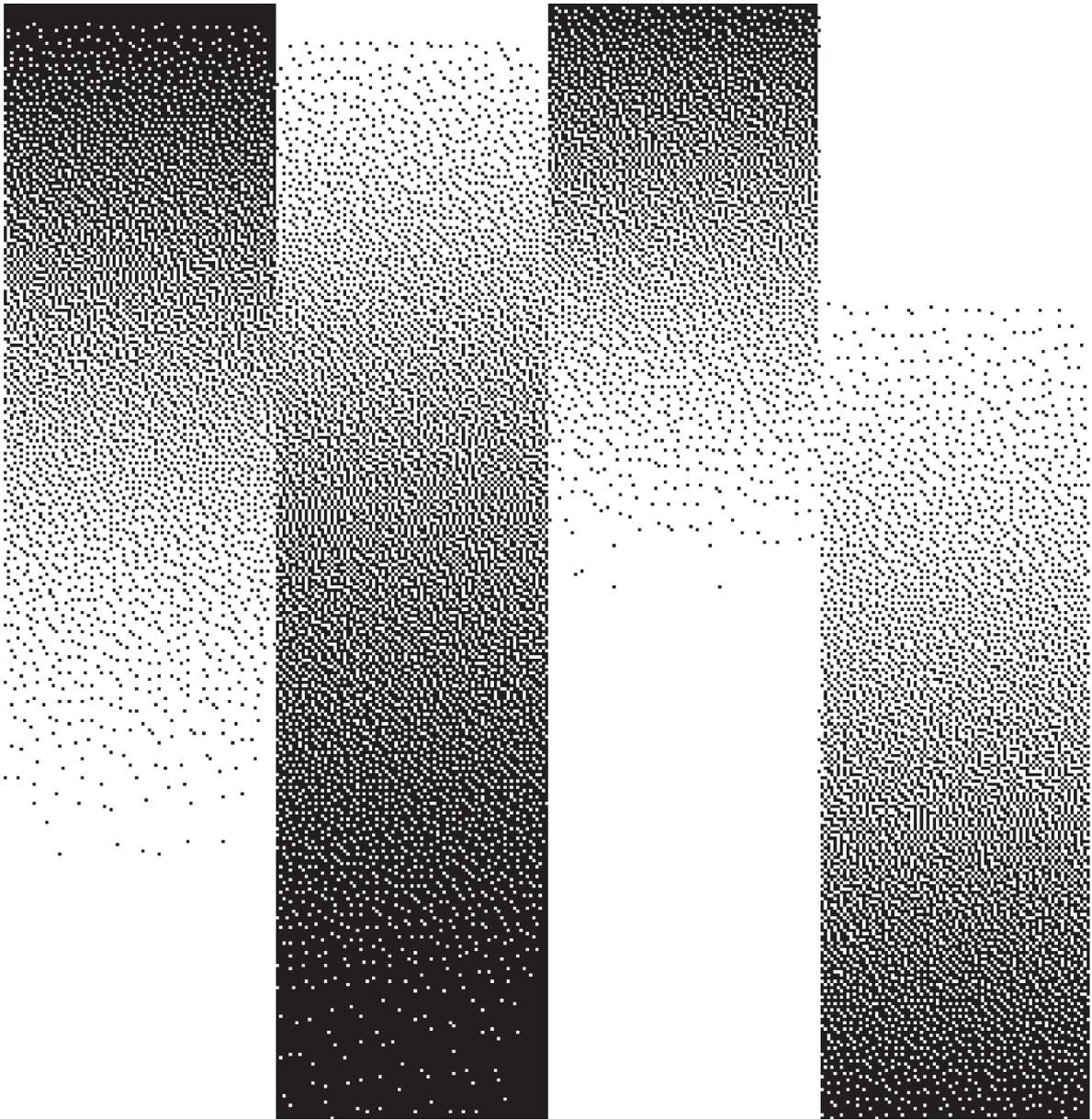


# Rapport annuel 2020



# Institut Universitaire de psychothérapie

## Direction

Prof. J.-N. Despland

## Responsables des Unités d'Enseignement (UE)

Axe psychanalytique

Axe systémique – CEF

Axe TCC

Référent pour la psychothérapie SPO

Référent pour la psychothérapie SPN

Dr F. Herrera

Dre A. Duc Marwood

Mme D. Dunker Scheuner

Dre V. Le Goff

Dr G. Maccaferri

## Responsables des Unités de Recherche (UR)

Centre de recherche en psychothérapie

Unité de recherche du Centre d'étude de la famille

Dr Psych. Yves de Roten & Ueli Kramer,

Dr Gilles Ambresin

Dr Psych. H. Tissot, Prof. N. Favez (UNIGE)

## Secrétariat

S. Epitoux – Secrétaire de direction

Rte de Cery 1

1008 Prilly

021 314 59 38

[sarah.epitoux@chuv.ch](mailto:sarah.epitoux@chuv.ch)

M. Aubert – Secrétaire des Unités d'Enseignement (UE) / de Recherche (UR)

Rte de Cery 1

1008 Prilly

021 314 05 86

[melanie.aubert@chuv.ch](mailto:melanie.aubert@chuv.ch)

## Rédaction

J.-N. Despland et coll.

## Date

30.08.2021

Avec nos remerciements à Rachel Grandvullemin  
qui a contribué à l'édition de ce rapport.

# Sommaire

|   |    |
|---|----|
| <b>Evénements marquants</b>   | 5  |
| Synthèse  | 5  |
| Collaborateurs  | 5  |
| Publications  | 5  |
| Nominations   | 6  |
| Collaborations internationales  | 6  |
| Formations  | 6  |
| <br>  |    |
| <b>1. Enseignement</b>  | 8  |
| <b>1.1 Formation à la psychothérapie des médecins et psychologues du DP</b>       | 9  |
| <b>1.2 Formations continues</b>   | 9  |
| Mas en psychothérapie   | 9  |
| Cas en médecine psychosomatique et psychosociale                                  | 10 |
| Groupe d'intérêt romand pour la thérapie<br>comportementale-dialectique (GIR-DBT) | 10 |
| Groupe d'intérêt romand pour la psychothérapie<br>interpersonnelle (GIR-TIP)      | 12 |
| <b>1.3 Cours, ateliers, séminaires, symposiums, conférences, congrès</b>          | 12 |
| Cours FBM   | 12 |
| Cours autres facultés   | 13 |
| Cours cepuspp et centres régionaux FMH/ISFM                                       | 13 |
| Cours CAS, MAS et HE  | 14 |
| Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums                   | 15 |
| Organisation de congrès   | 15 |
| <b>1.4 Collaborations dans le domaine de l'enseignement</b>                       | 16 |
| Collaborations actuelles et passées (en italique)                                 | 16 |
| <br>  |    |
| <b>2. Recherche</b>   | 17 |
| <b>2.1 Recherches avec et sans subsides</b>                                       | 18 |
| UR-CEF – Hervé Tissot et coll   | 18 |
| CRP – Yves de Roten et coll   | 18 |

|   |    |
|---|----|
| <b>2.2 Travaux de master FBM – autres facultés et universités</b> | 19 |
| Master en sciences médicales UNIL                                 | 19 |
| Master en psychologie UNIL – Yves de Roten, Ueli Kramer           | 19 |
| Master en psychologie UNIFR – Ueli Kramer                         | 19 |
| Master en psychologie UNIGE – Hervé Tissot                        | 20 |
| <b>2.3. Collaborations de recherche</b>                           | 20 |
| Suisse  | 20 |
| France  | 20 |
| Belgique  | 20 |
| Angleterre  | 20 |
| Allemagne   | 21 |
| Italie  | 21 |
| Finlande  | 21 |
| Norvège   | 21 |
| Australie   | 21 |
| Canada  | 21 |
| USA   | 21 |
| <br>  |    |
| <b>Annexe 1 : Collaborateurs-trices de l'IUP en 2020</b>          | 22 |
| <b>Annexe 2 : Conférences</b>                                     | 23 |
| <b>Annexe 3 : Présentations en congrès</b>                        | 24 |
| <b>Annexe 4 : Publications</b>                                    | 25 |

# Événements marquants

## Synthèse

L'année 2020 a évidemment été marquée par la pandémie. De manière générale les activités de recherche ont ralenti et ont été marquées d'une part par l'arrêt du recrutement de patient, d'autre part par le télétravail. L'enseignement, les symposiums et les congrès se sont vus suspendus, ralentis ou modifiés de par leur transformation en enseignement à distance. Malgré cela les collaborateurs et collaboratrices de l'IUP ont travaillé de manière engagée et constante, faisant la preuve à la fois de leur résilience et de leur créativité.

Sur le plan éditorial, on observe une diminution des présentations en congrès, la plupart d'entre eux ayant été annulés ou réduits. Par contre la publication d'articles reste constante et de haut niveau.

A noter l'organisation portée par la Société suisse de psychanalyse et l'IUP (G. Ambresin et coll.) de la Conférence Sandler, réunion internationale de recherche de l'IPA, avec comme intitulé *The dark side* et comme thématique clinique la dépression chronique. Organisée sur un mode mixte, présentiel et à distance, ce congrès a été un succès tant sur le plan de l'organisation, que de la fréquentation et du niveau des présentations.

Hervé Tissot, PhD, psychologue, chef de secteur recherche à l'IUP, a été nommé chargé de cours la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève à partir du 1er Septembre 2020.

Le réseau international de l'IUP se renforce avec la nomination de U. Kramer comme Président élu de la European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD; President 2022-24) et comme Président de la European Society for Psychotherapy Research (EU-SPR; president 2020-2022).

