



SERVICE DES
**TROUBLES
DU SPECTRE
DE L'AUTISME
& APPARENTÉS**

**FORMATIONS
2025**

**+ DE 1 NAISSANCE
SUR 100
CONCERNÉES**

L'enseignement et la formation représentent une **partie essentielle du mandat** donné au Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés.

Les formations proposées s'adressent aux **professionnel-le-s concerné-e-s par le domaine des TSA** qui souhaitent compléter ou diversifier leurs compétences professionnelles grâce à **l'acquisition de nouvelles connaissances** directement applicables dans la pratique.

Nos intervenant-e-s sont tous des **praticien-ne-s investi-e-s** et expert-e-s sur les sujets abordés.

Grâce à nos propres activités cliniques, de recherche et de développement, les contenus de nos formations sont à la pointe de la connaissance et de l'**innovation dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme**.

INFORMATIONS

• L'enseignement et la formation : l'une des missions du Service TSA.....	2
• Nos intervenant-e-s	4
• Informations générales	5

FORMATIONS PLANIFIÉES POUR LES PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

• Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant	7
• Evaluation diagnostique et prises en charge dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans DI	8
• Repérer et accompagner l'enfant d'âge préscolaire avec TSA.....	9
• Gestion de l'anxiété et développement des habiletés sociales, intervenir auprès de l'enfant - adolescent avec TSA....	10
• Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescents avec TSA.....	11
• Processus sensoriels dans le TSA	12
• Formation au programme au-delà du TSA.....	13
• Formation PACT	14

FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS ET ADOLESCENT-E-S AVEC TSA

• Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI	16
• Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec la sécurité de l'enfant et de l'adolescent-e TSA	17
• Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent-e TSA	18
• Troubles du comportement - Gestion bienveillante & analyse comportementale	19
• Prévention et gestion des crises et troubles du comportement	20

FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

• Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec DI.....	23
• Évaluation personnalisée et structuration environnementale pour l'accompagnement des TSA et DI	24
• Troubles du comportement - Gestion Bienveillante et Analyse Comportementale	25
• Troubles du comportement aigus : Prévention et gestion des crises	27

FORMATION EN PRÉPARATION

• Formation continue pour les pédiatres

NOS PRINCIPAUX-ALE-S INTERVENANT-E-S

Nadia CHABANE



Cheffe de service,
psychiatre, pédopsy, PhD en
neurosciences.

La Professeure Chabane a
été nommée professeure
ordinaire à la Faculté de
biologie et de médecine
de l'UNIL; elle est titulaire
de la Chaire d'excellence
Hoffmann dans le domaine
des troubles du spectre de
l'autisme

Lucrezia A PORTA



Psychologue référente
des classes du Centre
Thérapeutique de Jour
du Nord

Amaud AYRINHAC



Educateur spécialisé
de la Section de
Psychiatrie du
Développement Mental

Deborah CASTIGLIA



Psychologue du Centre
Cantonal Autisme

Béatrice COUCHEPIN



Psychologue de la
Section de Psychiatrie
du Développement
Mental

Lautaro DIAZ



Psychologue
responsable de l'Unité
Hospitalière TSA et
des Equipes Mobiles

Emmanuel EPARVIER



Infirmier de la Section
de Psychiatrie du
Développement
Mental et de l'Unité
Hospitalière

Vincent GUINCHAT



Psychiatre responsable
de la Section de
Psychiatrie du
Développement Mental
& Equipe Mobile

