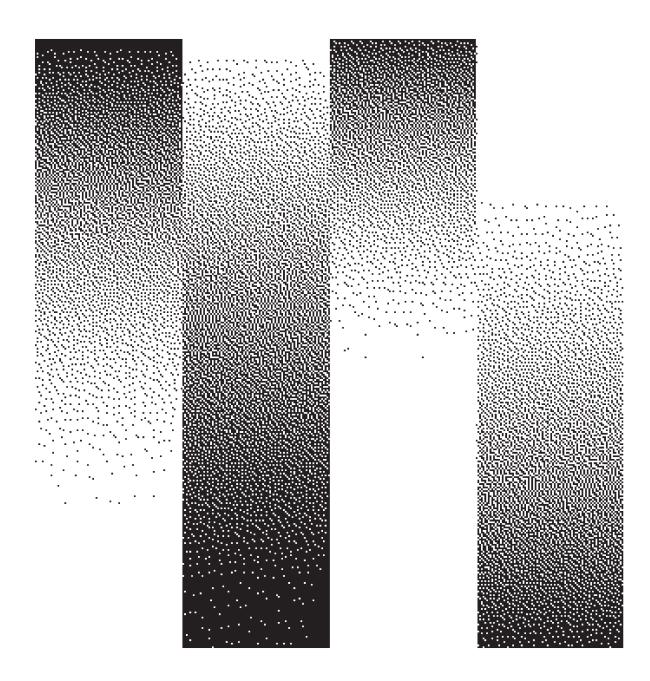
Rapport annuel 2022





Institut Universitaire de psychothérapie

Direction ad-interim

Prof. Friedrich Stiefel

Responsables des Unités d'Enseignement (UE)

Axe psychanalytique Axe systémique – CEF Axe TCC

Référent pour la psychothérapie SPANO Dr G. Maccaferri

Responsables des Unités de Recherche (UR)

Centre de recherche en psychothérapie Dr Psych. Yves de Roten & Ueli Kramer,

Dr Gilles Ambresin

Dr F. Herrera

Dre A. Duc Marwood

Mme D. Dunker Scheuner

Unité de recherche du Centre d'étude de la famille Dr Psych. H. Tissot, Prof. N. Favez (UNIGE)

Secrétariat

M. Aubert – Secrétaire des Unités d'Enseignement (UE) / de Recherche (UR) Route de Cery 1 1008 Prilly 021 314 05 86 melanie.aubert@chuv.ch

Rédaction

Prof. Ueli Kramer et collaborateurs-trices.

Date

28.09.2023

Avec nos remerciements à Rachel Grandvuillemin qui a contribué à l'édition de ce rapport.

Sommaire

	Evenements marquants	5
	Synthèse	5
	Collaborateurs·trices	5
	Publications	6
	Nominations	6
	Collaborations internationales	6
	Recherche	6
	Formations	7
1.	Enseignement	9
1.1	Formation à la psychothérapie des médecins et psychologues du DP	10
1.2	Formations continues	10
	MAS en psychothérapie	10
	CAS en médecine psychosomatique et psychosociale	12
	Groupe d'intérêt romand pour la thérapie	13
	comportementale-dialectique (GIR-DBT)	
	Groupe d'intérêt romand pour la psychothérapie	13
	interpersonnelle (GIR-TIP)	40
1.3	Cours, ateliers, séminaires, symposiums, conférences, congrès	13
	Cours FBM	13
	Cours autres facultés	14
	Cours CAS MAS et HE	15
	Cours CAS, MAS et HE Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums	15 16
1.4		18
1.7	Collaborations actuelles	18
	Collaborations passées	18
	Conditions passees	10
2.	Recherche	19
2.1	Recherches avec et sans subsides	20
-	UR-CEF – Hervé Tissot et coll	20
	CRP - Yves de Roten et coll	20

2.2	Supervision de travaux académiques	21
	Master en sciences médicales UNIL	21
	Master en psychologie UNIL – Yves de Roten	21
	Mémoires de Master terminés – Ueli Kramer	21
	Master en psychologie UNIGE – Hervé Tissot	22
	Doctorat en psychologie – autres facultés	22
	Thèse de doctorat en psychologie	22
	Thèse de doctorat en médecine	22
	Défenses de thèses de doctorat - U. Kramer	22
2.3.	Collaborations de recherche	22
	Suisse	22
	Fonctions académiques – U. Kramer	23
	France	23
	Belgique	23
	Angleterre	23
	Allemagne	23
	Italie	24
	Finlande	24
	Norvège	24
	Australie	24
	Canada	24
	USA	24
Anne	25	
Anne	26	
Anne	27	
Anne	29	

Evénements marquants

Synthèse

L'année 2022 a été particulièrement productive pour l'Institut Universitaire de Psychothérapie, avec une série de nominations, nouvelles prises de fonction, nouveaux collaborateurs, ainsi que 17 invitations de conférences, 32 présentations à des congrès, et 36 publications dans des revues expertisées. Au 31 juillet 2022, le Prof. Jean-Nicolas Despland a pris sa retraite et a ainsi remis la direction de l'IUP ad interim au Prof. Friedrich Stiefel, qui assurera cette fonction durant 12 mois. Compte tenu de ces changements, la productivité est particulièrement impressionnante.

En 2022, l'IUP a co-organisé deux congrès scientifiques dans le domaine de la psychothérapie: (1) le 38° congrès de la Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI) à Lausanne (président du comité d'organisation Prof. Ueli Kramer, avril 2022) et (2) le 9° congrès de la European Society for Psychotherapy Research (EU-SPR), à Rome (Italie; Chair Scientifique: Prof. Ueli Kramer, septembre 2022).

En 2022, deux doctorant·e·s ayant travaillé durant quatre ans les deux ont défendu leurs thèses PhD et on peut les féliciter: Mme Hélène Beuchat, PhD, et M. Loris Grandjean, PhD.

Au premier juillet 2022, la nouvelle loi sur le statut des psychothérapies proposées par les psychologues-psychothérapeutes entre en vigueur et le CHUV a adopté le modèle de prescription à la fin de l'année 2022, avec des changements notables au niveau du contexte de la pratique et la formation de la psychothérapie. Depuis septembre 2022, le bureau de recherche du DP a validé un guide pour la formation à la recherche en psychothérapie, proposé par un groupe de travail IUP. Ceci implique une visibilité au niveau des programmes doctoraux FBM des cours proposés au sein du DP ayant trait à la recherche en psychothérapie.

Les activités de formations de l'IUP s'organisent en trois axes – psychanalytique, systémique et cognitivo-comportementale –, ainsi que dans le réseau des Universités romandes et des institutions psychiatriques de la région. Les activités de recherche sont regroupées dans deux groupes distincts, le Centre de Recherche portant sur la famille (URCEF) et le Centre de Recherche en Psychothérapie (CRP).

Collaborateurs-trices

- José Blanco Machinea a été engagé à l'IUP comme assistant de recherche à 50% sur le Fonds National au sujet des mécanismes de changement dans les traitements brefs du trouble de la personnalité borderline. Superviseur: Prof. Ueli Kramer
- Susanne Badan rejoint l'IUP comme assistante de recherche dans l'étude MODE
- Michaël Romet est engagé en tant que doctorant à 100% pour 4 ans à l'Unité de Recherche du Centre d'Etude de la Famille. Supervision: Hervé Tissot.
- Loris Grandjean, PhD, a été engagé comme post-doctorant à 50%, dès le 1^{er} septembre 2022, pour une année, financé par le SNSF, au Centre de Recherche en Psychothérapie. Supervision: Prof. Ueli Kramer
- Slimane Djillali, PhD, a été comme post-doctorant à l'Ecole des Psychologues Praticiens de Paris, sur un poste financé à 80% par l'EPP et 20% par l'IUP.

Publications

Publications

· 42 articles scientifiques

Congrès et conférences

- · 13 présentations en Congrès
- 18 conférences sur invitation (nationales et internationales)

Publication de livres

- 1. H. Tissot: Editeur associé pour la revue Psychologica Belgica.
- 2. H. Tissot: Editeur consultant pour la revue Infant Mental Health Journal.
- 3. Leuzinger-Bohleber, M., Ambresin, G., Fischmann, T., Solms, M. (Eds). (2022) On the Dark Side. Understanding the subjective experience of patients with chronic depression: psychoanalytic, neurobiological and sociocultural perspectives. Routledge, London.

Activités éditoriales

- A. Duc Marwood: Comité de lecture Thérapies familiale.
- U. Kramer: Editeur American Psychological Association Journal of Psychotherapy Integration.
- U. Kramer: Editeur associé The Journal of Behavioral and Cognitive Therapy.
- H. Tissot: Editeur associé Psychologica Belgica.
- H. Tissot: Editeur consultant Infant Mental health Journal.
- Yves de Roten: Comité de rédaction, Psychothérapies.
- Yves de Roten: Advisory editorial review board, Family Process.
- Yves de Roten: Editorial board, Conference Papers in Medicine.

