

SERVICE DES

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME & APPARENTÉS

FORMATIONS 2024

**+ DE 1 NAISSANCE
SUR 100
CONCERNÉES**



Service des Troubles du Spectre
de l'Autisme & apparentés

L'enseignement et la formation représentent une **partie essentielle du mandat** donné au Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés.

Les formations proposées s'adressent aux **professionnel-le-s concerné-e-s par le domaine des TSA** qui souhaitent compléter ou diversifier leurs compétences professionnelles grâce à **l'acquisition de nouvelles connaissances** directement applicables dans la pratique.

Nos intervenant-e-s sont tous des **praticien-ne-s investi-e-s** et expert-e-s sur les sujets abordés.

Grâce à nos propres activités cliniques, de recherche et de développement, les contenus de nos formations sont à la pointe de la connaissance et de **l'innovation dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme**.

INFORMATIONS

- L'enseignement et la formation : l'une des missions du service 2
- Nos intervenant-e-s 4
- Informations générales 5

FORMATIONS PLANIFIÉES

POUR PROFESSIONNEL-LE-S EN RELATION AVEC DES ENFANTS / ADOLESCENT-E-S TSA

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme & connaissances actualisées 7
- Repérer et accompagner l'enfant d'âge préscolaire avec TSA 8
- Gestion de l'anxiété et développement des habiletés sociales 9
- Formation continue pour les logopédistes 10
- Formation PACT 11
- Traitement pharmacologique dans le TSA 12

FORMATIONS SUR DEMANDE

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS ET ADOLESCENT-E-S TSA

- Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI 14
- Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec la sécurité de l'enfant et de l'adolescent-e TSA 15
- Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent-e TSA 16
- Prévention et gestion des crises et troubles du comportement 17

FORMATIONS SUR DEMANDE

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec DI 19
- Évaluation personnalisée et structuration environnementale pour l'accompagnement des TSA et DI 20
- Troubles du comportement aigus : Intervention en analyse appliquée du comportement 21
- Troubles du comportement aigus : Prévention et gestion des crises 22

FORMATIONS EN PRÉPARATION

- Formation continue pour les pédiatres
- Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée (Formation au programme d'intervention psychoéducative auprès de groupes de parents)
- Traitement de l'information sensorielle
- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans DI (pour psychiatres adultes et généralistes)
- Faciliter l'accès aux soins et la promotion de la santé (formation dédiée aux professionnel-le-s de la santé et aux accompagnants familiaux et professionnels).

NOS PRINCIPAUX-ALE-S INTERVENANT-E-S

Nadia CHABANE, Cheffe de service



Pédopsychiatre, PhD en neurosciences. La Pre Chabane a été nommée professeure ordinaire à la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL; elle est titulaire de la Chaire d'excellence Hoffmann dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme.

Lucrezia A PORTA, psychologue



Psychologue référente des classes du Centre Thérapeutique de Jour du Nord

Arnaud AVRINHAC, éducateur spécialisé



Educateur spécialisé de la Section de Psychiatrie du Développement Mental

Lautaro DIAZ, psychologue



Psychologue responsable de l'Unité Hospitalière TSA et des Equipes Mobiles Adultes

Béatrice COUCHEPIN, psychologue



Psychologue de la Section de Psychiatrie du Développement Mental

Emmanuel EPARVIER, infirmier



Infirmier de la Section de Psychiatrie du Développement Mental et de l'Unité Hospitalière

Vincent GUINCHAT, psychiatre



Psychiatre responsable de la Section de Psychiatrie du Développement Mental & Equipe Mobile Mineurs et de l'Unité Hospitalière