Morgane KATZ



Ergothérapeute du
Centre Cantonal
Autisme

Guillaume METGE



Médecin
pédopsychiatre pour
enfants & adolescents
responsable du
Dispositif Nord

Maxime MOULIN



Infirmier chef,
responsable des métiers
soins - ICS pour le
Service TSA

Joana OSÓRIO



Chargée de recherche
et psychologue pour le
Service TSA

Chloé PETER



Psychologue
responsable du
Dispositif d'Intervention
Précoce Centre

Sarah PEVERELLI



Educatrice spécialisée
de la Section de
Psychiatrie du
Développement Mental

Laëtitia PIGOT



Psychologue spécialisée
en approches
comportementales
pour l'Unité
Hospitalière

Ali RAMDAN



Educateur spécialisé
coordinateur de
l'Equipe Mobile
Mineurs

Sonia RICHETIN



Psychologue du Centre
Cantonal Autisme

Mélanie SABATIER



Psychologue du
Service TSA spécialisée
en approches
comportementales

Jane SIMON



Logopédiste cadre
référente pour le
Service TSA

Isabelle TROMMÉ



Psychologue
responsable du
Dispositif d'Intervention
Précoce groupe Nord

Delphine VUATTOUX



Psychologue cadre
référente pour le
Service TSA

DIRECTION DU PROGRAMME

Cheffe du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
Professeure Nadia Chabane.

FORMATIONS SUR SITE CHUV

Equipement

Les formations planifiées sur site CHUV sont proposées dans des salles ou auditoires entièrement équipés pour une qualité et un confort optimal.

Restauration

Les restaurants publics du site vous accueilleront pour vous sustenter lors des pauses proposées dans le cadre des formations.

FORMATIONS SUR DEMANDE

Adaptation du contenu aux besoins

Un temps d'observation peut être nécessaire, selon les cas, afin d'adapter le contenu aux besoins (CHF 150.- p/heure).

Equipement nécessaire sur site du mandant

Salle entièrement équipée - ordinateur - beamer - sortie audio - écran - flipchart + feutres - accès Wi-Fi.

Supports de cours

Envoi des supports par l'intervenant-e, tirage des supports sur site du mandant, selon besoins.

Restauration (à bien plaisir, à organiser sur site par le mandant)

Pauses café - lunch.

FORMATIONS «HORS PROGRAMME»

Le Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés propose ponctuellement des formations et conférences «hors programme».

Celles-ci sont publiées sur le site CHUV selon organisation.



Vous pouvez accéder directement à la page concernée via ce QR Code :

RENSEIGNEMENTS

Formations concernant les enfants & adolescents

- Carole Martinez (carole.martinez@chuv.ch)
- Demande de formation disponible en ligne pour les enfants & adolescents via ce QR Code :



Formations concernant les adultes

- Lautaro Diaz (lautaro.diaz@chuv.ch)

PARTENAIRE FORMATION

Autisme Suisse Romande (ASR)



POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

FORMATIONS PLANIFIÉES

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant *Page 7* **Ve 05.09.2025**
- ***Nouveau !***
Evaluation diagnostique et prises en charge dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans DI *Page 8* **Ve 16.05.2025**
- Repérer et accompagner l'enfant d'âge préscolaire avec TSA - *Page 9* **Ve 13.06.2025**
- Gestion de l'anxiété et développement des habiletés sociales, intervenir auprès de l'enfant - adolescent avec TSA - *Page 10* **Lu 17.03.25, Ma 18.03.25, Ma 25.03.25**
- Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescents présentant un TSA
Page 11 **Je 06.11.25 - ve 07.11.25 - ma 09.12.25 - je 11.12.25**
- ***Nouveau !***
Processus sensoriels dans le TSA - *Page 12* **Ve 28.11.25**
- ***Nouveau !***
Au-delà du TSA - *Page 13* **Lu 13.01.25, Ma 14.01.25**
- Formation PACT - *Page 14* **Je 05.06.25, Ve 06.06.25**

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ENFANT

RESPONSABLE

Jane Simon

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 05.09.2025

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 220.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne

[https://infomaniak.events/
shop/TFYHO8UFff/](https://infomaniak.events/shop/TFYHO8UFff/)**DESCRIPTIF****Public cible**

Cette journée de formation s'adresse à tout-e professionnel-le concerné-e par les troubles du spectre de l'autisme et désirant acquérir des connaissances de base dans ce domaine.

Objectifs

- Découvrir les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Etre sensibilisé-e aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prendre connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

Programme*Matinée*

Données récentes sur le TSA

- Données épidémiologiques, prévalence et comorbidités

Particularités du fonctionnement cognitif & sensoriel

- Théorie de l'esprit et cohérence centrale
- Hypo et hyper sensibilités sensorielles

Après-midi

Particularités du fonctionnement communicationnel

- Particularités de communication verbale et non verbale

Stratégies d'adaptation

- Structurer le temps et l'espace
- Aménager l'environnement
- Favoriser la communication verbale et non verbale.

