



SERVICE DES

**TROUBLES
DU SPECTRE
DE L'AUTISME
& APPARENTÉS**

**FORMATIONS
2026**

**+ DE 1 NAISSANCE
SUR 100
CONCERNÉES**



Service des Troubles du Spectre
de l'Autisme & apparentés

L'enseignement et la formation représentent une **partie essentielle du mandat** donné au Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés.

Les formations proposées s'adressent aux **professionnel-le-s concerné-e-s par le domaine des TSA** qui souhaitent compléter ou diversifier leurs compétences professionnelles grâce à **l'acquisition de nouvelles connaissances** directement applicables dans la pratique.

Nos intervenant-e-s sont tous des **praticien-ne-s investi-e-s** et expert-e-s sur les sujets abordés.

Grâce à nos propres activités cliniques, de recherche et de développement, les contenus de nos formations sont à la pointe de la connaissance et de **l'innovation dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme**.

INFORMATIONS

• L'enseignement et la formation : l'une des missions du Service TSA.....	2
• Nos intervenant-e-s	4
• Informations générales	5

FORMATIONS PLANIFIÉES POUR LES PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

• Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant & l'adolescent-e	7
• Evaluation diagnostique et prises en charge dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans DI	8
• Repérer et accompagner l'enfant d'âge préscolaire avec TSA.....	9
• Gestion de l'anxiété et développement des habiletés sociales, intervenir auprès de l'enfant - adolescent-e avec TSA.	10
• Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescent-e-s avec TSA	11
• Processus sensoriels dans le TSA	12
• Formation au programme Au-delà du TSA.....	13
• Formation PACT	14
• TSA chez l'enfant : Dépister, orienter et accompagner en pédiatrie	15

FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS ET ADOLESCENT-E-S AVEC TSA

• Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI	18
• Prévention et gestion des crises et troubles du comportement	19

FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

• Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec DI.....	21
• Évaluation personnalisée et structuration environnementale pour l'accompagnement des TSA et DI	22
• Troubles du comportement aigus : Prévention et gestion des crises	23

NOS PRINCIPAUX-ALE-S INTERVENANT-E-S

Nadia CHABANE



Cheffe du service STSA, psychiatre, pédopsychiatre, PhD en neurosciences. La Professeure Chabane a été nommée professeure ordinaire à la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL; elle est titulaire de la Chaire d'excellence Hoffmann dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme

Lucrezia A PORTA



Psychologue référente du Dispositif Nord

Raphaël BENE



Pédopsychiatre pour enfants & adolescents Dispositif Nord

Deborah CASTIGLIA



Psychologue pour enfants, adolescents & adultes du Centre Cantonal Autisme

Béatrice COUCHEPIN



Psychologue de la Section de Psychiatrie du Développement Mental

Lautaro DIAZ



Psychologue responsable de l'Unité Hospitalière TSA et des Equipes Mobiles Adultes

Emmanuel EPARVIER



Infirmier de la Section de Psychiatrie du Développement Mental et de l'Unité Hospitalière

Vincent GUINCHAT



Psychiatre responsable des Sections STSA de Psychiatrie Adultes & pour Mineurs : Unité hospitalière & Equipe Mobile

Morgane KATZ



Ergothérapeute du Centre Cantonal Autisme

Maxime MOULIN



Infirmier chef, responsable des métiers soins - ICS pour le Service TSA

Leslie NOLLACE



Pédiatre Equipe Mobile & Unité d'hospitalisation TSA Mineurs

Joana OSÓRIO



Chargée de recherche et psychologue pour le Centre Cantonal Autisme

Chloé PETER



Psychologue responsable du Dispositif d'Intervention Précoce Centre

Sarah PEVERELLI



Educatrice spécialisée de la Section de Psychiatrie du Développement Mental

Ali RAMDAN



Educateur spécialisé coordinateur de l'Equipe Mobile Mineurs et référent pour l'Equipe Mobile Adulte

Sonia RICHETIN



Psychologue pour enfants & chercheuse du Centre Cantonal Autisme

Mélanie SABATIER



Psychologue référente du Dispositif Ouest

Isabelle TROMME



Psychologue responsable du Dispositif d'Intervention Précoce Nord

Delphine VUATToux



Psychologue cadre référente pour le Service TSA

DIRECTION DU PROGRAMME

Cheffe du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
Professeure Nadia Chabane.

