

© Incrustation de personnages IA

MAJ 7 octobre 2026 3:30

SERVICE DES

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

& APPARENTÉS

FORMATIONS 2027

+ DE 1 NAISSANCE SUR 100

CONCERNÉES

CHUV

Service des Troubles du Spectre de l'Autisme & apparentés

L'enseignement et la formation représentent une partie essentielle du mandat donné au Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés.

Les formations proposées s'adressent aux professionnel·le·s concerné·e·s par le domaine des TSA qui souhaitent compléter ou diversifier leurs compétences professionnelles grâce à l'acquisition de nouvelles connaissances directement applicables dans la pratique.

Nos intervenant·e·s sont tous des praticien·ne·s investi·e·s et expert·e·s sur les sujets abordés.

Grâce à nos propres activités cliniques, de recherche et de développement, les contenus de nos formations sont à la pointe de la connaissance et de l'innovation dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme.

SOMMAIRE

INFORMATIONS

- L'enseignement et la formation : l'une des missions du Service TSA 2
- Nos intervenant·e·s 4
- Informations générales 5

FORMATIONS PLANIFIÉES POUR LES PROFESSIONNEL·LE·S TRAVAILLANT AUPRÈS DE PERSONNES AVEC TSA

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant & l'adolescent·e 8
- Evaluation diagnostique et prises en charge dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans TDI 9
- Repérer et accompagner l'enfant d'âge préscolaire avec TSA 10

NEW ! • Intervention précoce 11

- Gestion de l'anxiété et développement des habiletés sociales, intervenir auprès de l'enfant - adolescent·e avec TSA. 12
- Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescent·e·s avec TSA 13

NEW ! • Formation VB-MAPP - Evaluation de l'enfant avec un TSA ou un trouble du langage 14

- Processus sensoriels dans le TSA 15
- Formation au programme Au-delà du TSA 16
- Formation PACT 17
- TSA chez l'enfant : Dépister, orienter et accompagner en pédiatrie 18

FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS ET ADOLESCENT·E·S AVEC TSA

NEW ! • TSA : comprendre les besoins des élèves et adapter ses pratiques au quotidien 21

- TSA avec ou sans TDI : développer une expertise d'intervention et faire évoluer les pratiques 22
- Prévention et gestion des crises et troubles du comportement 23

FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec TDI 25
- Évaluation personnalisée et structuration environnementale pour l'accompagnement des TSA et TDI 26
- Troubles du comportement aigus : Prévention et gestion des crises 27

NOS PRINCIPALES ET PRINCIPAUX INTERVENANT·E·S

Nadia CHABANE



Cheffe du service STSA, psychiatre, pédopsychiatre, PhD en neurosciences. La Professeure Chabane a été nommée professeure ordinaire à la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL; elle est titulaire de la Chaire d'excellence Hoffmann dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme

Lucrezia A PORTA



Psychologue référente du Dispositif STSA Nord

Lilia ADAMOU



Psychologue du Centre Cantonal Autisme STSA, doctorante PhD en recherche clinique

Valentin BEAUJEARD



Logopédiste du Centre Cantonal Autisme STSA

Xavier BLOQUET



Infirmier de la Section de Psychiatrie du Développement Mental et de l'Unité Hospitalière mineure STSA

Deborah CASTIGLIA



Psychologue pour enfants, adolescents & adultes du Centre Cantonal Autisme STSA

Béatrice COUCHEPIN



Psychologue de la Section de Psychiatrie du Développement Mental STSA

Emmanuel EPARVIER



Infirmier de la Section de Psychiatrie du Développement Mental et de l'Unité Hospitalière STSA

Alessandra GAGLIARDI



Neuropsychiatre responsable des structures STSA Ouest

Vincent GUINCHAT



Psychiatre responsable des Sections STSA de Psychiatrie Adultes & Mineurs (Unités hospitalières & Equipes Mobiles)

Laura HOCHSTAETTLER



Educatrice sociale de la Section de Psychiatrie du Développement Mental STSA

Morgane KATZ



Ergothérapeute du Centre Cantonal Autisme STSA

Maxime MOULIN



Infirmier chef, responsable des métiers soins - ICS pour le Service STSA

Leslie NOLLACE



Médecin cadre des Equipe Mobile Mineurs & Unité hospitalière mineurs STSA

Chloé PETER



Psychologue responsable du Centre d'Intervention Précoce STSA Centre

Sarah PEVERELLI



Educatrice spécialisée de la Section de Psychiatrie du Développement Mental STSA

Ali RAMDAN



Educateur spécialisé coordinateur de l'Equipe Mobile Mineurs et référent de l'Unité hospitalière mineurs STSA

Sonia RICHETIN



Psychologue pour enfants & chercheuse du Centre Cantonal Autisme STSA

Borja RODRIGUEZ



Responsable recherche du Centre Cantonal Autisme STSA

Mélany SABATIER



Psychologue référente du Dispositif STSA Ouest

Diane SUDREAU



Logopédiste du Centre Cantonal Autisme STSA

Isabelle TROMME



Psychologue responsable du Dispositif d'Intervention Précoce STSA Nord

Delphine VUATTOUX



Psychologue cadre référente du Service STSA

DIRECTION DU PROGRAMME

Cheffe du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
Professeure Nadia Chabane.

