

## Présentation de la Fondation Agnodice



19<sup>e</sup> Ateliers de Pédiatrie – La Longeraie, Morges  
19 avril 2018  
Dre Erika VOLKMAR



## LA FONDATION AGNODICE

**Mission:** Promouvoir en Suisse une société considérant la diversité humaine dans le domaine de l'identité de genre comme une richesse.

**5 domaines d'action et 2 publics :**

1. Soutien psychologique des **enfants et adolescents trans\*** et de leurs parents
2. Accès des enfants et ados trans\* à de meilleures prestations
3. Protection des droits des jeunes trans\*
4. Prévention et lutte contre exclusion, exploitation et vulnérabilités
5. Sensibilisation et Formation des **professionnel-le-s** des domaines médical, social et scolaire

*Votre contact: Adèle Zufferey: Intervenante & Psychologue FSP*

[info@agnodice.ch](mailto:info@agnodice.ch) 079 855 78 42 - [www.agnodice.ch](http://www.agnodice.ch)



## Des expériences de vie très diverses

### Évolution observée ces dernières années:

- De + en + « nombreux » (ou visibles...)
- De + en + jeunes
- Plus de fluidité dans le temps et dans le genre
- **De + en + de Non-Binaires** → moins de stéréotypes



## 2 VISIONS de la question Trans pour des PRATIQUES MÉDICO-SOCIALES très différentes

### Deux paradigmes s'affrontent :

1. **Dichotomie du genre:** Construction médicale et diagnostic plutôt que caractéristique identitaire. Cette position s'essouffle
2. **Paradigme de la diversité:** L'identité de genre peut être multiple et variable. Le genre n'est pas un continuum mais représente des agencements multiples, sans expression normée des rapports entre corps et genre (Weeks 1987, Butler 1993, 2006, Bockting 2008).  
→ **refus de la naturalisation du lien corps/genre**, donc du paradigme de la dichotomie et de sa typologie des troubles de l'identité de genre (DSMIV-V, ICD10).  
→ La seule approche éthique est **phénoménologique**, respectueuse de la personne, et orientée résultats à long terme.  
→ **Chez les enfants: l'approche éthique** combine thérapie affirmative (sans psychopathologisation) et approche scientifique fondée sur les preuves.

## PRESTATIONS DE LA FONDATION AGNODICE pour les jeunes et leurs parents

- Accueil, orientation, conseil (jeunes trans\* ou en questionnement, parents): face à face, téléphone, internet
  - Trouver les prestataires de soins expérimentés et trans-acceptants
  - Jouer un rôle de key-informant et de facilitation, à l'intersection du médical, du social, de la famille et du scolaire
  - Soutien psychologique:
    - ✓ individuel (orientation)
    - ✓ groupe psychothérapeutique jeunes trans\*
    - ✓ groupe de parents (autogéré)
  - Aider les familles pour gérer le changement de genre social... dans la famille, à l'école et au-delà (juridique par ex.).
- **Excellents résultats à ce jour**

## PRESTATIONS DE LA FONDATION AGNODICE pour les professionnel-le-s de la santé

- Conseils téléphoniques, email ou au cabinet (nous venons sur place), avec ou sans le-la jeune concerné-e et/ou ses parents
  - Mise en réseau avec des professionnel-le-s de référence (pédiatres, endocrino-pédiatres, pédopsy, etc.) en Suisse (DISA Vd, USJ Ge, privés) ou à l'international
  - Participation possible aux interventions du réseau Agnodice : 2 groupes de médecins et de psy: -18 ans / +18 ans
  - Formations sur mesure: colloques, cours, modules, supervisions
- **Agnodice** : votre partenaire, à l'interface du jeune, des parents et de l'établissement scolaire ou de formation



**THM: une prise en charge médicale (y.c. psy) négligeant les dimensions sociale, familiale et scolaire est vouée à l'échec**

**Jeunes trans\* + 18 ans** → Checkpoint de la Fondation Profa

## PRESTATIONS DE LA FONDATION AGNODICE pour les professionnel-le-s de l'école

- Conseils téléphoniques, email ou sur place
- Accompagner la direction pour planifier un changement de genre (Guide de bonnes pratiques publié par Agnodice)
- Interventions de sensibilisation des enseignant-e-s concerné-e-s
- Intervention auprès de la (ou des) classe concernée
- Veille, suivi et soutien en cas de difficultés (harcèlement, décrochage, etc...)
- Formations sur mesure : colloques, cours, ateliers, modules dans les formations de base (HEP) ou continue.