Alexis LE CORRE, psychologue



Psychologue responsable de la Centre Thérapeutique de Jour de l'Ouest

Guillaume METGE, pédopsychiatre



Médecin pédopsychiatre pour enfants & adolescents responsable du Dispositif Nord

Maxime MOULIN, infirmier ICS



Infirmier chef, responsable des métiers soins - ICS pour le Service TSA

Chloé PETER, psychologue



Psychologue responsable du Dispositif d'Intervention Précoce Centre

Sarah PEVERELLI, éducatrice spécialisée



Educatrice spécialisée de la Section de Psychiatrie du Développement Mental

Laëticia PIGOT, psychologue



Psychologue spécialisée en approches comportementales pour l'Unité Hospitalière

Ali RAMDAN, éducateur spécialisé



Educateur spécialisé coordinateur de l'Equipe Mobile Mineurs

Jane SIMON, logopédiste



Logopédiste cadre référente pour le Service TSA

Isabelle TROMME, Psychologue



Psychologue responsable du Dispositif d'Intervention Précoce groupe Nord

Delphine VUATTOUX, psychologue



Psychologue cadre référente pour le Service TSA

DIRECTION DU PROGRAMME

Cheffe du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

- Professeure Nadia Chabane.

FORMATIONS SUR SITE CHUV

Equipement

Les formations planifiées sur site CHUV sont proposées dans des salles ou auditorios entièrement équipés pour une qualité et un confort optimal.

Restauration

Les restaurants publics du site vous accueilleront pour vous sustenter lors des pauses proposées dans le cadre des formations.

LOGISTIQUE POUR LES FORMATIONS SUR DEMANDE

Equipement nécessaire sur site du mandant

Salle entièrement équipée - ordinateur - beamer - sortie audio - écran - flipchart + feutres - accès Wi-Fi.

Supports de cours

Envoi des supports par l'intervenant-e, tirage des supports sur site du mandant, selon besoins.

Restauration (à bien plaie, à organiser sur site par le mandant)

Pauses café - lunch.

RENSEIGNEMENTS

Formations Enfants & adolescents

- Carole Martinez (carole.martinez@chuv.ch)

Formations Adultes

- Lautaro Diaz (lautaro.diaz@chuv.ch)

FORMATIONS «HORS PROGRAMME»

Le Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés propose ponctuellement des formations et conférences «hors programme».

Celles-ci sont publiées sur le site CHUV selon organisation.

Vous pouvez accéder directement à la page concernée via ce QR Code :



PARTENAIRE FORMATION

Autisme Suisse Romande (ASR)



PROFESSIONNEL-LE-S EN RELATION AVEC DES ENFANTS / ADOLESCENT-E-S TSA

NOS FORMATIONS PLANIFIÉES POUR PROFESSIONNEL-LE-S EN RELATION AVEC DES ENFANTS ET ADOLESCENTS TSA

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme
& connaissances actualisées - Page 7..... **Ve 20.09.2024**
- Repérer et accompagner l'enfant
d'âge préscolaire avec TSA - Page 8..... **Ve 07.06.2024**
- Gestion de l'anxiété et développement des habiletés
sociales - Page 9..... **Lu 11.03.24, Ma 12.03.24, Lu 18.03.24**
- Formation continue pour les logopédistes - Page 10
..... **Ma 08.10.24, Me 09.10.24, Ma 26.11.24, Je 28.11.24**
- Formation PACT - Page 11 **Je 07.11.24, Ve 08.11.24**
- Traitement pharmacologique dans le TSA - Page 12 **Me 18.09.24**

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME & CONNAISSANCES ACTUALISÉES

RESPONSABLE

Jane Simon

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 20.09.2024

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 220.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne

<https://bit.ly/3MrUbtI>

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse à tout-e professionnel-le concerné-e par les troubles du spectre de l'autisme et désirant acquérir des connaissances de base dans ce domaine.

