



## Projet Happy Schools.CH / INSPIRE Étude pilote

### Information destinée aux parents Groupe intervention

---

Chers parents,

Nous vous proposons ici de nous accorder votre consentement pour la participation de votre enfant à notre projet.

La participation est entièrement libre. Toutes les données collectées dans le cadre de ce projet sont soumises à des règles strictes en matière de protection des données. Ce projet a été autorisé par la Commission cantonale d'Éthique de la Recherche sur l'être humain (CER-VD) et le Comité de Coordination de la Recherche en éducation (CCR-VD). Il est soutenu financièrement par deux fondations (MKS : Fondation Mahmoud Shakarchi Pour Oeuvres Et Bienfaisance (Genève) et fondation Loty Buol (Riviera)).

Le projet de recherche est mené par la Dre Anne-Emmanuelle Ambresin, médecin cheffe de la Division interdisciplinaire des adolescents au CHUV. Nous vous en communiquerons les résultats si vous le souhaitez.

L'intervention sera menée par Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing (ELI) (plus d'infos sur: [HappySchools.ch/INSPIRE](https://www.happyschoolsch.ch/INSPIRE) : <https://www.elihw.org/happyschoolsch>)

Voici, ci-dessous, les points clés de l'étude à retenir. Vous trouverez à la suite des informations complémentaires plus détaillées.

Ce projet de recherche, mené par le CHUV vise à évaluer la formation aux compétences socio-émotionnelles (voir détails ci-dessous) donnée par l'Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing (ELI). Le CHUV et ELI sont deux structures indépendantes l'une de l'autre et toutes deux des intervenants extérieurs à l'école. Aucune des données récoltées par le CHUV ou ELI ne sera transmise à l'école.

#### Pourquoi menons-nous ce projet de recherche ?

- Les enquêtes montrent qu'une partie non négligeable des adolescent·e·s souffrent à l'école. Elles montrent également que les professeurs souffrent du stress lié à leur profession.
- Des recherches réalisées dans d'autres pays prouvent qu'intervenir auprès des enseignant·e·s afin de développer leurs compétences socio-émotionnelles est un moyen efficace pour améliorer le climat scolaire et ainsi diminuer la détresse des enseignant·e·s et de leurs élèves. Notre projet de recherche vise donc à déterminer l'efficacité d'une formation axée sur le développement de

compétences socio-émotionnelles auprès des enseignant-e-s. Nous souhaitons étudier l'effet de cette formation sur les compétences socio-émotionnelles des enseignant-e-s et de leurs élèves ainsi que sur leur perception du climat scolaire et de leur bien-être.

### Que doit faire l'enfant cas de participation ? – Que se passe-t-il pour votre enfant en cas de participation ?

- L'étude va durer un an. Si vous nous accordez votre consentement pour la participation de votre enfant, il-elle devra répondre à des questionnaires et passer une « tâche expérimentale » plusieurs fois durant cette année scolaire. Le remplissage des questionnaires et la passation de la tâche expérimentale se feront à l'école, pendant les heures de cours, avec l'autorisation du Collège.
- Si vous refusez de donner votre consentement, votre enfant ne remplira pas de questionnaire et ne passera pas la tâche expérimentale. En effet, votre refus ne porte que sur le projet recherche, pas sur la formation des enseignant-e-s. Ainsi, même si vous refusez de donner votre consentement, votre enfant bénéficiera tout de même de la sensibilisation aux compétences socio-émotionnelles.
- Les questionnaires nous permettront d'en savoir plus sur les compétences socio-émotionnelles de votre enfant, son bien-être ainsi que sa perception du climat scolaire. Au total, il-elle devra remplir ces questionnaires à trois reprises : une fois au début de l'année scolaire, une fois au milieu et une fois à la fin. Les questionnaires prennent entre 15 et 30 minutes à remplir à chaque fois.
- La tâche expérimentale nous permettra également d'en savoir plus sur les compétences socio-émotionnelles de votre enfant. Au total, il-elle devra passer cette tâche à deux reprises : une fois au début de l'année et une fois à la fin. La passation de la tâche prend environ 10 minutes à chaque fois.

