Département femme-mère-enfant
Service de pédiatrie
Site de l'Hôpital de l'Enfance
Ch. de Montétan 16
CH-1004 Lausanne

Hôpital de l'enfance de Lausanne

Division d'endocrinologie, diabétologie, obésité pédiatrique (DEDOP)

OFFRE EN STAGE POUR LES ETUDIANT(E)S EN SOINS INFIRMIERS (ESI)

Nom de l'institution :

Hôpital de l'enfance de Lausanne HEL (CHUV)

Nom de l'unité :

Division d'endocrinologie, diabétologie, obésité pédiatrique (DEDOP)

Coordonnées :

Chemin de Montétan 16, 1000 Lausanne 7	021.314.87.83

ICS	**Hélène Tellier**	
ICUS	**Séverine Emmanouilidis**	079.556.02.23

Organisation du service

Dotation infirmières :

En 2020 : 10 infirmières : 3 inf. cliniciennes + 2 inf.de santé publique + 2 inf. de consultation + 1 inf. de transition + 2 inf. à la clinique du jeune adulte

Missions principales :

- Suivre de manière ambulatoire les enfants de la naissance à 18 ans qui présentent des problèmes endocriniens (diabète ou autres).
- Travailler en collaboration/partenariat avec les enfants et leurs parents, afin d'englober toute la famille dans le processus de soins (Selon le Modèle de Calgary)
- Dispenser de l'Education Thérapeutique aux enfants diabétiques et leur famille afin de les aider à être autonome dans la gestion du diabète et vivre au quotidien avec cette maladie
- Préparation à la consultation médicale ambulatoire
- Accompagner le patient et sa famille en situation de crise et /ou de chronicité
- Participer à la formation des étudiant/es en soins infirmiers, des infirmier/ères, des assistantes médicales et des stagiaires
- Développer la recherche en soins infirmiers et participer à la recherche dans le domaine de la santé

Liste des affections et pathologies :

L'unité d'endocrinologie s'occupe de patients qui présentent des pathologies du système endocrinien (diabète, déficit en hormones de croissance, pathologies de la thyroïde, des surrénales, etc..).

Provenance des patients :

- Unité d'hospitalisation
- Domicile
- Pédiatre (canton de Vaud et autres cantons)

Durée moyenne du séjour :

- Environ 1-2 heures par consultation ambulatoire médicale
- Env. 10 jours d'hospitalisation à l'unité d'hospitalisation pour les nouveaux cas de diabètes (avec un suivi par l'unité d'endocrinologie).
- 2256 consultations en 2009

Particularités du service :

- Diversité
  - Des problèmes de santé et des situations
  - De cultures, âge, provenance des patients et des familles
  - De techniques, de matériel, des soins et surveillances
- Travail en
  - Equipe interdisciplinaire
  - Partenariat avec les parents
  - Equipe

→Nécessité d'évoluer et de s'adapter en permanence en fonction de la clientèle

Liens fonctionnels avec (principalement):

- Unité d'hospitalisation de l'HEL
- Urgences de l'HEL
- Bloc opératoire et salle de réveil de l'HEL
- Pédiatres
- Autres hôpitaux
- Ecoles /Garderies
- Diabétologie Adulte

Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans l'unité :

Ressources humaines :

- Praticien formateur étudiant: **Anne-Sophie Godfrin** anne-sophie.Godfrin@chuv.ch 079.556.37.39
- Autres collaborateurs ressources: Les cadres infirmiers : ICUS **Besarta Dupradeau inf.pf Hospitalisation/UDJ** besarta.hebibi@chuv.ch
- Personnes de référence au quotidien : Les ID du service à tour de rôle
- Equipe : Assistante-médicale, médecins, physiothérapeutes, assistantes sociales, diététiciennes, psychologue, ergothérapeutes, éducatrices, etc…
- Possibilité d'observation d'autres professionnels *:* Aide-soignante, IMSP (intervenant en milieu spécialisé, etc.)
- Autre personnel spécifique *:* infirmière de santé publique, infirmière de transition, personnel administratif, pédopsychiatre, assistantes sociales, éducatrices et institutrices, matériologue.

Autres ressources au sein de l'unité :

- Colloque pluridisciplinaire, colloque de réseau
- Colloques d'équipe
- Débriefing (au besoin)
- Procédures et protocoles de l'unité
- Bibliothèque
- Intranet, internet
- Vidéo et CD

Méthodes d'apprentissage possibles :

La plupart des **apprentissages se font en boucle** avec des étapes différentes : choix de la situation, préparation, visualisation, observation, exécution guidée, évaluation, conceptualisation, etc.

