



Demande de participation à un projet de recherche

Projet Happy Schools.CH / INSPIRE Étude pilote

Information destinée aux enseignant·e·s Groupe intervention

Madame, Monsieur

Nous vous proposons de participer à notre projet de recherche.

Votre participation est entièrement libre. Toutes les données collectées dans le cadre de ce projet sont soumises à des règles strictes en matière de protection des données. Ce projet a été autorisé par la Commission cantonale d'Éthique de la Recherche sur l'être humain (CER-VD) et le Comité de Coordination de la Recherche en éducation (CCR-VD).

Le projet de recherche est mené par la Dre Anne-Emmanuelle Ambresin. Nous vous en communiquerons les résultats si vous le souhaitez.

Lors d'une séance d'information, nous vous présenterons les éléments essentiels et répondrons à vos questions. Pour vous proposer d'ores et déjà un aperçu du projet, voici les points clés à retenir. Vous trouverez à la suite des informations complémentaires plus détaillées.

Ce projet de recherche, mené par le CHUV, est à différencier de la formation aux compétences socio-émotionnelles (voir détails ci-dessous) menée par l'Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing (ELI). Le CHUV et ELI sont, dans tous les cas, des intervenants extérieurs à l'école. Aucune des données récoltées par le CHUV ou ELI ne sera transmise à l'école.

Pourquoi menons-nous ce projet de recherche ?

- Dans les enquêtes réalisées auprès des enseignant·e·s de Suisse romande, une partie non négligeable d'entre eux·elles déclarent souffrir de leur situation professionnelle, notamment à cause du stress occasionné par la profession. Les enquêtes montrent également qu'une partie non négligeable des adolescent·e·s sont en difficultés et stressés à l'école.
- Des recherches réalisées dans d'autres pays montrent qu'enseigner les compétences sociales et émotionnelles aux élèves est un moyen efficace pour améliorer le climat scolaire et diminuer la détresse des enseignant·e·s et de leurs élèves. L'enseignement de ces compétences passe par la formation des enseignant·e·s afin de soutenir le développement de leurs compétences socio-émotionnelles. Notre projet de recherche vise donc à déterminer l'efficacité d'une formation axée sur le développement de compétences socio-émotionnelles auprès des enseignant·e·s. Nous souhaitons étudier l'effet de

cette formation sur les compétences socio-émotionnelles des enseignant-e-s et de leurs élèves ainsi que sur leur perception du climat scolaire et de leur bien-être.

Que dois-je faire si j'accepte de participer ? – Que se passe-t-il pour moi en cas de participation ?

- L'étude va durer une année. En suivant la formation d'ELI, vous allez développer vos compétences socio-émotionnelles. En acceptant de participer à notre projet de recherche, vous remplirez des questionnaires à trois reprises : une fois au début de l'année scolaire, une fois au milieu et une fois à sa fin. Le remplissage des questionnaires dure entre 15 et 20 minutes à chaque fois. Vous allez aussi passer une tâche expérimentale sur un ordinateur deux fois : une fois en début d'année scolaire et une fois à la fin. La durée de passation de la tâche est d'environ 12 minutes.

Quels sont les bénéfices et les risques liés à la participation au projet ?

Bénéfices

- Votre participation à la formation vous apportera des bénéfices potentiels sur votre ressenti du stress, sur le climat de votre classe et sur votre relation à vos élèves. Votre participation au projet de recherche, en revanche, ne vous apportera pas de bénéfices directs.
- Par votre participation, vous contribuez à l'évaluation de l'efficacité d'une telle formation ainsi qu'à l'amélioration de la formation qui pourrait par la suite bénéficier à d'autres enseignant-e-s et élèves du canton.

Risques et contraintes

- Il n'y a pas de risques évidents rapportés dans ce type d'étude. Vos données seront codées et protégées sur une base de données, stockée sur les serveurs sécurisés du CHUV. La direction de votre école n'aura pas accès aux données. Les seules contraintes liées à la participation concernent le remplissage des questionnaires (le remplissage prend entre 15 et 20 minutes à chaque remplissage, et les questions sur la fatigue au travail ou votre stress, par exemple, peuvent potentiellement mobiliser certaines réactions émotionnelles). La durée de passation de la tâche expérimentale est de 12 minutes à chaque fois.
- Une autre contrainte, liée ici à la participation à la formation aux compétences socio-émotionnelles donnée par ELI, est qu'une partie de la formation aura lieu sur votre temps libre.