### Quels sont les bénéfices et les risques liés à la participation au projet ?

#### Bénéfices pour les enfants

- La participation des enseignant-e-s à la formation apportera un bénéfice à votre enfant si le programme s'avère efficace au travers de l'amélioration du climat scolaire, de son stress et de sa relation à ses enseignant-e-s. La participation à ce projet de recherche (le remplissage des questionnaires, la passation de la tâche) n'apportera en revanche aucun bénéfice direct à votre enfant.
- Mais par sa participation, votre enfant va contribuer à l'amélioration de la formation pour ses futur-e-s bénéficiaires ainsi qu'au développement de connaissances qui pourraient, par la suite, bénéficier à d'autres enseignant-e-s et élèves.

#### Risques et contraintes

- La participation à cette recherche ne comporte aucun risque majeur pour votre enfant. Ses données seront codées et protégées sur une base de données, stockée sur les serveurs sécurisés du CHUV. L'école n'aura pas accès à ces

Dre Anne-Emmanuelle Ambresin, Investigatrice principale

données. Les seules contraintes liées à la participation concernent le remplissage des questionnaires (temps de passation de maximum 30 minutes à chaque remplissage, questions pouvant être potentiellement pesantes) et la durée de passation de la tâche expérimentale (10 minutes environ à chaque passation).

En apposant votre signature à la fin du document, vous attestez en avoir compris tout le contenu et accorder librement votre consentement pour la participation de votre enfant au projet.



## Information détaillée

### 1. Objectif du projet et sélection des participant-e-s

Dans cette feuille d'information, notre projet de recherche est aussi simplement désigné par le terme *projet*. Si vous accordez votre consentement, en votre qualité de parent / représentant-e légal-e pour la participation de votre enfant, ce-cette dernier-ère est un-e *participant-e au projet*.

Ce projet a pour but d'évaluer l'efficacité d'une formation – co-construite par le Collège de l'Elysée et l'Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing (ELI) – visant le développement des compétences socio-émotionnelles auprès des enseignant-e-s de Suisse romande. Nous souhaitons étudier l'effet de cette formation sur les compétences socio-émotionnelles des enseignant-e-s et de leurs élèves ainsi que sur leur perception de leur bien-être et du climat scolaire.

Nous vous sollicitons en votre qualité de parent / représentant-e légal-e, car la participation est ouverte à toutes les élèves dont les professeur-e-s suivent la formation visant le développement des compétences socio-émotionnelles.

### 2. Informations générales sur le projet

Les enquêtes réalisées auprès des adolescent-e-s montrent qu'une partie non négligeable d'entre eux-elles souffrent à l'école. En effet, 45 % des jeunes de 15 ans se disent stressé-e-s, 45 % sont en souffrance psychologique 12 % sont harcelé-e-s. Du côté des professeur-e-s, une partie non négligeable d'entre eux-elles souffrent du stress lié à leur profession. Les études démontrent que les formations visant le développement des compétences socio-émotionnelles sont un moyen efficace pour favoriser un climat scolaire positif, la réussite des élèves ainsi que pour améliorer le bien-être des enseignant-e-s et élèves. Nous souhaitons donc évaluer si le fait de former les enseignant-e-s aux compétences socio-émotionnelles est un moyen efficace pour intervenir à l'école et, ainsi, soulager les professeur-e-s et leurs élèves.

Cette étude, d'une durée d'une année, est menée par le CHUV. Elle commencera en début septembre 2022 et finira en juin 2023. Pour commencer, 30 enseignant-e-s et 120 élèves du Collège de l'Elysée seront recruté-e-s dans l'étude en tant que participant-e-s. Ils-elles seront reparti-e-s en deux groupes, et chaque groupe sera composé de 15 professeur-e-s et 60 élèves. Seul-e-s les 15 professeur-e-s d'un groupe suivront la formation aux compétences socio-émotionnelles. Chaque début d'année, d'autres enseignant-e-s et élèves de l'école seront invité-e-s à rejoindre l'étude (ceci fera l'objet d'un deuxième volet au projet). Si nous vous contactons aujourd'hui, c'est parce que votre enfant suivra des cours avec des professeur-e-s qui seront formé-e-s aux compétences socio-émotionnelles.