FORMATIONS SUR SITE CHUV

Equipement

Les formations planifiées sur site CHUV sont proposées dans des salles ou auditorios entièrement équipés pour une qualité et un confort optimal.

Restauration

Les restaurants publics du site vous accueilleront pour vous sustenter lors des pauses proposées dans le cadre des formations (restauration non incluse dans les coûts de formation).

FORMATIONS SUR DEMANDE

Adaptation du contenu aux besoins

Nous pouvons organiser des formations sur mesure à partir de 20 participants minimum, sous réserve du volume des demandes reçues et de la disponibilité de nos intervenants, également sollicités par la clinique.

Un temps d'observation peut être nécessaire, selon les cas, afin d'adapter le contenu aux besoins (CHF 150.- p/heure).

Equipement nécessaire sur site du mandant

Salle entièrement équipée - ordinateur - beamer - sortie audio - écran - flipchart + feutres - accès Wi-Fi.

Supports de cours

Envoi des supports par l'intervenant-e, tirage des supports sur site du mandant, selon besoins.

Restauration (à bien plaisir, à organiser sur site par le mandant)

Pauses café - lunch.

Déposer une demande de formation sur mesure

Veuillez consulter la rubrique « Renseignements » ci-dessous.

FORMATIONS «HORS PROGRAMME»

Le Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés propose ponctuellement des formations et conférences «hors programme». Elles sont mises en ligne sur le site du CHUV selon la structure organisationnelle

Vous pouvez accéder directement à la page concernée via ce QR Code :



RENSEIGNEMENTS

Formations concernant les enfants & adolescent-e-s

- Carole Martinez (carole.martinez@chuv.ch)
- Demande de formation disponible en ligne **pour les enfants & adolescent-e-s** via ce QR Code :
ou ce lien : <http://tiny.cc/ubps001>



Formations sur mesure concernant les adultes TSA avec DI

- Lautaro Diaz (lautaro.diaz@chuv.ch)

PARTENAIRE FORMATION

Autisme Suisse Romande (ASR)



FORMATIONS PLANIFIÉES

Classées par ordre chronologique

- Au-delà du TSA - Page 13 **Lu 26.01.26, Ma 27.01.26**
- Formation PACT - Page 14 **Je 26.02.26, Ve 27.02.26**
- Gestion de l'anxiété et développement des habiletés sociales, intervenir auprès de l'enfant - adolescent-e avec TSA - Page 10 **Lu 16.03.26, Lu 23.03.26, Ma 24.03.26**
- Repérer et accompagner l'enfant d'âge préscolaire avec TSA - Page 9 **Ve 05.06.2026**
- Evaluation diagnostique et prises en charge dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans DI Page 8 **Ma 16.06.2026**
- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant & l'adolescent-e Page 7 **Ve 11.09.2026**
- TSA chez l'enfant : Dépister, orienter et accompagner en pédiatrie - Page 15 **Je 05.11.26**
- Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescents présentant un TSA Page 11 **Lu 16.11.26 – Ma 17.11.26**
- **Lu 07.12.26 - Me 09.12.26**
- Processus sensoriels dans le TSA - Page 12 **Ve 27.11.26**

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT-E

RESPONSABLES

Lucrezia A Porta
Raphaël Béné

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 11.09.2026

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 220.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne :

<http://tiny.cc/jjq001>



DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse à tout-e professionnel-le concerné-e par les troubles du spectre de l'autisme et désirant acquérir des connaissances de base dans ce domaine.