En apposant votre signature à la fin du document, vous certifiez en avoir compris le contenu et consentir librement à prendre part au projet.



Information détaillée

1. Objectif du projet et sélection des participant-e-s

Dans cette feuille d'information, notre projet de recherche est aussi simplement désigné par le terme *projet* ou *étude*. Si vous acceptez d'y prendre part, vous êtes *un participant/une participante au projet*.

Ce projet a pour but d'évaluer l'impact d'une formation – co-construite par le Collège de l'Elysée et l'Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing (ELI) – des enseignant-e-s en milieu scolaire sur l'acquisition de compétences socio-émotionnelles chez les enseignant-e-s et leurs élèves. Nous vous sollicitons car vous avez accepté de suivre cette formation et êtes actuellement un-e enseignant-e de classes de 9^e-10^e-11^e hamos du Collège de l'Elysée. La compréhension du français écrit est requise pour pouvoir répondre aux questionnaires.

2. Informations générales sur le projet

Les enquêtes réalisées auprès des enseignant-e-s de Suisse romande montrent qu'une partie non négligeable d'entre eux-elles souffrent de leur situation professionnelle. Par exemple, 67 % se déclarent stressé-e-s, 40 % souffrent de d'épuisement professionnel et 26 % sont victimes d'insultes. Du côté des adolescent-e-s, 45 % des jeunes de 15 ans se disent stressé-e-s, 45 % sont en souffrance psychologique 12 % sont harcelé-e-s. Les études démontrent que les formations visant le développement des compétences socio-émotionnelles sont un moyen efficace pour favoriser un climat scolaire positif et la réussite des élèves ainsi que pour améliorer le bien-être des enseignant-e-s et élèves. Nous souhaitons donc évaluer si le fait de former les enseignant-e-s aux compétences socio-émotionnelles est un moyen efficace pour intervenir sur le climat scolaire, les apprentissages ainsi que sur la santé et ainsi soulager les professeur-e-s et leurs élèves.

Cette étude, d'une durée d'une année, est menée par le CHUV. Elle commencera en début septembre 2022 et finira en juin 2023. Pour commencer, 30 enseignant-e-s et 120 élèves du Collège de l'Elysée seront recruté-e-s dans l'étude en tant que participant-e-s. Ils-elles seront reparti-e-s en deux groupes, et chaque groupe sera composé de 15 professeurs et 60 élèves. Seul un des groupes suivra la formation visant le développement des compétences socio-émotionnelles. Il s'agit de votre groupe. À chaque début d'année, d'autres enseignant-e-s et élèves de votre école seront invité-e-s à rejoindre l'étude. Ceci fera l'objet d'un deuxième volet au projet de recherche.

Durant cette année, les enseignant-e-s devront remplir des questionnaires à trois reprises : une fois au début de l'année scolaire, une fois au milieu et une fois à sa fin. Les questionnaires concerneront vos compétences socio-émotionnelles, votre bien-être et votre perception du climat scolaire. Leur remplissage prend entre 15 et 20 minutes. Vous allez également participer à une tâche expérimentale sur ordinateur à deux reprises : une fois au début de l'année scolaire et une fois à sa fin. La passation de cette tâche prend environ 12 minutes.

Si vous acceptez de participer à l'étude, nous inviterons vos élèves à participer à l'étude afin d'évaluer l'impact de votre formation sur eux-elles.

Ce projet est réalisé dans le respect des prescriptions de la législation suisse. Nous suivons en outre l'ensemble des directives reconnues au niveau international. La Commission cantonale d'Éthique de la Recherche sur l'être humain (CER-VD) et le Comité de Coordination de la Recherche en éducation (CCR-VD) ont examiné et autorisé ce projet. La commission et le comité ont notamment examiné et autorisé tous les documents qui vous seront distribués. Vous trouverez également un descriptif de l'étude sur le site Internet de l'Office fédéral de la santé publique : www.kofam.ch.