Horaire

Journée de 9h à 16h avec 1 heure de pause à midi.

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

EVALUATION DIAGNOSTIQUE ET PRISES EN CHARGE DANS LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ADULTE SANS DI

RESPONSABLES

Nadia Chabane
Delphine Vuattoux
& Deborah Castiglia

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 16.05.2025

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 220.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/abq1001>

**DESCRIPTIF****Public cible**

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s concerné-e-s par la thématique du dépistage et de l'accompagnement dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans DI, plus particulièrement aux psychiatres, psychologues, psychothérapeutes et médecins généralistes.

Objectif

Consolider les connaissances sur le repérage, le diagnostic et l'accompagnement de l'adulte sans DI présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) en abordant trois axes principaux :

- Données récentes sur les TSA et particularités du fonctionnement
- Dépistage, diagnostic, troubles associés et diagnostic différentiel
- Stratégies d'accompagnement, prises en charges thérapeutiques, aménagement et travail de réseau

Programme

- Données épidémiologiques, prévalence et comorbidités
- Particularités de fonctionnement dans le TSA sans DI
- Le profil féminin
- Dépistage, évaluation diagnostique et troubles associés
- Stratégies thérapeutiques et adaptations
- Aménagements et collaboration avec le réseau

Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Unités et crédits

- 7 unités de formation continue FSP sont accordées aux psychologues
- 7 crédits de formation continue FMPP sont accordés aux psychiatres

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

REPÉRER ET ACCOMPAGNER L'ENFANT D'ÂGE PRÉSCOLAIRE AVEC TSA

RESPONSABLES

Chloé Peter &
Isabelle Tromme

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 13.06.2025

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

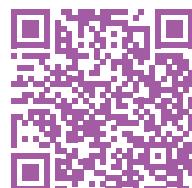
CHF 200.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/rbq1001>

**DESCRIPTIF****Public cible**

Cette journée de sensibilisation s'adresse aux éducateur-trice-s de la petite enfance, aux directeur-trice-s des structures accueillant des enfants d'âge préscolaire de même qu'aux infirmiers-ères et assistant-e-s socio-éducatifs-ves de structures accueillant des enfants d'âge préscolaire.

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de

- Reconnaître les signes du TSA chez l'enfant très jeune
- Mieux comprendre les particularités des enfants TSA dans le domaine de la communication, sur le plan cognitif et sensoriel
- Savoir quand et comment communiquer avec les parents et le réseau lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant
- Faciliter la journée en garderie du petit enfant avec TSA.

Programme**Matinée**

Données récentes sur le TSA

- Communication, interactions sociales, comportements et intérêts chez l'enfant avec TSA
- Signes précoces : repères développementaux et signes d'alerte
- Proposition d'une démarche d'observation de l'enfant
- Conduite à tenir lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant : comment communiquer avec l'entourage et le réseau, vers qui l'orienter
- Présentation et rôle des structures d'aide existantes (DGEO, Aide à l'intégration, Centre Cantonal Autisme, BSPE).

Après-midi

- Pistes et aménagements pour soutenir l'enfant avec un TSA en garderie (illustration par des vidéos)
- Questions, échanges.

Horaire

Journée de 8h45 à 16h15 avec 1 heure de pause à midi.

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

**GESTION DE L'ANXIÉTÉ ET DÉVELOPPEMENT DES
HABILETÉS SOCIALES, INTERVENIR AUPRÈS DE L'ENFANT -
ADOLESCENT AVEC TSA**

RESPONSABLE

Delphine Vuattoux

DURÉE

3 jours

DATESLu 17.03.25, Ma 18.03.25,
Ma 25.03.25**LIEU**

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 900.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne

<http://tiny.cc/w61qxz>**DESCRIPTIF****Public cible**

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnel-le-s concerné-e-s par les TSA (plus particulièrement aux psychologues, psychiatres & pédopsychiatres).

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de :

- Mettre en place des stratégies d'intervention éducatives et de techniques cognitivo-comportementales visant la gestion de l'anxiété et le développement des compétences sociales de manière individuelle ou en groupes d'habiletés sociales (GHS).