Nominations

- U. Kramer: Co-Chair of the Research Committee of the Good Psychiatric Management (GPM) consortium, McLean Hospital and Harvard Medical School, MA, USA
- U. Kramer: Co-chair of 1st International Congress on Good Psychiatric Management (GPM), McLean Hospital and Harvard Medical School, MA, USA (mai 2023)
- U. Kramer (2022-24): Président, European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD)

- G.E. Maccaferri est nommé Adjoint à la Direction médicale du SPANO et intègre le Bureau Nord du Réseau Santé Nord Broye de la Direction Générale de la Santé.
- G. Ambresin est nommé Maître d'Enseignement et de Recherche et Privat Docent, Faculté de Biologie et de Médecine, Université de Lausanne

Collaborations internationales

- Collaboration avec un consortium d'une trentaine de chercheurs autour de l'évaluation du coparentage à l'aide du Coparenting Relationship Scale.
 Analyse d'une cohorte de plus de 10'000 sujets, provenant de 16 études conduites dans 10 pays.
 Analyses des qualités psychométriques de l'outil conduites par Hervé Tissot, en collaboration avec le Prof. Mark Feinberg (Penn State University, USA) et le Prof. Martijn Van Heel, Université Libre de Bruxelles, Belgique.
- International Coparenting Initiative: initiative regroupant chercheurs et cliniciens de 6 pays (Suisse, USA, Italie, Israël, Canada, Suède), dont l'objectif est de formuler un manuel de guidelines pour guider les cliniciens dans le travail (évaluation et intervention) autour de la coparentalité avec les familles consultant dans un contexte pédopsychiatrique avec leur jeune enfant (0–5 ans). Cette initiative est dirigée par la Prof. James McHale (visite au CEF du 21 au 25 mars 2022). Hervé Tissot est membre fondateur de ce groupe.
- Collaboration avec l'Institut Italien de Micropsychanalyse pour la mise en place d'un nouveau Master en Psychothérapie en Italie (dir. Dott Luigi Baldari): «Complessità, psicopatologia, micropsicoanalisi». La première édition s'est déroulée avec succès.

Recherche

 Suite et fin du projet COPREM (Novembre), mené à Genève par le prof. Favez (Co-PI: Hervé Tissot). Premières publications et présentations en congrès en 2022. L'analyse des résultats est en cours. Ce projet est déjà un succès en termes de recrutement, puisque 119 familles ont été recrutées pour participer. La publication des résultats suivra son cours dans les années à venir.

- Suite du projet REACT, projet auto-financé par l'UR-CEF et projet de thèse de M. Romet. Recrutement, rencontre au laboratoire et collecte de données de 87 familles avec un enfant âgé de 10 à 13 ans (entre février et décembre). L'analyse des données débutera en 2023.
- Le financement du Fonds National dirigé par le Prof. Ueli Kramer a été prolongé de 14 mois au 31 octobre 2023, au sujet des mécanismes de changement dans les traitements brefs du trouble de la personnalité borderline.
- Obtention d'un financement SNSF (Prof. Ueli Kramer) pour l'organisation de la 3º Ecole Doctorale « Personality Disorders: Developmental Pathways and Interventions », en collaboration avec l'European Society for the Study of Personality Disorders, et le SUPEA (Prof. K. von Plessen)

Formations

Formation à la psychothérapie des médecins (programme de formation ISFM)

Depuis l'année 2020 ont été développées des supervisions de groupe, sur la base du projet de l'IUP établi à la demande de la direction du DP. En résumé, les 150 heures de supervision se répartissent de la manière suivante dans les 3 axes:

- 30 périodes de supervision pour débutant, dont l'objectif est de donner les bases techniques et de débuter une première psychothérapie;
- 40 périodes de supervision de groupe spécialisée, organisée en relation étroite avec ou par les services du DP, avec l'aide de superviseurs externes ayant une expérience dans le domaine clinique spécifié;
- 80 périodes de supervision individuelle, selon les modalités en vigueur.

En 2022 les unités d'enseignement ont continué à renforcer la structure des supervisions pour les médecins et psychologues assistants en formation: co-animation du groupe interaxes, animation/organisation du groupe de supervision débutants, collaboration dans l'organisation des groupes de supervisions avancées. L'UETC organise des séminaires mensuels qui prennent la forme de supervisions de groupe, réunion et contact régulier avec les superviseurs externes collaborant avec nous et modifications régulières de la liste de superviseurs.

Formation accréditée des psychologues

L'année 2022 a permis de poursuivre la collaboration entre l'IUP, l'IP, la FCU et l'ensemble des partenaires engagés avec les trois filières de formation postgrade interuniversitaire romande de psychothérapie pour les psychologues sous l'égide la LPsy et du projet coordonné par le Triangle Azur.

La structure de la formation reste différente dans chacun des axes, même si à terme toutes font l'objet d'un *Master of advanced studies* (MAS):

- Dans l'axe psychanalytique, il s'agit d'une formation de base (commune au Cepuspp), qui peut être suivie à Genève ou Lausanne (Cepuspp, HUG), suivie de 8 CAS, 4 sur chacun des sites, parmi lesquels 3 doivent être complétés. Le tout est intégré dans un MAS. La formation de base s'est dédoublée pour ajouter une filière enfants et adolescents, greffée sur le Cepuspp enfant et adoescents (SUPEA).
- Dans l'axe cognitif et comportemental, la totalité de la formation est incluse dans le MAS. Le MAS offre une formation spécialisée dans la population adulte et une formation spécialisée dans la population enfants et adolescents.
- Dans l'axe systémique, le cursus comprend un CAS, commun au Cepuspp, puis un DAS. A cela s'ajoutent des journées de formations générales. Le CAS, le DAS et ses cours sont regroupés dans le MAS pour l'obtention du titre de psychothérapeute. Des équivalences pour des formations analogues au CAS peuvent être reconnues et donnent accès au reste du cursus.

Formation en médecine psychosociale et psychosomatique

Parallèlement au CAS en médecine psychosociale et psychosomatique (UNIGE, UNIL, ARMPP et IUP), un module de formation dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP et le nouvellement créé Institut de Médecine Psychosociale et psychosomatique Romand (IMPPRo). Terminé en 2020, ce cours s'est très bien déroulé et sera à nouveau dispensé en 2023. G. Ambresin a rejoint le collège des enseignants de l'IMPPRo.

Formation en psychotraumatologie

A. Duc Marwood dans le cadre de l'UE-CEF a organisé une formation à la psychotraumatologie, sur une année, à raison de deux journées tous les 2 mois. Concernant l'enfant et sa famille, la formation est donnée par Michel Silvestre, formateur européen en psychotraumatologie de l'enfant.

Nouveau programme de formation post-graduée au SPANO-CHUV

G.E. Maccaferri devient le responsable pédagogique pour la création et l'implémentation du programme de formation post-graduée pour l'ensemble du nouveau Service SPANO-DP-CHUV (en collaboration avec V. Le Goff). Organisé sur une période d'environ 200 heures/an, sous différentes modalités (séminaires, cours, ateliers, en présentiel, vidéoconférence ou modalité mixte), le programme se destine à l'ensemble des médecins, psychologues et infirmiers en formation au SPANO (régions Nord et Ouest). Plus de 25 enseignants participent à la formation avec des collaborations avec d'autres Services du DP-CHUV (Drs C. Bess et S. Fassassi, Profs. C. Eap et M. Preisig) et autres intervenants externes. Les thématiques enseignées sont la psychothérapie (dans les axes reconnus par l'ISFM et l'IUP), la psychiatrie générale, la psychiatrie de liaison, la psychiatrie légale.

1. Enseignement

1.1 Formation à la psychothérapie des médecins et psychologues du DP

L'IUP assume la coordination de la formation à la psychothérapie pour les médecins en vue de l'obtention du titre FMH et pour les psychologues en vue du titre OFSP. Cette formation se déploie dans les 3 axes reconnus par le règlement FMH et agréé par le règlement FSP: cognitif et comportemental, psychanalytique, ainsi que systémique.

Elle comporte plusieurs volets:

- L'accompagnement du processus d'indication pour les débutants.
- La mise en place, l'organisation et l'animation de groupe de supervision pour débutants.
- L'appui aux services pour la mise en place des supervisions spécialisées.
- La validation d'une liste de superviseurs reconnus dans chacun des axes, correspondant aux exigences des règlements ISFM et OFSP.
- L'organisation de séminaires cliniques correspondant à la formation à libre choix du règlement FMH (180 crédits).
- La mise sur pied des cours théoriques du module d'approfondissement du CEPUSPP dans chacun des axes (216 périodes de cours en 3°, 4° et 5° année, 180 crédits exigés).
- Cette dernière formation est intégrée aux 3 MAS accrédités par l'OFSP pour l'obtention du titre de psychologue spécialiste en psychothérapie (voir 1.2 Formation continue).

Le détail des séminaires organisés par l'IUP et dans chacun des axes est répertorié dans le Programme de formation postgraduée 2021-2022 et 2022-2023.

1.2 Formations continues

MAS en psychothérapie

MAS en psychothérapie psychanalytique (F. Herrera et coll.)

Un important travail a permis l'émergence, en collaboration avec le Triangle Azur qui coordonne l'ensemble des MAS, d'un cursus permettant aux psychologues d'obtenir le titre fédéral de spécialiste en psychothérapie psychanalytique par l'intermédiaire d'un MAS de l'UNIL. A cette occasion, un travail de reformulation de cette formation a eu lieu, qui a impliqué les différents partenaires.

Les entités organisatrices de ce diplôme sont les suivantes:

- Institut de psychologie (IP), Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- Institut universitaire de psychothérapie (IUP),
 Département de psychiatrie-CHUV (DP-CHUV)
 et Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- Département universitaire de psychiatrie,
 Faculté de médecine, Université de Genève
- Section de psychologie de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Université de Genève

Les associations et institutions partenaires sont les suivantes:

- Association Romande pour la Psychothérapie Analytique de Groupe (ARPAG)
- Association Suisse Romande de l'Ecole Européenne de psychanalyse - New Lacanian School (ASREEP-NLS)
- European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (EFPP) de Suisse romande
- Société suisse de psychanalyse Centre de psychanalyse de Suisse romande (CPSR)
- Département de psychiatrie du CHUV (DP-CHUV)
- Département de santé mentale et de psychiatrie des HUG (DSMP)
- Fondation de Nant, secteur psychiatrique de l'Est vaudois

- Hôpital du Valais, Pôle de psychiatrie et psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand
- · Réseau Fribourgeois de Santé Mentale (RFSM)
- Service d'enseignement spécialisé et d'appui à la formation du canton de Vaud (SESAF)
- Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG (SPEA)
- Service Universitaire de psychiatrie pour enfants et adolescents du CHUV (SUPEA)

Cette formation se déroule en trois temps:

- 1. Une formation de base, qui dure deux ans (192 périodes de formation), et qui a pour particularité de se faire en partenariat avec le module d'approfondissement du Cepuspp (4° et 5° année). Cette formation accueille donc une population mixte de médecins et de psychologues, ce qui a nécessité une réflexion et des aménagements pédagogiques de l'offre de formation. Cette formation de base se divise en deux filières, l'une s'adresse aux psychologues se formant en psychothérapie d'adultes et l'autre en psychothérapie d'enfants et d'adolescents.
- 2. Une formation composée de 3 CAS, choisis parmi un ensemble de 8 (trois fois 80 périodes de formation) successivement suivis à Lausanne ou à Genève, selon les choix du participant.
- 3. Un mémoire, des formations transverses et diverses autres exigences (supervisions, expérience personnelle, formation externe) complètent les exigences de ce MAS et aboutiront à la délivrance du titre, une fois la reconnaissance obtenue.