3. Informations générales sur la formation

La formation a été co-construite par le Collège de l'Elysée et ELI. Elle se déclinera en trois modules : d'abord, l'intelligence émotionnelle (prendre soin de soi) ; ensuite, l'intelligence



sociale (prendre soin d'autrui) ; et, finalement, l'intelligence systémique (prendre soin du système/de la société). Chaque module aura une durée de trois jours et demi. Ces jours de formation comprendront des journées de formation en groupe, des observations en situation, du coaching individuel, des sessions de partage d'expérience et des ateliers pour co-construire le futur manuel de formation.

4. Déroulement du projet

Lors de votre participation à ce projet d'une année, vous allez remplir des questionnaires trois fois : une fois au début de l'année scolaire, une fois au milieu et une fois à sa fin. La durée de remplissage des questionnaires prend entre 15 et 20 minutes.

Vous allez également participer à une tâche expérimentale à deux reprises : une fois au début de l'année scolaire et une fois à sa fin. La durée de la passation de la tâche est estimée à 12 minutes.

Viste 1 (au début de l'année scolaire, septembre 2022)

Tout d'abord, nous vous demanderons de remplir des questionnaires sur internet. Ces questionnaires concerneront vos compétences socio-émotionnelles, votre bien-être et votre perception du climat scolaire. Pour remplir les questionnaires, vous recevrez un e-mail dans lequel un lien vous redirigera vers une page web. C'est sur cette page web que vous devrez remplir les questionnaires. Vous pourrez remplir ces questionnaires dans votre temps libre, quand vous vous sentez de le faire. Néanmoins, il est important de remplir les questionnaires la semaine que vous recevez le lien pour éviter de biaiser l'étude.

Vous devrez également passer une tâche expérimentale, dans laquelle nous évaluerons votre capacité à reconnaître et identifier les émotions. Elle se fera sur un ordinateur, dans une salle de votre collègue. Un·e chercheur·euse de notre équipe sera là pour vous donner des indications, vous guider et répondre à vos éventuelles questions.

Viste 2 (janvier)

Pour cette deuxième visite, nous vous demanderons de remplir à nouveau des questionnaires en ligne, durant votre temps libre. Vous recevrez un e-mail avec un lien. Le remplissage des questionnaires prendra à nouveau entre 15 et 20 minutes.

Viste 3 (fin de l'année scolaire, juin)

Pour la dernière visite de l'année scolaire, nous vous demanderons de remplir des questionnaires en ligne et de passer une deuxième fois la tâche expérimentale. Le remplissage des questionnaires et la passation de la tâche se déroulera dans les mêmes conditions que pour les autres visites.

5. Bénéfices

Votre participation à la formation vous apportera des bénéfices directs, car cela vous permettra de développer vos compétences socio-émotionnelles, ce qui aura probablement un impact positif votre bien-être. Votre participation au projet de recherche (le remplissage des questionnaires, la passation de la tâche) ne vous apportera aucun bénéfice direct). Mais par votre participation au projet de recherche, vous contribuez à l'amélioration de la formation pour ses futur·e·s bénéficiaires ainsi qu'au développement de connaissances qui pourraient, par la suite, bénéficier à d'autres enseignant·e·s et élèves

6. Caractère facultatif de la participation et obligations

Votre participation est entièrement libre. Si vous choisissez de ne pas participer à la recherche ou si vous choisissez de participer et revenez sur votre décision pendant le déroulement du projet, vous n'aurez pas à vous justifier. Cette décision n'aura pas de répercussions défavorables sur la suite de votre participation à la formation aux compétences socio-émotionnelles.



Si vous choisissez de participer à ce projet de recherche, vous serez tenu·e de suivre les instructions, c'est-à-dire de remplir les questionnaires dans les délais prévus et de participer à la tâche expérimentale.