FORMATIONS SUR SITE CHUV

Equipement

Les formations planifiées sur site CHUV sont proposées dans des salles ou auditoires entièrement équipés pour une qualité et un confort optimal.

Restauration

Les restaurants publics du site vous accueilleront pour vous sustenter lors des pauses proposées dans le cadre des formations (restauration non incluse dans les coûts de formation).

FORMATIONS SUR DEMANDE

Adaptation du contenu aux besoins

Nous pouvons organiser des formations sur mesure à partir de 20 participant·e·s, sous réserve du volume des demandes reçues et de la disponibilité de nos intervenant·e·s, également mobilisé·e·s dans leurs activités cliniques.
Un temps d'observation peut être nécessaire, selon les cas, afin d'adapter le contenu aux besoins (CHF 150.- p/heure).

Equipement nécessaire sur site du mandant

Salle entièrement équipée - ordinateur - beamer - sortie audio - écran - flipchart + feutres - accès Wi-Fi.

Supports de cours

Envoi des supports par l'intervenant·e, tirage des supports sur site du mandant, selon besoins.

Restauration (à bien plaire, à organiser sur site par le mandant)

Pauses café - lunch.

Déposer une demande de formation sur mesure

Veuillez consulter la rubrique « Renseignements » ci-dessous.

FORMATIONS «HORS PROGRAMME»

En complément de son programme habituel, le Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés propose ponctuellement des formations et/ou conférences hors programme, susceptibles d'être mises en ligne sur le site du CHUV.

Vous pouvez accéder directement à la page concernée via ce QR Code :

RENSEIGNEMENTS

Formations concernant les enfants & adolescent·e·s

- Carole Martinez (carole.martinez@chuv.ch)
- Demande de formation disponible en ligne **pour les enfants & adolescent·e·s** via ce QR Code : ou ce lien : http://tiny.cc/ubps001

Formations sur mesure concernant les adultes TSA avec TDI (Trouble du Développement Intellectuel)

- Aurélie Parmentier (aurelie.parmentier@chuv.ch)

PARTENAIRE FORMATION

Autisme Suisse Romande (ASR)

autisme
autisme suisse romande

Le Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés :

Un Service pour l'accompagnement spécialisé en accord avec les bonnes pratiques cliniques issues des recommandations internationales.

FORMATIONS PLANIFIÉES

Classées par ordre chronologique

- Au-delà du TSA - *Page 16* ..... **lu 25.01 & ma 26.01.27**
- Formation PACT - *Page 17* ..... **Je 18.02 & ve 19.02.2027**

NEW !
- Formation VB-MAPP - *Page 14* ..... **je 25.02 ve 26.02 je 27.05 & ve 28.05.27**
- Gestion de l'anxiété et développement des habiletés sociales, intervenir auprès de l'enfant - adolescent·e avec TSA - *Page 12* .....**lu 15.03 - lu 22.03 - ma 23.03.27**
- Repérer et accompagner l'enfant d'âge préscolaire avec TSA - *Page 10* ..... **ve 04.06.2027**
- Evaluation diagnostique et prises en charge dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel) *Page 9* ..... **me 15.09 & je 16.09.27**

NEW !
- Intervention précoce *Page 11* .....**lu 27.09 & ma 28.09.27**
- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant & l'adolescent·e *Page 8* ..... **ve 01.10.27**
- Processus sensoriels dans le TSA - *Page 15* ..... **ve 05.11.27**
- Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescents présentant un TSA *Page 13* .....**je 11.11 ve 12.11.27 & je 09.12.27 ve 10.12.27**
- TSA chez l'enfant : Dépister, orienter et accompagner en pédiatrie - *Page 18* .....**je 25.11.27**

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT·E

RESPONSABLES
Lucrezia A Porta
Alessandra Gagliardi

DURÉE
1 jour

DATE
Ve 01.10.2027

LIEU
CHUV Lausanne

COÛT
CHF 220.-

RENSEIGNEMENTS
carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION
En ligne :
http://tiny.cc/uwu7101

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse à tout·e professionnel·le concerné·e par les troubles du spectre de l'autisme et désirant acquérir des connaissances de base dans ce domaine.