Si vous nous donnez votre consentement pour que votre enfant participe à l'étude, votre enfant devra remplir des questionnaires à trois reprises : une fois au début de l'année scolaire, une fois au milieu et une fois à sa fin. Les questionnaires concerneront ses compétences socio-émotionnelles, son bien-être et sa perception du climat scolaire. Le remplissage de ces questionnaires dure entre 15 et 30 minutes. En plus des questionnaires, il-elle devra également participer à une « tâche expérimentale » (une sorte de jeu sur ordinateur), à deux reprises : une fois au début de l'année scolaire et une fois à sa fin. La passation de cette tâche dure en moyenne 10 minutes.

Ce projet est réalisé dans le respect des prescriptions de la législation suisse. Nous suivons en outre l'ensemble des directives reconnues au niveau international. La commission d'éthique compétente a examiné et autorisé ce projet. Vous trouverez également un descriptif de l'étude sur le site Internet de l'Office fédéral de la santé publique : [www.kofam.ch](http://www.kofam.ch)

### 3. Déroulement pour les participant-e-s

L'étude durera une année Si votre enfant participe à la recherche, il-elle sera invité-e à faire deux choses, plusieurs fois tout au long de cette année. Il-elle devra :



Dre Anne-Emmanuelle Ambresin, Investigatrice principale

- Remplir des questionnaires 3 fois dans l'année ;
- Passer une tâche expérimentale, 2 fois dans l'année.

Le remplissage des questionnaires ainsi que la passation de la tâche auront lieu pendant les heures de cours. Ainsi, votre enfant ne devra pas prendre de temps sur son temps libre pour participer à l'étude.

#### Visite 1 (début d'année scolaire)

À l'école, sur un ordinateur de la salle d'informatique, nous demanderons à votre enfant de remplir des questionnaires pour en savoir plus sur ses compétences émotionnelles, son bien-être et sa perception de l'atmosphère à l'école. Nous lui enverrons alors un lien par e-mail pour qu'il-elle remplisse les questionnaires sur internet. Un-e chercheur-euse de notre équipe sera là pour répondre à ses questions et s'assurer que tout se passe bien. La passation devrait durer entre 15 et 30 minutes.

Ensuite, nous lui demanderons de participer à une sorte de « jeu », qu'on appelle en recherche « tâche expérimentale ». La tâche expérimentale devra se faire sur un ordinateur, dans une salle mise à disposition par le Collège. Elle permettra d'en savoir plus sur les compétences socio-émotionnelles de votre enfant, et plus particulièrement sur sa capacité à reconnaître les émotions. Un-e chercheur-euse de notre équipe sera présent-e avec lui-elle pour lui donner des indications, le-la guider et répondre à ses questions. Cette tâche n'est pas un « test scolaire », il n'y aura pas de note à la fin. La passation de cette tâche devrait durer environ 10 minutes.

#### Visite 2 (janvier)

Pour cette deuxième visite, nous redemanderons à votre enfant de remplir des questionnaires sur internet, en salle d'informatique. À nouveau, un-e chercheur-euse de notre équipe sera présent-e. La passation devrait durer entre 15 et 30 minutes.

#### Visite 3 (juin, fin de l'année scolaire)

Durant cette troisième visite, nous redemanderons à votre enfant de remplir des questionnaires sur internet en salle d'informatique. La passation se passera dans les mêmes conditions que pour les deux autres visites et devrait durer entre 15 et 30 minutes.

Finalement, nous lui redemanderons aussi de repasser la tâche expérimentale, en compagnie de le-la chercheur-euse de notre équipe. La passation devrait durer environ 10 minutes.

