Faire face à la réalité (niveau pratique)
- Faire « juste » (niveau éthique)
- Continuer à vivre (niveau historique)

Le vieillissement, la perte de compétences et d'autonomie, la déchéance des parents

- Comment chaque membre de la famille est-il « atteint » par la maladie ?
- Qu'est-ce qui le fait le plus souffrir ?
- De quoi chacun aurait-il besoin ?
- Comment peuvent-ils se l'offrir ?

Un modèle d'intervention familiale

- Comprendre la maladie
(niveau cognitif)
- L'expérience pathique de la maladie
(niveau affectif)
- Faire face à la réalité (niveau pratique)
- Faire « juste »
(niveau éthique)
- Continuer à vivre
(niveau historique)

Faire face à la réalité

**La survenue du vieillissement
avec les limitations fonctionnelles
et
les contraintes du traitement
exige une réorganisation
du système familial.**



**redistribution des rôles, des responsabilités
dans la famille
recours à des aides extra-familiales
soins à domicile etc.**

Un modèle d'intervention familiale

- Comprendre la maladie
(niveau cognitif)
- L'expérience pathique de la maladie
(niveau affectif)
- Faire face à la réalité (niveau pratique)
- Faire « juste » (niveau éthique)
- Continuer à vivre
(niveau historique)

Faire « juste » (niveau éthique)

La notion d'éthique se réfère au caractère
juste – injuste
bénéfique – nocif
des échanges
dans un système familial
transgénérationnel

Faire « juste » (niveau éthique)

Face au vieillissement d'un parent, les comportements réparateurs

(gestion administrative compliquée avec des parents têtus et contrôlants;

réponse à toute heure à des appels urgents et non vraiment justifié ;

visites fréquentes ; etc.)

- **sont très activés chez les enfants**
- **restent largement méconnus par les personnes âgées.**

Faire « juste » (niveau éthique)

Sans la reconnaissance des personnes âgées,
les conflits entre les enfants en viennent à être fréquents.



Un modèle d'intervention familiale

- Comprendre la maladie
(niveau cognitif)
- L'expérience pathique de la maladie
(niveau affectif)
- Faire face à la réalité
(niveau pratique)
- Faire « juste »
(niveau éthique)
- Continuer à vivre
(niveau historique)

Continuer à vivre

Dans le cycle évolutif
du système familial,
le vieillissement accentue
les tendances « centripètes »
(regroupement protecteur)
bien plus que l'abandon

Continuer à vivre

Risque :

**bloquer les acteurs familiaux
dans une forme figée d'hyper-cohésion**

avec répercussions sur plusieurs générations