Objectifs

- Découvrir les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Etre sensibilisé-e aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prendre connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

Programme

Matinée

Données récentes sur le TSA

- Données épidémiologiques, prévalence et comorbidités

Particularités du fonctionnement cognitif & sensoriel

- Théorie de l'esprit et cohérence centrale
- Hypo et hyper sensibilités sensorielles

Après-midi

Particularités du fonctionnement communicationnel

- Particularités de communication verbale et non verbale

Stratégies d'adaptation

- Structurer le temps et l'espace
- Aménager l'environnement
- Favoriser la communication verbale et non verbale.

Horaire

Journée de 9h à 16h avec 1 heure de pause à midi.



REPÉRER ET ACCOMPAGNER L'ENFANT D'ÂGE PRÉSCOLAIRE AVEC TSA

RESPONSABLE

Chloé Peter &
Isabelle Tromme

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 07.06.2024

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 190.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<https://bit.ly/45Z9oJ6>



DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de sensibilisation s'adresse aux éducateur-trice-s de la petite enfance, aux directeur-trice-s des structures accueillant des enfants d'âge préscolaire de même qu'aux infirmiers-ères et assistant-e-s socio-éducatifs-ves de structures accueillant des enfants d'âge préscolaire.

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de

- Reconnaître les signes du TSA chez l'enfant très jeune
- Mieux comprendre les particularités des enfants TSA dans le domaine de la communication, sur le plan cognitif et sensoriel
- Savoir quand et comment communiquer avec les parents et le réseau lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant
- Faciliter la journée en garderie du petit enfant avec TSA.

Programme

Matinée

Données récentes sur le TSA

- Communication, interactions sociales, comportements et intérêts chez l'enfant avec TSA
- Signes précoces : repères développementaux et signes d'alerte
- Proposition d'une démarche d'observation de l'enfant
- Conduite à tenir lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant : comment communiquer avec l'entourage et le réseau, vers qui l'orienter
- Présentation et rôle des structures d'aide existantes (DGEO, Aide à l'intégration, Centre Cantonal Autisme, BSPE).

Après-midi

- Pistes et aménagements pour soutenir l'enfant avec un TSA en garderie (illustration par des vidéos)
- Questions, échanges.

Horaire

Journée de 8h45 à 16h15 avec 1 heure de pause à midi.

GESTION DE L'ANXIÉTÉ ET DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES

RESPONSABLE

Delphine Vuattoux

DURÉE

3 jours

DATES

Lu 11.03.24, Ma 12.03.24,
Lu 18.03.24

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 900.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/xbv8vz>



DESCRIPTIF

Public cible

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnel-le-s concerné-e-s par les TSA (plus particulièrement aux psychologues, psychiatres & pédopsychiatres).

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de :

- Mettre en place des stratégies d'intervention éducatives et de techniques cognitivo-comportementales visant la gestion de l'anxiété et le développement des compétences sociales de manière individuelle ou en groupes d'habiletés sociales (GHS).

Programme

Pour illustrer les aspects théoriques présentés, trois ateliers sont proposés en fonction de situations concrètes rencontrées dans les pratiques cliniques des participants. Il est à noter que les outils abordés lors de cette formation s'adressent principalement à des enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) sans déficience intellectuelle. Néanmoins, lorsque c'est envisageable, certaines adaptations pourront être discutées avec les participant-e-s.

Jour 1

Gestion de l'anxiété.

Jour 2

Soutenir le développement des habiletés sociales.

Jour 3

Guide de survie en milieu social.

Horaire

Journée de 8h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

FORMATION CONTINUE POUR LES LOGOPÉDISTES

RESPONSABLE

Jane Simon

DURÉE

4 jours

DATES

Ma 08.10.24, Me 09.10.24,
Ma 26.11.24, Je 28.11.24

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 850.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/v069vz>

DESCRIPTIF

Public cible

Ces 4 jours de formation s'adressent aux logopédistes professionnel-le-s concerné-e-s par les TSA et désirant acquérir des connaissances dans ce domaine.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescent-e-s présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Programme et objectifs

Jours 1 & 2

La formation des deux premiers jours sur l'évaluation dans les TSA a pour objectif de transmettre les moyens adaptés d'évaluation des compétences de communication pour des enfants verbaux et non verbaux. Des tests standardisés et des outils d'observation fonctionnels recommandés ainsi que des situations d'appréciation clinique avec différents supports seront présentés. Un rappel théorique (sémiologie, altération de la communication) sera effectué en introduction, suivi des présentations des différents tests et situations d'évaluation, illustrés par des vidéos et des mises en pratique de certains tests et de leur cotation.