Il se peut que nous devions retirer votre enfant du projet avant le terme prévu. Cette situation peut se produire si nous détectons chez lui-elle un niveau de détresse qui pourrait compromettre sa participation au projet de recherche. Nous vous décrivons ce processus au point 9.1.

#### **4. Bénéfices pour les participant-e-s**

La participation à ce projet de recherche n'apportera pas de bénéfice personnel direct à votre enfant. Les résultats des recherches pourraient néanmoins se révéler importants pour améliorer la formation, et, à plus long terme, pour soulager d'autres enseignant-e-s et adolescent-e-s.

#### **5. Caractère facultatif de la participation et obligations**

La participation au projet de recherche est entièrement libre. Si votre enfant ne souhaite pas participer ou si vous, en tant que parent / représentant-e légal-e, revenez ultérieurement sur votre décision à ce sujet, vous n'aurez pas à vous justifier. Cette décision n'aura pas de répercussions défavorables sur son quotidien à l'école. Il continuera à bénéficier de la sensibilisation aux compétences socio-émotionnelles, mais n'aura plus à remplir les questionnaires et ne devra plus passer la tâche expérimentale.



Dre Anne-Emmanuelle Ambresin, Investigatrice principale

La participation au projet implique les obligations suivantes ; votre enfant est tenu-e de suivre les instructions et de remplir les exigences prévues par le protocole de recherche, à savoir :

- Remplir les questionnaires ;
- Faire la tâche expérimentale à l'heure prévue.

## **6. Risques et contraintes pour les participant-e-s**

En participant au projet, votre enfant ne sera exposé-e qu'à des risques mineurs. Les seules contraintes du projet sont la durée de passation de la tâche expérimentale, la longueur des questionnaires ainsi que le potentiel aspect pesant de certaines questions posées. En effet, répondre à des questions qui interrogent une potentielle détresse psychologique, par exemple, peut s'avérer pesant (ex : « Pendant les quatre dernières semaines, t'est-il arrivé de te sentir quelques fois désespéré-e ? »).

## **7. Alternatives**

Si vous ne souhaitez pas que votre enfant participe à ce projet de recherche mais restez ouvert-e à la possibilité d'une participation à d'autres projets, merci d'en informer la médecin-investigatrice.

## **8. Résultats**

Le projet permet d'obtenir différents résultats :

1. Des résultats individuels qui concernent directement votre enfant ;
2. Les résultats définitifs objectifs du projet dans son ensemble.

1. Au cours du projet, la médecin-investigatrice vous avisera, en votre qualité de parent / représentant-e légal-e, de toute nouvelle découverte importante pour votre enfant. Vous serez informé-e oralement et par écrit ; vous pourrez par la suite à nouveau décider si votre enfant doit poursuivre sa participation au projet.

2. La médecin-investigatrice peut vous faire parvenir, à l'issue du projet, une synthèse des résultats globaux.

## **9. Confidentialité des données et des échantillons**

### **9.1. Traitement et codage des données**

Dans le cadre de ce projet de recherche, des données relatives à la santé de votre enfant sont recueillies et traitées, en partie de manière automatisée. Ces informations sont codées au moment du relevé. Le codage signifie que toutes les données permettant d'identifier votre enfant (nom, date de naissance, etc.) sont effacées et remplacées par un code. Il n'est pas possible de relier les données à votre enfant sans le code, qui reste en permanence au sein du CHUV.

Seul un nombre limité de personnes peut consulter les données de votre enfant sous une forme non codée, et ce, exclusivement pour pouvoir accomplir les tâches nécessaires au déroulement du projet de recherche. Ces personnes sont tenues au secret professionnel. Si vous le souhaitez, nous pouvons vous fournir un exemplaire non rempli des questionnaires qui seront distribués à votre enfants.