➔ **Rien ne peut/doit être fait sans l'accord du-de la jeune!**  
(...et pas grand-chose sans l'accord des/du parents si -16 ans)

## LA FONDATION AGNODICE, c'est aussi...

Un site internet [www.agnodice.ch](http://www.agnodice.ch) avec deux portails

<p><b>Portail Professionnels</b></p> <p>Pour les professionnel-le-s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Se former pour comprendre et savoir...</li> <li>— La prise en charge médicale</li> <li>— Trouver les professionnels de la santé transgenre</li> <li>— Personnels de l'école obligatoire ou professionnelle</li> </ul> <p>• Le cadre légal en Suisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Changement de prénom et d'état civil</li> <li>— Remboursement des frais au titre de la LAMal</li> <li>— Cadre légal des transitions de genre social</li> </ul> <p>Ressources scientifiques</p>	<p>de plus de 60 ans de psychiatrie forcée, de déni de leur ressenti intime, d'abus de pouvoir juridico-administratifs, et de maltraitance au nom de diverses théories. La première étape pour se former est de les écouter et d'accepter de mettre en question ce que l'on pense et ce que nos maîtres nous ont inculqué.</p> <p>La Fondation Agnodice propose aux professionnels diverses méthodes et possibilités de formation, par exemple et de manière non exhaustive.</p> <p><b>Pour médecins (généralistes, pédiatres, psychiatres, pédopsychiatres, endocrinologues en particulier) et psychologues psychothérapeutes, en pratique privée ou publique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseils individualisés autour d'une situation: par téléphone ou par email (gratuit)</li> <li>• Supervision de groupe autour de situations complexes: 6x/an, gratuit mais réservé à des professionnels engagés quotidiennement dans la santé transgenre</li> </ul> <p><b>Pour les hôpitaux universitaires, les cliniques ou hôpitaux privés et les cabinets spécialisés</b></p> <p>Elaboration de formations sur demande</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention courte (ex. dans un colloque) ou cours d'une à quelques heures de sensibilisation générale</li> <li>• Supervision individuelle ou d'équipe autour d'une ou plusieurs situations spécifiques : par ex. en milieu carcéral, hospitalier ou en cabinet</li> <li>• Cours de plusieurs heures pour spécialistes (par exemple, l'incongruence de genre chez l'enfant et l'adolescent, les difficultés spécifiques des requérants d'asile transgenres, etc)</li> </ul> <p><b>Pour les Universités et les Hautes Écoles</b></p> <p>Elaboration de formations sur demande d'une ou plusieurs heures sur la thématique transgenre appliquée aux disciplines suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Médecine (formation de base, formation spécialisée, CAS ou DAS, etc)</li> </ul>	<p><b>Guide de bonnes pratiques</b></p> <p>La Fondation Agnodice a fait paraître, en octobre 2017, le premier guide de bonnes pratiques pour l'accompagnement des élèves trans* en Suisse Romande. Cet outil propose aux professionnel-le-s des établissements scolaires quelques clés de compréhension et des lignes de bonnes pratiques visant à assurer aux élèves trans* un environnement scolaire sûr et accueillant de la diversité de genre.</p> <p>Vous pouvez commander le guide imprimé par email à <a href="mailto:info@agnodice.ch">info@agnodice.ch</a>, au prix de 1,50.- francs l'exemplaire plus le port.</p> <p>---</p> <p><b>RAPPORT D'ACTIVITES 2017</b></p>
--	---	---

## En conclusion...

### Répondre aux besoins des jeunes trans\*, c'est...

#### CRÉER UN ENVIRONNEMENT SOCIAL SOUTENANT

- Respecter l'autodéfinition, le prénom d'usage et les pronoms
- Viser l'inclusion (scolaire, sociale) et un traitement équitable
- Lutter contre l'intimidation et le harcèlement

#### MOBILISER LES PROCHES ET LES PAIRS

- Favoriser des relations de confiance et de soutien des parents et de la famille
- Soutenir les parents et les frères et sœurs
- Sensibiliser la famille et les pairs à l'importance de devenir des allié-e-s

D'après Galantino, G., Blais, M., Hébert, M., & Lavoie, F. (2017), UQAM.

## Répondre au mieux aux besoins des jeunes trans\*

#### SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE SES FORCES

- Renforcer l'estime de soi et la capacité d'affirmation
- Développer une vision positive et optimiste de l'avenir
- Cultiver la résilience
- Consolider les stratégies d'adaptation à l'adversité
- Valoriser et favoriser la réussite scolaire
- Encourager l'usage des services de santé

#### FAVORISER SANTÉ ET BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE

- Faciliter l'accès aux services de santé
- Prévenir la détresse psychologique et le suicide
- Reconnaître la consommation problématique
- **Agir et assurer un suivi ACTIF (6 mois = éternité!)**

D'après Galantino, G., Blais, M., Hébert, M., & Lavoie, F. (2017), UQAM.

## ET POUR EN SAVOIR PLUS...



... en ligne sur [www.agnodice.ch](http://www.agnodice.ch)

Standards de Soins  
pour la santé des personnes  
transsexuelles, transgenres et  
de genre non-conforme

VI p.12 - 24

Évaluation et traitement des enfants et  
adolescents ayant une dysphorie de genre

### 3 Ateliers à choix



#### Atelier 1

##### Immunologie

Dre G. Blanchard Rohner

#### Atelier 2

##### Endocrinologie

Dr Michael Hauschild  
M. Stéphen Adjahou

#### Atelier 3

##### Identités de genre

Dr Arnaud Menglen  
Dre Erika Volkmar

#### Atelier 4

##### Dialogue autour de l'exposition à la violence

Dre Lise Miauton  
M. Philippe Bigler

#### Atelier 5

Adolescence et