Jours 3 & 4

Les deux jours suivants, consacrés à l'accompagnement logopédique de l'enfant et de l'adolescent TSA, ont pour but de transmettre les moyens pour mieux appréhender les spécificités de ce type d'accompagnement en passant de l'enfant préscolaire ou scolaire, avec ou sans langage, à l'adolescent sans déficience intellectuelle. Seront présentés le travail avec des enfants verbaux scolarisés, des outils de communication augmentative/alternative, l'intervention précoce et les groupes d'habiletés sociales, illustrés de nombreuses vidéos.

Horaires

- Jour 1 : de 8h30 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.
- Jours 2, 3 et 4 : de 9h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.



Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

FORMATION PACT (PAEDIATRIC AUTISM COMMUNICATION THERAPY)

RESPONSABLE

Chloé Peter

DURÉE

2 jours + E-learning (4h) &
supervision sur 6 mois

DATES

Je 07.11.24 & Ve 08.11.24
+ E-learning & supervision

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 1'350.- (y.c. E-learning
& supervision)

NOMBRE MAXIMUM

10 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/l269vz>



DESCRIPTIF

Le PACT (Paediatric Autism Communication Therapy) est un modèle de thérapie médiée par les parents, validé scientifiquement. Basé sur le vidéo feedback, il a pour but d'améliorer les compétences de communication sociale chez les enfants avec TSA, en se basant sur le constat que ces enfants ont besoin d'un contexte et d'un style d'interaction spécifiquement adapté à leur niveau de communication sociale.

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s qui travaillent au contact de familles ayant un enfant TSA, âgé de 0 à 10 ans.

Objectif

La formation permet aux professionnel-le-s de se former et de se certifier au modèle PACT.

Au terme de la formation, les participant-e-s seront capables de guider et former les parents à :

- Repérer les signes de communication et d'interaction sociale de leur enfant
- Développer l'attention conjointe, la communication non verbale et verbale et des activités sociales réciproques.

Programme

- Introduction via E-learning (durée : 4 heures)
- 2 jours de formation en présentiel
- Supervision à distance sur 6 mois, nécessitant le suivi de familles selon le modèle PACT

Horaire

Journées en présentiel : de 8h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

TRAITEMENT PHARMACOLOGIQUE DANS LE TSA

RESPONSABLE

Dr. Vincent Guinchat

DURÉE

1 jour

DATE

Me 18.09.2024

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 260.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne

<https://bit.ly/3MrV8lb>

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux médecins, psychiatres, psychiatres pour enfants et adolescents, pédiatres, neuropédiatres, concerné-e-s par les TSA.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Problématique générale des traitements pharmacologiques dans le contexte des TSA
- Traitements recommandés (& approches non recommandées).
- Pistes de traitement d'avenir.

Objectifs

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure :

- d'appliquer les recommandations de bonnes pratiques dans l'autisme
- de mettre en oeuvre les traitements recommandés pour les comorbidités de l'autisme
- de mettre en pratique une approche pharmacologique multimodale intégrant les aspects bio-psycho-sociaux pour les interventions auprès des personnes autistes.

Horaire

Journée de 8h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.