Sur le plan du fonctionnement, le poste de chargé de recherche à 40% à l'UR CEF a été transformé en un poste de doctorant (PhD) à 100%. La politique développée par l'IUP va dans le sens de la pérennisation des postes de chercheurs aînés et dans le souhait que les postes de chargés de recherche soient financés

par les subsides externes générés par les chercheurs confirmés et dont le poste à l'IUP est stable.

Enfin, l'année 2020 est marquée par le début de l'absence de longue durée pour des raisons de santé de Mme Sarah Epitoux, assistante de direction. Au vu du ralentissement des activités de formation, il n'a pas été prévu de remplacement à court terme.

## Collaborateurs

- Hervé Tissot, PhD, psychologue, chef de secteur recherche à l'IUP, a augmenté son taux d'activité de 60 à 70%.
- Gilles Ambresin, médecin agréé à l'IUP, a augmenté son taux d'activité de 40 à 50% en lien avec sa nomination comme médecin associé.
- Michaël Romet est engagé en tant que doctorant à 100% pour 4 ans à l'Unité de Recherche du Centre d'Étude de la Famille. Supervision: Hervé Tissot.

## Publications

### Publications

- 41 articles scientifiques

### Congrès et conférences

- 13 présentations en Congrès
- 18 conférences sur invitation (nationales et internationales)

### Publication de livres

1. Kramer, U., & Ragama, E. (2020). La psychothérapie centrée sur les émotions. Deuxième édition. Préface à la deuxième édition par Richard D. Lane. Issy-les-Moulineaux: Elsevier-Masson.
2. Favez, N. (2020). L'art d'être coparents. Se soutenir pour élever ses enfants. Paris, France: Odile Jacob.

3. Favez, N. (2020). L'examen clinique de la famille. Modèles et instruments d'évaluation. Deuxième édition, revue et augmentée. Bruxelles, Belgique: Mardaga.
4. Duc Marwood A. et Regamey V. (2020). Violences et traumatismes intrafamiliaux. Comment cheminer entre rigueur et créativité. Préface Cirillo S. Toulouse: Erès

### Activités éditoriales

- J.-N. Despland: Correspondant scientifique *Revue Cliniques* (Ed. Erès).
- J.-N. Despland: Comité de rédaction *Psychothérapies*.
- A. Duc Marwood: Comité de lecture *Thérapies familiale*.
- U. Kramer: Editeur *American Psychological Association Journal of Psychotherapy Integration*.
- U. Kramer: Editeur associé *The Journal of Behavioral and Cognitive Therapy*.
- U. Kramer: Editeur invité au journal de la *British Society for Counselling and Psychotherapy Counselling and Psychotherapy Research*.
- H. Tissot: Editeur associé *Psychologica Belgica*.
- H. Tissot: Editeur consultant *Infant Mental health Journal*.

### Nominations

- H. Tissot: Chargé de Cours à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève à partir du 1er septembre 2020
- G. Ambresin: nommé médecin associé au CHUV, en lien avec son augmentation d'activité de 40% à 50%
- G. Maccaferri: nommé médecin adjoint au CHUV, Secteur psychiatrique nord (dès octobre 2020, Service de psychiatrie adulte nord et ouest)
- U. Kramer: Co-Chair of the Research Committee of the Good Psychiatric Management (GPM) consortium, McLean Hospital and Harvard Medical School, MA, USA
- U. Kramer (2020–2022): President-Elect, European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD; President 2022-24)
- U. Kramer (2020–2022): President, European Society for Psychotherapy Research (EU-SPR)

### Collaborations internationales

- Gilles Ambresin a fonctionné comme organisateur local, en collaboration avec le Centre de Psychanalyse de Suisse Romande pour la mise sur pied de la Sandler Research Conférence, congrès de recherche de l'Association Internationale de psychanalyse, qui s'est tenu du 2 au 4 octobre 2020.
- Slimane Djillali, Doctorant boursier à l'université d'Alger 2 (Prof. M. Ben Khelifa et Dr Y. de Roten, directeurs) a défendu avec succès (mention très honorable avec les félicitations du jury) sa thèse « Les styles d'attachement et l'alliance thérapeutique comme prédicteurs du changement thérapeutique chez des adolescents demandeurs d'une aide psychologique » (avril 2020).
- Anne Plantade, Doctorante à l'université Paris 8 (A. Blanchet, directeur, Y. de Roten, membre du jury) a défendu avec succès sa thèse « Une supervision centrée sur l'alliance. Effets sur la réflexivité des thérapeutes et sur les représentations des patients de l'alliance » (mars 2020).
- Pauline Simon Herrera, Doctorante à l'université Paris 8 (A. Blanchet, directeur, Y. de Roten, membre du jury) a défendu avec succès sa thèse « La régulation émotionnelle des enfants d'âge préscolaire en placement familial. Etude longitudinale, clinique et systémique ». (octobre 2020).

### Formations

#### Formation à la psychothérapie des médecins (programme de formation ISFM)

Les cours théoriques du Cepaspp ont d'abord été suspendus sine die en raison de la pandémie, pour être reportés à l'automne. Avec le retour du confinement, la totalité des cours de l'année académique 2020–2021, soit le cours interaxe d'introduction de 2<sup>e</sup> année, la formation de base de la 3<sup>e</sup> année et la totalité de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> année ont été donnés en temps réel par l'intermédiaire de Zoom ou de Webex, avec succès grâce au travail des collaborateurs et collaboratrices du Cepaspp, des responsables UE, des enseignant-e-s, ainsi que du soutien du service logistique.

L'année 2020 est aussi marquée par le développement des supervisions de groupe, sur la base du projet de l'IUP établi à la demande de la direction du DP. En résumé, les 150 heures de supervision se répartissent de la manière suivante:

- 30 périodes de supervision pour débutant, dont l'objectif est de donner les bases techniques et de débiter une première psychothérapie;
- 40 périodes de supervision de groupe spécialisée, organisée en relation étroite avec ou par les services du DP, avec l'aide de superviseurs externes ayant une expérience dans le domaine clinique spécifié;
- 80 périodes de supervision individuelle, selon les modalités en vigueur.

### **Formation à la psychothérapie des psychologues (formation accréditées OFSP)**

L'année 2020 a vu la stabilisation des cursus de formation à la psychothérapie pour les psychologues sous l'égide la LPsy et du Triangle Azur, après que les 3 filières de formation postgrade interuniversitaire de psychothérapie aient été accréditées par l'OFSP, via l'AAQ. Ces différents projets nécessitent une collaboration constante entre l'IUP, l'IP, la FCU et l'ensemble des partenaires engagés dans le chantier.

A noter que dans l'axe cognitif et comportemental, la formation s'était dédoublée l'année précédente, avec une mise en place d'un MAS en psychothérapie TCC pour les enfants et adolescents. Ce MAS est ouvert aux pédopsychiatres se formant en TCC, qui peuvent bénéficier des deux premières années. Les MAS en TCC adultes et enfants adolescents se sont poursuivis en 2020, avec différentes volées en parallèle.

### **Formation en médecine psychosociale et psychosomatique**

Parallèlement au CAS en médecine psychosociale et psychosomatique (UNIGE, UNIL, ARMPP et IUP), un module de formation dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP et le nouvellement créé Institut de Médecine Psychosociale et psychosomatique Romand (IMPPRo). Terminé en 2020, ce cours s'est très bien déroulé et sera à nouveau dispensé en 2021-2022.

### **Formation en psychotraumatologie**

A. Duc Marwood dans le cadre de l'UE-CEF a organisé une formation à la psychotraumatologie, sur une année, à raison de deux journées tous les 2 mois. Concernant l'enfant et sa famille, la formation est donnée par Michel Silvestre, formateur européen en psychotraumatologie de l'enfant.

# 1. Enseignement

## 1.1 Formation à la psychothérapie des médecins et psychologues du DP

L'IUP assume la coordination de la formation à la psychothérapie pour les médecins en vue de l'obtention du titre FMH et pour les psychologues en vue du titre OFSP. Cette formation se déploie dans les 3 axes reconnus par le règlement FMH et agréé par le règlement FSP: cognitif et comportemental, psychanalytique, ainsi que systémique.

Elle comporte plusieurs volets:

- L'accompagnement du processus d'indication pour les débutants.
- La mise en place, l'organisation et l'animation de groupe de supervision pour débutants.
- L'appui aux services pour la mise en place des supervisions spécialisées.
- La validation d'une liste de superviseurs reconnus dans chacun des axes, correspondant aux exigences des règlements ISFM et OFSP.
- L'organisation de séminaires cliniques correspondant à la formation à libre choix du règlement FMH (180 crédits).
- La mise sur pied des cours théoriques du module d'approfondissement du CEPUSPP dans chacun des axes (216 périodes de cours en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année, 180 crédits exigés).
- Cette dernière formation est intégrée aux 3 MAS accrédités par l'OFSP pour l'obtention du titre de psychologue spécialiste en psychothérapie (voir 1.2. Formation continue).

Le détail des séminaires organisés par l'IUP et dans chacun des axes est répertorié dans le Programme de formation postgraduée de 2019-2020 et 2020-2021.

## 1.2 Formations continues

### MAS en psychothérapie

#### MAS en psychothérapie psychanalytique (F. Herrera et coll.)

Un important travail a permis l'émergence, en collaboration avec le Triangle Azur qui coordonne l'ensemble des MAS, d'un cursus permettant aux psychologues d'obtenir le titre fédéral de spécialiste en psychothérapie psychanalytique par l'intermédiaire d'un MAS de l'UNIL. A cette occasion, un travail de reformulation de cette formation a eu lieu, qui a impliqué les différents partenaires.