Programme

Pour illustrer les aspects théoriques présentés, trois ateliers sont proposés en fonction de situations concrètes rencontrées dans les pratiques cliniques des participants. Il est à noter que les outils abordés lors de cette formation s'adressent principalement à des enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) sans déficience intellectuelle. Néanmoins, lorsque c'est envisageable, certaines adaptations pourront être discutées avec les participant-e-s.

Jour 1

Gestion de l'anxiété.

Jour 2

Soutenir le développement des habiletés sociales.

Jour 3

Guide de survie en milieu social.

Horaires

Journée de 8h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

Unités et crédits

- 21 unités de formation continue FSP sont accordées aux psychologues
- 21 crédits de formation continue SSPPEA sont accordés aux psychiatres & pédopsychiatres

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

EVALUATION ET ACCOMPAGNEMENT LOGOPÉDIQUE D'ENFANTS PRÉSCOLAIRES-SCOLAIRES ET D'ADOLESCENTS PRÉSENTANT UN TSA

RESPONSABLE

Jane Simon

DURÉE

4 jours

DATESje 06.11.25 - ve 07.11.25 - ma
09.12.25 - je 11.12.25**LIEU**

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 850.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne

<http://tiny.cc/5huczz>**DESCRIPTIF****Public cible**

Ces 4 jours de formation s'adressent aux logopédistes professionnel-le-s concerné-e-s par les TSA et désirant acquérir des connaissances dans ce domaine.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescent-e-s présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Programme et objectifs**Jours 1 & 2**

La formation des deux premiers jours sur l'évaluation dans les TSA a pour objectif de transmettre les moyens adaptés d'évaluation des compétences de communication pour des enfants verbaux et non verbaux. Des tests standardisés et des outils d'observation fonctionnels recommandés ainsi que des situations d'appréciation clinique avec différents supports seront présentés. Un rappel théorique (sémiologie, altération de la communication) sera effectué en introduction, suivi des présentations des différents tests et situations d'évaluation, illustrés par des vidéos et des mises en pratique de certains tests et de leur cotation.

Jours 3 & 4

Les deux jours suivants, consacrés à l'accompagnement logopédique de l'enfant et de l'adolescent TSA, ont pour but de transmettre les moyens pour mieux appréhender les spécificités de ce type d'accompagnement en passant de l'enfant préscolaire ou scolaire, avec ou sans langage, à l'adolescent sans déficience intellectuelle. Seront présentés le travail avec des enfants verbaux scolarisés, des outils de communication augmentative/alternative, l'intervention précoce et les groupes d'habiletés sociales, illustrés de nombreuses vidéos.

Horaires

- Jour 1 : de 8h30 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.
- Jours 2, 3 et 4 : de 9h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

PROCESSUS SENSORIELS DANS LE TSA

RESPONSABLES

Morgane Katz
Joana Almeida Osório

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 28.11.25

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 220.-

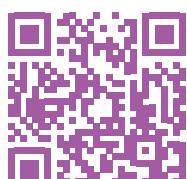
RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne

[https://forms.gle/
vgN9Z1mWqEYsHTSz7](https://forms.gle/vgN9Z1mWqEYsHTSz7)



DESCRIPTIF

Un regard scientifique et clinique sur les processus sensoriels, leur impact sur le développement et les outils d'évaluation.

Public cible

Ergothérapeutes, éducateurs, psychomotricien-ne-s, psychologues, logopédistes ou autres professionnel-le-s accompagnant des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Objectifs

Comprendre les processus sensoriels, leur impact sur le développement et maîtriser les outils d'évaluation associés.

Contenu

1. Les mécanismes du traitement sensoriel
2. Exploration des modalités sensorielles – état des connaissances actuelles
3. Les particularités sensorielles et leurs impacts :
 - Sur le développement moteur et social
 - Sur l'autonomie et les activités de la vie quotidienne
 - Sur la régulation des émotions
4. Outils d'évaluation des particularités sensorielles
 - Approches théoriques
 - Applications pratiques et exemples concrets.
5. Pistes d'intervention basées sur les recherches actuelles
6. Ateliers basés sur les thématiques des participants.