Le MAS de psychothérapie psychanalytique a été accrédité par l'OFSP en 2018, et délivre donc le titre fédéral de psychologue-psychothérapeute.

MAS en psychothérapie cognitive et comportementale - Daniela Dunker Scheuner, Giorgio Maccaferri

Le Master de Formation continue en psychothérapie comportementale et cognitive (MAS), est organisé par l'Institut de Psychologie de l'UNIL (FCUE), l'Université de Fribourg (Prof Chantal Martin Solch), l'Université de Genève en association avec la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL, et en collaboration avec l'Institut universitaire de psychothérapie du DP-CHUV; le Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA) du DP-CHUV de psychiatrie adulte nord-ouest du DP-CHUV (SPANO), le Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP); le Département de Psychiatrie et de Psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand (DPP-CHVR); le réseau fribourgeois de santé mentale (RSFM) et la Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC). D. Dunker Scheuner représente l'IUP et le DP-CHUV au MAS et G.E. Maccaferri fait partie du Comité directeur (voix FBM-UNIL).

Le 9 mars 2018 le MAS en TCC a été définitivement accrédité par l'OFSP, via l'AAQ. En 2022, le nouveau processus de ré accréditation a débuté, l'évaluation pour la ré accréditation ayant lieu tous les 5 ans.

La volée MAS-T, avec 21 participants inscrits, s'est finalisée en 2022 permettant aux participants de compléter leurs actes de formation, et à plusieurs étudiants de cette volée à obtenir leur titre fédéral de spécialiste en psychothérapie. La première volée MAS (MAS 1) débutée en décembre 2017 s'est poursuivie et terminée également en 2022 (décembre 2022), avec 36 participants inscrits. La deuxième volée (MAS 2) débutée en novembre 2019 (à décembre 2024) s'est également poursuivie avec 18 participants inscrits. La volée (MAS 3) débuté en novembre 2020 (à décembre 2025) s'est également poursuivie en 2022, avec 18 participants inscrits. Vu le contexte instable pour les psychologues lors de l'année 2022, le MAS a décidé de ne pas relancer de nouvelle volée avant fin 2024.

Les MAS-T, MAS 1, MAS 2 et MAS 3 impliquent 70 crédits ECTS, 2100 heures de formation. Le MAS comprend cinq volets: connaissances et savoir-faire (30ECTS); conceptualisation et formulation de cas (6ECTS); activité psychothérapeutique individuelle (20ECTS); supervision (9ECTS); expérience thérapeutique personnelle (5ECTS). Il satisfait à ce titre aux standards de qualité et aux exigences de la LPsy.

Précédemment, les deux premières années du MAS étaient organisées conjointement avec les 4e et 5e années d'approfondissement Cepuspp en TCC. Le cursus du MAS proposé sur 5 ans est un cursus clés en main pour les psychologues visant l'obtention du titre postgrade fédéral de spécialisation en psychothérapie. Les 3 dernières années concernent également la formation continue pour les psychiatres ou les psychologues psychothérapeutes détenteurs d'un titre de spécialisation. Le MAS a décidé de continuer une collaboration étroite avec le Cepuspp, mais de séparer les enseignements des deux premières années afin de pouvoir offrir plus de places de formation. Les étudiants psychologues suivant le Cepuspp obtiennent équivalence par le MAS pour les deux premières années. Le Cepuspp TCC a continué à accueillir des psychologues inscrits au MAS pendant l'année 2022 pour permettre à certains étudiants d'effectuer un cours manqué, ou permettre à d'autres étudiants de débuter leur formation en psychothérapie dans l'axe TCC avec une équivalence par le MAS. Avec la décision du MAS TCC de se séparer du Cepuspp, nous avons donc œuvré pour que cette séparation se fasse dans la collaboration, avec le projet de restructurer le programme d'approfondissement TCC du Cepuspp afin de continuer à offrir une formation de base en TCC up to date.

Pour rappel, le MAS 1 a offert pour la première fois deux options de spécialisation dont la mention figure dans le titre délivré, à savoir: «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte», «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent». Pour la volée MAS 1, certains cours étaient en commun entre adultes et enfants/adolescents, et d'autres séparés. Le MAS 2 a proposé deux cursus séparés, avec 18 participants par cursus, un cursus de «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte » et un cursus séparé de «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent ».

En 2022 quatre semaines intensives d'atelier ont été organisées, ainsi que les cours transverses pour les trois axes psychothérapeutiques.

En 2022, les examens finaux sur une modalité ECOS (patients simulés de l'Ecole de médecine de la FBM) s'est poursuivi. G.E Maccaferri y a été président de jury dans plusieurs sessions.

MAS en psychothérapie systémique (A. Duc Marwood et coll.)

Le titre de psychothérapeute d'orientation systémique peut être obtenu via le MAS, qui a été accrédité par l'OFSP via l'AAQ. Alors que les deux autres filières ont été passablement modifiées, la structure de la formation reste semblable à celle qui existait jusque-là:

- Un CAS de deux ans comprenant 100 heures de formation expérientielle en groupe (14 jours), une formation théorique (Cepuspp) et 50 heures de supervision individuelle.
- Un DAS de deux ans avec 84 heures de travail en groupe sur l'identité de thérapeute et les ressources individuelles, 10 journées théoriques à thème, 20 demi-journées de supervision en groupe et 20 demi-journées d'ateliers thérapeutiques en présence de familles.

A cela s'ajoutent les cours généraux, communs aux MAS des trois axes, qui permettent de répondre aux exigences de la LPSY. Des équivalences pour des formations analogues au CAS peuvent être reconnues et donnent accès au reste du cursus (notamment Enfance et Famille actuellement organisé sous l'égide de l'UE-CEF).

Chaque volée CAS est composée de 32 participants. Dès cette année et afin de permettre à chacun de faire le cursus dans des délais raisonnables, le DAS accepte 30 participants.

CAS en médecine psychosomatique et psychosociale

Le Certificat de formation continue en médecine psychosomatique et psychosociale (CAS) est organisé sous l'égide de l'UNIL et de l'UNIGE, en collaboration avec l'Association Romande de Médecine Psychosomatique et Psychosociale. Une nouvelle formation a débuté en 2018, s'est poursuivie en 2019 et se terminera en 2021. Elle compte 26 participants. J.-N. Despland fait partie du Comité directeur et du bureau.

Parallèlement, un module complémentaire dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP et le nouvellement créé Institut de Médecine Psychosociale et psychosomatique Romand (IMPPRo). Celle-ci compte 6 jours et est dédiée à 6 catégories de troubles: troubles digestifs fonctionnels, douleurs chroniques, dépression chronique, troubles neurologiques fonctionnels, inquiétude pour la santé (hypocondrie), fatigue chronique/fibromyalgie. J.-N. Despland et G. Ambresin participent activement à cette formation.

Groupe d'intérêt romand pour la Thérapie comportementaledialectique (GIR-DBT) – Daniela Dunker Scheuner

Afin de favoriser le développement de la psychothérapie comportementale-dialectique (TCD ou Dialectical-Behavior Therapy, DBT, Linehan, 1993) et la qualité des programmes TCD existant en Suisse Romande, le groupe d'intérêt romand pour la TCD créé en 2017, a poursuivi son activité en 2022 étant très actif. Le GIR est composé d'un groupe de professionnels appartenant à trois centres de psychiatrie adulte suisse-romands (Hôpitaux Universitaires de Genève, Centre Universitaire Hospitalier Vaudois et Réseau Fribourgeois de Santé Mentale), à l'Institut Universitaire de Psychothérapie du Département de psychiatrie du CHUV et de psychothérapeutes privés. Ce groupe de professionnels collabore avec l'Université de Washington (Prof. M. Linehan, Prof. S. McMain), le Netzwerk DBT allemand (Prof. M. Bohus) et des représentants du Netzwerk DBT suisse-allemand.

Le GIR a mis en place une semaine intensive de formation avec Shelley McMain qui a eu lieu en 2018. Ce séminaire a permis l'approfondissement en Thérapie comportementale-dialectique. Il a été énormément apprécié, conduisant le GIR à développer des nouveaux projets de semaine intensive de formation en 2019 et 2021. En 2022, le GIR a mis en place deux journées de formation intensive sur l'application de la TCD pour les adolescents, les 23 et 24 mai 2022, avec Lars Mehlum. Ainsi, le GIR a maintenu des rencontres régulières en 2022 pour préparer la formation de mai 2022 et ensuite pour envisager une nouvelle formation en 2023 sur l'application de la TCD pour les addicitons avec Wies Van den Bosch.

Groupe d'intérêt romand pour la Psychothérapie Interpersonnelle (GIR-TIP)

Sur le modèle du GIR-DBT un groupe d'intérêt pour la psychothérapie interpersonnelle a été initié en 2020. L'objectif est de mettre sur pied une série de formations, qui débuterait par une conférence d'introduction, suivie de journées de formation à la TIP classique, puis à la TIP pour les médecins généralistes, et enfin à la TIP aménagée pour les troubles bipolaires. Participent à ce groupe pour le moment: J.-N. Despland (IUP) et B. Lavigne (SPAN), initiateurs du projet, M. Preisig (CEPP), S. Fassassi (PGE), U. Kramer (IUP, PGE), G. Ambresin (IUP), J. Sommer (UNIGE), T. Hovaghimian (inst.), O. Omay (inst.).