En fonction des acquis, la boucle peut se faire mais le niveau d'exploration sera différent (situation particulière, généralisation, transfère…)

Dans l'unité, il existe plusieurs possibilités d'apprentissage qui peuvent être utilisées selon les besoins de l'ESI, mais aussi selon la situation du moment. Il est demandé à l'ESI d'être active dans ses apprentissages et de prendre des initiatives sans outre passer ses compétences.

Des **cours** sont organisés dans le cadre de l'unité mais aussi du département pour les nouveaux collaborateurs, médecins assistants et personnes en formation. Les ESI peuvent y participer.

Voici encore quelques propositions d'apprentissage :

Objectifs d'apprentissage : préparation, visualisation, observation, exécution guidée, auto-évaluation et co-évaluation quotidiennes

Effectuer des procédures à l'aide d'un document, par exemple évaluer la situation d'un patient (tour du lit), préparer le matériel pour un soin spécifique à l'aide d'une fiche technique.

S'exercer en dehors du patient à la manipulation du matériel : réglage du monitoring sur soi-même, faire fonctionner les sources d'aspiration, s'exercer sur un mannequin, etc.

Intégrer un apprentissage sur la base de la répétition en effectuant des soins déjà appris

Analyser une situation de patient et faire le plan de soins. Se référer à la collecte de données systémiques de Calgary.

Se préparer à effectuer un soin : lecture de protocole, préparation du matériel, échange avec l'ID, observation de l'ID, exécution guidée, auto et co-évaluation.

Mettre par écrit l'auto-évaluation des prestations et de sa progression à l'aide des critères et en faire une co-évaluation avec l'ID qui l'encadre quotidiennement.

Prendre du temps pour préparer la situation travailler : recueil de données, l'analyse de la situation, identification des problèmes en fonction des besoins, élaborer ou actualiser le plan de soins et valider avec une ID), étudier les connaissances manquantes (problèmes de santé, traitements, soins et surveillances…), préparer un plan d'action (organisation, planification, intégration des imprévus…)

Cours théoriques et/ou pratiques de l'unité : colloques, intégration…

Travail avec d'autres professionnels dans le but d'affiner des techniques, d'acquérir des connaissances nouvelles ou d'intégrer le travail en collaboration interdisciplinaire, éducatrices, physiothérapeutes, aides-soignants etc.

Temps :

L'ESI aura le temps au quotidien pour :

- Analyser la situation du patient
- Se préparer à effectuer un soin ou une prise en charge : lecture de protocole, préparation du matériel, échange avec l'ID, observation de l'ID, exécution guidée…
- Mettre par écrit l'auto-évaluation des prestations (objectifs d'apprentissage et activités déléguées) et de sa progression.
- Faire une co-évaluation avec l'ID qui l'encadre

Conditions préalables posées à l'étudiant :

- Présenter le 1er jour son projet de formation oralement :
  - Son parcours
  - Ses réalisations
  - Ses difficultés
  - Ses objectifs de stage (envoyer par courriel 1 semaine avant le début du stage au PF)

- L'ESI laissera à disposition de l'équipe son dossier afin que chacun puisse suivre ses acquisitions et sa progression

Nombre d'étudiants accueillis par année :

Environ 30 étudiants infirmiers Bachelors HES et ambulancier ES à l'HEL :

L'unité d'endocrinologie accueille des étudiants 1ère, 2ème, 3e année Bachelor

Informations complémentaires :

Horaires :

Les horaires sont de 8h30. Voici les horaires possibles pour les ESI : 7h00-16h00 ou 8h-17h ou 9h-18h.

L'étudiant a, en principe, une infirmière de référence qui le suit le plus souvent possible

Repas :

HEL ou pique-nique (micro-onde à disposition). Prix du personnel : 9frs le menu incluant la soupe.

Blouse :

HEL

Divers :

Les ESI ont rendez-vous le premier jour de stage **à 8h00 à la réception de l'HEL en civil**. Ils seront accueillis par la PF.

Dépôt pour la clé du vestiaire : Se munir de 20frs pour les femmes et 50frs pour les hommes

Avoir un stéthoscope pour la durée du stage. Si vous n'en avez pas, un stéthoscope vous sera prêté pour la durée de votre stage contre un dépôt de 50frs.