Objectifs

- Découvrir les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Etre sensibilisé·e aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prendre connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

Programme

Matinée
Données récentes sur le TSA
- Données épidémiologiques, prévalence et comorbidités

Particularités du fonctionnement cognitif & sensoriel
- Théorie de l'esprit et cohérence centrale
- Hypo et hyper sensibilités sensorielles

Après-midi
Particularités du fonctionnement communicationnel
- Particularités de communication verbale et non verbale

Stratégies d'adaptation
- Structurer le temps et l'espace
- Aménager l'environnement
- Favoriser la communication verbale et non verbale.

Le programme est communiqué à titre indicatif et pourrait faire l'objet de légères adaptations d'ici à la tenue de la formation.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel de 09h00 à 16h00 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

Remarque

Un module de sensibilisation aux TSA, axé sur l'accueil des personnes avec TSA dans le monde professionnel, est proposé en version E-learning.

Pour en savoir plus, scannez le QR Code :
ou cliquer sur le lien : en savoir plus

EVALUATION DIAGNOSTIQUE ET PRISES EN CHARGE DANS LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ADULTE SANS TDI (Trouble du Développement Intellectuel)

RESPONSABLES

Nadia Chabane
Delphine Vuattoux
Deborah Castiglia
avec la participation d'intervenant·e·s invité·e·s

DURÉE

1,5 jour

DATES

Me 15.09.2027 (journée)
Je 16.09.2027 (matinée)

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 320.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
http://tiny.cc/wa96101

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel·le·s concerné·e·s par la thématique du dépistage et de l'accompagnement dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans TDI, plus particulièrement aux psychiatres, psychologues, psychothérapeutes et médecins généralistes.

Objectif

Consolider les connaissances sur le repérage, le diagnostic et l'accompagnement de l'adulte sans TDI présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) en abordant trois axes principaux :

- Données récentes sur les TSA et particularités du fonctionnement
- Dépistage, diagnostic, troubles associés et diagnostic différentiel
- Stratégies d'accompagnement, prises en charges thérapeutiques, aménagement et travail de réseau.

Programme

- Données épidémiologiques, prévalence et comorbidités
- Particularités de fonctionnement dans le TSA sans TDI
- Le profil féminin
- Dépistage, évaluation diagnostique et troubles associés
- Stratégies thérapeutiques et adaptations
- Aménagements et collaboration avec le réseau.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel :

- 1ère journée de 09h00 à 16h00 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).
- 2ème matinée de 09h00 à 11h45.

Unités et crédits

- 9 unités de formation continue FSP sont attribués aux psychologues
- 9 crédits de formation continue FMPP sont attribués aux psychiatres

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

REPÉRER ET ACCOMPAGNER L'ENFANT D'ÂGE PRÉSCOLAIRE AVEC TSA

RESPONSABLES

Chloé Peter
Isabelle Tromme
Pauline Hoffstetter
Laurence Dutoit

DURÉE

1 jour

DATE

Ve 04.06.2027

LIEU

CHUV Lausanne

COÛT

CHF 200.-

RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION

En ligne
http://tiny.cc/z996101

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de sensibilisation s'adresse aux éducateur·rice·s de l'enfance, aux directeur·rice·s, aux infirmier·ère·s et aux assistant·e·s socio-éducatif·ve·s exerçant au sein de structures accueillant des enfants d'âge préscolaire.

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant·e·s seront en mesure de

- Reconnaître les signes du TSA chez l'enfant très jeune
- Mieux comprendre les particularités des enfants TSA dans le domaine de la communication, sur le plan cognitif et sensoriel
- Savoir quand et comment communiquer avec les parents et le réseau lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant
- Faciliter la journée en garderie du petit enfant avec TSA.

Programme

Matinée

Données récentes sur le TSA

- Communication, interactions sociales, comportements et intérêts chez l'enfant avec TSA
- Signes précoces : repères développementaux et signes d'alerte
- Proposition d'une démarche d'observation de l'enfant
- Conduite à tenir lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant : comment communiquer avec l'entourage et le réseau, vers qui l'orienter
- Présentation et rôle des structures d'aide existantes (DGEO, Aide à l'intégration, Centre Cantonal Autisme, BSPE).

Après-midi

- Pistes et aménagements pour soutenir l'enfant avec un TSA en garderie (illustration par des vidéos)
- Questions, échanges.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel de 08h45 à 16h15 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

NEW !

INTERVENTION PRÉCOCE

EVALUER ET ACCOMPAGNER DES JEUNES ENFANTS AVEC AUTISME

RESPONSABLES
Chloé Peter
Valentin Beaujeard

DURÉE
2 jours

DATES
Lu 27.09.2027
Ma 28.09.2027

LIEU
CHUV Lausanne

COÛT
CHF 440.-

RENSEIGNEMENTS
carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION
En ligne :
http://tiny.cc/vbm9101

DESCRIPTIF

Public cible

Cette formation de deux jours s'adresse aux professionnel·le·s accompagnant des enfants avec un TSA, notamment aux logopédistes, psychologues, psychomotricien·ne·s, ergothérapeutes et éducateur·rice·s, souhaitant développer leurs compétences dans l'évaluation et l'accompagnement de jeunes enfants avec autisme d'âge préscolaire.