1.3 Cours, ateliers, séminaires, symposiums, conférences, congrès

Cours FBM

Cours Med3 de psychiatrie

 Despland J.-N. (11 périodes de psychiatrie générale dont 2 traitant de la psychothérapie médicale)

Cours à option BMed3Med1: Les logiques de la dépression (12 après-midis de 3 périodes entre septembre et décembre; org. J.-N. Despland)

- Despland J.-N. Histoire de la mélancolie (3 périodes)
- Ambresin G. Clinique de la dépression (6 périodes)
- De Roten Y. La relation de soin: comment construire l'alliance thérapeutique (3 périodes)
- Duc Marwood A. Impact de la dépression sur les couples et les familles (3 périodes)
- Herrera F. Psychothérapie psychanalytique de la dépression (3 périodes)
- Despland J.-N. Discussion de cas à partir d'un film (3 périodes)

Cours à option BMed3Med1: Le corps dans tous ses états: entre TCA, obésité et stress de performance (12 après-midis de 3 périodes entre septembre et décembre; org. G.E. Maccaferri)

- Maccaferri G.E. L'obésité sous un angle psychiatrique et psychothérapeutique (3 périodes)
- Maccaferri G.E. Les traitements psychiatriques et psychothérapeutiques de l'obésité (3 périodes)
- Maccaferri G.E. & Dunker Scheuner D. Le corps en psychothérapie: axe cognitif et comportemental (3 périodes)
- Duc Marwood A. Le corps en psychothérapie: axe systémique (3 périodes)
- Herrera F. Le corps en psychothérapie: axe psychanalytique (3 périodes)
- Despland J.-N. & Maccaferri G.E. Discussion de cas à partir d'un film (3 périodes)

Cours au niveau doctoral FBM

 Kramer U. Introduction to Psychotherapy Research, Lemanic Neuroscience Doctoral School (12h/year), University of Lausanne

Cours BMed/Mmed

- Dunker Scheuner D. Entretien motivationnel.
 Cours de MMed2 (3 périodes)
- Maccaferri G.E. BMed 2.8 Clinical skills Pratique analyse entretien: 16 heures/an
- Maccaferri G.E. MMed 1.8 Annonce de mauvaises nouvelles – séances de feedback: 16 heures/an
- Kramer U., Psychothérapie de la dépression chronique (8 heures/an), DP-CHUV

Cours autres Facultés

- De Roten Y. Méthodes d'observation et de recherche en psychothérapie. Cours de master, Institut de Psychologie, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne, 28 périodes.
- De Roten Y. "Evidence-b(i)ased practice" en psychothérapie. Intervention dans le cadre du cours SHS «cerveau, esprit et société» (Responsable: Dr D. Preissman), EPFL, Lausanne, 2 périodes.
- De Roten Y. La science clinique en psychothérapie, Université Paris 8 (responsable Prof. K chahraoui), 4 périodes.
- Ambresin G. Recherche extra-clinique en psychanalyse: cadre conceptuel et exemples en recherche, Université Paris 8-Vincennes-St-Denis, Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie, Prof. Chahraoui, 4 avril 2022.
- Dunker Scheuner D., Introduction à la Thérapie comportementale et cognitive, Master en psychologie, FCU, Lausanne, 29.11.2022, 2 périodes.
- Herrera F. Cours d'introduction à l'axe analytique.
 Cours de psychologie clinique, Université de Fribourg, 3 périodes.
- Herrera F. Cours d'introduction à l'axe analytique.
 Cours de psychologie, Pr Darwiche, UNIL,
 3 périodes.
- Maccaferri G.E., Psichiatria di liaison: psicosomatica della complessità sinergica (IT), Master en psychothérapie, Institut italien de Micropsychanalyse (Complessità, psicopatologia, micropsicoanalisi). 3 heures.

- Tissot H. La transition à la parentalité et le développement des relations précoces parents-bébé.
 Master Interdisciplinaire en Droit de l'Enfant, Institut Universitaire Kurt Bösch, Université de Genève, 6 décembre, 4 périodes.
- Tissot H. Relations parents-enfants: Evaluation et interventions. Cours de master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, semestre de printemps, 28 périodes.
- Tissot H. L'observation en psychologie clinique: Méthodes et applications. Travaux Pratiques, Bachelor, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, semestre d'automne (42 périodes), semestre de printemps (42 périodes).
- Tissot H. Assessing the Family Alliance in the Lausanne Trilogue Play: Training for use in research. Formation à l'évaluation des interactions triadiques dans un contexte de recherche, formation online (visioconférence), décembre 2021-mars 2022 (40 périodes).
- Favez N. Introduction à la psychologie clinique.
 Cours de master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, semestre d'automne, 28 périodes.
- Favez N. Psychologie clinique du couple et de la famille. Cours de bachelor, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, semestre de printemps, 28 périodes.
- Favez N. Psychologie de l'entretien. Cours de master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, semestre d'automne, 28 périodes.
- Favez N. Couple et famille: interventions thérapeutiques. Cours de master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, semestre d'automne, 28 périodes.
- Favez N. Situations de handicap: regards multiples.
 Cours de master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, semestre de printemps, 28 périodes.
- Tissot H. Assessing the Family Alliance in the Lausanne Trilogue Play: Training for use in research. Formation à l'évaluation des interactions triadiques dans un contexte de recherche, formation online (visioconférence), Middle East Technical University, Ankara, Turquie, janvier-mars (40 périodes).

 Tissot H. La coparentalité: Perspectives théoriques et évaluation. Cours-bloc, Master of Advanced Studies (MAS) en psychologie clinique, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, 9-10 décembre (16 périodes).

Cours CEPUSPP et centres régionaux FMH/ISFM

- Ambresin G. Séminaire de lectures cliniques:
 Mélancolie, cours CEPUSPP, 4º année, 4 périodes
- Ambresin G. et Beretta V. Psychopathologie 1 La structure de personnalité, cours CEPUSPP 4º année, 12 périodes
- Despland J.-N. Indications et contre-indications, cours CEPUSPP 3^e année, 2 périodes
- Despland J.-N. (6 périodes), Herrera F. & de Coulon N. (6 périodes), Duc-Marwood A. (6 périodes), Dunker Scheuner D. (6 périodes). Introduction aux axes, cours CEPUSPP 2º année, 24 périodes
- Despland J.-N. L'évaluation de la psychanalyse, cours HUG, 2 périodes.
- Despland J.-N. La construction du cadre, cours CEPUSPP 3^e année, 2 périodes
- Despland J.-N. Le transfert et son interprétation, cours CEPUSPP 3^e année, 2 périodes
- Despland J.-N. Séminaire de lectures cliniques Mélancolie, cours CEPUSPP 3º année, 6 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitances (interventions systémiques), cours CEPUSPP de base au SUPEA, 2 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitances, cours CEPUSPP 5° année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, cours MAS 4, périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel, cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Introduction au programme et aux techniques comportementales, cognitives et émotionnelles transversales, cours CEPUSPP 4° année, 4 périodes

- Dunker Scheuner D. et Maillefer J., Traitement des troubles de la personnalité selon Beck, cours CEPUSPP 5° année, 4 périodes
- Herrera F., Animation des ateliers d'intégration, formation de base à la psychothérapie psychanalytique, 4° CEPUSPP, 12 périodes
- Herrera F., Despland J.-N. et Simoneau J.-F.
 L'angoisse, cours CEPUSPP 4^e année, 12 périodes
- Herrera F., Ambresin G., Brovelli S., Cours sur le rêve, cours CEPUSPP, 5^e année, 12 périodes
- Maccaferri G.E., Choix d'un axe en psychothérapie, cours CEPUSPP 2^e année, 12 périodes
- Maccaferri G.E., Obésité, cours CEPUSPP 5º année, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Suicide, crise suicidaire et TCC, cours CEPUSPP 4º année, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Boulimie, cours CEPUSPP 5° année, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Préparation à la 1^{re} partie de l'examen de spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie, cours CEPUSPP 5^e année, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Obésité, chirurgie bariatrique et psychothérapie, cours Société Suisse de Psychiatrie de Consultation-Liaison et Psychosomatique (SSCLPP), 2 périodes
- Maccaferri G.E., La gynécologie psychosomatique, cours Société Suisse de Psychiatrie de Consultation-Liaison et Psychosomatique (SSCLPP), 2 périodes

Cours CAS, MAS et HE

- Bardi S., Carneiro C. et Despland J.-N. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes
- De Roten Y. Efficacité et efficience de la psychothérapie. Filières interuniversitaires romandes de formation postgraduée en psychothérapie (module transverse « Compétences génériques »), 2x8 périodes
- De Roten Y. Evaluation des pratiques psychanalytiques: evidence-b(i)ased practice. Formation postgrade en psychothérapie psychanalytique de l'Arc Jurassien (SPsyAJ), 5 périodes

- Despland J.-N. et Sommer J. Diagnostic et traitement de la dépression en MPR. Journée de formation du CAS en médecine psychosociale et psychosomatique, 8 périodes
- Despland J.-N., Sommer J., Gonthier A.
 Le diagnostic de dépression chronique (4 périodes)
- Despland J.-N., Sommer J., Gonthier A. Le traitement de la dépression chronique (4 périodes)
- Despland J.-N. Interprétation et autres interventions en fonction du processus.
 CAS Interprétations, UNIGE-HUG, 4 périodes
- Despland J.-N. Santschi G. et Othenin-Girard N. La technique psychanalytique. CAS Technique psychanalytique, Lausanne, 4 périodes
- Duc Marwood A., Métaphores en thérapie systémique, DAS systémique, HUG, 8 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, cours MAS 4, périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel, cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., La thérapie cognitive de Beck pour les troubles de la personnalité, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., La pleine conscience pour les enfants et adolescents, cours CEPUSPP enfants et adolescents, 2 périodes
- Dunker Scheuner D., Introduction à la pleine conscience pour le traitement des addictions (Mindfulness based relapse prevention, MBRP), CAS en Mindfulness, Université de Genève, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Psychothérapie centrée sur la clarification, exercices pratiques, Cours MAS, 08.09.2022, 8 périodes
- Feinberg J., Herrera F. et Mosig M. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes
- Maccaferri G.E., Boulimie. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes

- Maccaferri G.E., Encadrement des rapports assécurologiques. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Obésité. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Plans de traitements psychiatriques-psychothérapeutiques intégrés, travail en réseau. UNIL, cours transverses, filière de formation postgrade interuniversitaire romande en psychothérapie: 7 heures
- Maccaferri G.E., Psychose et grossesse. CAS en Périnatalité et Petite enfance. UNIL-UNIGE, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Suicide, crise suicidaire et TCC. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G.E., Menu F, Duc Marwood A., Séminaire interaxes, DP, CHUV, 16 périodes
- Bardy S., Despland J.-N., Feinberg J./Carneiro C. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes

Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums¹

- Ambresin G., Dunker Scheuner D., Atelier Conférence, Fatigue de compassion et autocompassion du psychothérapeute, 7 juillet 2022
- 2. Herrera F., Organisation d'un entretien d'indication avec un invité «Un∙e psychanalyste au travail épisode 2». 28 novembre 2022
- 3. Duc Marwood A., Ma première supervision à la psychothérapie systémique. Janvier à novembre 2022
- Baumann P. et Abrahamyan L., Géographies personnelles des lieux et des ressources.
 21 janvier 2022
- 5. Minotte P., Les usages excessifs des jeux vidéo et des médias sociaux: éléments de compréhension et de prise en charge. 11 mars 2022

¹ Les activités de formation mentionnées ne comprennent que les activités qui ne sont pas déjà mentionnées dans le programme de formation du DP édité chaque année.

- 6. Tovmassian L. T., La tendresse: transformation du brut vers le rêve. 25 mars 2022
- 7. Gaignard L., Epuisement professionnel et vie privée. 8 avril 2022
- 8. De Montmollin A. et Puglisi N., Accompagner l'enfant en deuil et sa famille en deuil: entre théorie et expérience sur le terrain. 10 juin 2022
- Cirillo S., Les 7 portes d'entrées systémiques en thérapie avec les familles violentes.
 23 septembre 2022
- 10. Forni P., L'inceste. 28 janvier et 11 mars 2022
- 11. Reddeman L., Travail pour les patients traumatisés avec «Thérapie psychodynamique imaginative du traumatisme». 23 au 26 juin 2022
- 12. Silvestre M., Psycho-traumatologie de l'enfant et approches thérapeutiques. Février à novembre 2022
- 13. Ducommun-Nagy C., Faire son propre génogramme selon cinq dimensions de la réalité relationnelle. 31 octobre au 2 novembre 2022
- Roch-Fleury A. et Tissot P., Cartes illustrées Dixit. 11 novembre 2022
- 15. Dunker Scheuner D. Pratique de la méditation de pleine conscience. Jeudi 12h15-13h15, janvier-décembre 2022
- 16. Dunker Scheuner D. Séminaire d'application des techniques de Thérapie comportementale et cognitive. Novembre 2021 à novembre 2022
- Dunker Scheuner D. Séminaire d'entraînement à l'animation de groupes thérapeutiques. Novembre 2021 à novembre 2022
- 18. Dunker Scheuner D., Zumwald C. La prévention de la rechute dans les addictions, 31.03 et 07.04.2022, Fordd, 8 périodes
- Kramer U., Plananalyse, Institut für Psychologische Psychotherapie, Bochum (2017-en cours)
- 20. Kramer U., CIM-11: approche dimensionnelle des troubles de la personnalité et psychothérapie, 11.02.2022, 4 périodes
- 21. Kramer U. et Maillard P., Identifier et traiter les difficultés interactionnelles en psychothérapie face aux patients présentant des troubles de la personnalité, 04.11.2022, 8 périodes

- 22. Kramer U. Praxistage: supervision et pratique sur la CBASP, 11 novembre 2022, 4 périodes
- 23. Lane R. Memory Reconsolidation, Emotional Arousal and Enduring change in Psychotherapy: Insights, Challenges and opportunities. Conférence organisée avec l'EFPP, l'EFT-CH et la SEPI
- 24. Maccaferri G.E. (2022). Encefalite anti-NMDAR: psicoterapia e psichiatria della coscienza? (Présentation orale) In: Settimana internazionale della ricerca – Il futuro della coscienza, Université de Messine, Italie, 7.11.2022
- 25. Maccaferri G.E. (Panel's moderator), A. Duc Marwood, D. Dunker-Scheuner, F. Herrera (2022). Clinique interaxes. In Symposium: Les psychothérapies demain. Comment transmettre? Comment évaluer? Lausanne, 5.5.2022
- 26. Maccaferri G.E. (Panel's moderator). Psychological unit COVID-19 in North Vaud Switzerland: what place for psychotherapy integration in the supervision of hospital caregivers? In Panel: Panorama of integrative practices in Francophonie (G.E. Maccaferri, F. Caspar, M. Bachelart, H. de Condé). 38TH Congress SEPI-Society for the Exploration of Psychotherapy Integration, 18–21.4 2022
- 27. Maccaferri G.E. Santé psychique des soignants et dispositif « Cellule psychologique COVID Nord », LER Santé mentale et Psychiatrie, HES La Source, Lausanne, 15.2.2022
- 28. Maccaferri G. E., Duc Marwood A., Menu F., Séminaire interaxes en psychothérapie au Secteur psychiatrique Nord, Yverdon-Les-Bains
- 29. Dunker Scheuner D., Maccaferri G., Maillard P., Processus de clarification dans la psychothérapie du trouble de la personnalité dépendant, 04.11.2022, 8 périodes
- 30. Mehlum, L. La Thérapie comportementale dialectique pour les adolescents. 23 et 24 mai 2022. Séminaire organisé en collaboration avec le Groupe d'intérêt pour la TCD (GIR), 20 périodes
- Mosig M., Herrera F., Dunker Scheuner D. Séminaire interaxes, 19 janvier 2022, 8 périodes
- 32. Püschel O., Séminaire de supervision à la psychothérapie centrée sur la clarification (COP). Janvier à décembre 2022

- 33. Püschel O. Psychothérapie centrée sur la clarification modèle de R. Sachse (O. Puschel). L'UETC a organisé quatre volées complètes de séminaires COP, chaque volée comptant 3 séminaires plus un 4º séminaire optionnel. En 2022 nous avons organisé la suite des séminaires, mais au vu de l'incertitude post covid et la charge professionnel de l'enseignant, nous n'avons pas pu organiser de séminaire COP l'année 2022
- 34. Roch A. et Tissot P., Cartes illustrées Dixit: un outil facilitateur au travail relationnel et émotionnel, 8 périodes
- 35. Schramm L., Kramer U. Psychothérapie de la dépression chronique: modèle CBASP de McCullough, 7, 8, 10 et 11 juin 2022, 32 périodes
- 36. Tronje M., Cassidy D., Tzartzas K. Fatigue de compassion et l'auto compassion chez le psychothérapeute, 8 juillet 2022, 8 périodes

1.4 Collaborations dans le domaine de l'enseignement

Collaborations actuelles

- Académie suisse de médecine psychosociale et psychosomatique (ASMPP)
- Addiction psychology Switzerland (APS)
- Addiction Valais
- Association pour la pleine conscience dans le traitement des addictions (APCA-MBRP)
- Association suisse de psychothérapie cognitive (ASPCo)
- Centre de psychanlayse de Lausanne,
 Centre de psychanalyse de Suisse romande
- Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP)
- Centre Yverdonnois d'obésité et de chirurgie bariatrique (CYOCB), eHnv d'Yverdon
- CEPUSPP
- CERFASY Neuchâtel (Centre d'études et de recherche Familiale systémique)
- Département de Psychiatrie et de Psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand (DPP-CHVR)
- Etablissements hospitaliers du Nord Vaudois (eHnv)
- Groupe d'intérêt pour la Thérapie comportementale Dialectique (GIR-TCD)
- Groupement Romand d'études des addictions (GREA)
- Haute Ecole de santé de Genève (HES-SO)
- Haute Ecole de Santé La Source (HES-SO), Lausanne
- · Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)

- Institut de Médecine Psychosomatique et Psychosociale Romand (IMPPRo)
- · Institut de psychologie, UNIL
- Institut fur Medizinische Lehre (IML), Université de Bern
- · Istituto Italiano di Micropsicoanalisi, Torino, Italie
- Réseau fribourgeois de santé mentale (RSFM)
- Réseau Romand de Périnatalité (RRP)
- · Réseau Santé Balcons du Jura (RSBJ)
- Réseau Santé Nord Broye
- Société Internationale de Micropsychanalyse (SIM)
- Société Suisse de Gynécologie et d'Obstétrique (SSGO-SGGG)
- Société Suisse de psychiatrie de consultationliaison et psychosomatique (SSCLPP)
- Société Suisse de Psychiatrie et de Psychothérapie (SSPP)
- Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC)
- Unité d'Enseignement Clinique Prégradué (UECP) du Département de Psychiatrie du CHUV
- Unité pédagogie médicale, FBM-UNIL
- · Université de Fribourg, UNIFR
- · Université de Genève, UNIGE
- Université de Nantes, France
- · Université Paris 8, France

Collaborations passées

- Consultation de prévention et traitement de l'obésité, Service d'endocrinologie, diabétologie et métabolisme du CHUV
- Unité de médecine des violences (UMV), Centre universitaire romand de médecine légale (CURML)

2. Recherche

2.1 Recherches avec et sans subsides

UR-CEF – Hervé Tissot et coll.

