



POLICLINIQUE

OFFRE EN STAGE POUR LES ETUDIANT(E)S EN SOINS INFIRMIERS (ESI)

Nom de l'institution :

Hôpital de l'Enfance HEL (CHUV)

Nom de l'unité :

POLICLINIQUE

Coordonnées :

Chemin de Montétan 16, 1000 Lausanne 7 021.314.88.85

ICS Hélène Tellier

ICUS Fatima Neves 079.556.81.07

Organisation du service

Dotation infirmières :

4,75 EPT

Missions principales :

- Assurer les suivis médicaux aux enfants de la naissance à 18 ans présentant des problèmes médicaux, chirurgicaux, orthopédiques
- Travailler en collaboration/partenariat avec les parents, pour soigner le patient avec sa famille (modèle systémique de Calgary utilisé)
- Accompagner le patient et sa famille dans le suivi de la prise en charge
- Participer à la formation des étudiant/es en soins infirmiers, des infirmier/ères, des apprentis ASSC et des stagiaires
- Développer la recherche en soins infirmiers et participer à la recherche dans le domaine de la santé

Liste des affections et pathologies :

La policlinique est une unité polyvalente, assurant le suivi médical des patients ayant des problèmes de santé médicaux et/ou chirurgicaux et/ou orthopédiques.



Provenance des patients :

- Domicile
- Pédiatre / Autres hôpitaux
- Ecole
- Centre de requérant

Particularités du service :

- Diversité
 - des problèmes de santé et des situations
 - Cultures, âges, provenance des patients et des familles
 - Des techniques, du matériel, des soins et surveillances
 - Travail en
 - équipe pluridisciplinaire
 - partenariat avec les parents
 - équipe
- nécessité d'évoluer et de s'adapter en permanence

Liens fonctionnels avec (principalement):

- Pédiatres installés
- Bloc opératoire de l'HEL
- Unités de HEL : Hospitalisation, Unité de Jour, Endocrinologie, Urgences
- Urgence du CHUV
- Radiologie HEL / radiodiagnostic du CHUV

Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans l'unité :

Ressources humaines :

- Praticien formateur étudiant: **Anne-Sophie Godfrin** anne-sophie.Godfrin@chuv.ch
079.556.37.39
- Autres collaborateurs ressources: Les cadres infirmiers : ICUS
Besarta Dupradeau inf.pf Hospitalisation/UDJ besarta.hebibibi@chuv.ch
- Personnes de référence au quotidien : Les Infirmières du service à tour de rôle
- Equipe : Aides-soignantes, ASSC, plâtrier, médecins, etc.
- Possibilité d'observation d'autres professionnels : Aide-soignante, ASSC, plâtrier, ISMP (Intervenant spécialisé en milieu pédiatrique), Assistante médicale, etc.
- Autre personnel spécifique : personnel administratif, assistantes sociales, matériologue.



Autres ressources au sein de l'unité :

- Colloque pluridisciplinaire, colloque de réseau
- Colloque d'équipe
- Débriefing (au besoin)
- Procédures et protocoles de l'unité
- Bibliothèque
- Intranet, internet
- Vidéo et CD

Méthodes d'apprentissage possibles :

La plupart des **apprentissages se font en boucle** avec des étapes différentes : choix de la situation, préparation, visualisation, observation, exécution guidée, évaluation, conceptualisation, etc.

En fonction des acquis, la boucle peut se faire mais le niveau d'exploration sera différent (situation particulière, généralisation, transfère...)

Dans l'unité, il existe plusieurs possibilités d'apprentissage qui peuvent être utilisées selon les besoins de l'ESI, mais aussi selon la situation du moment. Il est demandé à l'ESI d'être active de ses apprentissages et de prendre des initiatives sans outre passer ses compétences en privilégiant son rôle propre infirmier.

Des **cours** sont organisés pour les nouveaux collaborateurs, médecins assistants et personnes en formation. Les ESI peuvent y participer. A définir avec le PF

Voici encore quelques propositions d'apprentissage :

Objectifs d'apprentissage : préparation, visualisation, observation, exécution guidée, auto-évaluation et co-évaluation.

Effectuer des procédures à l'aide d'un document, par exemple évaluer la situation d'un patient préparer le matériel pour un soin spécifique à l'aide d'une fiche technique.

S'exercer en dehors du patient à la manipulation du matériel : préparation d'antibiotique, réglage du monitoring sur soi-même, faire fonctionner les sources d'aspiration, s'exercer sur un mannequin, etc.

Intégrer un apprentissage sur la base de la répétition en effectuant des soins déjà appris.

Analyser une situation de patient et faire un plan de soins. Remplir et se référer à la collecte de données systémiques de Calgary.

Se préparer à effectuer un soin : lecture de protocole, préparation du matériel, échange avec l'ID, observation de l'ID, exécution guidée, auto et co-évaluation.

Mettre par écrit l'auto-évaluation des prestations et de sa progression à l'aide des critères et en faire une co-évaluation avec l'ID qui l'encadre quotidiennement.



Prendre du temps pour préparer la situation travaillée: recueil de données, l'analyse de la situation, identification des problèmes en fonction des besoins, élaborer ou actualiser le plan de soins et valider avec une ID), étudier les connaissances manquantes (problèmes de santé, traitements, soins et surveillances...), préparer un plan d'action (organisation, planification, intégration des imprévus...)

Cours théoriques et/ou pratiques de l'unité : colloques, intégration... **Travail avec d'autres professionnels** dans le but d'affiner des techniques, d'acquérir des connaissances nouvelles ou d'intégrer le travail en collaboration interdisciplinaire, éducatrices, physiothérapeutes, aides-soignants etc.

Temps :

L'ESI aura le temps au quotidien pour :

- Analyser la situation du patient.
- Se préparer à effectuer un soin : lecture de protocole, préparation du matériel, échange avec l'ID, observation de l'ID, exécution guidée...
- Mettre par écrit l'auto-évaluation des prestations (objectifs d'apprentissage et activités déléguées) et de sa progression.
- Faire une co-évaluation avec l'ID qui l'encadre.

Conditions préalables posées à l'étudiant :

- Présenter le 1^{er} jour son projet de formation oralement :
 - Son parcours
 - Ses réalisations
 - Ses difficultés
 - Ses objectifs en lien avec le stage (à envoyer par courriel au PF au moins 1 semaine avant le début du stage svp)
- L'ESI laissera à disposition de l'équipe son dossier afin que chacun puisse suivre ses acquisitions et sa progression

Nombre d'étudiants accueillis par année :

Environ 30 étudiants infirmiers Bachelors/ ambulancier ES et 30 stagiaires d'observation à l'HEL.



Informations complémentaires :

Horaires :

Les horaires sont de 8h30. Voici les horaires possibles pour les ESI : 8h30-17h30 ou 9-18h.

L'étudiant a, en principe, une infirmière de référence avec qui il travaille le plus souvent possible.

Repas :

HEL ou pique-nique (micro-onde à disposition). Prix du personnel : 9frs le menu incluant la soupe.

Blouses :

HEL

Divers :

Les ESI ont rendez-vous le premier jour de stage à **8h00 à la réception de l'HEL en civil**. Ils seront accueillis par le/la PF. **L'horaire de cette journée est de 8h00 à 16h00 environ.**

Dépôt pour la clé du vestiaire : Se munir de 20frs pour les femmes et 50frs pour les hommes.