Objectif

A l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables d'évaluer les compétences et besoins de jeunes enfants avec autisme, de définir des objectifs d'intervention pertinents et de mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement fondées sur les principes des interventions comportementales et développementales naturalistes (NDBI).

Programme

1ère journée
- Introduction sur l'intervention précoce en autisme
- Présentation du concept de NDBI
- Évaluer les compétences de l'enfant
- Définir des objectifs.

2ème journée
- Stratégies d'accompagnement à partir des ingrédients actifs de l'intervention précoce
- Vidéos et atelier pratiques.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel de 09h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

GESTION DE L'ANXIÉTÉ ET DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES, INTERVENIR AUPRÈS DE L'ENFANT - ADOLESCENT·E AVEC TSA

RESPONSABLE
Delphine Vuattoux

DURÉE
3 jours

DATES
Lu 15.03.27, Lu 22.03.27, Ma 23.03.27

LIEU
CHUV Lausanne

COÛT
CHF 900.-

RENSEIGNEMENTS
carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION
En ligne
http://tiny.cc/m9v7101

DESCRIPTIF

Public cible

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnel·le·s concerné·e·s par les TSA (plus particulièrement aux psychologues, psychiatres, pédopsychiatres et enseignant·e·s spécialisé·e·s).

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant·e·s seront en mesure de mettre en place des stratégies d'intervention éducatives et de techniques cognitivo-comportementales visant la gestion de l'anxiété et le développement des compétences sociales de manière individuelle ou en groupes d'habiletés sociales (GHS).

Programme

Pour illustrer les aspects théoriques présentés, trois ateliers sont proposés en fonction de situations concrètes rencontrées dans les pratiques cliniques des participant·e·s. Il est à noter que les outils abordés lors de cette formation s'adressent principalement à des enfants et adolescent·e·s présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) sans déficience intellectuelle. Néanmoins, lorsque c'est envisageable, certaines adaptations pourront être discutées avec les participant·e·s.

Jour 1
Gestion de l'anxiété.

Jour 2
Soutenir le développement des habiletés sociales.

Jour 3
Guide de survie en milieu social.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel de 08h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

Unités et crédits

- 21 unités de formation continue FSP sont accordées aux psychologues
- 21 crédits de formation continue SSPPEA sont accordés aux psychiatres & pédopsychiatres

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

EVALUATION ET ACCOMPAGNEMENT LOGOPÉDIQUE D'ENFANTS PRÉSCOLAIRES-SCOLAIRES ET D'ADOLESCENT·E·S PRÉSENTANT UN TSA

RESPONSABLES
Diane Sudreau
Valentin Beaujeard

DURÉE
4 jours

DATES
Je 11.11.27, Ve 12.11.27,
Je 09.12.27, Ve 10.12.27

LIEU
CHUV Lausanne

COÛT
CHF 850.-

RENSEIGNEMENTS
carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION
En ligne
http://tiny.cc/9av7101

DESCRIPTIF

Public cible

Ces 4 jours de formation s'adressent aux logopédistes professionnel·le·s concerné·e·s par les TSA et désirant acquérir des connaissances dans ce domaine.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :
- Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescent·e·s présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Programme et objectifs

Jours 1 & 2
La formation des deux premiers jours sur l'évaluation dans les TSA a pour objectif de transmettre les moyens adaptés d'évaluation des compétences de communication pour des enfants verbaux et non verbaux. Des tests standardisés et des outils d'observation fonctionnels recommandés ainsi que des situations d'appréciation clinique avec différents supports seront présentés. Un rappel théorique (sémiologie, altération de la communication) sera effectué en introduction, suivi des présentations des différents tests et situations d'évaluation, illustrés par des vidéos et des mises en pratique de certains tests.

Jours 3 & 4
Les deux jours suivants, consacrés à l'accompagnement logopédique de l'enfant et de l'adolescent·e avec TSA, ont pour but de transmettre les moyens pour mieux appréhender les spécificités de ce type d'accompagnement en passant de l'enfant préscolaire ou scolaire, avec ou sans langage, à l'adolescent·e sans déficience intellectuelle. Seront présentés le travail avec des enfants verbaux scolarisés, des outils de communication augmentative/alternative, l'intervention précoce et les groupes d'habiletés sociales, illustrés de nombreuses vidéos.

Le programme est communiqué à titre indicatif et pourrait faire l'objet de légères adaptations d'ici à la tenue de la formation.

Horaires

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel :
- Jour 1 : de 08h30 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).
- Jours 2, 3 et 4 : de 09h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

NEW !