NOS FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS ET ADOLESCENT-E-S TSA

- Approche et intervention recommandées auprès des enfants
& adolescent-e-s TSA avec ou sans DI - Page 14..... **3 jours**
- Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec la sécurité
de l'enfant et de l'adolescent-e TSA - Page 15..... **1 jour**
- Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec l'autonomie
de l'enfant et de l'adolescent-e TSA - Page 16..... **1 jour**
- Prévention et gestion des crises et troubles
du comportement - Page 17 **3,5 ou 4,5 jours**

APPROCHE ET INTERVENTION RECOMMANDÉES AUPRÈS DES ENFANTS & ADOLESCENT-E-S TSA AVEC OU SANS DI

RESPONSABLES

Lucrezia A Porta &
Ali Ramdan

DURÉE

3 jours

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 6'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnel-le-s de l'institution. Il est proposé d'ajouter à cette formation de la supervision.

Objectifs

Cette formation propose aux participant-e-s une analyse des pratiques et un accompagnement au changement des structures accueillant des enfants / adolescent-e-s avec un Trouble du Spectre de l'Autisme.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Le fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA
- Les bases de la communication
- Présentation des approches globales ABA et TEACCH
- L'évaluation du fonctionnement de l'élève et la rédaction du projet individualisé
- Présentation et création d'une échelle de sévérité
- La gestion du comportement : analyse et mise en place de stratégies pro-actives
- Ateliers de mise en pratique.

Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

EVALUER ET METTRE EN PLACE DES PROTOCOLES EN LIEN AVEC LA SÉCURITÉ DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT-E AVEC UN TSA

RESPONSABLES

Lucrezia A Porta &
Ali Ramdan

DURÉE

1 jour

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 2'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

DESSCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution qui ont déjà suivi la formation «Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI».

Objectifs

Cette formation offrira aux participant-e-s un modèle d'évaluation et de mise en place de programmes pour développer les compétences nécessaires à la sécurité de l'enfant et de l'adolescent-e avec TSA.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- L'évaluation des comportements de l'enfant / adolescent-e et de son environnement (sécurité au domicile, à l'école, sécurité à l'extérieur)
- Présentation des divers protocoles et procédures selon les besoins de la personne évaluée
- Ateliers de mise en pratique.

Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

EVALUER ET METTRE EN PLACE DES PROTOCOLES EN LIEN AVEC L'AUTONOMIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT-E AVEC UN TSA

RESPONSABLES

Lucrezia A Porta &
Ali Ramdan

DURÉE

1 jour

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 2'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

DESSCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution qui ont déjà suivi la formation «Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI».

Objectifs

Cette formation offrira aux participant-e-s un modèle d'évaluation et de mise en place de programmes pour développer les compétences nécessaires à l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent-e avec TSA.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- L'évaluation des comportements de l'enfant / adolescent-e et de son environnement (autonomie au domicile, à l'école, autonomie à l'extérieur)
- Présentation des divers protocoles et procédures selon les besoins de la personne évaluée
- Ateliers de mise en pratique.

Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES ET TROUBLES DU COMPORTEMENT

RESPONSABLES

Lautaro Diaz
& Arnaud Ayrinhac

DURÉE

3-4 jours
+ 1/2 jour supervision

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

3,5 jours CHF 6'750.- (hors frais)
4,5 jours CHF 8'750.- (hors frais)

Institutions hors canton de
VD : coût sur demande

NOMBRE MAXIMUM

12 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution.

Descriptif

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel d'enfants avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

Objectif

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel-le-s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

Formats

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

Remarque

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

Horaire

Journées de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (12 pers. = 4 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme
chez l'adulte avec DI - *Page 19* **1 jour**

- Évaluation personnalisée et structuration environnementale pour
l'accompagnement des personnes avec TSA et DI - *Page 20*..... **2 jours**

- Troubles du comportement aigus : Intervention en analyse
appliquée du comportement - *Page 21* **2 jours**

- Troubles du comportement aigus : Prévention et gestion
des crises - *Page 22* **3,5 ou 4,5 jours**