Objectifs

- Découvrir les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Être sensibilisé-e aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prendre connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

Programme

Matinée

Données récentes sur le TSA

- Données épidémiologiques, prévalence et comorbidités

Particularités du fonctionnement cognitif & sensoriel

- Théorie de l'esprit et cohérence centrale
- Hypo et hyper sensibilités sensorielles

Après-midi

Particularités du fonctionnement communicationnel

- Particularités de communication verbale et non verbale

Stratégies d'adaptation

- Structurer le temps et l'espace
- Aménager l'environnement
- Favoriser la communication verbale et non verbale.

Horaire

Journée de 09h à 16h avec 1 heure de pause à midi.

Remarque

Un module de sensibilisation aux TSA, axé sur l'accueil des personnes avec TSA dans le monde professionnel, est proposé en version E-learning.

Pour en savoir plus, scannez le QR Code :
ou cliquer sur le lien : <http://tiny.cc/7eps001>



POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

EVALUATION DIAGNOSTIQUE ET PRISES EN CHARGE DANS LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ADULTE SANS DI

RESPONSABLES

Nadia Chabane
Raphaël Béné
Deborah Castiglia
Delphine Vuattoux

DURÉE

1 jour

DATE

Ma 16.06.2026

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 220.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/zphq001>



DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s concerné-e-s par la thématique du dépistage et de l'accompagnement dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans DI, plus particulièrement aux psychiatres, psychologues, psychothérapeutes et médecins généralistes.

Objectif

Consolider les connaissances sur le repérage, le diagnostic et l'accompagnement de l'adulte sans DI présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) en abordant trois axes principaux :

- Données récentes sur les TSA et particularités du fonctionnement
- Dépistage, diagnostic, troubles associés et diagnostic différentiel
- Stratégies d'accompagnement, prises en charges thérapeutiques, aménagement et travail de réseau.

Programme

- Données épidémiologiques, prévalence et comorbidités
- Particularités de fonctionnement dans le TSA sans DI
- Le profil féminin
- Dépistage, évaluation diagnostique et troubles associés
- Stratégies thérapeutiques et adaptations
- Aménagements et collaboration avec le réseau.

Horaire

Journée de 09h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Unités et crédits

- 7 unités de formation continue FSP sont accordées aux psychologues
- 7 crédits de formation continue FMPP sont accordés aux psychiatres

REPÉRER ET ACCOMPAGNER L'ENFANT D'ÂGE PRÉSCOLAIRE AVEC TSA

RESPONSABLES

Chloé Peter
Isabelle Tromme

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 05.06.2026

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 200.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/y3gq001>



DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de sensibilisation s'adresse aux éducateur-trice-s de la petite enfance, aux directeur-trice-s des structures accueillant des enfants d'âge préscolaire de même qu'aux infirmiers-ères et assistant-e-s socio-éducatifs-ves de structures accueillant des enfants d'âge préscolaire.

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de

- Reconnaître les signes du TSA chez l'enfant très jeune
- Mieux comprendre les particularités des enfants TSA dans le domaine de la communication, sur le plan cognitif et sensoriel
- Savoir quand et comment communiquer avec les parents et le réseau lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant
- Faciliter la journée en garderie du petit enfant avec TSA.

Programme

Matinée

Données récentes sur le TSA

- Communication, interactions sociales, comportements et intérêts chez l'enfant avec TSA
- Signes précoces : repères développementaux et signes d'alerte
- Proposition d'une démarche d'observation de l'enfant
- Conduite à tenir lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant : comment communiquer avec l'entourage et le réseau, vers qui l'orienter
- Présentation et rôle des structures d'aide existantes (DGEO, Aide à l'intégration, Centre Cantonal Autisme, BSPE).

Après-midi

- Pistes et aménagements pour soutenir l'enfant avec un TSA en garderie (illustration par des vidéos)
- Questions, échanges.