FORMATION VB-MAPP
EVALUATION DE L'ENFANT AVEC UN TSA OU UN TROUBLE DU LANGAGE

RESPONSABLE
Valentin Beaujeard

DURÉE
4 jours

DATES
Je 25.02.27, Ve 26.02.27,
Je 27.05.27, Ve 28.05.27

LIEU
CHUV Lausanne

COÛT
CHF 850.-

RENSEIGNEMENTS
carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION
En ligne
http://tiny.cc/iav7101

DESCRIPTIF

Public cible

Cette formation de quatre jours s'adresse aux professionnel·le·s accompagnant des enfants avec un TSA ou des troubles du langage, notamment aux logopédistes, psychologues, éducateur·rice·s, enseignant·e·s et enseignant·e·s spécialisé·e·s, qui souhaitent développer leurs compétences dans l'évaluation du développement du langage et la conception d'interventions adaptées aux enfants présentant des difficultés de communication.

Programme et objectifs

Jour 1
Afin de comprendre et de se saisir des racines théoriques constituant cet outil, la première journée de formation sera consacrée à une présentation des troubles du spectre de l'autisme (TSA), ainsi qu'aux grandes lignes de l'analyse appliquée du comportement (ABA) et du comportement verbal (VB). Cette introduction permettra de poser les bases conceptuelles indispensables à l'utilisation de l'outil.

Jour 2
L'application de ces notions nous ouvrira alors les portes d'une deuxième journée centrée sur le VB-MAPP : présentation de l'outil, modalités de passation, principes de cotation, découverte du matériel et mises en pratique. L'objectif sera de permettre aux participant·e·s de se familiariser avec l'outil et d'acquérir rapidement l'autonomie nécessaire à son utilisation dans l'évaluation de patient·e·s présentant un TSA ou d'autres troubles du langage.

Jours 3 & 4
La seconde partie de cette formation (troisième et quatrième journées) permettra d'approfondir et de mettre en pratique certaines notions essentielles en s'appuyant sur les questionnements des participant·e·s ainsi que sur des vignettes cliniques. Ce temps sera l'occasion de revenir ensemble sur certaines passations parfois complexes, d'analyser et d'interpréter différents profils en groupe afin d'en dégager des objectifs d'intervention précis. Enfin, ces deux journées permettront également de partager différentes astuces et procédures d'intervention pouvant être mobilisées lors des séances, afin de faciliter la mise en œuvre concrète des apprentissages dans la pratique clinique.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel de 09h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

PROCESSUS SENSORIELS DANS LE TSA

RESPONSABLES
Morgane Katz
Borja Rodriguez Herreros
Lilia Adamou

DURÉE
1 jour

DATE
Ve 05.11.27

LIEU
CHUV Lausanne

COÛT
CHF 220.-

RENSEIGNEMENTS
carole.martinez@chuv.ch

INSCRIPTION
En ligne
http://tiny.cc/sav7101

DESCRIPTIF

Un regard scientifique et clinique sur les processus sensoriels, leur impact sur le développement et les outils d'évaluation.

Public cible

Ergothérapeutes, éducateurs·trices, psychomotricien·ne·s, psychologues, logopédistes ou autres professionnel·le·s accompagnant des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Objectifs

Comprendre les processus sensoriels, leur impact sur le développement et maîtriser les outils d'évaluation associés.

Programme

1. Les mécanismes du traitement sensoriel
2. Exploration des modalités sensorielles – état des connaissances actuelles
3. Les particularités sensorielles et leurs impacts :
   - Sur le développement moteur et social
   - Sur l'autonomie et les activités de la vie quotidienne
   - Sur la régulation des émotions
4. Outils d'évaluation des particularités sensorielles
   - Approches théoriques
   - Applications pratiques et exemples concrets.
5. Pistes d'intervention basées sur les recherches actuelles
6. Ateliers basés sur les thématiques des participants.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel de 08h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

PROGRAMME AU-DELÀ DU TSA : DES COMPÉTENCES PARENTALES À MA PORTÉE

Responsables
Sonia Richetin
Isabelle Tromme

Durée
2 jours

Dates
Lu 25.01.27, Ma 26.01.27

Lieu
CHUV Lausanne

Coût
CHF 665.-

Renseignements
carole.martinez@chuv.ch

Inscription
En ligne
http://tiny.cc/zav7101

DESCRIPTIF

Le programme «Au-Delà du TSA» a pour objectif de fournir un soutien aux parents dès les premiers mois suivant le diagnostic de TSA chez leur enfant. Il s'agit d'élargir leurs connaissances sur le TSA et de favoriser une meilleure compréhension de la pensée autistique afin de diminuer le stress parental, le sentiment d'isolement et d'améliorer la qualité de vie des parents.