La base de données, construite sur REDCap, calcule automatiquement les scores obtenus aux questionnaires. Grâce à des équations, elle met en évidence les scores qui sont anormaux, inquiétants (de détresse psychologique, par exemple). Dans les trois jours après le remplissage des questionnaires, l'équipe de recherche parcourra la base de données afin de vérifier les scores et détecter les scores trop inquiétants. Si notre équipe de recherche détecte un problème avéré de santé mentale dans les réponses aux questionnaires de votre enfant (représenté par un score anormal), la personne en information la médecin-investigatrice

Dre Anne-Emmanuelle Ambresin, Investigatrice principale

(Dre Anne-Emmanuelle Ambresin). La médecin-investigatrice proposera à votre enfant de s'entretenir avec elle. Cet entretien permettra à la Dre de faire une évaluation de la situation.

## **9.2. Protection des données et des échantillons**

Toutes les directives relatives à la protection des données sont rigoureusement respectées. Il est possible que les données doivent être transmises sous forme codée, par exemple pour une publication, et qu'elles puissent être mises à la disposition d'autres chercheur·euse·s

## **9.3. Droit de consultation dans le cadre d'inspections**

Le projet peut faire l'objet d'inspections. Celles-ci peuvent être effectuées par la commission d'éthique compétente. La médecin-investigatrice doit alors communiquer les données de votre enfant pour les besoins de ces inspections. Toutes les personnes impliquées sont tenues au plus strict secret professionnel.

## **10. Retrait du projet**

Votre enfant peut à tout moment se retirer du projet et mettre fin à sa participation s'il / si elle souhaite ou que vous en décidiez ainsi en tant que parent / représentant·e légal·e. Cependant, les données recueillies jusque-là pourront encore être analysées sous forme codée.

En cas de retrait, les données de votre enfant continuent de figurer sous forme codée dans les documents du projet, en premier lieu pour assurer la sécurité personnelle. Vous devez vérifier, au nom de votre enfant, si vous êtes d'accord avec cela avant de donner votre consentement.

## **11. Dédommagement**

Votre enfant ne percevra aucun dédommagement pour sa participation à ce projet de recherche. Les dépenses, telles que les frais de transport qui découlent exclusivement de la participation au projet, sont remboursées.

## **12. Responsabilité**

Le CHUV, l'institution qui a initié le projet de recherche, est chargée de sa réalisation est responsable des dommages que pourrait subir votre enfant en relation avec le projet. Les conditions et la procédure sont fixées par la loi. Bien que ces recherches ne présentent pas de risque prévisible, le CHUV est responsable, en vertu des dispositions légales, de tout dommage pouvant survenir dans le cadre de l'étude.

## **13. Financement**

Le projet est intégralement financé par des institutions privées.

## **14. Interlocutrice(s)**

Vous pouvez à tout moment poser des questions au sujet du projet. En cas d'incertitudes pendant ou après le projet, vous pouvez vous adresser à :

### La médecin-investigatrice responsable du projet

Dre Anne-Emmanuelle Ambresin  
Médecin cheffe de la Division interdisciplinaire de santé des adolescent·e·s (DISA)  
Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV)  
Département femme-mère-enfant  
Service de pédiatrie  
Hôpital de Nestlé – NES04-312  
Av. de la Sallaz 2  
CH-1011 Lausanne  
E: [disa.inspire@chuv.ch](mailto:disa.inspire@chuv.ch)



Dre Anne-Emmanuelle Ambresin, Investigatrice principale

L'assistante de recherche

Suzanne Badan, psychologue

Division interdisciplinaire de santé des adolescent-e-s (DISA)

Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV)

Département femme-mère-enfant

Service de pédiatrie

Hôpital de Nestlé – NES04-312

Av. de la Sallaz 2

E: [disa.inspire@chuv.ch](mailto:disa.inspire@chuv.ch)

**Déclaration de consentement**

**Déclaration de consentement écrite pour la participation à un projet de recherche**

Veuillez lire attentivement ce formulaire. N'hésitez pas à poser des questions lorsque vous ne comprenez pas quelque chose ou que vous souhaitez avoir des précisions. Votre consentement écrit est nécessaire pour la participation de votre enfant.