Les entités organisatrices de ce diplôme sont les suivantes:

- Institut de psychologie (IP), Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- Institut universitaire de psychothérapie (IUP), Département de psychiatrie-CHUV (DP-CHUV) et Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- Département universitaire de psychiatrie, Faculté de médecine, Université de Genève
- Section de psychologie de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Université de Genève

Les associations et institutions partenaires sont les suivants:

- Association Romande pour la Psychothérapie Analytique de Groupe (ARPAG)
- Association Suisse Romande de l'Ecole Européenne de psychanalyse – New Lacanian School (ASREEP-NLS)
- European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (EFPP) de Suisse romande
- Société suisse de psychanalyse – Centre de psychanalyse de Suisse romande (CPSR)
- Département de psychiatrie du CHUV (DP-CHUV)
- Département de santé mentale et de psychiatrie des HUG (DSMP)
- Fondation de Nant, secteur psychiatrique de l'Est vaudois

- Hôpital du Valais, Pôle de psychiatrie et psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand
- Réseau Fribourgeois de Santé Mentale (RFSM)
- Service d'enseignement spécialisé et d'appui à la formation du canton de Vaud (SESAF)
- Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG (SPEA)
- Service Universitaire de psychiatrie pour enfants et adolescents du CHUV (SUPEA)

Cette formation se déroule en trois temps :

1. Une formation de base, qui dure deux ans (192 périodes de formation), et qui a pour particularité de se faire en partenariat avec le module d'approfondissement du Cepaspp (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année). Cette formation accueille donc une population mixte de médecins et de psychologues, ce qui a nécessité une réflexion et des aménagements pédagogiques de l'offre de formation. Cette formation de base se divise en deux filières, l'une s'adresse aux psychologues se formant en psychothérapie d'adultes et l'autre en psychothérapie d'enfants et d'adolescents.
2. Une formation composée de 3 CAS, choisis parmi un ensemble de 8 (trois fois 80 périodes de formation) successivement suivis à Lausanne ou à Genève, selon les choix du participant.
3. Un mémoire, des formations transverses et diverses autres exigences (supervisions, expérience personnelle, formation externe) complètent les exigences de ce MAS et aboutiront à la délivrance du titre, une fois la reconnaissance obtenue.

Le MAS de psychothérapie psychanalytique a été accrédité par l'OFSP en 2018, et délivre donc le titre fédéral de psychologue-psychothérapeute.

## **MAS en psychothérapie cognitive et comportementale (D. Dunker Scheuner et coll.)**

Le *Master de Formation continue en psychothérapie comportementale et cognitive (MAS)*, est organisé par l'Institut de Psychologie de l'UNIL (FCUE), l'Université de Fribourg (Prof Chantal Martin Solch), l'Université de Genève en association avec la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL, et en collaboration avec l'Institut universitaire de psychothérapie du DP-CHUV ; le Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA) du DP-CHUV le Service Psychiatrique Ouest du DP-CHUV (SPO), le Service Psychiatrique Nord du DP-CHUV (SPN), le Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP) ; le Département de Psychiatrie et de Psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand (DPP-CHVR) ; le réseau fribourgeois de santé mentale (RFSM) et la Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC).

Les deux premières années du MAS sont organisées conjointement avec les 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années d'approfondissement Cepaspp en TCC. Le cursus du MAS proposé sur 5 ans est un cursus clés en main pour les psychologues visant l'obtention du titre postgrade fédéral de spécialisation en psychothérapie. Les 3 dernières années concernent également la formation continue pour les psychiatres ou les psychologues psychothérapeutes détenteurs d'un titre de spécialisation.

Le MAS 1 a offert pour la première fois deux options de spécialisation dont la mention figure dans le titre délivré, à savoir : « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte », « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent ». Pour la volée MAS 1, certains cours étaient en commun entre adultes et enfants/adolescents, et d'autres séparés. Le MAS 2 a proposé deux cursus séparés, avec 18 participants par cursus, un cursus de « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte » et un cursus séparé de « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent ».

La première volée MAS débutée en décembre 2017 s'est poursuivie en 2020 et terminera en 2022, avec 36 participants inscrits. Une deuxième volée (MAS 2) a débuté en novembre 2019 (à décembre 2024) avec 18 participants inscrits. Une troisième volée (MAS 3) a débuté en novembre 2020 (jusqu'à décembre 2025), avec 18 participants inscrits. La volée MAS TCC pour enfants adolescents débuté en novembre 2019 (jusqu'à décembre 2024), s'est également poursuivie.

Les MAS-T, MAS 1 et MAS 2 et MAS 3 impliquent 70 crédits ECTS, 2100 heures de formation, et 36 participants inscrits pour le MAS 1, puis 18 pour MAS 2 adultes et MAS 2 enfants et adolescents, et 18 pour MAS adultes 3. Le MAS comprend cinq volets: connaissances et savoir-faire (30ECTS); conceptualisation et formulation de cas (6ECTS); activité psychothérapeutique individuelle (20ECTS); supervision (9ECTS); expérience thérapeutique personnelle (5ECTS). Il satisfait à ce titre aux standards de qualité et aux exigences de la LPsy.

Une volée MAS Transitoire (MAS-T) s'est également poursuivie en 2020, permettant aux participants de compléter leurs actes de formation. Cette édition exceptionnelle MAS-T a offert une formation en trois ans sous forme de modules semaines intensives et a compté 21 participants et d'autres nombreux participants en formation continue à des cours modulaires. En 2020 trois semaines intensives d'atelier ont été organisées, ainsi que les cours transverses pour les trois axes psychothérapeutiques.

### **MAS en psychothérapie systémique (A. Duc Marwood et coll.)**

Le titre de psychothérapeute d'orientation systémique peut être obtenu via le MAS, qui a été accrédité par l'OFSP via l'AAQ. Alors que les deux autres filières ont été passablement modifiées, la structure de la formation reste semblable à celle qui existait jusque-là:

- Un CAS de deux ans comprenant 100 heures de formation expérientielle en groupe (14 jours), une formation théorique (Cepuspp) et 50 heures de supervision individuelle.
- Un DAS de deux ans avec 84 heures de travail en groupe sur l'identité de thérapeute et les ressources individuelles, 10 journées théoriques à thème, 20 demi-journées de supervision en groupe et 20 demi-journées d'ateliers thérapeutiques en présence de familles.

A cela s'ajoutent les cours généraux, communs aux MAS des trois axes, qui permettent de répondre aux exigences de la LPSY. Des équivalences pour des formations analogues au CAS peuvent être reconnues et donnent accès au reste du cursus (notamment Enfance et Famille actuellement organisé sous l'égide de l'UE-CEF).

Chaque volée CAS est composée de 32 participants. Dès cette année et afin de permettre à chacun de faire le cursus dans des délais raisonnables, le DAS accepte 30 participants.

## **CAS en médecine psychosomatique et psychosociale**

Le *Certificat de formation continue en médecine psychosomatique et psychosociale (CAS)* est organisé sous l'égide de l'UNIL et de l'UNIGE, en collaboration avec l'Association Romande de Médecine Psychosomatique et Psychosociale. Une nouvelle formation a débuté en 2018, s'est poursuivie en 2019 et se terminera en 2021. Elle compte 26 participants. J.-N. Despland fait partie du Comité directeur et du bureau.

Parallèlement, un module complémentaire dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP et le nouvellement créé Institut de Médecine Psychosociale et psychosomatique Romand (IMPPRo). Celle-ci compte 6 jours et est dédiée à 6 catégories de troubles: troubles digestifs fonctionnels, douleurs chroniques, dépression chronique, troubles neurologiques fonctionnels, inquiétude pour la santé (hypocondrie), fatigue chronique/fibromyalgie. J.-N. Despland et G. Ambresin participent activement à cette formation.

### **Groupe d'intérêt romand pour la Thérapie comportementale-dialectique (GIR-DBT)**

Afin de favoriser le développement de la psychothérapie comportementale-dialectique (TCD ou *Dialectical-Behavior Therapy*, DBT, Linehan, 1993) et la qualité des programmes TCD existant en Suisse Romande, un groupe d'intérêt romand pour la TCD a été créé en 2017, et été très actif depuis 2018. Le GIR est composé d'un groupe de professionnels appartenant à trois centres de psychiatrie adulte suisse-romands (Hôpitaux Universitaires de Genève, Centre Universitaire Hospitalier Vaudois et Réseau Fribourgeois de Santé Mentale), à l'Institut Universitaire de Psychothérapie du Département de psychiatrie du CHUV et de psychothérapeutes privés. Ce groupe de professionnels collabore avec l'Université de Washington (Prof. M. Linehan, Prof. S. McMain), le Netzwerk DBT allemand (Prof. M. Bohus) et des représentants du Netzwerk DBT suisse-allemand.

En raison de la pandémie du coronavirus, le GIR a fait le choix de ne pas proposer de formation en 2020, mais réitère son intention de développer la formation en TCD en 2021. Le GIR avait mis en place une semaine intensive de formation avec Shelley McMain en mars 2018 et septembre 2019.