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel·le·s qui travaillent au contact de familles ayant un enfant diagnostiqué TSA, âgé de 0 à 8 ans.

Objectif

L'objectif de la formation est de doter les participant·e·s des compétences nécessaires pour animer un groupe d'une dizaine de parents, dont les enfants, âgés entre 0 et 8 ans, sont atteints d'un TSA, quels que soient le niveau de sévérité des symptômes ou le niveau de fonctionnement global de l'enfant.

Programme

- Présentation du programme «Au-Delà du TSA»
- Le stress parental et l'impact du diagnostic de TSA
- Augmenter les connaissances des parents
- Mise en pratique du programme «Au-Delà du TSA»
- Outils et ressources
- Méthodes pédagogiques.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel de 09h00 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

Unités et crédits

14 unités de formation continue FSP sont accordées aux psychologues.

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

FORMATION PACT (PAEDIATRIC AUTISM COMMUNICATION THERAPY)

Responsable
Chloé Peter

Durée
E-learning (4h) + formation de 2 jours + 2 supervisions dans les 6 mois

Dates
Je 18.02.27, Ve 19.02.27
+ E-learning & supervisions

Lieu
CHUV Lausanne

Coût
CHF 1'350.- (y.c. 2 supervisions)
E-learning non compris :
~ CHF 340.-

Nombre maximum
10 participant·e·s

Renseignements
carole.martinez@chuv.ch

Inscription
En ligne
http://tiny.cc/ocv7101

DESCRIPTIF

Le PACT (Paediatric Autism Communication Therapy) est un modèle de thérapie médiée par les parents, validé scientifiquement. Basé sur le vidéo feedback, il a pour but d'améliorer les compétences de communication sociale chez les enfants avec TSA, en se basant sur le constat que ces enfants ont besoin d'un contexte et d'un style d'interaction spécifiquement adapté à leur niveau de communication sociale.

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel·le·s qui travaillent au contact de familles ayant un enfant TSA, âgé de 0 à 10 ans.

Objectif

La formation permet aux professionnel·le·s de se former et de se certifier au modèle PACT.

Au terme de la formation, les participant·e·s seront capables de guider et former les parents à :

- Repérer les signes de communication et d'interaction sociale de leur enfant
- Développer l'attention conjointe, la communication non verbale et verbale et des activités sociales réciproques.

Programme

- Introduction en e-learning (durée : 4 heures). L'inscription se fait individuellement via un lien fourni. Le coût du e-learning, estimé à environ CHF 340.-, n'est pas inclus dans le financement et reste à la charge des participant·e·s.
- Deux jours de formation en présentiel.
- Deux séances de supervision à distance sont comprises (dans les six mois suivant la formation) pour obtenir la certification : une supervision en groupe et une supervision individuelle (séances nécessitant le suivi de familles selon le modèle PACT).

  Si nécessaire, des supervisions supplémentaires (CHF 150.- par heure) peuvent être organisées.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel de 08h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

Unités et crédits

14 unités de formation continue FSP sont accordées aux psychologues, auxquelles s'ajoutent les unités comptabilisées individuellement sur la base des justificatifs fournis pour les supervisions.

Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.

TSA CHEZ L'ENFANT : DÉPISTER, ORIENTER ET ACCOMPAGNER EN PÉDIATRIE

Responsables
Formation animée notamment par Leslie Nollace, Aïda Hassen, Federica Morelli avec la participation de plusieurs intervenant·e·s STSA

Durée
1 jour

Dates
Je 25.11.27

Lieu
CHUV Lausanne

Coût
CHF 220.-

Renseignements
carole.martinez@chuv.ch

Inscription
En ligne
http://tiny.cc/zcv7101

DESCRIPTIF

Une journée de formation destinée aux pédiatres pour renforcer le repérage précoce des troubles du spectre de l'autisme, optimiser l'orientation des familles et favoriser une prise en charge coordonnée.

Public cible

Pédiatres et médecins généralistes ayant une activité de suivi pédiatrique.

Objectifs

- Identifier les signes cliniques précoces du TSA chez l'enfant
- Utiliser des outils simples de dépistage adaptés à la pratique pédiatrique
- Orienter les familles dans le parcours de soins et de diagnostic
- Savoir accompagner les parents dans une posture bienveillante et claire
- Comprendre les principes des interventions précoces recommandées.

Programme

- Comprendre les TSA : Sensibilisation & signes précoces
- Quand orienter ? Outils de dépistage et rôle du pédiatre
- Comorbidités associées aux TSA (sans TDI), prises en charge
- Comorbidités associées aux TSA (avec TDI), prises en charge
- Panorama des interventions précoces et de leur évolution
- De la recherche à la pratique clinique

Le programme est communiqué à titre indicatif et pourrait faire l'objet de légères adaptations d'ici à la tenue de la formation.