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ADULTE AVEC DI

RESPONSABLES

Lautaro Diaz
& Sarah Peverelli

DURÉE

1 jour

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 2'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s concerné-e-s par la thématique des troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec DI.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- La définition des troubles du spectre de l'autisme
- Informations sur les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Découverte des particularités de fonctionnement de l'adulte ayant un TSA
- Sensibilisation aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prise de connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

ÉVALUATION PERSONNALISÉE ET STRUCTURATION ENVIRONNEMENTALE POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AVEC TSA ET DI *THÉORIE ET PRATIQUE*

RESPONSABLE

Lautaro Diaz

DURÉE

2 jours

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 4'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Ces deux journées de formation s'adressent aux professionnel-le-s des secteurs de la santé, socio-éducatif et socio-professionnel.

Objectifs

- Fournir une compréhension des besoins psychologiques des personnes atteintes de troubles du spectre de l'autisme (TSA) et déficience intellectuelle (DI)
- Développer des compétences pratiques pour structurer leur environnement et améliorer leur qualité de vie.

Contenu

Cette formation explore la relation entre le fonctionnement de la personne avec TSA et DI, en mettant l'accent sur des pratiques concrètes d'aménagement de l'environnement.

Les points abordés dans cette formation :

- Particularités du fonctionnement des personnes avec TSA et besoins spécifiques
- Approche pratique centrée sur la personne avec TSA et DI : l'importance de la prévisibilité, la gestion des stimuli sensoriels, la création de zones sécurisantes, l'organisation visuelle, l'adaptation de l'environnement social, la collaboration avec les familles et les professionnels, l'adaptation de l'environnement social et matériel
- Études de cas concrètes
- Ateliers pratiques.

Horaire

Journées de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

TROUBLES DU COMPORTEMENT AIGUS

INTERVENTION EN ANALYSE APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT

RESPONSABLE

Laetitia Pigot

DURÉE

2 jours

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 4'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Ces deux journées de formation s'adressent aux professionnel-le-s impliqué-e-s dans l'accompagnement de personnes ayant des troubles du comportement dont la diminution est primordiale pour assurer sa sécurité et celle des autres ou pour lui permettre d'accéder à un environnement moins restrictif.

Contenu

Jour 1

- Présentation des troubles du comportement
- Présentation de l'Analyse Appliquée du Comportement
- Présentation de la Contingence à Trois Termes
- Évaluation fonctionnelle indirecte (entretiens et questionnaires)
- Évaluation fonctionnelle directe (grilles d'observation et analyse des données)
- Hypothèses fonctionnelles.

Jour 2

- Intervention sur les antécédents (modification de l'environnement, modification de tâches, guidances et façonnement, évaluation des préférences)
- Intervention sur les conséquences (procédures d'extinction, procédures de renforcement différentiel et procédures de punition dans le respect d'un cadre éthique)
- Plans d'Intervention Comportemental.

Horaire

Journées de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

TROUBLES DU COMPORTEMENT AIGUS

PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES

RESPONSABLE

Lautaro Diaz

DURÉE

3-4 jours
+ 1/2 jour supervision

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

3,5 jours CHF 6'750.- (hors frais)
4,5 jours CHF 8'750.- (hors frais)

Institutions hors canton de
VD : coût sur demande

NOMBRE MAXIMUM

12 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution.

Descriptif

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel d'enfants avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

Objectif

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel-le-s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

Formats

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

Remarque

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

Horaire

Journées de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (12 pers. = 4 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

L'accompagnement dans le TSA exige la **réunion d'expertises pluridisciplinaires** issues de collaborateur-trice-s partageant des objectifs communs. Cet accompagnement dans la continuité **intéresse tout le parcours de vie.**

**Le Service des troubles
du spectre de l'autisme &
apparentés :**

**Un Service pour
l'accompagnement spécialisé
en accord avec les bonnes
pratiques cliniques issues
des recommandations
internationales.**

Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

Centre Cantonal Autisme
Site CHUV, 1011 Lausanne