## Groupe d'intérêt romand pour la Psychothérapie Interpersonnelle (GIR-TIP)

Sur le modèle du GIR-DBT un groupe d'intérêt pour la psychothérapie interpersonnelle a été initié en 2020. L'objectif est de mettre sur pied une série de formations, qui débiterait par une conférence d'introduction, suivie de journées de formation à la TIP classique, puis à la TIP pour les médecins généralistes, et enfin à la TIP aménagée pour les troubles bipolaires. Participent à ce groupe pour le moment: J.-N. Despland (IUP) et B. Lavigne (SPAN), initiateurs du projet, M. Preisig (CEPP), S. Fassassi (PGE), U. Kramer (IUP, PGE), G. Ambresin (IUP), J. Sommer (UNIGE), T. Hovaghimian (inst.), O. Omay (inst.).

## 1.3 Cours, ateliers, séminaires, symposiums, conférences, congrès

### Cours FBM

#### Cours Med3 de psychiatrie

- Despland J.-N. 11 périodes de psychiatrie générale dont 2 traitant de la psychothérapie médicale

#### Cours à option BMed3Med1: Les logiques de la dépression (12 après-midis de 3 périodes entre septembre et décembre; org. J.-N. Despland)

- Despland J.-N. Histoire de la mélancolie (3 périodes).
- Ambresin G. Clinique de la dépression (3 périodes).
- De Roten Y. La relation de soin: comment construire l'alliance thérapeutique (3 périodes).
- Dunker Scheuner D. Psychothérapie comportementale et cognitive: cognitions, émotions et comportements dans la dépression (3 périodes).
- Duc Marwood A. Impact de la dépression sur les couples et les familles (3 périodes).
- Herrera F. Psychothérapie psychanalytique de la dépression (3 périodes).
- Despland J.-N. Discussion de cas à partir d'un film (3 périodes).

#### Cours au niveau doctoral FBM

- Kramer U. Introduction to Psychotherapy Research, Lemanic Neuroscience Doctoral School (12h/year), University of Lausanne
- Dunker Scheuner D. Entretien motivationnel. Cours de MMed2 (2 fois 3 périodes)
- Maccaferri G. BMed 2.8 Clinical skills – Pratique analyse entretien: 16 heures/an
- Maccaferri G. MMed 1.8 - Annonce de mauvaises nouvelles – séances de feedback: 16 h./an
- Kramer U., Psychothérapie de la dépression chronique (8 h./an), DP-CHUV

## Cours autres Facultés

- de Roten Y. Méthodes d'observation et de recherche en psychothérapie. Cours de master, Institut de Psychologie, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne, semestre d'automne 2019, 28 périodes.
- Dunker Scheuner D. Prévention de la rechute selon le modèle de Alan Marlatt, exercices pratiques et introduction au programme MBRP, CAS en Conseil psychologique, santé, famille et maladie, Université de Fribourg, 06 novembre 2020, 8 périodes.
- Dunker Scheuner D. Cours d'introduction à l'axe TCC. Cours de Master en psychologie clinique, Université de Lausanne, 17 novembre 2020, 2 périodes.
- Herrera F. Cours d'introduction à l'axe analytique. Cours de psychologie clinique, Université de Fribourg, 3 périodes.
- Herrera F. Cours d'introduction à l'axe analytique. Cours de psychologie, Pr Darwiche, Unil, 3 périodes.
- Tissot H. Méthodes de recherche en psychothérapie et psychologie clinique. Cours de master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, février-mai, 28 périodes.
- Tissot H. The Assessment of the Family Alliance in the Lausanne Trilogue Play (LTP). Formation certifiante, UR-CEF, 17-20 février, 36 périodes.
- Tissot H. La transition à la parentalité et le développement des relations précoces parents-bébé. Master Interdisciplinaire en Droit de l'Enfant, Institut Universitaire Kurt Bösch, Université de Genève, 22 Septembre, 4 périodes.
- Kramer U. La psychothérapie centrée sur les émotions; Institut de Psychologie, Université de Strasbourg, 6 périodes.
- Despland J.-N. Indications et contre-indications, Cours CEPUSPP 3<sup>e</sup> année, 2 périodes
- Despland J.-N. (6 périodes), Herrera F. & de Coulon N. (6 périodes), Duc-Marwood A. (6 périodes), Dunker Scheuner D. (6 périodes). Introduction aux axes, Cours CEPUSPP 2<sup>e</sup> année, 24 périodes
- Despland J.-N. L'évaluation de la psychanalyse, cours HUG, 2 périodes.
- Despland J.-N. La construction du cadre, Cours CEPUSPP 3<sup>e</sup> année, 2 périodes
- Despland J.-N. Le transfert et son interprétation, Cours CEPUSPP 3<sup>e</sup> année, 2 périodes
- Despland J.-N. Séminaire de lectures cliniques – Mélancolie, Cours CEPUSPP 3<sup>e</sup> année, 6 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitements (interventions systémiques), Cours CEPUSPP de base au SUPEA, 2 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitements, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel, Cours CEPUSPP 4<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Introduction au programme et aux techniques comportementales, cognitives et émotionnelles transversales, Cours CEPUSPP 4<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., La thérapie cognitive de Beck pour les troubles de la personnalité, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., La pleine conscience pour les enfants et adolescents, Cours CEPUSPP enfants et adolescents, 2 périodes
- Herrera F.: Animation des ateliers d'intégration, formation de base à la psychothérapie psychanalytique, 4<sup>e</sup> CEPUSPP, 12 périodes.
- Herrera F., Despland J.-N. et Simoneau J.-F. L'angoisse, Cours CEPUSPP 4<sup>e</sup> année, 12 périodes
- Maccaferri G., Choix d'un axe en psychothérapie, Cours CEPUSPP 2<sup>e</sup> année, 12 périodes
- Maccaferri G., Obésité, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes

## Cours CEPUSPP et centres régionaux FMH/ISFM

- Ambresin G. Séminaire de lectures cliniques: Mélancolie, Cours CEPUSPP, 4<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Despland J.-N. et Beretta V. Psychopathologie 1 – La structure de personnalité, Cours CEPUSPP 4<sup>e</sup> année, 12 périodes

- Maccaferri G., Suicide, crise suicidaire et TCC, Cours CEPUSPP 4<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Maccaferri G., Boulimie, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Maccaferri G., Préparation à la 1<sup>re</sup> partie de l'examen de spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie, Cours CEPUSPP 5<sup>e</sup> année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel, Cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, Cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., La thérapie cognitive de Beck pour les troubles de la personnalité, 4 périodes.
- Dunker Scheuner D., La pleine conscience pour les enfants et adolescents, Cours CEPUSPP enfants et adolescents, 2 périodes

## Cours CAS, MAS et HE

- Bardi S., Carneiro C. et Despland J.-N. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes
- de Roten Y. Efficacité et efficience de la psychothérapie. Filières interuniversitaires romandes de formation postgraduée en psychothérapie (Module transverse « Compétences génériques »), 8 périodes
- de Roten Y. Evaluation des interventions thérapeutiques. Master universitaire en psychologie et psychopathologie périnatale et infantile, Université de Valencia – ASMI WAIMH España, 6 périodes
- Despland J.-N. et Sommer J. Diagnostic et traitement de la dépression en MPR. Journée de formation du CAS en médecine psychosociale et psychosomatique, 8 périodes
- Despland J.-N., Sommer J., Gonthier A. Le diagnostic de dépression chronique (4 périodes)
- Despland J.-N., Sommer J., Gonthier A. Le traitement de la dépression chronique (4 périodes)
- Despland J.-N. Interprétation et autres interventions en fonction du processus. CAS Interprétations, UNIGE-HUG, 4 périodes
- Despland J.-N. Santschi G. et Othenin-Girard N. La technique psychanalytique. CAS Technique psychanalytique, Lausanne, 4 périodes
- Duc Marwood A., Métaphores en thérapie systémique, DAS systémique, HUG, 8 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, Cours MAS 4, périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel pour les enfants et adolescents, Cours MAS TCC enfants et adolescents, 2 périodes
- Dunker Scheuner D., Introduction à la pleine conscience pour le traitement des addictions (Mindfulness based relapse prevention, MBRP), CAS en Mindfulness, Université de Genève, 4 périodes
- Feinberg J., Herrera F. et Mosig M. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes
- Maccaferri G., Boulimie. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G., Encadrement des rapports asséculologiques. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G., Obésité. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G., Plans de traitements psychiatriques-psychothérapeutiques intégrés, travail en réseau et psychothérapie déléguée. UNIL-Cours transverses-Filière de formation postgrade interuniversitaire romande en psychothérapie: 7 heures
- Maccaferri G., Psychose et grossesse. CAS en Périnatalité et Petite enfance. UNIL-UNIGE, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G., Suicide, crise suicidaire et TCC. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Menu F, Maccaferri G., A Duc Marwood, Séminaire interaxes, DP, CHUV, 16 périodes
- Bardi S., Despland J.-N., Feinberg J./Carneiro C. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes

## Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums<sup>1</sup>

1. Ambresin G. Research Training Program, International Psychoanalytic Association, 26 septembre-1<sup>er</sup> Octobre 2020, Lausanne
2. Ambresin G. XXI<sup>st</sup> Joseph Sandler Research Conference, International Psychoanalytic Association, 2-4 Octobre 2020, Lausanne.
3. Blain-Clotteau P. et Clotteau B., La chorégraphie familiale: comment savoir sur quel pied danser en famille? 7 février 2020
4. Duruz N. et Michaud-Feinberg J., Comment démarrer une thérapie individuelle d'orientation systémique avec un patient adulte? 27 janvier, 10 février et 2 mars 2020
5. Dunker Scheuner D. Pratique de la méditation de pleine conscience. Jeudi 12h15-13h15, janvier-décembre 2020
6. Dunker Scheuner D. Séminaire « Ma première psychothérapie en TCC », 27 octobre et 3 novembre 2020, 18 périodes
7. Dunker Scheuner D. Séminaire d'application des techniques de Thérapie comportementale et cognitive. Novembre 2019 à novembre 2020
8. Dunker Scheuner D. Séminaire d'entraînement à l'animation de groupes thérapeutiques. Novembre 2019 à novembre 2020
9. Dunker Scheuner D. Séminaire de groupe de supervision de base en thérapie comportementale et cognitive, 30 périodes
10. Dunker Scheuner D. Séminaire Groupe plaisir, programme hospitalier pour le traitement de la dépression, 4 périodes.
11. Dunker Scheuner D., Atelier retraite: programme pour le traitement des addictions – Prévention de la rechute basée sur la pleine conscience (MBRP), 6 au 9 octobre 2020, 37 périodes
12. Dunker Scheuner D., Zumwald C. La prévention de la rechute dans les addictions, 26 et 27.08.2020, Fordd, 8 périodes
13. Duruz N. et Michaud-Feinberg J., Comment démarrer une thérapie individuelle d'orientation systémique avec un patient adulte? 27 janvier, 10 février et 2 mars 2020
14. Herrera F., Séminaire de lecture psychanalytique, séances mensuelles, site de Cery.
15. Kramer U., et Sanchez, M. Journée d'introduction à la Psychothérapie centrée sur l'émotion (EFT), 20.11.2020, 7 périodes
16. Menu F., Maccaferri G., Duc Marwood A., Séminaire interaxes, DP, CHUV, 16 périodes
17. Roch A. et Tissot P., Cartes illustrées Dixit: un outil facilitateur au travail relationnel et émotionnel, 8 périodes
18. Silvestre M., Psycho-traumatologie de l'enfant et approches thérapeutiques, 27-28 janvier 2020
19. Maccaferri G., Montavon F., Didisheim S., Schnegg Y. Groupe d'indication à la psychothérapie. Janvier 2020 à décembre 2020. Secteur Nord.

## Organisation de congrès

- The Dark Side (G. Ambresin, organisateur local), XXI<sup>st</sup> Joseph Sandler Research Conference, International Psychoanalytic Association, Lausanne, 2-4 Octobre 2020
- Deliberate Practice in Psychotherapy (U. Kramer, co-organisation avec Johannes Ehrenthal & Markus Boeckle), Society for the Exploration of Psychotherapy Integration, Bregenz (Austria), 10 octobre 2020

---

<sup>1</sup> Les activités de formation mentionnées ne comprennent que les activités qui ne sont pas déjà mentionnées dans le programme de formation du DP édité chaque année.

## 1.4 Collaborations dans le domaine de l'enseignement

### Collaborations actuelles et passées (en italique)

- Académie suisse de médecine psychosociale et psychosomatique (ASMPP)
- Addiction psychology Switzerland (APS)
- Addiction Valais
- Association pour la pleine conscience dans le traitement des addictions (APCA-MBRP)
- Association suisse de psychothérapie cognitive (ASPCo)
- Centre de psychanalyse de Lausanne, Centre de psychanalyse de Suisse romande
- Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP)
- Centre Yverdonnois d'obésité et de chirurgie bariatrique (CYOCB), eHnv d'Yverdon
- CEPUSPP
- CERFASY Neuchâtel (Centre d'études et de recherche Familiale systémique)
- *Consultation de prévention et traitement de l'obésité, Service d'endocrinologie, diabétologie et métabolisme du CHUV*
- Département de Psychiatrie et de Psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand (DPP-CHVR)
- Dipartimento universitario di psichiatria, SPDC, Orbassano (Torino), IT
- Etablissements hospitaliers du Nord Vaudois (eHnv)
- Groupe d'intérêt pour la Thérapie comportementale Dialectique (GIR-TCD)
- Groupement Romand d'études des addictions (GREA)
- Haute Ecole de santé de Genève (HES-SO)
- Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)
- Institut de Médecine Psychosomatique et Psychosociale Romand (IMPPRo)
- Institut de psychologie, UNIL
- Institut für Medizinische Lehre (IML), Université de Bern
- *Lega italiana contro l'epilessia (LICE)*
- Ordre des Médecins-Chirurgiens, Torino, Italie (OMCEO)
- Réseau fribourgeois de santé mentale (RSFM)
- Réseau Romand de Périnatalité (RRP)
- Réseau Santé Balcons du Jura (RSBJ)
- Réseau Santé Nord Broye
- *Servizio di neuropsichiatria infantile, Università de Sassari (IT), Prof. Stefano Sotgiu*
- Société Internationale de Micropsychanalyse (SIM)
- Société Suisse de Gynécologie et d'Obstétrique (SSGO-SGGG)
- Société Suisse de psychiatrie de consultation-liaison et psychosomatique (SSCLPP)
- Société Suisse de Psychiatrie et de Psychothérapie (SSPP)
- Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC)
- Unité d'Enseignement Clinique Prégradué (UECP) du Département de Psychiatrie du CHUV
- *Unité de médecine des violences (UMV), Centre universitaire romand de médecine légale (CURML)*
- Unité pédagogie médicale, FBM-UNIL
- Université de Fribourg, UNIFR
- Université de Genève, UNIGE
- Université de Nantes, France

# 2. Recherche

## 2.1 Recherches avec et sans subsides

### UR-CEF – Hervé Tissot et coll.

- Subside FNS n°10531C\_179442 (PI N. Favez et H. Tissot): Coparentage et régulation émotionnelle (COPREM), CHF 376'317.-, 2018-2022
- Etude des dynamiques d'alliance, de conflits et de coalition dans les relations entre soignants, patients et proches aidants dans un service de psychogériatrie, projet en collaboration avec le SUPAA, financement interne.
- Effectiveness of the Family Connections training program for family members of patients suffering from Borderline Personality Disorders: An exploratory study, projet collaboratif entre l'IUP (U. Kramer, H. Tissot), la PGE (S. Kolly), l'Université de Genève (Prof. N. Favez), la Harvard Medical School (Dr. A. Fruzzetti) et le Centre Hospitalier de Versailles (Prof. M. Speranza), co-financement IUP-PGE.
- Etude longitudinale des processus familiaux du prénatal à l'adolescence du 1er né. Financement interne.
- La régulation émotionnelle comme facteur médiateur du lien entre qualité des relations familiales et santé psychique chez les adolescents. Projet de thèse de M. Romet.
- Investigation of the psychometric properties of the Coparenting Rating Scale (CRS research group).
- Lausanne Prequel Study (LaPS): Identifying parents and infants experiencing toxic stress before birth and in response to the CoVid-19 pandemic. PI: Dan Schechter, SUPEA.
- Context-Encoding and -Memory, Interactive Behavior and Autonomic Physiology among Maltreated Mothers and Their Toddlers. PI: Dan Schechter, SUPEA.
- Influence de la présence d'un parent sur la qualité des interactions entre l'autre parent et leur enfant: une étude longitudinale des processus familiaux. Financement interne.

### CRP – Yves de Roten et coll.

- International Psychoanalytical Association, London, GB (PI G. Ambresin). Multi-Level Outcome Study of Psychoanalyses of Chronically Depressed Patients with Early Trauma (MODE), PI for Switzerland; 04.2020-12.2020; 9 month(s), Total funded amount: USD 20'000, Amount allocated: USD 7'000
- Subside FNS IZSEZO\_194777 (PI G. Ambresin): On the Dark Side. Bringing together psychoanalytic, neurobiological and sociocultural perspectives for understanding the subjective experience of chronically depressed patients: Clinicians and researchers in dialogue. SNSF, Bern. Scientific exchange, CHF 9'200.-, 09.2020-12.2020.
- Subside FNS 100014\_179457/1 (PI Dr. Kramer): Mechanisms of change in brief treatment for borderline personality disorder: A randomized controlled trial, CHF 586'748.-, 2018-2022
- Etude longitudinale des Troubles de la Personnalité Borderline (Dr. Kolly et Dr. Kramer) en collaboration avec Prof. Zanarini, Harvard Medical School
- Etude des mécanismes de changement dans les psychothérapies centrées sur la clarification. Dr. Kramer, en collaboration Dr. Maccaferri, D. Dunker Scheuner, P. Maillard, S. Kolly et A. Babl, R. Sachse
- Practice-Researcher Network EFT-CH, en collaboration avec l'Université de Berne et la Société Suisse des Psychothérapies centrées sur les Emotions (EFT-CH)
- Multimodal Neuroimaging Outcome Study of Psychoanalytic Psychotherapy in Chronically Depressed, Early Traumatized Patients ("MODE"): an international multicentric randomized control trial. G. Ambresin (PI), demande de subsides FNS (mars 2020).
- Mécanismes de défenses chez des sportifs, des musiciens et des pompiers en situation de stress. Y. de Roten en collaboration avec université de Dijon (Prof. M. Nicolas)
- Le thérapeute comme base relationnelle sécurisante: influence de la formation sur la relation thérapeutique. Y. de Roten en collaboration avec l'Ecole des Psychologues Praticiens de Paris. Directeur: Jacques Arène, responsable de recherche: A. Plantade.