Horaire

Journée de 08h45 à 16h15 avec 1 heure de pause à midi.

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

GESTION DE L'ANXIÉTÉ ET DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES, INTERVENIR AUPRÈS DE L'ENFANT - ADOLESCENT-E AVEC TSA

RESPONSABLE

Delphine Vuattoux

DURÉE

3 jours

DATES

Lu 16.03.26, Lu 23.03.26,
Ma 24.03.26

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 900.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/46gq001>



DESCRIPTIF

Public cible

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnel-le-s concerné-e-s par les TSA (plus particulièrement aux psychologues, psychiatres & pédopsychiatres).

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de :

- Mettre en place des stratégies d'intervention éducatives et de techniques cognitivo-comportementales visant la gestion de l'anxiété et le développement des compétences sociales de manière individuelle ou en groupes d'habiletés sociales (GHS).

Programme

Pour illustrer les aspects théoriques présentés, trois ateliers sont proposés en fonction de situations concrètes rencontrées dans les pratiques cliniques des participant-e-s. Il est à noter que les outils abordés lors de cette formation s'adressent principalement à des enfants et adolescent-e-s présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) sans déficience intellectuelle. Néanmoins, lorsque c'est envisageable, certaines adaptations pourront être discutées avec les participant-e-s.

Jour 1

Gestion de l'anxiété.

Jour 2

Soutenir le développement des habiletés sociales.

Jour 3

Guide de survie en milieu social.

Horaire

Journée de 08h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

Unités et crédits

- 21 unités de formation continue FSP sont accordées aux psychologues
- 21 crédits de formation continue SSPPEA sont accordés aux psychiatres & pédopsychiatres

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

POUR PROFESSIONNEL-LE-S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

EVALUATION ET ACCOMPAGNEMENT LOGOPÉDIQUE D'ENFANTS PRÉSCOLAIRES-SCOLAIRES ET D'ADOLESCENT-E-S PRÉSENTANT UN TSA

RESPONSABLE

Jane Simon

DURÉE

4 jours

DATES

Lu 16.11.26, Ma 17.11.26,
Lu 07.12.26, Me 09.12.26

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 850.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne

<http://tiny.cc/i6gq001>



DESRIPTIF

Public cible

Ces 4 jours de formation s'adressent aux logopédistes professionnel-le-s concerné-e-s par les TSA et désirant acquérir des connaissances dans ce domaine.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescent-e-s présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Programme et objectifs

Jours 1 & 2

La formation des deux premiers jours sur l'évaluation dans les TSA a pour objectif de transmettre les moyens adaptés d'évaluation des compétences de communication pour des enfants verbaux et non verbaux. Des tests standardisés et des outils d'observation fonctionnels recommandés ainsi que des situations d'appréciation clinique avec différents supports seront présentés. Un rappel théorique (sémiologie, altération de la communication) sera effectué en introduction, suivi des présentations des différents tests et situations d'évaluation, illustrés par des vidéos et des mises en pratique de certains tests.

Jours 3 & 4

Les deux jours suivants, consacrés à l'accompagnement logopédique de l'enfant et de l'adolescent-e avec TSA, ont pour but de transmettre les moyens pour mieux appréhender les spécificités de ce type d'accompagnement en passant de l'enfant préscolaire ou scolaire, avec ou sans langage, à l'adolescent-e sans déficience intellectuelle. Seront présentés le travail avec des enfants verbaux scolarisés, des outils de communication augmentative/alternative, l'intervention précoce et les groupes d'habiletés sociales, illustrés de nombreuses vidéos.

Horaires

- Jour 1 : de 08h30 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.
- Jours 2, 3 et 4 : de 09h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

PROCESSUS SENSORIELS DANS LE TSA

RESPONSABLES

Morgane Katz
Joana Almeida Osório

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 27.11.26

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 220.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/q6gq001>



DESCRIPTIF

Un regard scientifique et clinique sur les processus sensoriels, leur impact sur le développement et les outils d'évaluation.