Horaire

Journée de 8h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

**PROGRAMME AU-DELÀ DU TSA :
DES COMPÉTENCES PARENTALES À MA PORTÉE**

RESPONSABLES

Isabelle Tromme
Sonia Richetin

DURÉE

2 jours

DATES

Lu 13.01.25, Ma 14.01.25

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 665.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/51vpxz>



DESCRIPTIF

Le programme «Au-Delà du TSA» a pour objectif de fournir un soutien aux parents dès les premiers mois suivant le diagnostic de TSA chez leur enfant. Il s'agit d'élargir leurs connaissances sur le TSA et de favoriser une meilleure compréhension de la pensée autistique afin de diminuer le stress parental, le sentiment d'isolement et d'améliorer la qualité de vie des parents.

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s qui travaillent au contact de familles ayant un enfant diagnostiquée TSA, âgé de 0 à 8 ans.

Objectif

L'objectif de la formation est de doter les participant-e-s des compétences nécessaires pour animer un groupe d'une dizaine de parents, dont les enfants, âgés entre 0 et 8 ans, sont atteints d'un TSA, quels que soient le niveau de sévérité des symptômes ou le niveau de fonctionnement global de l'enfant.

Programme

- Présentation du programme «Au-Delà du TSA»
- Le stress parental et l'impact du diagnostic de TSA
- Augmenter les connaissances des parents
- Mise en pratique du programme «Au-Delà du TSA»
- Outils et ressources
- Méthodes pédagogiques

Horaire

Journées en présentiel : de 8h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

FORMATION PACT (PAEDIATRIC AUTISM COMMUNICATION THERAPY)

RESPONSABLE

Chloé Peter

DURÉE

E-learning (4h) + 2 jours + 2 supervisions dans les 6 mois

DATES

Je 05.06.25, Ve 06.06.25
+ E-learning & supervisions

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 1'350.- (y.c. 2 supervisions)
E-learning non compris (env.
CHF 340.-)

NOMBRE MAXIMUM

10 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/9bkzzz>



DESCRIPTIF

Le PACT (Paediatric Autism Communication Therapy) est un modèle de thérapie médierée par les parents, validé scientifiquement. Basé sur le vidéo feedback, il a pour but d'améliorer les compétences de communication sociale chez les enfants avec TSA, en se basant sur le constat que ces enfants ont besoin d'un contexte et d'un style d'interaction spécifiquement adapté à leur niveau de communication sociale.

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s qui travaillent au contact de familles ayant un enfant TSA, âgé de 0 à 10 ans.

Objectif

La formation permet aux professionnel-le-s de se former et de se certifier au modèle PACT.

Au terme de la formation, les participant-e-s seront capables de guider et former les parents à :

- Repérer les signes de communication et d'interaction sociale de leur enfant
- Développer l'attention conjointe, la communication non verbale et verbale et des activités sociales réciproques.

Programme

- Introduction via e-learning (durée : 4 heures). L'inscription se fait individuellement via un lien fourni. Le coût du e-learning, estimé à environ CHF 340.-, n'est pas inclus dans le financement et reste à la charge du participant.
- Deux jours de formation en présentiel
- Deux séances de supervision à distance sont comprises (dans les six mois suivant la formation) pour obtenir la certification : une supervision en groupe et une supervision individuelle (séances nécessitant le suivi de familles selon le modèle PACT).

Si nécessaire, des supervisions supplémentaires (CHF 150.- par heure) peuvent être organisées.

Horaire

Journées en présentiel : de 8h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS / ADOLESCENT-E-S AVEC TSA

**NOS FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT
DES ENFANTS ET ADOLESCENT-E-S TSA**

- Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI - *Page 16* **3 jours**
- Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec la sécurité de l'enfant et de l'adolescent-e TSA - *Page 17* **1 jour**
- Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent-e TSA - *Page 18* **1 jour**
- **Nouveau !**
Troubles du comportement - Gestion bienveillante & analyse comportementale - *Page 19* **2 ou 3 jours**
- Prévention et gestion des crises et troubles du comportement - *Page 20* **3,5 ou 4,5 jours**

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS / ADOLESCENT-E-S AVEC TSA

**APPROCHE ET INTERVENTION RECOMMANDÉES
AUPRÈS DES ENFANTS & ADOLESCENT-E-S TSA
AVEC OU SANS DI**

RESPONSABLES

Lucrezia A Porta
Ali Ramdan
Mélany Sabatier

DURÉE

* 3 jours

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 6'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

CONTACT PRÉALABLE

Lucrezia.a-porta@chuv.ch

** Un contact préalable peut être nécessaire afin d'adapter le contenu aux besoins.*

DESCRIPTIF

Public cible

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnel-le-s de l'institution. Il est proposé d'ajouter à cette formation de la supervision.