- Subside FNS n°10531C_179442 (PI N. Favez et H. Tissot): Coparentage et régulation émotionnelle (COPREM), CHF 376'317.-, 2018-2022
- Emotion regulation as a mediating process between family alliance and adolescent psychological outcomes (REACT project). Projet de thèse de M. Romet.
- Effectiveness of the Family Connections training program for family members of patients suffering from Borderline Personality Disorders: An exploratory study, projet collaboratif entre l'IUP (U. Kramer, H. Tissot), la PGE (S. Kolly), l'Université de Genève (Prof. N. Favez), la Harvard Medical School (Dr. A. Fruzzetti) et le Centre Hospitalier de Versailles (Prof. M. Speranza), co-financement IUP-PGE.
- Investigation of the psychometric properties of the Coparenting Rating Scale (CRS research group).
- Parent-adolescents co-regulation: A pilot study adopting an ecologically-valid approach. Projet pilote collaboratif entre l'IUP (H. Tissot), le SUPEA (S. Urben) et la Faculté des SSP de l'UNIL (Prof. N. Messerli-Bürgy).
- Lausanne Prequel Study (LaPS): Identifying parents and infants experiencing toxic stress before birth and in response to the CoVid-19 pandemic. PI: Dan Schechter, SUPEA.
- Context-Encoding and -Memory, Interactive Behavior and Autonomic Physiology among Maltreated Mothers and Their Toddlers.
 PI: Dan Schechter, SUPEA.
- Etude longitudinale des processus familiaux du prénatal à l'adolescence du 1^{er} né. Financement interne.
- Etude des dynamiques d'alliance, de conflits et de coalition dans les relations entre soignants, patients et proches aidants dans un service de psychogériatrie, projet en collaboration avec le SUPAA, financement interne.
- Influence de la présence d'un parent sur la qualité des interactions entre l'autre parent et leur enfant: une étude longitudinale des processus familiaux.
 Financement interne.

CRP - Yves de Roten et coll.

- Multi-Level Outcome Study of Psychoanalyses of Chronically Depressed Patients with Early Trauma (MODE), International Psychoanalytical Association, London, GB. Grant. PI for Switzerland, Co-Applicant; 01.2021–12.2021; 12 month(s). Total funded amount: USD 28'000. Amount allocated to me or my group: USD 6'000
- Multi-Level Outcome Study of Psychoanalyses of Chronically Depressed Patients with Early Trauma (MODE), American Psychoanalytic Association, New York, USA. Grant (Granted). Pl for Switzerland, Co-Applicant; 03.2022-02.2023; 12 month(s). Total amount allocated: USD 34'740. Amount allocated to Los Angeles MRI team
- Multi-Level Outcome Study of Psychoanalyses of Chronically Depressed Patients with Early Trauma (MODE), International Psychoanalytical Association. PI for Switzerland, Co-Applicant; 01.2022–12.2022; 12 month(s). Total amount allocated to research group: USD 23'064
- International Psychoanalytical Association, London, GB (PI G. Ambresin). Multi-Level Outcome Study of Psychoanalyses of Chronically Depressed Patients with Early Trauma (MODE), PI for Switzerland; 04.2020–12.2020; 9 month(s). Total funded amount: USD 20'000, Amount allocated: USD 7'000
- Subside FNS IZSEZO_194777 (PI G. Ambresin):
 On the Dark Side. Bringing together psycho analytic, neurobiological and sociocultural pers pectives for understanding the subjective expe rience of chronically depressed patients: Clinicians
 and researchers in dialogue. SNSF, Bern. Scientific
 exchange, CHF 9'200.-, 09.2020-12.2020
- Subside FNS 100014_179457/1 (PI Dr. Kramer): Mechanisms of change in brief treatment for borderline personality disorder: A randomized controlled trial, CHF 586'748.-, 2018-2023
- Etude longitudinale des Troubles de la Personnalité Borderline (Dr. Kolly et Dr. Kramer) en collaboration avec Prof. Zanarini, Harvard Medical School
- Etude des mécanismes de changement dans les psychothérapies centrées sur la clarification. Dr. Kramer, en collaboration Dr. Maccaferri, D. Dunker Scheuner, P. Maillard, S. Kolly et A. Babl, R. Sachse
- Practice-Researcher Network EFT-CH, en collaboration avec l'Université de Berne et la Société Suisse des Psychothérapies centrées sur les Emotions (EFT-CH)

- Multimodal Neuroimaging Outcome Study of Psychoanalytic Psychotherapy in Chronically Depressed, Early Traumatized Patients ("MODE"): an international multicentric randomized control trial. G. Ambresin (PI), demande de subsides FNS (mars 2020)
- Mécanismes de défense chez des sportifs, des musiciens et des pompiers en situation de stress.
 Y. de Roten en collaboration avec l'université de Dijon (Prof. M. Nicolas)
- Le thérapeute comme base relationnelle sécurisante: influence de la formation sur la relation thérapeutique. Y. de Roten en collaboration avec l'Ecole des Psychologues Praticiens de Paris. Directeur: Jacques Arène, responsable de recherche: A. Plantade
- SNSF-grant (PI: Dr. Kramer) IZSEZO_214529
 "Third ESSPD Summer School: Personality
 Disorders: Developmental Pathways and
 Interventions", CHF 17'600.- (2022-2023)
- Society for the Exploration of Psychotherapy Integration organization of scientific event in Bregenz (Austria) Dr. Kramer co-PI with Johannes Ehrenthal & Markus Boeckle) "The common core of psychotherapy", USD 1200.- (2022)

2.2 Supervision de travaux académiques

Master en sciences médicales UNIL

- S. Sare (2022–2024). «New approaches on psychotherapy for obesity treatment: a scoping review», Maccaferri G.E. (dir), D. Dunker-Scheuner (co-dir), Y. Von Roten (expert)
- C. Logoz (2022–2024). «Tattoo and adult congenital heart disease: is my heart disease my motivation having a tattoo?», Rutz T. (dir.), Maccaferri G.E. (co-dir), J. Bouchardy Clement (co-dir), N. Sekarski (expert)
- Iannis Steiner (2020–2022). «Interventions du thérapeute et processus de construction de l'alliance thérapeutique: une étude de patients dépressifs hospitalisés en psychothérapie psychodynamique, tuteur Y. de Roten, expert J.-N. Despland
- Bauer C. (2020–2022). L'expression parentale des états mentaux internes de l'enfant dans le cadre d'interactions triadiques; mise en perspective avec l'alliance familiale et la cognition sociale, tuteur J.-N. Despland, co tuteur H. Tissot

- Genoni A. (2022–2024). Comportements interactionnels non-verbaux dans la triade père-mèreenfants et fonctionnement psychologique à l'adolescence, tuteur Y. de Roten, co-tuteur H. Tissot
- Golaz P. (2022–2024). Étude de validation de la traduction française de la version courte de l'Operationalised Psychodynamic Diagnosis – Structure Questionnaire (OPD-SQ), tuteur G. Ambresin

Master en psychologie UNIL – Yves de Roten

- Regalo Ferreira, S. (2020–2022) Représentation du thérapeute au cinéma: analyse des motivations interpersonnelles du thérapeute dans le cinéma des années 1930–1960 et le cinéma des années 1990–2020, directeur Y. de Roten
- Kheligeni, A. (2020–2022) Représentation du thérapeute au cinéma: analyse des motivations interpersonnelles du thérapeute dans le cinéma des années 1930–1960 et le cinéma des années 1990–2020, directeur Y. de Roten
- Gualerzi, T. (2020–2022). La révélation de soi dans la psychothérapie au cinéma: type et fonction, directeur Y. de Roten
- Junod, B. (2020-2022). La révélation de soi dans la psychothérapie au cinéma: type et fonction, directeur Y. de Roten

Mémoires de Master terminés – Ueli Kramer

- Melike Simsek: «Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie» (2022)
- Noemi Herrmann: «Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie» (2022)
- Nadine Schmid: «Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie» (2022)
- Natalie Moser: «Die Rolle der Vertiefung in der Psychotherapie» (2022)
- Julie Petignat: «Evaluation qualitative de la psychothérapie centrée sur les émotions» (2022)
- Elvire Bucaille: «Reconsolidation de la mémoire: validation d'un paradigme expérimental » (2022)

- Yannis Eiselé: «Explorer les principes de changement dans les traitements du trouble de la personnalité borderline» (2022)
- Marie Jacquemettaz: « Evaluation momentanée des émotions: une étude de validation » (2022)

Master en psychologie UNIGE – Hervé Tissot

- Hugonnier M. (2020–2022). Dépression maternelle post-partum, retrait relationnel et coparentage, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez
- Gonthier V. (2020–2022). La sensibilité parentale comme médiateur du lien entre dépression paternelle du post-partum et retrait relationnel du bébé, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez
- Vallet C. (2021–2023). L'impact de la dépression périnatale sur la qualité du fonctionnement relationnel et psychologique de l'enfant, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez
- Herduin M. (2021–2023). Diminution de la satisfaction conjugale durant la transition à la parentalité et implication dans les rôles parentaux: le rôle modérateur de l'attachement romantique, directeur: H. Tissot, co-directeur: N. Favez
- Maruri C. (2022-2024). Impact de l'attachement romantique des parents et de la qualité des interactions dyadiques et triadiques sur la régulation émotionnelle de leur nourrisson, directeur: H. Tissot
- Holmquist A. (2022-2024). Alliance familiale et régulation émotionnelle du bébé à 4 mois: le rôle modérateur du statut socio-économique familial, directeur: H. Tissot

Doctorat en psychologie – autres facultés

 Culot, S. (2022). Du père à la dyade père-bébé: entre détresse et ajustement en post-partum.
 Université de Mons, Belgique. Jury: H. Tissot

Thèse de doctorat en psychologie

Guillaume Levillain (2022), thèse intitulée
 «les mécanismes de défense et l'intelligence
 émotionnelle chez les sportifs: des trajectoires
 émotionnelles en compétition à l'accompagnement
 psychologique individualisé à distance». de Roten
 Y., membre du jury, Université de Bourgogne, Dijon