Public cible

Ergothérapeutes, éducateurs-trices, psychomotricien-ne-s, psychologues, logopédistes ou autres professionnel-le-s accompagnant des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Objectifs

Comprendre les processus sensoriels, leur impact sur le développement et maîtriser les outils d'évaluation associés.

Contenu

1. Les mécanismes du traitement sensoriel
2. Exploration des modalités sensorielles – état des connaissances actuelles
3. Les particularités sensorielles et leurs impacts :
 - Sur le développement moteur et social
 - Sur l'autonomie et les activités de la vie quotidienne
 - Sur la régulation des émotions
4. Outils d'évaluation des particularités sensorielles
 - Approches théoriques
 - Applications pratiques et exemples concrets.
5. Pistes d'intervention basées sur les recherches actuelles
6. Ateliers basés sur les thématiques des participants.

Horaire

Journée de 08h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

PROGRAMME AU-DELÀ DU TSA : DES COMPÉTENCES PARENTALES À MA PORTÉE

RESPONSABLES

Sonia Richetin
Isabelle Tromme

DURÉE

2 jours

DATES

Lu 26.01.26, Ma 27.01.26

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 665.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne

<http://tiny.cc/u6gq001>



DESRIPTIF

Le programme «Au-Delà du TSA» a pour objectif de fournir un soutien aux parents dès les premiers mois suivant le diagnostic de TSA chez leur enfant. Il s'agit d'élargir leurs connaissances sur le TSA et de favoriser une meilleure compréhension de la pensée autistique afin de diminuer le stress parental, le sentiment d'isolement et d'améliorer la qualité de vie des parents.

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s qui travaillent au contact de familles ayant un enfant diagnostiqué TSA, âgé de 0 à 8 ans.

Objectif

L'objectif de la formation est de doter les participant-e-s des compétences nécessaires pour animer un groupe d'une dizaine de parents, dont les enfants, âgés entre 0 et 8 ans, sont atteints d'un TSA, quels que soient le niveau de sévérité des symptômes ou le niveau de fonctionnement global de l'enfant.

Programme

- Présentation du programme «Au-Delà du TSA»
- Le stress parental et l'impact du diagnostic de TSA
- Augmenter les connaissances des parents
- Mise en pratique du programme «Au-Delà du TSA»
- Outils et ressources
- Méthodes pédagogiques.

Horaire

Journées en présentiel : de 08h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

FORMATION PACT (PAEDIATRIC AUTISM COMMUNICATION THERAPY)

RESPONSABLE

Chloé Peter

DURÉE

E-learning (4h) + 2 jours + 2 supervisions dans les 6 mois

DATES

Je 26.02.26, Ve 27.02.26
+ E-learning & supervisions

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 1'350.- (y.c. 2 supervisions)
E-learning non compris :
~ CHF 340.-

NOMBRE MAXIMUM

10 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/07gq001>



DESCRIPTIF

Le PACT (Paediatric Autism Communication Therapy) est un modèle de thérapie médiée par les parents, validé scientifiquement. Basé sur le vidéo feedback, il a pour but d'améliorer les compétences de communication sociale chez les enfants avec TSA, en se basant sur le constat que ces enfants ont besoin d'un contexte et d'un style d'interaction spécifiquement adapté à leur niveau de communication sociale.

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s qui travaillent au contact de familles ayant un enfant TSA, âgé de 0 à 10 ans.

Objectif

La formation permet aux professionnel-le-s de se former et de se certifier au modèle PACT.

Au terme de la formation, les participant-e-s seront capables de guider et former les parents à :

- Repérer les signes de communication et d'interaction sociale de leur enfant
- Développer l'attention conjointe, la communication non verbale et verbale et des activités sociales réciproques.

