Département femme-mère-enfant
Service de pédiatrie
Site de l'Hôpital de l'Enfance
Ch. de Montétan 16
CH-1004 Lausanne

Hôpital de l'enfance de Lausanne

URGENCES

OFFRE EN STAGE POUR LES ETUDIANT(E)S EN SOINS INFIRMIERS (ESI)

Nom de l'institution :

Hôpital de l'Enfance HEL (CHUV)

Nom de l'unité :

URGENCE (incluant l'unité hospitalisation courte (UHC))

Coordonnées :

Chemin de Montétan 16, 1000 Lausanne 7		021.314.91.15
ICS	**Hélène Tellier**	
ICUS	**Pierre-Henry Didier**	079.556.35.65
ICL	**Charlotte Germain**	079.556.17.59

Organisation du service

Consultations annuelles :

Urgence : 37 946 urgences en 2019

Dotation infirmières :

Environ 31 EPT en 2014

Missions principales :

- Assurer les soins d'urgences aux enfants de la naissance à 18 ans présentant des problèmes médicaux, chirurgicaux, orthopédiques et psychiatriques. (Environ 85% non vitales et 15% vitales)
- Travailler en collaboration/partenariat avec les parents, pour soigner le patient avec sa famille (modèle systémique de Calgary utilisé)
- Accompagner le patient et sa famille en situation d'urgence
- Participer à la formation des étudiant/es en soins infirmiers, des infirmier/ères, des apprentis ASSC et des stagiaires
- Développer la recherche en soins infirmiers et participer à la recherche dans le domaine de la santé

Liste des affections et pathologies :

L'urgence est une unité polyvalente, soignant des patients pour des problèmes de santé médicaux et/ou chirurgicaux, orthopédiques, psychiatriques. Les urgences traitées sont en principes non vitales.

Provenance des patients :

- Domicile
- Ambulance
- Pédiatre / Autres hôpitaux
- Ecole

Particularités du service :

- Diversité
  - Des problèmes de santé et des situations
  - Cultures, âges, provenance des patients et des familles
  - Des techniques, du matériel, des soins et surveillances
- Travail en
  - Équipe pluridisciplinaire
  - Partenariat avec les parents
  - Équipe

→nécessité d'évoluer et de s'adapter en permanence

Liens fonctionnels avec (principalement):

- Centrale des médecins, pédiatres installés
- Bloc opératoire de l'HEL
- Unités de HEL : Hospitalisation, Unité de Jour
- Urgence du CHUV
- Radiologie HEL / radiodiagnostic du CHUV

Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans l'unité :

Ressources humaines :

- Praticien formateur étudiant: **Anne-Sophie Godfrin** anne-sophie.Godfrin@chuv.ch 079.556.37.39
- Autres collaborateurs ressources: Les cadres infirmiers : ICUS, ICL
  Cindy Staub inf.pf Hospitalisation/UDJ cindy.staub@chuv.ch 079.556.38.79
- Personnes de référence au quotidien : Les Infirmières du service
- Equipe : Aides-soignantes, ASSC, plâtrier, médecins, etc.

- Possibilité d'observation d'autres professionnels : Aide-soignante, ASSC, plâtrier, ISMP (Intervenant spécialisé en milieu pédiatrique), Infirmière de l'espace prévention, Assistante médicale, etc.

- Autre personnel spécifique *:* personnel administratif, pédopsychiatre, assistantes sociales, éducatrices et institutrices, matériologue.

Autres ressources au sein de l'unité :

- Colloque pluridisciplinaire, colloque de réseau
- Colloque d'équipe
- Débriefing (au besoin)
- Procédures et protocoles de l'unité
- Bibliothèque
- Intranet, internet
- Vidéo et CD

Méthodes d'apprentissage possibles :

La plupart des **apprentissages se font en boucle** avec des étapes différentes : choix de la situation, préparation, visualisation, observation, exécution guidée, évaluation, conceptualisation, etc.

En fonction des acquis, la boucle peut se faire mais le niveau d'exploration sera différent (situation particulière, généralisation, transfère…)

Dans l'unité, il existe plusieurs possibilités d'apprentissage qui peuvent être utilisées selon les besoins de l'ESI, mais aussi selon la situation du moment. Il est demandé à l'ESI d'être active de ses apprentissages et de prendre des initiatives sans outre passer ses compétences en privilégiant son rôle propre infirmier.