Thèse de doctorat en médecine

 G. Akiki (2022–), «Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) and addictive disorders in women: A scoping review on particularities and overlaps, Maccaferri G.E. (dir.), Y. Khazaal (co-dir)

Défenses de thèses de doctorat - U. Kramer

- Loris Grandjean (co-dir. Prof. Thomas Berger): "Individualizing psychotherapy research" (defense 28.06.2022)
- Hélène Beuchat (co-dir Prof. Chantal Martin Soelch): "Assessment of self-contempt: A multimethod approach" (defense 24.06.2022)

2.3 Collaborations de recherche

Suisse

Université de Lausanne

- Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Sébastien Urben, Dan Schechter
- Institut de psychologie, Y. de Roten membre associé du Centre de recherche sur la famille et le développement (FADO), responsable: Prof. J. Darwiche
- Institut de psychologie, Y. de Roten membre associé du Laboratoire d'étude des processus de régulation cognitive et affective (CARLA), responsable: A. Debrot
- · Prof. V. Pomini
- · Prof. P. Roman
- · IUMF, Daniel Widmer
- · Centre Pavie, Profs Lévy, Spini et Widmer
- · CHUV Prof. B. Draganski

Université de Genève

- · FAPSE, Prof. N. Favez, Prof. D. Sander
- FTI, Prof. M. Fontanet
- FM et HUG, Prof. Johanna Sommer et Dre Dagmar Heller

Université de Fribourg, Département de psychologie

· Prof. C. Martin Soelch

Université de Bâle, Clinique Psychiatrique Cantonale

· Prof. J. A. Küchenhoff

Université de Berne

- Psychologie Clinique et Psychothérapie,
 Prof. M. grosse Holtforth, Prof. T. Berger
- · Dr. W. Stadlmayr

Hôpitaux Universitaire de Genève: Service d'Obstétrique, Unité de périnatalité

Dresse Manuela Epiney

Haute Ecole de Santé Genève: Filière Sage-femme

· Prof. Chantal Razurel

Fonctions académiques - U. Kramer

- President, European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD) (2022–2024)
- Member of the British Association for Counselling and Psychotherapy Grants Peer Review Panel (2022)
- Member of the Scientific Committee of the 54th Conference of the Society for Psychotherapy Research (SPR), Dublin, June 2023 (2022–2023)
- Special Section Editor Psychotherapy Research on "Therapist Responsiveness: developing an empirical basis for the future" (2022–2024)
- Co-chair of the First Good Psychiatric Management Conference, Harvard Medical School, Boston (USA), May 2023 (2022–2023)
- Member of the Scientific Committee of the 18th World Conference of the International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD), Sydney, Australia, November 2023 (2022–2023)
- Co-Chair of the third European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD) Summer School for young researchers (2022-2023)
- External scientific expert for Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) (2022)
- Chair of the Scientific Committee of the 9th EU-SPR Conference, in Rome (Italy), September 22–24, 2022 (2021–2022)
- Local chair of the XXXVIII conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI), in Lausanne, April 22–24, 2022 (2021–2022)

France

- Cercle d'Etudes Français pour la Formation et la Recherche Active en Psychologie, Paris
- · Fondation de Rothschild, Paris, Dr M. Lamour
- Hôpital Necker-Enfants Malades, Paris, Pédopsychiatrie, Dresse Bérangère Beauquier-Maccotta
- Réseau de Recherches Fondées sur les Pratiques Psychothérapiques (coordination, J.-M. Thurin & B. Falissard – U 669 Inserm)
- · Université de Bordeaux, Prof. Philippe Compagnone
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire de psychopathologie et de psychopathologie médicale, Profs. K. Chahraoui
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire socio-psychologie et management du sport, Prof. M. Nicolas
- · Université de Montpellier, Prof. M. Maury
- Université de Toulouse, Prof. Zaouche-Gaudron et Véronique Rouyer
- · Université Paris 8, Prof. A. Blanchet
- Université Paris 8-Vincennes-St-Denis, Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie, Prof. Chahraoui

Belgique

- Université Catholique de Louvain, Faculté de Psychologie, Louvain-la-Neuve, Prof. P. Philippot, Prof. P. Lekeuche
- Université de Liège, Service de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Pr Salvatore D'Amore
- Université libre de Bruxelles, Unité de recherche en psychosomatique et en psycho oncologie.
 Prof. D. Razavi, Prof. A. Courtois
- Prof. Martijn Van Heel, Université Libre de Bruxelles, Belgique

Angleterre

· Tavistock Clinic London, David Taylor (UK)

Allemagne

- Freud-Institut Frankfurt am Main,
 Prof. M. Leuzinger-Bohleber
- Ruhr-Universität Bochum, Prof. R. Sachse, Prof. N. Axmacher
- Université de Coburg, Prof. H. Pauls
- · Université de Heidelberg, Prof. Sabine C. Herpertz
- International Psychoanalytic University, Berlin, Prof. T. Fischmann

Italie

- Université de Rome, Prof. M. Malagoli, Prof. M. Ammaniti
- · Université de Milan, Prof. A. Piontelli
- Université de Padoue, Prof. G. Fava Viziello ainsi que Prof. A. Simonelli
- Institut de la Psychothérapie Métacognitive Interpersonnelle, Roma, Dr Giancarlo Dimaggio
- Modena Public Health Service, Mental Health Department, Family and child Clinical Psychology Unit, Dr. Daniele Di Girolamo (Head of Family Relationship Assessment Program)

Finlande

· Helsinki University, Prof. J. Piha

Norvège

- · Université d'Oslo, Prof. P. Hoglend
- Modum Bad Research Institute, Vikersund, T. Tilden

Australie

 The University of Melbourne, Department of General Practice, Prof. J. Gunn

Canada

- · Hôpital Louis H. Lafontaine, Montréal (C. Briand)
- · Université de Montréal, Prof. S. Lecours
- Université McGill, Montréal, Prof. J.C. Perry; Prof M. Drapeau
- · University of Windsor, Prof. Antonio Pascual-Leone
- University of Toronto, Department of Psychiatry, Prof. Diane Philipp, Prof. Shelley McMain

USA

- Assumption College, Worcester (MA), Associate Pr Regina Kuersten-Hogan
- Emory University, Atlanta, Prof. P. Rochat
- Harvard University, Belmont, MA, USA
 Prof. Mary C. Zanarini, Prof. Lois Choi-Kain
- · Miami University, Miami, OH, Prof. B. Stiles
- · New York University, Prof. M. Westerman
- Penn State University, Prof. Kenneth N. Levy
- South Florida University St Petersburg, Prof. McHale
- University of South Florida St Petersburg, Prof. McHale
- · University of Texas Tech, Prof. S. Hart
- University of Virginia, Child-Parent Attachment Clinic, R. Marvin
- Yeshiva University, New York, Prof. Catherine Eubanks, Prof. K. Aafjes-Van Doorn
- University of Southern California, Los Angeles, Prof. B. Peterson
- Penn State University, CRS research group, group leader, Prof. Mark Feinberg

Annexe 1 : Collaborateurs-trices de l'IUP en 2022

Direction		0.30		
Direction	JN. Despland (jusqu'au 31.07.2022)	0.30		
Unités d'enseignement				
UETC	D. Dunker Scheuner U. Kramer	0.50 0.10		
UEPP	F. Herrera	0.10		
OLIT	JN. Despland	0.10		
UE-CEF	A. Duc Marwood	0.50		
SPANO Nord	G. Maccaferri	SPN		
SPANO Ouest	V. Le Goff	SPO		
Secrétariat	M. Aubert	0.60		
Unités de recherche				
CRP	Y. de Roten	1.00		
	U. Kramer	0.40		
	G. Ambresin	0.50		
	JN. Despland	0.10		
	A. Linder	0.40 1.00		
	H. Beuchat (doctorante, jusqu'au 31.08) L. Grandjean (doctorant/post-doc 0.50 dès 1.09)			
	J. Blanco Machinea (dès 15.08)	0.50		
	Stagiaires	1.00		
UR-CEF	H. Tissot	0.80		
	N. Favez	Bénévole		
	M. Romet (doctorant)	1.00		
	Stagiaires	2.00		
Secrétariat	M. Aubert	0.85		

Totaux 5.95/2.40/3.00

NB: les totaux mentionnent d'abord les collaborateurs-trices engagé-e-s sur le budget ordinaire, puis les collaborateurs-trices sur fonds (en italique), puis les stagiaires prégradué-e-s.