Horaire

Cette formation se déroule exclusivement en présentiel de 08h45 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi (restauration non incluse).

Crédits

7 crédits de formation continue essentielle pédiatrique (SSP) sont accordés.

Un enfant ne devient pas autiste mais vient au monde avec ce trouble.

L'éducation et la qualité des relations parents-enfants n'ont rien à voir dans la survenue de l'autisme.

Le tableau clinique évolue tout au long de la vie. On ne parle pas de guérison pour un TSA mais d'amélioration. Celle-ci est corrélée à la mise en place des bonnes pratiques.

NOS FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS ET ADOLESCENT·E·S TSA

NEW !

- TSA : comprendre les besoins des élèves et adapter ses pratiques au quotidien - *Page 21* ..... **1 jour + 4 supervisions de 2 heures**

- TSA avec ou sans TDI : développer une expertise d'intervention et faire évoluer les pratiques - *Page 22*.....**1 à 3 jour(s)**

- Prévention et gestion des crises et troubles du comportement - *Page 23*..... **3,5 ou 4,5 jours**

NEW !

TSA : COMPRENDRE LES BESOINS DES ÉLÈVES ET ADAPTER SES PRATIQUES AU QUOTIDIEN

SENSIBILISATION ET OUTILLAGE DE BASE

RESPONSABLE

Diane Sudreau avec la participation de plusieurs intervenant·e·s STSA

DURÉE

* 1 jour de formation
* 4 supervisions de 2 heures par groupe

DATES

A définir

LIEU

Sur site du mandant

COÛTS

Formation :
1 jour CHF 2'800.- (hors frais)
Supervision (coût par groupe) :
CHF 1280.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM

100 participant·e·s (jour de formation)
10-25 personnes par groupe de supervision

CONTACT PRÉALABLE

Diane.Sudreau@chuv.ch

** Un contact préalable est nécessaire afin d'adapter le contenu aux besoins.*

DESCRIPTIF

Formation de sensibilisation et de consolidation des connaissances fondamentales sur le TSA en contexte scolaire.

Public cible

Cette journée de formation, suivie de quatre séances de supervision, s'adresse à l'ensemble des professionnel·le·s de l'institution, notamment aux enseignant·e·s spécialisé·e·s, éducateur·rice·s et thérapeutes (psychologues, logopédistes et psychomotricien·ne·s).

Objectifs

Consolider les fondamentaux du TSA et offrir des stratégies pratiques pour soutenir efficacement les élèves en milieu scolaire.

Contenu

- Compréhension des caractéristiques et des besoins des élèves présentant un TSA.
- Identification des défis en contexte scolaire et analyse des comportements.
- Stratégies d'intervention concrètes, appuyées sur les recommandations actuelles de bonnes pratiques dans l'accompagnement des enfants avec TSA.

Horaire

Journée de 08h30 à 17h30 avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

TSA AVEC OU SANS TDI : DÉVELOPPER UNE EXPERTISE D'INTERVENTION ET FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES

APPROFONDISSEMENT ET SPÉCIALISATION

Responsables

Lucrezia A Porta
Ali Ramdan
Mélany Sabatier

Durée

* 1 à 3 jours de formation
+ supervision selon besoins

Dates

A définir

Lieu

Sur site du mandant

Coûts

Formation :
CHF 2'000.- par jour (hors frais)
Supervision :
Coût à définir selon besoins

Nombre maximum

20 participant·e·s

Contact préalable

Lucrezia.a-porta@chuv.ch

** Un contact préalable est nécessaire afin d'adapter le contenu aux besoins.*

DESCRIPTIF

Formation avancée destinée aux équipes souhaitant développer une expertise approfondie et harmoniser leurs pratiques auprès d'enfants et d'adolescent·e·s avec TSA, avec ou sans TDI (Trouble du Développement Intellectuel).

Public cible

Ces journées de formation s'adressent aux professionnel·le·s de l'institution. Selon besoins, un dispositif de supervision peut venir la compléter afin de soutenir la mise en œuvre des acquis dans la pratique quotidienne.

Objectifs

Cette formation propose aux participant·e·s une analyse des pratiques et un accompagnement au changement des structures accueillant des enfants / adolescent·e·s avec un trouble du spectre de l'autisme.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Le fonctionnement des enfants et adolescent·e·s avec TSA
- Les bases de la communication
- Présentation des approches globales ABA et TEACCH
- L'évaluation du fonctionnement de l'élève et la rédaction du projet individualisé
- Présentation et création d'une échelle de sévérité
- La gestion du comportement : analyse et mise en place de stratégies pro-actives
- Ateliers de mise en pratique.