## 2.2 Travaux de Master FBM – autres facultés et universités

### Master en sciences médicales UNIL

- Burguburu A., (2019–2021), Dépression chronique du point de vue des psychiatres: Représentations, prise en charge et collaboration avec le médecin généraliste, tuteur: J.-N. Despland, co tuteur G. Ambresin
- Choffat C. (2019–2021). Patterns interpersonnels chez les patients avec un trouble de la personnalité borderline, tuteur U. Kramer
- De Schoulepnikoff C. (2019–2021). The impact of transgender top surgery on body-image during sexual activit, tuteur P. Di Summa, expert G. Maccaferri
- Prinz E. (2019–2021). Effets de la psychothérapie psychanalytique brève de la dépression chronique à l'hôpital, tuteur J.-N. Despland, co tuteur G. Ambresin
- Steiner I., (2019–2021). Interventions du thérapeute et processus de construction de l'alliance thérapeutique, tuteur Y. de Roten, expert J.-N. Despland
- Verdan V. (2018–2021). Thème relationnel conflictuel central dans la psychothérapie de la dépression, tuteur Y. de Roten, expert U. Kramer.
- De Pauw L.-A. (2019–2021). Perspective des soignants sur la dynamique triadique d'alliances et de conflits entre soignants, patients et proches aidants lors de prises en charge en psychiatrie de l'âge avancé: Une recherche qualitative par Focus Groups, tuteur J.-N. Despland, co tuteur H. Tissot

### Master en psychologie UNIL – Yves de Roten, Ueli Kramer

- Annen N. (2018–2020). L'impact du genre dans la représentation des psychothérapeutes au cinéma. Directeur: Y. de Roten
- Beaumann S., (2019–2021). Interventions spécifiques et non-spécifiques du thérapeute et réponse à la psychothérapie. Directeur: Y. de Roten
- Cebrian M., (2018–2020). La dynamique de l'alliance thérapeutique en fonction du diagnostic psychiatrique: comparaison des ruptures et résolutions de l'alliance dans la dépression sévère et le trouble de la personnalité borderline. Directeur: Y. de Roten.

- Mockers, E. (2018–2020). Validation d'un module d'évaluation centrée sur les émotions. Directeur: U. Kramer
- Sathasivam N., (2018–2020). L'impact du genre dans la représentation des psychothérapeutes au cinéma. Directeur: Y. de Roten
- Mockers, E. (2018–2020). Validation d'un module d'évaluation centrée sur les émotions. Directeur: U. Kramer

### Master en psychologie UNIFR – Ueli Kramer

- Jacquemettaz, M. (2019–2020). Evaluation momentanée des émotions: une étude de validation. Tuteur: U. Kramer
- Simsek M., (2020–en cours). Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie (Universität de Bern). Tuteur: U. Kramer
- Herrmann N., (2020–en cours). Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie (Universität de Bern). Tuteur: U. Kramer
- Schmid N., (2020–en cours). Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie (Universität de Bern). Tuteur: U. Kramer
- Moser N., (2020–en cours). Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie (Universität de Bern). Tuteur: U. Kramer
- Petignat J., (2020–en cours). Evaluation qualitative de la psychothérapie centrée sur les émotions (Université de Fribourg). Tuteur: U. Kramer
- Bucaille E., (2020–en cours). Reconsolidation de la mémoire: validation d'un paradigme expérimental (Université de Fribourg). Tuteur: U. Kramer
- Eiselé Y., (2020–en cours). Explorer les principes de changement dans les traitements du trouble de la personnalité borderline (UNIL-FBM). Tuteur: U. Kramer
- Jacquemettaz M., (2020–en cours). Evaluation momentanée des émotions: une étude de validation (Université de Fribourg). Tuteur: U. Kramer

## Master en psychologie UNIGE – Hervé Tissot

- Hugonnier M. (2020–2021). Dépression maternelle post-partum, retrait relationnel et coparentage, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez.
- Gonthier V. (2020–2021). La sensibilité parentale comme médiateur du lien entre dépression paternelle du post-partum et retrait relationnel du bébé, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez.

## 2.3 Collaborations de recherche

### Suisse

#### Université de Lausanne

- Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Sébastien Urben, Dan Schechter.
- Institut de psychologie, Y. de Roten membre associé du Centre de recherche sur la famille et le développement (FADO), responsable: Prof. J. Darwiche
- Institut de psychologie, Y. de Roten membre associé du Laboratoire d'étude des processus de régulation cognitive et affective (CARLA), responsable: A. Debrot
- Prof. V. Pomini
- IUMF, Daniel Widmer
- Centre Pavie, Profs Lévy, Spini et Widmer
- CHUV Prof. B. Draganski

#### Université de Genève

- FAPSE, Prof. N. Favez
- FAPSE, Prof. Martin Debbané (UK)
- FTI, Prof. M. Fontanet
- FM et HUG, Prof. Johanna Sommer et Dre Dagmar Heller

#### Université de Fribourg, Département de psychologie

- Prof. M. Reicherts

#### Université de Bâle, Clinique Psychiatrique Cantonale

- Prof. J. A. Küchenhoff

#### Université de Berne

- Psychologie Clinique et Psychothérapie, Prof. F. Caspar, Prof. T. Berger
- Dr. W. Stadlmayr

#### Université de Zurich

- Prof. Martin Grosse Holtforth

#### Hopitaux Universitaire de Genève: Service d'Obstétrique, Unité de périnatalité

- Dresse Manuela Epiney

#### Haute Ecole de Santé Genève: Filière Sage-femme

- Prof. Chantal Razurel

### France

- Cercle d'Etudes Français pour la Formation et la Recherche Active en Psychologie, Paris
- Fondation de Rothschild, Paris, Dr M. Lamour
- Hôpital Necker-Enfants Malades, Paris, Pédiopsychiatrie, Dresse Bérange Beauquier-Maccotta
- Réseau de Recherches Fondées sur les Pratiques Psychothérapeutiques (coordination, J.-M. Thurin & B. Falissard – U 669 Inserm)
- Université de Bordeaux, Prof. Philippe Compagnone
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire de psychopathologie et de psychopathologie médicale, Profs. K. Chahraoui
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire socio-psychologie et management du sport, Prof. M. Nicolas
- Université de Montpellier, Prof. M. Maury
- Université de Toulouse, Prof. Zaouche-Gaudron et Véronique Rouyer
- Université Paris 8, Prof. A. Blanchet

### Belgique

- Université Catholique de Louvain, Faculté de Psychologie, Louvain-la-Neuve, Prof. P. Philippot, Prof. P. Lekeuche
- Université de Liège, Service de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Pr Salvatore D'Amore
- Université libre de Bruxelles, Unité de recherche en psychosomatique et en psycho oncologie. Prof. D. Razavi, Prof. A. Courtois

### Angleterre

- Tavistock Clinic London, David Taylor (UK)

## Allemagne

- Freud-Institut Frankfurt am Main, Prof. M. Leuzinger-Bohleber
- Ruhr-Universität Bochum, Prof. R. Sachse, Prof. N. Axmacher
- Université de Coburg, Prof. H. Pauls
- Université de Heidelberg, Prof. Sabine C. Herpetz
- International Psychoanalytic University, Berlin, Prof. T. Fischmann

## Italie

- Université de Rome, Prof. M. Malagoli, Prof. M. Ammaniti
- Université de Milan, Prof. A. Piontelli
- Université de Padoue, Prof. G. Fava Viziello ainsi que Prof. A. Simonelli
- Institut de la Psychothérapie Métacognitive Interpersonnelle, Roma, Dr Giancarlo Dimaggio
- Modena Public Health Service, Mental Health Department, Family and child Clinical Psychology Unit, Dr. Daniele Di Girolamo (Head of Family Relationship Assessment Program)

## Finlande

- Helsinki University, Prof. J. Piha

## Norvège

- Université d'Oslo, Prof. P. Hoglend.
- Modum Bad Research Institute, Vikersund, T. Tilden

## Australie

- The University of Melbourne, Department of General Practice, Prof. J. Gunn

## Canada

- Hôpital Louis H. Lafontaine, Montréal (C. Briand)
- Université de Montréal, Prof. S. Lecours
- Université McGill, Montréal, Prof. J.C. Perry; Prof M. Drapeau
- University of Windsor, Prof. Antonio Pascual-Leone
- University of Toronto, Department of Psychiatry, Prof. Diane Philipp

## USA

- Assumption College, Worcester (MA), Associate Pr Regina Kuersten-Hogan
- Emory University, Atlanta, Prof. P. Rochat
- Harvard University, Belmont, MA, USA Prof. Mary C. Zanarini, Prof. Lois Choi-Kain
- Miami University, Miami, OH, Prof. B. Stiles
- New York University, Prof. M. Westerman
- Penn State University, Prof. Kenneth N. Levy
- South Florida University – St Petersburg, Prof. McHale
- University of South Florida – St Petersburg, Prof. McHale
- University of Texas Tech, Prof. S. Hart
- University of Virginia, Child-Parent Attachment Clinic, R. Marvin
- Yeshiva University, New York, Prof. Catherine Eubanks, Prof. K. Aafjes-Van Doorn
- University of Southern California, Los Angeles, Prof. B. Peterson
- Penn State University, CRS research group, group leader, prof. mark Feinberg