7. Risques et contraintes

En participant au projet, vous ne serez exposé·e qu'à des risques mineurs. Les seules contraintes du projet de recherche sont la durée de passation de la tâche expérimentale, la longueur des questionnaires ainsi que le potentiel aspect pesant de certaines questions posées (sur le stress et l'épuisement par exemple). En participant à la formation d'ELI, une contrainte est qu'une partie de la formation aura lieu sur votre temps libre.

8. Alternatives

Si vous ne souhaitez pas participer à ce projet de recherche mais restez ouvert·e à la possibilité d'une participation à d'autres projets, merci de l'indiquer à la médecin-investigatrice.

9. Résultats

Le projet permet d'obtenir différents résultats :

1. Des résultats individuels qui vous concernent directement ;
2. Les résultats définitifs qui répondent aux objectifs du projet dans son ensemble.

1. La médecin-investigatrice vous avisera pendant le projet de toute nouvelle découverte importante vous concernant. Par exemple, si l'équipe de recherche détecte un niveau de détresse psychologique préoccupant, une personne de l'équipe recherche prendra contact avec vous pour s'assurer que vous bénéficiez du soutien dont vous avez besoin. L'équipe de recherche ne transmettra pas ces informations à votre école.

2. La médecin-investigatrice peut vous faire parvenir, à l'issue du projet, une synthèse des résultats globaux.

10. Confidentialité des données et des échantillons

9.1. Traitement et codage des données

Dans le cadre de ce projet de recherche, des données relatives à votre personne et à votre santé sont recueillies et traitées, en partie de manière automatisée. Ces informations sont codées au moment du relevé. Le codage signifie que toutes les données permettant de vous identifier (nom, date de naissance, etc.) sont remplacées par un code. Il n'est pas possible de relier les données à votre personne sans le code, qui reste en permanence au sein du CHUV. Seul un nombre limité de personnes peut consulter vos données sous une forme non codée, et ce, exclusivement afin de pouvoir accomplir des tâches nécessaires au déroulement du projet (vous envoyer les liens pour les questionnaires par exemple). Ces personnes sont tenues au secret professionnel. En tant que participant·e, vous avez à tout moment le droit de consulter vos données.

9.2. Protection des données et des échantillons

Toutes les directives relatives à la protection des données sont rigoureusement respectées. Il est possible que vos données doivent être transmises sous forme codée, par exemple pour une publication, et qu'elles puissent être mises à la disposition d'autres chercheur·euse·s.

9.3. Droit de consultation dans le cadre d'inspections

Le projet peut faire l'objet d'inspections. Celles-ci peuvent être effectuées par la commission d'éthique compétente ou par le promoteur qui a initié le projet. La médecin-investigatrice doit alors communiquer vos données pour les besoins de ces inspections. Toutes les personnes impliquées sont tenues au plus strict secret professionnel.



10. Retrait du projet

Vous pouvez à tout moment vous retirer du projet si vous le souhaitez. Cependant, les données personnelles recueillies jusque-là pourront encore être analysées sous forme codée. En cas de retrait, vos données continuent de figurer sous forme codée dans les documents du projet, en premier lieu pour assurer la sécurité personnelle. Vous devez donc être d'accord avec cela avant de donner votre consentement.

11. Dédommagement

Vous ne percevrez aucun dédommagement pour votre participation à ce projet de recherche. Les dépenses, telles que des frais de transport qui découlent directement de la participation au projet, vous seront remboursées.

12. Responsabilité

Le CHUV, l'institution qui a initié le projet de recherche, est chargé de sa réalisation et est responsable des dommages que vous pourriez subir en relation avec le projet. Les conditions et la procédure sont fixées par la loi.

13. Financement

Le projet est intégralement financé par des institutions privées. Pour le groupe d'intervention, le Collège de l'Elysée finance indirectement l'étude sous forme de temps alloué et de locaux prêtés. En effet, la moitié du temps de la formation sera allouée par l'école. L'autre moitié de la formation devra être réalisée durant votre temps libre.