Horaire

Journée de 09h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES ET TROUBLES DU COMPORTEMENT

RESPONSABLES
Maxime Moulin
Laura Hochstaettler
Xavier Bloquet
Sarah Peverelli

DURÉE
3-4 jours
+ 1/2 jour supervision

DATES
A définir

LIEU
Sur site du mandant

COÛT
3,5 jours CHF 6'500.- (hors frais)
4,5 jours CHF 8'500.- (hors frais)

Institutions hors canton de VD : coût sur demande

NOMBRE MAXIMUM
14 participant·e·s

RENSEIGNEMENTS
aurelie.parmentier@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel·le·s des institutions sociaux-éducatives.

Descriptif

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel d'enfants avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

Objectif

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel·le·s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :
- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

Formats

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

Remarque

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

Horaire

Journées de 09h à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (14 pers. = 5 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

FORMATION PLANIFIÉE À L'INTENTION DES PROFESSIONNEL·LE·S INTERVENANT AUPRÈS D'ADULTES AVEC TSA

- Evaluation diagnostique et prises en charge dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte sans TDI - *Page 9* .....**me 15.09 & je 16.09.27**

FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES AVEC TSA

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec TDI - *Page 25* ....**1 jour**

- Évaluation personnalisée et structuration environnementale pour l'accompagnement des personnes avec TSA et TDI - *Page 26* .....**2 jours**

- Troubles du comportement aigus :
  Prévention et gestion des crises - *Page 27* ..... **3,5 ou 4,5 jours**

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ADULTE AVEC TDI (Trouble du Développement Intellectuel)

RESPONSABLES
Sarah Peverelli
Haroldo Nunes Dos Santos
Béatrice Couchepin

DURÉE
1 jour

DATE
A définir

LIEU
Sur site du mandant

COÛT
CHF 2'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM
20 participant·e·s

RENSEIGNEMENTS
aurelie.parmentier@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel·le·s concerné·e·s par la thématique des troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte avec TDI.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- La définition des troubles du spectre de l'autisme
- Informations sur les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Découverte des particularités de fonctionnement de l'adulte ayant un TSA
- Sensibilisation aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prise de connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

Horaire

Journée de 09h à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

ÉVALUATION PERSONNALISÉE ET STRUCTURATION ENVIRONNEMENTALE POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AVEC TSA ET TDI *THÉORIE ET PRATIQUE*

RESPONSABLES
Sarah Peverelli
Haroldo Nunes Dos Santos
Béatrice Couchepin

DURÉE
2 jours

DATES
A définir

LIEU
Sur site du mandant

COÛT
CHF 4'000.- (hors frais)

NOMBRE MAXIMUM
20 participant·e·s

RENSEIGNEMENTS
aurelie.parmentier@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Ces deux journées de formation s'adressent aux professionnel·le·s des secteurs de la santé, socio-éducatif et socio-professionnel.

Objectifs

- Fournir une compréhension des besoins psychologiques des personnes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) et TDI (Trouble du Développement Intellectuel)
- Développer des compétences pratiques pour structurer leur environnement et améliorer leur qualité de vie.

Contenu

Cette formation explore la relation entre le fonctionnement de la personne avec TSA et TDI, en mettant l'accent sur des pratiques concrètes d'aménagement de l'environnement.

Les points abordés dans cette formation :

- Particularités du fonctionnement des personnes avec TSA et besoins spécifiques
- Approche pratique centrée sur la personne avec TSA et TDI : l'importance de la prévisibilité, la gestion des stimuli sensoriels, la création de zones sécurisantes, l'organisation visuelle, l'adaptation de l'environnement social, la collaboration avec les familles et les professionnels, l'adaptation de l'environnement social et matériel
- Études de cas concrètes
- Ateliers pratiques.

Horaire

Journées de 09h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

TROUBLES DU COMPORTEMENT AIGUS

PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES

RESPONSABLES
Maxime Moulin
Laura Hochstaettler
Xavier Bloquet
Sarah Peverelli

DURÉE
3-4 jours
+ 1/2 jour supervision

DATES
A définir

LIEU
Sur site du mandant

COÛT
3,5 jours CHF 6'500.- (hors frais)
4,5 jours CHF 8'500.- (hors frais)

Institutions hors canton de VD : coût sur demande

NOMBRE MAXIMUM
14 participant·e·s

RENSEIGNEMENTS
aurelie.parmentier@chuv.ch

DESCRIPTIF

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel·le·s des institutions sociaux-éducatives.

Descriptif

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel de personnes avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

Objectif

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel·le·s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

Contenu

Les points abordés dans cette formation :
- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

Formats

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

Remarque

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

Horaire

Journées de 09h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.

Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (14 pers. = 5 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

L'accompagnement dans le TSA exige la réunion d'expertises pluridisciplinaires issues de collaborateur·trice·s partageant des objectifs communs.
Cet accompagnement dans la continuité intéresse tout le parcours de vie.

canton de vaud

Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
Site CHUV, 1011 Lausanne