Programme

- Introduction en e-learning (durée : 4 heures). L'inscription se fait individuellement via un lien fourni. Le coût du e-learning, estimé à environ CHF 340.-, n'est pas inclus dans le financement et reste à la charge des participant-e-s.
- Deux jours de formation en présentiel.
- Deux séances de supervision à distance sont comprises (dans les six mois suivant la formation) pour obtenir la certification : une supervision en groupe et une supervision individuelle (séances nécessitant le suivi de familles selon le modèle PACT).

Si nécessaire, des supervisions supplémentaires (CHF 150.- par heure) peuvent être organisées.

Horaire

Journées en présentiel : de 08h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

TSA CHEZ L'ENFANT : DÉPISTER, ORIENTER ET ACCOMPAGNER EN PÉDIATRIE

RESPONSABLES

Leslie Nollace
Raphaël Béné
Chloé Peter

DURÉE

1 jour

DATES

Je 05.11.26

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 220.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
<http://tiny.cc/g7gq001>



DESCRIPTIF

Une journée de formation destinée aux pédiatres pour renforcer le repérage précoce des troubles du spectre de l'autisme, optimiser l'orientation des familles et favoriser une prise en charge coordonnée.

Public cible

Pédiatres et médecins généralistes ayant une activité de suivi pédiatrique.

Objectifs

- Identifier les signes cliniques précoces du TSA chez l'enfant
- Utiliser des outils simples de dépistage adaptés à la pratique pédiatrique
- Orienter les familles dans le parcours de soins et de diagnostic
- Savoir accompagner les parents dans une posture bienveillante et claire
- Comprendre les principes des interventions précoces recommandées.

Programme

- Comprendre les TSA
- Outils pratiques et orientation
- Accompagner les familles
- Prise en charge précoce
- Cas cliniques & échanges.

Horaire

Journées en présentiel : de 08h45 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.

Crédits

7 crédits de formation continue essentielle pédiatrique (SSP) sont accordés.

Un enfant **ne devient pas autiste** mais vient au monde avec ce trouble.

L'éducation et **la qualité des relations parents-enfants n'ont rien à voir** dans la survenue de l'autisme.

Le tableau clinique évolue tout au long de la vie. **On ne parle pas de guérison pour un TSA mais d'amélioration. Celle-ci est corrélée à la mise en place des bonnes pratiques.**

NOS FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS ET ADOLESCENT-E-S TSA

- Approche et intervention recommandées auprès des enfants
& adolescent-e-s TSA avec ou sans DI - *Page 18*..... **3 jours**
- Prévention et gestion des crises et troubles
du comportement - *Page 19* **3,5 ou 4,5 jours**

APPROCHE ET INTERVENTION RECOMMANDÉES AUPRÈS DES ENFANTS & ADOLESCENT-E-S TSA AVEC OU SANS DI

RESPONSABLES

Lucrezia A Porta
Ali Ramdan
Mélany Sabatier

DURÉE

* 3 jours

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 6'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

CONTACT PRÉALABLE

Lucrezia.a-porta@chuv.ch

** Un contact préalable
peut être nécessaire afin
d'adapter le contenu aux
besoins.*

DEMANDE ONLINE

<http://tiny.cc/3bz6001>



DESCRIPTIF

Public cible

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnel-le-s de l'institution. Il est proposé d'ajouter à cette formation de la supervision.

Objectifs

Cette formation propose aux participant-e-s une analyse des pratiques et un accompagnement au changement des structures accueillant des enfants / adolescent-e-s avec un trouble du spectre de l'autisme.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Le fonctionnement des enfants et adolescent-e-s avec TSA
- Les bases de la communication
- Présentation des approches globales ABA et TEACCH
- L'évaluation du fonctionnement de l'élève et la rédaction du projet individualisé
- Présentation et création d'une échelle de sévérité
- La gestion du comportement : analyse et mise en place de stratégies pro-actives
- Ateliers de mise en pratique.