## Annexe 1 : Collaborateurs-trices de l'IUP en 2020

|                              |                                 |                       |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>Direction</b>             |                                 | <b>0.70</b>           |
| Direction                    | J.-N. Despland                  | 0.30                  |
| Secrétariat                  | S. Epitaux                      | 0.40                  |
| <b>Unités d'enseignement</b> |                                 | <b>2.55</b>           |
| UETC                         | D. Dunker Scheuner              | 0.50                  |
|                              | U. Kramer                       | 0.10                  |
| UEPP                         | F. Herrera                      | 0.40                  |
|                              | J.-N. Despland                  | 0.10                  |
| UE-CEF                       | A. Duc Marwood                  | 0.50                  |
| SPN                          | G. Maccaferri                   | SPN                   |
| SPO                          | V. Le Goff                      | SPO                   |
| Secrétariat                  | M. Aubert                       | 0.60                  |
|                              | S. Epitaux                      | 0.35                  |
| <b>Unités de recherche</b>   |                                 | <b>3.45</b>           |
| CRP                          | Y. de Roten                     | 1.00                  |
|                              | U. Kramer                       | 0.40                  |
|                              | G. Ambresin                     | 0.50                  |
|                              | J.-N. Despland                  | 0.10                  |
|                              | <i>A. Linder</i>                | <i>0.40</i>           |
|                              | <i>H. Beuchat (doctorante)</i>  | <i>1.00</i>           |
|                              | <i>L. Grandjean (doctorant)</i> | <i>1.00</i>           |
|                              | <i>Stagiaires</i>               | <i>1.00</i>           |
| UR-CEF                       | H. Tissot                       | 0.60                  |
|                              | N. Favez                        | Bénévole              |
|                              | M. Romet (doctorant)            | 1.00                  |
|                              | <i>Stagiaires</i>               | <i>2.00</i>           |
| Secrétariat                  | M. Aubert                       | 0.85                  |
| <b>Totaux</b>                |                                 | <b>6.70/2.40/3.00</b> |

NB: les totaux mentionnent d'abord les collaborateurs engagés sur le budget ordinaire, puis les collaborateurs sur fonds (en italique), puis les stagiaires prégradués.

## Annexe 2 : Conférences

1. Despland J.-N. (2020). Acédie et mélancolie: la tristesse en présence de Dieu. Joseph Sandler Research Conference (2-4 octobre), 4 octobre
2. Despland J.-N. (2020). La mélancolie: être ou avoir? Colloque de la Revue clinique, Paris, 20 mars (conférence enregistrée et discussion en visioconférence).
3. Despland J.-N. et Sommer J. (2020). Pandémie et téléconsultation. Journée annuelle de formation continue de l'ARFMPP, Crêt-Bérard, 24 septembre.
4. Despland J.N. (2020). Covid et angoisses. Radio Suisse Romande, 6 juin.
5. Favez, N. (2020). Coparentalité et sexualité. Certificat Universitaire en Sexologie clinique appliquée, Université de Louvain-la-Neuve, Belgique, 24 avril (téléconférence).
6. Favez, N. (2020). Couple: conflit, divorce, et garde des enfants. Faculté de droit, Université de Genève, 6 octobre.
7. Favez, N. (2020). Faire famille et transition à la parentalité. CAS ConjugalitéS et ParentalitéS, Hets Genève, 5 novembre (téléconférence).
8. Favez, N. (2020). La parentalité et le couple – La coparentalité et l'alliance parentale. DU Psychologie et psychopathologie de la parentalité, Université Paris-Descartes, France, 6 février.
9. Favez, N. (2020). La place du père dans la famille. Séminaire de formation continue du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG, Genève, 18 septembre.
10. Favez, N. (2020). Le modèle de l'alliance familiale et le Jeu Trilogique de Lausanne. Formation PSGe en psychothérapie systémique, Genève, 4 février.
11. Favez, N. (2020). Transition à la parentalité: les « nouvelles » familles. CAS ConjugalitéS et ParentalitéS, Hets Genève, 10 décembre (téléconférence).
12. Favez, N. & Gentaz, E. (2020). Confiné-es pour le meilleur et pour le pire. Impacts psychologiques. E-conférence, Université de Genève, 25 juin.
13. G. Maccaferri. (2020). L'écoute du personnel soignant en psychiatrie de liaison durant la COVID-19. Forum de formation continue pour les psychiatres, Update Refresher, Swiss Tech Convention Center, EPFL-Ecublens, 5 décembre.
14. G. Maccaferri. (2020). Quels processus thérapeutiques en psychothérapie pour le trouble de la personnalité dépendante? Café scientifique, ASPCo (Association Suisse de Psychothérapie Cognitive), Lausanne, mai.
15. G. Maccaferri. (2020). Urgence et crise psychiatrique: organisation psychiatrique dans le secteur Nord du canton VD. Plateforme de santé mentale et addiction, Réseau Santé Nord Broye (RSNB), Yverdon, octobre.
16. Kramer, U. (2020). La psychothérapie de la dépression chronique: Surmonter le désespoir. Talk at the Forum Formation Médicale. Lausanne, décembre.
17. Kramer, U. (2020). La psychothérapie de la dépression chronique: Surmonter le désespoir. Meet the Expert at Congrès Français de Psychiatrie. Strasbourg, novembre.
18. Kramer, U. (2020). La psychothérapie des troubles de la personnalité. Marsens: Conférence auprès du Réseau Fribourgeois pour la Santé Mentale, septembre.

### Annexe 3 : Présentations en congrès

1. Ambresin G. (2020). Comment renforcer les échanges de la Société Suisse de Psychanalyse avec les disciplines scientifiques et les universités? Oral presentation, Think tank, Journée des membres de la Société Suisse de Psychanalyse, janvier, Bern.
2. Ambresin, G. MODE, a study bridging psychoanalysis and neuroscience. International psychoanalytic association. 21st Sandler Conference, Lausanne, October, 2nd–4th, 2020.
3. Grandjean, L., Beuchat, H., Despland, J.-N., Berger, T. & Kramer, U. (June 2020). Change in Emotional Arousal in Clients with Borderline Personality Disorder during a Brief Treatment. Oral presentation accepted at the 51st Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research (SPR): Amherst, MA, USA.
4. Grandjean, L., Beuchat, H., Despland, J.-N., Berger, T. & Kramer, U. (November 2020). Change in Emotional Arousal in Clients with Borderline Personality Disorder during a Brief Treatment. Poster presentation delivered at the Poster session of the European Chapter of the Society for Psychotherapy Research (EU-SPR): online.
5. Darwiche J., Eira Nunes C., Antonietti J.P., Imesch C., Favez N., & de Roten Y., Targeting the romantic and coparenting relationships in couple therapy: Results from a pragmatic randomized controlled trial, , paper in panel, World Conference of the International Association for Relationship Research (IARR), London, July 30th- August 3rd.
6. Kramer, U., & Boehnke, J. R. (December 2020) (moderators). Is machine learning up to the challenge of capturing the complexity of psychotherapy? A debate. EU-SPR Online Debate.
7. Kramer, U. (November 2020). Why and how psychotherapy works. Talk at MIDAP, Santiago de Chile.
8. Kramer, U. (May 2020). Therapist responsiveness in treatments for personality disorders. Presentation. Vancouver: Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI). Abstract published.
9. Kramer, U., Beuchat, H., Grandjean, L., Despland, J.-N., & Pascual-Leone, A. (May 2020). Emotional processing assessed in psychotherapy sessions versus ecological momentary assessment: A validation study. Presentation. Vancouver: Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI). Abstract published.
10. Kramer, U., & Pascual-Leone, A. (June 2020) (moderator). Process research Discussion Group. Amherst, MA: Society for Psychotherapy Research. Abstract published.
11. Kramer, U., & Eells, T. (June 2020) (moderator). The use of case formulation for individualizing psychotherapy. Discussion Group. Amherst, MA: Society for Psychotherapy Research. Abstract published.
12. Kramer, U., Gholam, M., & Caspar, F. (June 2020) Using Case Formulation for developing a Model of Dyadic Prediction of the Therapeutic Alliance in Treatment for Borderline Personality Disorder: A Dynamic Network Analysis. Paper in symposium. Amherst, MA: Society for Psychotherapy Research. Abstract published.
13. Kramer, U. (June 2020) Individualizing treatments for personality disorders: empirical perspectives. Symposium. Amherst, MA: Society for Psychotherapy Research. Abstract published.