Objectifs

Cette formation propose aux participant-e-s une analyse des pratiques et un accompagnement au changement des structures accueillant des enfants / adolescent-e-s avec un Trouble du Spectre de l'Autisme.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Le fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA
- Les bases de la communication
- Présentation des approches globales ABA et TEACCH
- L'évaluation du fonctionnement de l'élève et la rédaction du projet individualisé
- Présentation et création d'une échelle de sévérité
- La gestion du comportement : analyse et mise en place de stratégies pro-actives
- Ateliers de mise en pratique.

Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

DEMANDE ONLINE

<http://tiny.cc/3bz6001>



POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS / ADOLESCENT-E-S AVEC TSA

**EVALUER ET METTRE EN PLACE DES PROTOCOLES
EN LIEN AVEC LA SÉCURITÉ DE L'ENFANT ET DE
L'ADOLESCENT-E AVEC UN TSA**

RESPONSABLES

Lucrezia A Porta
Ali Ramdan
Mélany Sabatier

DURÉE

* 1 jour

DATE

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 2'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

CONTACT PRÉALABLE

Lucrezia.a-porta@chuv.ch

** Un contact préalable
peut être nécessaire afin
d'adapter le contenu aux
besoins.*

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution qui ont déjà suivi la formation «Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI».

Objectifs

Cette formation offrira aux participant-e-s un modèle d'évaluation et de mise en place de programmes pour développer les compétences nécessaires à la sécurité de l'enfant et de l'adolescent-e avec TSA.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- L'évaluation des comportements de l'enfant / adolescent-e et de son environnement (sécurité au domicile, à l'école, sécurité à l'extérieur)
- Présentation des divers protocoles et procédures selon les besoins de la personne évaluée
- Ateliers de mise en pratique.

Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

DEMANDE ONLINE

<http://tiny.cc/3bz6001>



POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS / ADOLESCENT-E-S AVEC TSA

**EVALUER ET METTRE EN PLACE DES PROTOCOLES
EN LIEN AVEC L'AUTONOMIE DE L'ENFANT ET DE
L'ADOLESCENT-E AVEC UN TSA**

RESPONSABLES

Lucrezia A Porta
Ali Ramdan
Mélany Sabatier

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution qui ont déjà suivi la formation «Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI».

Objectifs

Cette formation offrira aux participant-e-s un modèle d'évaluation et de mise en place de programmes pour développer les compétences nécessaires à l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent-e avec TSA.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- L'évaluation des comportements de l'enfant / adolescent-e et de son environnement (autonomie au domicile, à l'école, autonomie à l'extérieur)
- Présentation des divers protocoles et procédures selon les besoins de la personne évaluée
- Ateliers de mise en pratique.

Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

CONTACT PRÉALABLE

Lucrezia.a-porta@chuv.ch

** Un contact préalable peut être nécessaire afin d'adapter le contenu aux besoins.*

DEMANDE ONLINE

<http://tiny.cc/3bz6001>



POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS / ADOLESCENT-E-S AVEC TSA

TROUBLES DU COMPORTEMENT
GESTION BIENVEILLANTE & ANALYSE
COMPORTEMENTALE

RESPONSABLE

Laetitia Pigot

DURÉE

* 2 à 3 jours adaptables

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

Coût

2* jours : CHF 3'000.-
 3* jours : CHF 4'500.-
 (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

CONTACT PRÉALABLE

Laetitia.Pigot@chuv.ch

** Un temps d'observation préalable peut être nécessaire, selon les cas, afin d'adapter le contenu aux besoins.*

DEMANDE ONLINE

<http://tiny.cc/3bz6001>



DESCRIPTIF

Public cible

Ces journées de formation s'adressent aux professionnel-le-s impliqué-e-s dans l'accompagnement de personnes ayant des troubles du comportement dont la diminution est primordiale pour assurer sa sécurité et celle des autres ou pour lui permettre d'accéder à un environnement moins restrictif.