Des **cours** sont organisés pour les nouveaux collaborateurs, médecins assistants et personnes en formation. Les ESI peuvent y participer. A définir avec le PF.

Voici encore quelques propositions d'apprentissage :

Objectifs d'apprentissage : préparation, visualisation, observation, exécution guidée, auto-évaluation et co-évaluation.

Effectuer des procédures à l'aide d'un document, par exemple évaluer la situation d'un patient préparer le matériel pour un soin spécifique à l'aide d'une fiche technique.

S'exercer en dehors du patient à la manipulation du matériel : préparation d'antibiotique, réglage du monitoring sur soi-même, faire fonctionner les sources d'aspiration, s'exercer sur un mannequin, etc.

Intégrer un apprentissage sur la base de la répétition en effectuant des soins déjà appris.

Analyser une situation de patient et faire un plan de soins. Remplir et se référer à la collecte de données systémiques de Calgary.

Se préparer à effectuer un soin : lecture de protocole, préparation du matériel, échange avec l'ID, observation de l'ID, exécution guidée, auto et co-évaluation.

Mettre par écrit l'auto-évaluation des prestations et de sa progression à l'aide des critères et en faire une co-évaluation avec l'ID qui l'encadre quotidiennement.

Prendre du temps pour préparer la situation travaillée: recueil de données, l'analyse de la situation, identification des problèmes en fonction des besoins, élaborer ou actualiser le plan de soins et valider avec une ID), étudier les connaissances manquantes (problèmes de santé, traitements, soins et surveillances…), préparer un plan d'action (organisation, planification, intégration des imprévus…)

Cours théoriques et/ou pratiques de l'unité : colloques, intégration…

Travail avec d'autres professionnels dans le but d'affiner des techniques, d'acquérir des connaissances nouvelles ou d'intégrer le travail en collaboration interdisciplinaire, éducatrices, physiothérapeutes, aides-soignants etc.

Temps :

L'ESI aura le temps au quotidien pour :

- Analyser la situation du patient.
- Se préparer à effectuer un soin : lecture de protocole, préparation du matériel, échange avec l'ID, observation de l'ID, exécution guidée…
- Mettre par écrit l'auto-évaluation des prestations (objectifs d'apprentissage et activités déléguées) et de sa progression.
- Faire une co-évaluation avec l'ID qui l'encadre.

Conditions préalables posées à l'étudiant :

- Présenter le 1er jour son projet de formation oralement :
  - Son parcours
  - Ses réalisations
  - Ses difficultés
  - Ses objectifs en lien avec le stage (à envoyer par courriel au PF au moins 1 semaine avant le début du stage)

- L'ESI laissera à disposition de l'équipe son dossier afin que chacun puisse suivre ses acquisitions et sa progression.

Nombre d'étudiants accueillis par année :

Environ 30 étudiants infirmiers Bachelors/ ambulancier ES et 30 stagiaires d'observation à l'HEL.

Les urgences accueillent des étudiants 2e, 3e année bachelor ainsi que des étudiants ambulanciers 3e année venant de Genève et de Lausanne.

Informations complémentaires :

Horaires :

Les horaires sont de 8h30 ; Les principaux horaires sont effectués en soirée. Voici les horaires possibles pour les ESI : 7-16h, 9-18h, 10-19h, 14h30 -23h. Si l'ESI le désire, il peut faire quelques horaires de nuit dès la 3ème année (demandes traitées au cas par cas). Les étudiants ambulanciers peuvent effectuer des horaires de 12h entre 7h et 23h (we inclus)

L'étudiant a, en principe, une infirmière de référence avec qui il travaille le plus souvent possible

Repas :

HEL ou pique-nique (micro-onde à disposition). Prix du personnel : 9frs le menu incluant la soupe.

Blouses :

HEL

Divers :

Les ESI ont rendez-vous le premier jour de stage **à 8h00 à la réception de l'HEL en civil**. Ils seront accueillis par la PF. **L'horaire de cette journée est de 8h00 à 16h00 environ.**

Dépôt pour la clé du vestiaire : Se munir de 20frs pour les femmes et 50frs pour les hommes

Avoir un stéthoscope pour la durée du stage. Si vous n'en avez pas, un stéthoscope vous sera prêté pour la durée de votre stage contre un dépôt de 50frs.