## Annexe 4 : Publications

1. Baertschi, M., Favez, N., Flores Alves Dos Santos, J., Radomska, M., Herrmann, F., Burkhard, P., Canuto, A., Weber, K., & Ghisletta, P. (2020). Illness representations and coping strategies in patients treated with deep brain stimulation for Parkinson's disease. *Journal of Clinical Medicine*, 9, 1186. <https://doi.org/10.3390/jcm9041186>
2. de Roten Y. (2020). Des temps difficiles. *Psychothérapies*, 40(4), 313-314.
3. Djillali S., de Roten Y., Despland J.-N., Ben Khelifa M. (2020). L'attachement du client au thérapeute en psychothérapie: une revue systématique des études empiriques. *Annales Médico-Psychologiques*, 178(6), 617-623. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2019.08.04>
4. Eira Nunes C., de Roten Y., Imesch C., & Darwiche J. (2020). Co-parenting programs: A systematic review and meta-analysis. *Family Relations*. <https://doi.org/10.1111/fare.12438>
5. Eira Nunes C., Pascual-Leone A., de Roten Y., Favez N., & Darwiche J. (2020). Resolving coparenting dissatisfaction in couples: A preliminary task analysis study. *Journal of Marital and Family Therapy*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/jmft.12450>
6. Euler S., Dammann G., Endtner K., Leihener F., Perroud N. A., Reisch T., Schmeck K., Sollberger D., Walter M., Kramer U., (2020). Trouble de la personnalité borderline: recommandations de traitement pour la Société suisse de psychiatrie et psychothérapie (SSPP). *Information psychiatrique*, 96(1), 35-43.
7. Euler, S., Dammann, G., Endtner, K., Leihener, F., Perroud, N. A., Reisch, T., Schmeck, K., Sollberger, D., Walter, M., & Kramer, U. (2020). Trouble de la personnalité borderline: Recommandations de traitement pour la Société Suisse de Psychiatrie et Psychothérapie (SSPP). *L'Information Psychiatrique*, 96(1), 35-43.
8. Euler, S., Stalujanis, E., Lindenmeyer, H. J., Nicastro, R., Kramer, U., Perroud, N., & Weibel, S. (in press). Impact of childhood maltreatment in borderline personality disorder on treatment response to intensive dialectical behaviour therapy. *Journal of Personality Disorders*. Doi: 10.1521/pedi\_2019\_33\_461
9. Favez, N. (2020). La coparentalité au regard des familles contemporaines. In S. D'Amore (Ed.), *Les défis des familles d'aujourd'hui. Approche systémique des relations familiales* (pp. 43-58). Louvain-la-Neuve, Belgique: De Boeck.
10. Favez, N., & Frascarolo, F. (2020). Gender-role orientation in parents: A factor contributing to prenatal coparental interactions in primiparous families. *Early Child Development and Care*. 190(14), 2181-2191. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1564915>
11. Favez, N., Cairo Notari, S., Antonini, T., & Charvoz, L. (2020). Expressed emotion in couples facing breast cancer in women is associated with psychological distress in the first year after surgery. *Journal of Health Psychology*, 25(6), 830-839. <https://doi.org/10.1177/1359105317736575>
12. Fitoussi C, Linder A, Widmer D, De Roten Y, Despland JN, Ambresin G. (2020) La médecine de famille face à la dépression chronique [Facing chronic depression in family practice]. *Rev Med Suisse*. 30;16(708):1818-1821.
13. Frascarolo-Moutinot, F., Favez, N., Tissot, H., & Fivaz-Depeursinge, E. (2020). Fathers place and role in family relationships. In H. E. Fitzgerald, K. von Klitzing, N. Cabrera, J. Scarano de Mendonça, & T. Skjøthaug (Eds.), *Handbook of fathers and child development* (pp. 89-203). New York, NY: Springer.
14. Grandjean, L., Beuchat, H., Gyger, L., de Roten, Y., Despland, J.-N., Draganski, B., & Kramer, U. (2020). Integrating Core Conflictual Relationship Themes in neurobiological assessment of interpersonal processes in psychotherapy. *Counselling and Psychotherapy Research*, 20, 488-496. Doi: 10.1002/capr.12294
15. Herrera, F. « L'espoir du chat de Schrödinger », *Tribune psychanalytique* volume 15, Des Espoirs. 2019
16. Herrera, F., Quintin, J. et Conus, P. "L'hôpital psychiatrique: bienfaits et limites d'un territoire de discontinuité" *Revue Ethica*, UQAR, Vol 23-1, automne 2019.
17. Kivity, Y., Levy, K. N., Kolly, S., & Kramer, U. (2020). The therapeutic alliance over ten sessions of therapy for borderline personality disorder: Agreement and Congruence Analysis, and relations with Outcome. *Journal of Personality Disorders*, 34(1), 1-21.

18. Kramer U. (2020). Individualizing psychotherapy research design. *Journal of Psychotherapy Integration*, 30(3), 440–457. <https://doi.org/10.1037/int0000160>
19. Kramer U. & Ragama E. (2020). *La psychothérapie centrée sur les émotions*, deuxième édition. Paris: Masson.
20. Kramer U., Beuchat H., Grandjean L., Pascual-Leone A. (2020). How Personality Disorders Change in Psychotherapy: a Concise Review of Process. *Current psychiatry reports*, 22(8), 41.
21. Kramer U., Renevey J., Pascual-Leone A. (2020). Assessment of self-contempt in psychotherapy: A neuro-behavioural perspective. *Counselling and Psychotherapy Research*, 20(2), 209–213.
22. Kramer, U. (2020). Individualizing psychotherapy research designs. *Journal of Psychotherapy Integration*, 30(3), 440–457. Doi: 10.1037/int0000160
23. Kramer, U., & Timulak, L. (2020). Introduction to the Special Issue Innovative Counselling and Psychotherapy Research Methods: Defining the Future of Counselling and Psychotherapy Research. *Counselling and Psychotherapy Research*, 20, 419-421. Doi: 10.1002/capr.12317
24. Kramer, U., Beuchat, H., Grandjean, L., & Pascual-Leone, A. (2020). How personality disorders change in psychotherapy: A concise review of process. *Current Psychiatry Reports*, 22(41). Doi: 10.1007/s11920-020-01162-3.
25. Kramer, U., Gholam, M., Maillard, P., Kolly, S., Püschel, O., & Sachse, R. (in press). Subtypes of narcissistic personality disorder based on psychotherapy process: A longitudinal non-parametric analysis. *Personality Disorders: Theory, Research and Treatment*.
26. Kramer, U., Grandjean, L., Beuchat, H., Kolly, S., Conus, P., de Roten, Y., Draganski, B., & Despland, J.-N. (2020). Mechanisms of change in brief treatments for borderline personality disorder: a protocol of a randomized controlled trial. *Trials*, 21, 335. Doi: 10.1186/s13063-020-4229-z
27. Kramer, U., Renevey, J., & Pascual-Leone, A. (2020). Assessment of self-contempt in psychotherapy: a neuro-behavioral perspective. *Counselling and Psychotherapy Research*, 20(2), 209–213. Doi: 10.1002/capr.12307.
28. Levis, B., Negeri, Z., Sun, Y., Benedetti, A., Thombs, B., on behalf of the DEPRESSion Screening Data (DEPRESSD) EPDS Group (incl. Favez, N.). (2020). Accuracy of the Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) for screening to detect major depression among pregnant and postpartum women: Systematic review and meta-analysis of individual participant data. *BMJ*, 371, m4022. <https://doi.org/10.1136/bmj.m4022>
29. Luiiu, A. L., Favez, N., Betrancourt, M., Szilas, N., & Ehrler, F. (2020). Family relationships and Alzheimer's disease: A systematic review. *Journal of Alzheimer's Disease*, 76, 1595–1608. <https://doi.org/10.3233/JAD-200125>
30. Maccaferri, G. E., Dunker-Scheuner, D., de Roten, Y., Despland, J.-N., Sachse, R., & Kramer, U. (2020). Psychotherapy for dependent personality disorder: The relationship of patient-therapist interaction to outcome. *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes* 83(2), 179–194. Doi: 10.1080/00332747.2019.1675376
31. Maccaferri G. E. La pandemia CoViD-19. L'ascolto del personale sanitario in psichiatria di liaison: l'esperienza svizzera. In: Luciano Peirone, Nuovo coronavirus e resilienza. Strategie contro un nemico invisibile. Anthropos, oct. 2020, pp. 188–204
32. Maillard P., Berthoud L., Kolly S., Sachse R., & Kramer U. (2020). Processes of change in psychotherapy for narcissistic personality disorder. *Journal of Personality Disorders*, 34(supplement), 63–79. <https://doi.org/10.15321/pedi.2020.34.2upp.63>
33. Maillard, P., Berthoud, L., Kolly, S., Sachse, R., & Kramer, U. (2020). Processes of change in psychotherapy for narcissistic personality disorder. *Journal of Personality Disorders*, 34, 67–79.
34. Maillard, P., Dimaggio, G., Berthoud, L., de Roten, Y., Despland, J.-N., & Kramer, U. (2020). Metacognitive improvement and symptom change in a 3-month treatment for borderline personality disorder. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 93, 309–325. Doi: 10.1111/papt.12219
35. Mehlum, L., Schmahl, C., Berens, A., Doering, S., Hutsebaut, J., Kaera, A., Kramer, U., Moran, P. A., Renneberg, B., Soler Ribaudi, J., Simonsen, S., Swales, M., Taubner, S., & di Giacomo, E. (2020). Euthanasia and assisted suicide in patients with personality disorders: A review of current practice and challenges. *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, 7(15).

36. Nielsen, P., Favez, N., & Rigter, H. (2020). Parental and family factors associated with problematic gaming and problematic internet use in adolescents: A systematic literature review. *Current Addiction Reports*, 7, 365–386. <https://doi.org/10.1007/s40429-020-00320-0>
37. Sallin, L., Geissbühler, I., Grandjean, L., Beuchat, H., Martin-Soelch, C., Pascual-Leone, A., & Kramer, U. (in press). Self-contempt, the working alliance and outcome in treatments for borderline personality disorder: an exploratory study. *Psychotherapy Research*. Doi: 10.1080/10503307.2020.1849848.
38. Signer S., Estermann J. R., Sachse R., Caspar F., & Kramer U. (2020). Social interaction patterns, therapist responsiveness, and outcome in treatments for borderline personality disorder. *Psychology and psychotherapy*, 93(4), Article e12254. <https://doi.org/10.1111/papt.12254>
39. Signer, S., Estermann Jansen, R., Sachse, R., Caspar, F., & Kramer, U. (2020). In session social interaction patterns, therapist responsiveness and outcome in treatments for borderline personality disorder. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 93, 705–722. e12254
40. Stulz, A., Lamore, K., Montalescot, L., Favez, N., & Flahault, C. (2020). Sexual health in colon cancer patients: A systematic review. *Psycho-Oncology*, 29, 1095–1104. <https://doi.org/10.1002/pon.5391>
41. Thompson-de Benoit, A., & Kramer, U. (in press). Work with emotions in remote psychotherapy in the time of Covid-19: A clinical experience. *Counselling Psychology Quarterly*. Doi: 10.1080/09515070.2020.1770696