Contenu

1. Comprendre les comportements préoccupants des usagers
 - a. Décrire le comportement des usagers
 - b. Découvrir le rôle de l'environnement sur le comportement des personnes
 - c. Comprendre les causes des comportements
 - d. Constater l'absence de contrôle des personnes sur leurs actions.
2. Augmenter le bien-être des patients et des professionnels
 - a. Ajuster nos comportements verbaux et non verbaux
 - b. Créer des environnements sans facteur déclenchant
 - c. Développer des relations positives.
3. Empêcher l'escalade vers un comportement problématique grave
 - a. Désamorcer les situations difficiles afin d'éliminer le besoin d'intervention physique
 - b. Renforcer les indicateurs de détresse
 - c. Souligner l'importance du débriefing après un incident
 - d. Éviter ces situations d'escalade de la crise à l'avenir.
4. Intervenir selon les besoins et les compétences de la personne
 - a. Comprendre que la gestion de crise va au-delà de la désescalade immédiate
 - b. Proposer un comportement de remplacement
 - c. Veiller à assurer l'auto-détermination des personnes quelque soit leur niveau de compétence
 - d. Donner le choix à la personne de participer / de coopérer.

Horaire

L'horaire sera à convenir avec l'intervenante, pour une journée de 8 heures incluant une pause d'une heure à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS / ADOLESCENT-E-S AVEC TSA

PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES ET TROUBLES DU COMPORTEMENT

RESPONSABLES

Lautaro Diaz - Arnaud Ayrinhac - Sarah Peverelli - Maxime Moulin

DURÉE

3-4 jours
+ 1/2 jour supervision

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

3,5 jours CHF 6'500.- (hors frais)
4,5 jours CHF 8'500.- (hors frais)

Institutions hors canton de VD : coût sur demande

NOMBRE MAXIMUM

14 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

aurelie.parmentier@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s des institutions sociaux-éducatives.

Descriptif

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel d'enfants avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

Objectif

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel-le-s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

Formats

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

Remarque

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

Horaire

Journées de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (14 pers. = 5 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

L'accompagnement dans le TSA
exige la **réunion d'expertises**
pluridisciplinaires issues de
collaborateur-trice-s partageant
des objectifs communs.
Cet accompagnement dans
la continuité **intéresse tout le**
parcours de vie.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

**FORMATION PLANIFIÉE POUR PROFESSIONNEL-LE-S EN RELATION AVEC DES
ADULTES AVEC TSA**

• ***Nouveau !***

Evaluation diagnostique et prises en charge dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans DI - *Page 8* **Ve 16.05.2025**

**FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES
AVEC TSA**

• Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme
chez l'adulte avec DI - *Page 23* **1 jour**

• Évaluation personnalisée et structuration environnementale pour
l'accompagnement des personnes avec TSA et DI - *Page 24* **2 jours**

• ***Nouveau !***

Troubles du comportement - Gestion bienveillante
& analyse comportementale - *Page 25* **2 ou 3 jours**

• Troubles du comportement aigus : Prévention et gestion
des crises - *Page 27* **3,5 ou 4,5 jours**

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ADULTE AVEC DI

RESPONSABLES

Lautaro Diaz
& Sarah Peverelli

DURÉE

1 jour

DATE

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 2'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s concerné-e-s par la thématique des troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec DI.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- La définition des troubles du spectre de l'autisme
- Informations sur les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Découverte des particularités de fonctionnement de l'adulte ayant un TSA
- Sensibilisation aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prise de connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

**ÉVALUATION PERSONNALISÉE ET STRUCTURATION
ENVIRONNEMENTALE POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES
PERSONNES AVEC TSA ET DI THÉORIE ET PRATIQUE**

RESPONSABLE

Lautaro Diaz

DURÉE

2 jours

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 4'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

DESCRIPTIF**Public cible**

Ces deux journées de formation s'adressent aux professionnel-le-s des secteurs de la santé, socio-éducatif et socio-professionnel.