Horaire

Journée de 09h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES ET TROUBLES DU COMPORTEMENT

RESPONSABLES

Lautaro Diaz
Maxime Moulin
Sarah Peverelli

DURÉE

3-4 jours
+ 1/2 jour supervision

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

3,5 jours CHF 6'500.- (hors frais)
4,5 jours CHF 8'500.- (hors frais)

Institutions hors canton de
VD : coût sur demande

NOMBRE MAXIMUM

14 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

aurelie.parmontier@chuv.ch

DESRIPTIF

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s des institutions sociales-éducatives.

Descriptif

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel d'enfants avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

Objectif

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel-le-s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

Formats

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

Remarque

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

Horaire

Journées de 09h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (14 pers. = 5 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

FORMATION PLANIFIÉE À L'INTENTION DES PROFESSIONNEL·LE·S INTERVENANT AUPRÈS D'ADULTES AVEC TSA

- Evaluation diagnostique et prises en charge dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans DI - *Page 8* **Ve 16.06.2026**

FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec DI - *Page 21* **1 jour**
- Évaluation personnalisée et structuration environnementale pour l'accompagnement des personnes avec TSA et DI - *Page 22* **2 jours**
- Troubles du comportement aigus : Prévention et gestion des crises - *Page 23* **3,5 ou 4,5 jours**

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ADULTE AVEC DI

RESPONSABLES

Béatrice Couchepin
Lautaro Diaz
Emmanuel Eparvier
Sarah Peverelli

DURÉE

1 jour

DATE

A définir

LIEU

Sur site du mandant

Coût

CHF 2'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s concerné-e-s par la thématique des troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec DI.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- La définition des troubles du spectre de l'autisme
- Informations sur les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Découverte des particularités de fonctionnement de l'adulte ayant un TSA
- Sensibilisation aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prise de connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

Horaire

Journée de 09h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

ÉVALUATION PERSONNALISÉE ET STRUCTURATION ENVIRONNEMENTALE POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AVEC TSA ET DI *THÉORIE ET PRATIQUE*

RESPONSABLE

Lautaro Diaz

DURÉE

2 jours

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

CHF 4'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

DESRIPTIF

Public cible

Ces deux journées de formation s'adressent aux professionnel-le-s des secteurs de la santé, socio-éducatif et socio-professionnel.

Objectifs

- Fournir une compréhension des besoins psychologiques des personnes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) et déficience intellectuelle (DI)
- Développer des compétences pratiques pour structurer leur environnement et améliorer leur qualité de vie.

Contenu

Cette formation explore la relation entre le fonctionnement de la personne avec TSA et DI, en mettant l'accent sur des pratiques concrètes d'aménagement de l'environnement.

Les points abordés dans cette formation :

- Particularités du fonctionnement des personnes avec TSA et besoins spécifiques
- Approche pratique centrée sur la personne avec TSA et DI : l'importance de la prévisibilité, la gestion des stimuli sensoriels, la création de zones sécurisantes, l'organisation visuelle, l'adaptation de l'environnement social, la collaboration avec les familles et les professionnels, l'adaptation de l'environnement social et matériel
- Études de cas concrètes
- Ateliers pratiques.

Horaire

Journées de 09h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

TROUBLES DU COMPORTEMENT AIGUS

PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES

RESPONSABLES

Lautaro Diaz
Maxime Moulin
Sarah Peverelli

DURÉE

3-4 jours
+ 1/2 jour supervision

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛT

3,5 jours CHF 6'500.- (hors frais)
4,5 jours CHF 8'500.- (hors frais)

Institutions hors canton de
VD : coût sur demande

NOMBRE MAXIMUM

14 participant-e-s

RENSEIGNEMENTS

aurelie.parmenier@chuv.ch

DESRIPTIF

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s des institutions sociales-éducatives.

Descriptif

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel de personnes avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

Objectif

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel-le-s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

Formats

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

Remarque

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

Horaire

Journées de 09h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (14 pers. = 5 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