14. Interlocutrices

Vous pouvez à tout moment poser des questions au sujet du projet. En cas d'incertitudes pendant ou après le projet, vous pouvez vous adresser à :

La médecin-investigatrice responsable du projet

Dre Anne-Emmanuelle Ambresin

Médecin cheffe de la Division interdisciplinaire de santé des adolescent·e·s (DISA)

Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV)

Département femme-mère-enfant

Service de pédiatrie

Hôpital de Nestlé – NES04-312

Av. de la Sallaz 2

CH-1011 Lausanne

E: disa.inspire@chuv.ch

L'assistante de recherche

Suzanne Badan, psychologue

Division interdisciplinaire de santé des adolescent·e·s (DISA)

Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV)

Département femme-mère-enfant

Service de pédiatrie

Hôpital de Nestlé – NES04-312

Av. de la Sallaz 2

E: disa.inspire@chuv.ch



Déclaration de consentement

Déclaration de consentement écrite pour la participation à un projet de recherche

Veuillez lire attentivement ce formulaire. N'hésitez pas à poser des questions lorsque vous ne comprenez pas quelque chose ou que vous souhaitez avoir des précisions. Votre consentement écrit est nécessaire pour participer au projet.

Numéro BASEC du projet de recherche (après soumission à la commission d'éthique compétente) :	
Titre (scientifique et usuel) :	Etude prospective de faisabilité sur une intervention universelle en milieu scolaire visant la formation des enseignants à l'acquisition de compétences socio-émotionnelles : mesure de l'impact sur les enseignants et leurs élèves
Institution responsable (responsable du projet et adresse complète) :	Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV) Avenue du Bugnon 21 CH-1011 Lausanne
Lieu de réalisation :	Lausanne
Responsable du projet sur le site : Nom et prénom en caractères d'imprimerie :	Dre Anne-Emmanuelle Ambresin
Participant / Participante : Nom et prénom en caractères d'imprimerie : Date de naissance :	

- Je déclare avoir été informé·e, par la médecin-investigatrice soussignée, oralement et par écrit, des objectifs et du déroulement du projet de recherche ainsi que des avantages et des inconvénients possibles et des risques éventuels.
- Je prends part à ce projet de façon volontaire et j'accepte le contenu de la feuille d'information qui m'a été remise sur le projet précité. J'ai eu suffisamment de temps pour prendre ma décision.
- J'ai reçu les réponses aux questions que j'ai posées en relation avec la participation à ce projet. Je conserve la feuille d'information et reçois une copie de ma déclaration de consentement écrite.
- J'accepte que les spécialistes compétent·e·s de la direction de ce projet et de la commission d'éthique compétente puissent consulter mes données non codées afin de procéder à des contrôles et des inspections, à condition toutefois que la confidentialité de ces données soit strictement assurée.
- Je serai informé·e des résultats ayant une incidence directe sur ma santé. Si je ne souhaite pas obtenir ces informations, je prends contact avec la médecin-investigatrice.
- Je peux, à tout moment et sans avoir à me justifier, révoquer mon consentement à participer au projet, sans que cette décision n'ait de répercussions défavorables sur ma



Dre Anne-Emmanuelle Ambresin, Investigatrice principale

formation aux compétences socio-émotionnelles. Les données recueillies jusqu'au retrait seront cependant analysées dans le cadre du projet.

- Je suis informé·e que l'assurance-responsabilité civile du CHUV couvre les dommages éventuels imputables au projet.
- Je suis conscient·e que les obligations mentionnées dans la feuille d'information destinée aux participant·e·s doivent être respectées pendant toute la durée du projet. La médecin-investigatrice peut m'exclure à tout moment du projet dans l'intérêt de ma santé.

Lieu, date	Signature de la participante / du participant
------------	---

Attestation de la médecin-investigatrice : Par la présente, j'atteste avoir expliqué à la participante / au participant la nature, l'importance et la portée du projet. Je déclare satisfaire à toutes les obligations en relation avec ce projet conformément au droit suisse en vigueur. Si je devais prendre connaissance, à quelque moment que ce soit durant la réalisation du projet, d'éléments susceptibles d'influer sur le consentement de la participante / du participant à prendre part au projet, je m'engage à l'en informer immédiatement.

Lieu, date	Nom et prénom de la médecine-investigatrice en caractères d'imprimerie.
	Signature de la médecine-investigatrice