Objectifs

- Fournir une compréhension des besoins psychologiques des personnes atteintes de troubles du spectre de l'autisme (TSA) et déficience intellectuelle (DI)
- Développer des compétences pratiques pour structurer leur environnement et améliorer leur qualité de vie.

Contenu

Cette formation explore la relation entre le fonctionnement de la personne avec TSA et DI, en mettant l'accent sur des pratiques concrètes d'aménagement de l'environnement.

Les points abordés dans cette formation :

- Particularités du fonctionnement des personnes avec TSA et besoins spécifiques
- Approche pratique centrée sur la personne avec TSA et DI : l'importance de la prévisibilité, la gestion des stimuli sensoriels, la création de zones sécurisantes, l'organisation visuelle, l'adaptation de l'environnement social, la collaboration avec les familles et les professionnels, l'adaptation de l'environnement social et matériel
- Études de cas concrètes
- Ateliers pratiques.

Horaire

Journées de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

TROUBLES DU COMPORTEMENT

GESTION BIENVEILLANTE & ANALYSE COMPORTEMENTALE

RESPONSABLE

Laetitia Pigot

DURÉE

2-3 jours

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

CoÛT

2* jours : CHF 3'000.-

3* jours : CHF 4'500.-

(hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

CONTACT PRÉALABLE

Laetitia.Pigot@chuv.ch

** Un temps d'observation préalable peut être nécessaire, selon les cas, afin d'adapter le contenu aux besoins.*

DESCRIPTIF

Public cible

Ces journées de formation s'adressent aux professionnel-le-s impliqué-e-s dans l'accompagnement de personnes ayant des troubles du comportement dont la diminution est primordiale pour assurer sa sécurité et celle des autres ou pour lui permettre d'accéder à un environnement moins restrictif.

Contenu

1. Comprendre les comportements préoccupants des usagers
 - a. Décrire le comportement des usagers
 - b. Découvrir le rôle de l'environnement sur le comportement des personnes
 - c. Comprendre les causes des comportements
 - d. Constater l'absence de contrôle des personnes sur leurs actions.
2. Augmenter le bien-être des patients et des professionnels
 - a. Ajuster nos comportements verbaux et non verbaux
 - b. Créer des environnements sans facteur déclenchant
 - c. Développer des relations positives.
3. Empêcher l'escalade vers un comportement problématique grave
 - a. Désamorcer les situations difficiles afin d'éliminer le besoin d'intervention physique
 - b. Renforcer les indicateurs de détresse
 - c. Souligner l'importance du débriefing après un incident
 - d. Éviter ces situations d'escalade de la crise à l'avenir.
4. Intervenir selon les besoins et les compétences de la personne
 - a. Comprendre que la gestion de crise va au-delà de la désescalade immédiate
 - b. Proposer un comportement de remplacement
 - c. Veiller à assurer l'auto-détermination des personnes quelque soit leur niveau de compétence
 - d. Donner le choix à la personne de participer / de coopérer.

Horaire

L'horaire sera à convenir avec l'intervenante, pour une journée de 8 heures incluant une pause d'une heure à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

**Le Service des troubles
du spectre de l'autisme &
apparentés :**

**Un Service pour
l'accompagnement spécialisé
en accord avec les bonnes
pratiques cliniques issues
des recommandations
internationales.**

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

TROUBLES DU COMPORTEMENT AIGUS
PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES

RESPONSABLES

Lautaro Diaz - Arnaud Ayrinhac - Sarah Peverelli - Maxime Moulin

DURÉE

3-4 jours
+ 1/2 jour supervision

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

3,5 jours CHF 6'500.- (hors frais)
4,5 jours CHF 8'500.- (hors frais)

Institutions hors canton de VD : coût sur demande

NOMBRE MAXIMUM

14 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

aurelie.parmentier@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s des institutions sociaux-éducatives.

Descriptif

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel d'enfants avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

Objectif

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel-le-s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

Formats

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

Remarque

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

Horaire

Journées de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (14 pers. = 5 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

Centre Cantonal Autisme
Site CHUV, 1011 Lausanne