<b>Numéro BASEC du projet de recherche (après soumission à la commission d'éthique compétente) :</b>	
<b>Titre (scientifique et usuel) :</b>	Etude prospective de faisabilité sur une intervention universelle en milieu scolaire visant la formation des enseignants à l'acquisition de compétences socio-émotionnelles : mesure de l'impact sur les enseignants et leurs élèves
<b>Institution responsable (responsable du projet et adresse complète) :</b>	Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV) Avenue du Bugnon 21 CH-1011 Lausanne
<b>Lieu de réalisation :</b>	Lausanne
<b>Responsable du projet sur le site : Nom et prénom en caractères d'imprimerie :</b>	Dre Anne-Emmanuelle Ambresin
<b>Participant-e : Nom et prénom en caractères d'imprimerie : Date de naissance :</b>	

- En ma qualité de parent / représentant-e légal-e du/ de la participant-e susmentionné-e, j'ai obtenu les informations écrites de la part de la médecin-investigatrice/du médecin-investigateur / responsable de projet soussigné-e sur les objectifs et le déroulement du projet de recherche ainsi que les avantages et les inconvénients possibles et les risques éventuels.
- Je confirme prendre la décision dans le sens de mon enfant, à savoir, qu'il-elle participe au projet de recherche. En son nom, j'accepte les informations écrites. J'ai eu suffisamment de temps pour prendre ma décision.





Dre Anne-Emmanuelle Ambresin, Investigatrice principale

- J'ai reçu les réponses aux questions que j'ai posées en relation avec la participation à ce projet. Je conserve la feuille d'information et reçois une copie de ma déclaration de consentement.
- J'accepte que les spécialistes compétent-e-s de la direction de ce projet et de la commission d'éthique compétente puissent consulter les données non codées de mon enfant afin de procéder à des contrôles et des inspections, à condition toutefois que la confidentialité de ces données soit strictement assurée.
- Je serai informé-e en lieu et place de mon enfant des résultats ayant une incidence directe sur sa santé. Si j'estime que cela ne correspond pas à la volonté de mon enfant, j'en avise la médecin-investigatrice.
- Je sais que les données personnelles peuvent être transmises à des fins de recherche dans le cadre de ce projet et uniquement sous une forme codée. Le promoteur assure une protection des données conforme aux normes et exigences suisses.
- Au nom de mon enfant, à tout moment et sans avoir à me justifier, révoquer mon consentement à la participation, sans que cette décision n'ait de répercussions défavorables sur son quotidien à l'école. Les données recueillies jusqu'au retrait seront cependant analysées dans le cadre du projet.
- Je suis informé-e que l'assurance-responsabilité civile du CHUV couvre les dommages éventuels imputables au projet.
- Je suis conscient-e que les obligations mentionnées dans la feuille d'information destinée aux participant-e-s doivent être respectées pendant toute la durée du projet. La médecin-investigatrice peut exclure mon enfant du projet à tout moment dans l'intérêt de sa santé.

**Attestation de la/du représentant-e légal-e/des parents :** Par la présente, j'atteste/nous attestons que les informations écrites m'ont été transmises et que mon enfant a consenti à participer à cette étude et/ou qu'il n'y a aucun signe d'opposition à sa participation.

Lieu, date	Nom et prénom en caractères d'imprimerie
	Relation avec le-la participant-e (fils ou fille, etc.) :
	Signature des parents :

**Attestation de la médecin-investigatrice :** Par la présente, j'atteste avoir expliqué aux parents du / de la participant-e la nature, l'importance et la portée du projet. Je déclare satisfaire à toutes les obligations en relation avec ce projet conformément au droit en vigueur. Si je devais, à quelque moment que ce soit durant la réalisation du projet, prendre connaissance d'éléments susceptibles d'influer sur le consentement de la participante / du participant à prendre part au projet, je m'engage à en informer immédiatement sa représentation légale / ses parents.



Dre Anne-Emmanuelle Ambresin, Investigatrice principale

Lieu, date	Nom et prénom de la médecin-investigatrice en caractères d'imprimerie.  Signature de la médecin-investigatrice
------------	--