Annexe 2 : Conférences

- Favez, N. (2022). Éducation précoce spécialisée: le comment et le pourquoi de son utilité.
 3° Colloque en éducation précoce spécialisée, Fondation Les Perce-Neige, Neuchâtel,
 25 novembre
- 2. Favez, N. (2022). Couple: conflit, divorce, et garde des enfants. Faculté de droit, Université de Genève, 15 novembre
- 3. Favez, N. (2022). Dynamiques relationnelles des familles recomposées: coparentalité et développement des enfants. Formation Brève à la Psychologie Clinique de la Diversité Familiale et de Couple, Université Libre de Bruxelles, Belgique, 21 octobre
- 4. Favez, N. (2022). Communiquer avant d'être parent: un prérequis pour une parentalité apaisée? Journée départementale de l'Observatoire de la vie familiale de l'Isère, Voiron, France, 20 octobre
- Favez, N. (2022). L'émergence de la coparentalité lors de la transition à la parentalité. Séminaire de formation continue du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG, Genève, 7 octobre
- Favez, N. (2022). Les nouvelles parentalités. Programme de formation post-graduée, Département de Psychiatrie, HUG, Genève, 22 septembre
- 7. Favez, N. (2022). Faire famille et transition à la parentalité: suite, et considérations sur les nouvelles familles. CAS ConjugalitéS et ParentalitéS, Hets Genève, 16 septembre
- Favez, N. (2022). Coparentalité et sexualité. Certificat Universitaire en Sexologie clinique appliquée, Université de Louvain-la-Neuve, Belgique, 13 mai (téléconférence)
- 9. Favez, N. & Tissot, H. (2022). Le bonheur familial: fondements et déboires. Symposium «Les psychothérapies demain, comment transmettre, comment évaluer », DP-CHUV, Lausanne, 5 mai
- Favez, N. (2022). Faire famille et transition à la parentalité. CAS ConjugalitéS et ParentalitéS, Hets Genève, 29 avril

- 11. Favez, N. (2022). La paternité en lumière. Quel rôle? Quelle place? Quels enjeux? Cycle de conférences «Une semaine pour ma famille», Familipsy Academy, Polynésie française, 1^{er} avril. (téléconférence, youtu.be/8tzCrAvZE1o)
- 12. Favez, N. (2022). Couples, attachement et sexualité. Formation Continue en Sexologie Clinique, Université de Genève, 12 mars
- Favez, N. (2022). Introduction à la psychothérapie. Une perspective intégrative. Formation Continue en Sexologie Clinique, Université de Genève, 11 mars
- 14. Favez, N. (2022). La place du futur enfant dans le couple. CAS en périnatalité UNIL-EPFL, Lausanne, 26 janvier
- 15. Tissot, H. (2022). L'attachement romantique: Quel impact sur les relations interpersonnelles? Café scientifique de l'ASPCO, 22 novembre
- Tissot, H. (2022). Les opportunités et les défis de la paternité (et de la coparentalité) au 21^e siècle. DFME-CHUV, 2 juin
- Tissot, H. (2022). Les processus relationnels du niveau familial dans la petite enfance. Rencontre de recherche du SUPEA, DP-CHUV, 27 septembre

Annexe 3 : Présentations en congrès

- Ambresin, G. Pour un modèle intégratif de l'évaluation: un modèle de collaboration recherche/ clinique. Colloque International. La recherche en psychothérapie: évaluation ou dévaluation? Paris, 7–8 octobre 2022
- Ambresin, G. Changes in Dreams: Psychoanalytic process and outcome. International psychoanalytic association. A case example from the MODE study. 22nd Sandler Conference, Oslo, Norway. September, 23rd-25th, 2022
- 3. Ambresin, G. (2020). Comment renforcer les échanges de la Société Suisse de Psychanalyse avec les disciplines scientifiques et les universités? Oral presentation, Think tank, Journée des membres de la Société Suisse de Psychanalyse, janvier, Bern
- 4. Ambresin, G. Psychothérapie psychanalytique chez les patients souffrant de dépression chronique et de traumatisme précoce. Oral presentation. Congrès de la Société Suisse de Psychiatrie et de Psychothérapie, Basel, August 25th-27th, 2021
- Ambresin, G. MODE, a study bridging psychoanalysis and neuroscience. International psychoanalytic association. 21st Sandler Conference, Lausanne, October, 2nd-4th, 2020
- 6. Herrera, F. et collaborateurs des Roseaux, Présentation au Congrès annuel de la SSPP 2022
- 7. De Roten, Y. Attachment to therapist: A review and meta-analysis. 39th annual meeting of the SEPI, Lausanne, April 21–24 2022
- 8. Djillali, S. & de Roten, Y. Attachment to the therapist, alliance, and training: An exploratory study in Algeria. 39th annual meeting of the SEPI, Lausanne, April 21–24 2022
- De Roten, Y. Pour une alliance entre clinicien et chercheur. Colloque à l'occasion du départ à la retraite du Prof. Jean-Nicolas Despland, Lausanne, 5 mai 2022
- 10. Grandjean, L. Antwerp, Belgique (online), 10–12 octobre 2022, 6th International Congress on Borderline Personality Disorder and Allied Disorders 2022. Présentations: Change in Emotional Arousal in Clients with Borderline Personality Disorder during a brief Treatment et Case Study: Use of the Narcissistic Personality Disorder Prototypical Plan Structure on a Client for Treatment Planning

- 11. Grandjean, L. Rome, Italie, 22–24 septembre 2022, 9th European Chapter meeting of the Society for Psychotherapy Research (EU-SPR). Présentation: Change in Emotional Arousal in Clients with Borderline Personality Disorder during a brief Treatment
- 12. Grandjean, L., Lausanne, Suisse, 21–23 avril 2022, 38th Annual Meeting of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration. Présentation: Emotional Arousal in Borderline Personality Disorder during an Experiential Task focusing on Self-Criticism
- 13. Kramer, U. (October 2022). Individualiser les traitements: Contributions de la recherche en psychothérapie. Conférence invitée à la journée scientifique Recherche en Psychothérapie. Paris (France)
- 14. Kramer, U., Beuchat, H., Grandjean, L., Seragnoli, F., Djillali, S., Choffat, C., George, E., Despland, J.-N., Kolly, S., & de Roten, Y. (September 2022). Lessening of the pervasiveness of interpersonal patterns in borderline personality disorder explains symptom decrease after treatment: A process analysis. Paper in Panel at 9th Conference of the European Society for Psychotherapy Research (EU-SPR). Rome (Italy)
- 15. Kramer, U., Petignat, J., grosse Holtforth, M., Sutter, M., Woldarsky Meneses, C., & Martin Soelch, C. (July 2022). Clients' perspectives on change after emotion-focused therapy: A qualitative analysis. Paper in Panel at 52nd Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research (SPR). Denver, CO (USA)
- Kramer, U., & Stiles, W. B. (July 2022) (moderator).
 Facets of practitioner-researcher studies in
 psychotherapy. Panel at 52nd Annual Meeting of
 the Society for Psychotherapy Research (SPR).
 Denver, CO (USA)
- 17. Kramer, U. (June 2022). Evaluation du changement émotionnel en psychothérapie. Présentation orale à la deuxième Journée Scientifique Francophone de Thérapie Comportementale-Dialectique. Strasbourg (France)
- 18. Kramer, U. (May 2022). Personalization of psychotherapy using case formulation. Invited Talk at Sapienza University. Rome (Italy)
- 19. Kramer, U., McMain, S., & Levy, K. (April 2022). Psychotherapy for personality pathology: Developing an integrative focus on mechanisms of change. Panel at 38th Annual Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration. Lausanne, Switzerland

- 20. Kramer, U., Fisher, S., & Zilcha-Mano, S. (April 2022). How Plan Analysis can inform the construction of a therapeutic relationship. Paper in Panel at 38th Annual Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration. Lausanne, Switzerland
- 21. Kramer, U., Lane, R. D. (April 2022) (moderator). Three perspectives on emotional arousal in psychotherapy. Panel at 38th Annual Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration. Lausanne, Switzerland
- 22. Kramer, U. (April 2022) (moderator). Modèles dimensionnels pour les troubles de la personnalité: Implications pour l'intégration en psychothérapie. Panel at 38th Annual Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration. Lausanne, Switzerland
- 23. Kramer, U., & Timulak, L. (April 2022).

 Les sous-bassements émotionnels de la pathologie de la personnalité: Implications pour l'intégration en psychothérapie. Paper in Panel at 38th Annual Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration.

 Lausanne, Switzerland
- 24. Kramer, U. (March 2022). Personalization of psychotherapy using case formulation. Talk at the First Joint EU- and UK-SPR Methods Workshop. Giessen, Germany
- 25. Kramer, U. (February 2022). Behandlung der Emotionsdysregulation in Persönlichkeitsstörungen. Vortrag in der psychiatrischen Klinik Basel-Landschaft
- 26. Rattaz, V., Tissot, H., Puglisi, N., Epiney, M., Razurel, C., &, Favez, N. (2022). Infants born during COVID-19 lockdown in Switzerland: Influence on physiological regulation during mother-father-infant interactions. Poster presented at the 4th Annual Meeting of the Swiss Society for Early Childhood Research, Lausanne, Suisse, 21 November
- 27. Rattaz, V., Tissot, H., Puglisi, N., Favez, N., Razurel, C., & Epiney, M. (2022). Triadic interactions: Family alliance, stressful interactional events and infant's vagal tone. Poster presented at the 17th Conference of the Swiss Psychological Society, Zurich, Suisse, 6 September

- 28. Mathieu, T., Cairo Notari, S., Antonini, T., Nashat, S., & Favez, N. (2022). Identification of transition processes and persistent difficulties through a thematic analysis on long-term breast cancer survivors. Poster presented at the 17th Conference of the Swiss Psychological Society, Zurich, Suisse, 6 September
- 29. Puglisi, N., Tissot, H., Rattaz, V., Favez, N., Razurel, C., & Epiney, M. (2022). Infants' vagal regulation to mis-coordinated 3-months-old mother-infant-father interactions. Poster presented at the 17th Conference of the Swiss Psychological Society, Zurich, Suisse, 6 September
- 30. Puglisi, N., Rattaz, V., Tissot, H., Favez, N., Razurel, C., & Epiney, M. (2022). Infants' vagal response to mis-coordinated 3-month-old infant-father interactions: The moderator role of father involvement. Poster presented at the XXIII International Congress of Infant Studies (ICIS), Ottawa, Canada, 8 July
- 31. Rattaz, V., Tissot, H., Puglisi, N., & Favez, N. (2022). The impact of stressful parental behaviors on infants' vagal tone: The moderating role of the time parents spend with infants. Poster presented at the XXIII International Congress of Infant Studies (ICIS), Ottawa, Canada, 8 July
- 32. Romet, M., Culina, I., Tissot, H., & Kramer, U. (2022). Evaluation du programme Connexions Familiales. Congrès de la RFTCD, 20 juin

Annexe 4: Publications

- Ambresin, G., Fischmann, T., Leuzinger-Bohleber, M. (2022) Outcome studies on longterm psychoanalytical psychotherapies on chronic depression. In Leuzinger-Bohleber, M., Ambresin, G., Fischmann, T., Solms, M. (Eds): On the Dark Side. Understanding the subjective experience of patients with chronic depression: psychoanalytic, neurobiological and sociocultural perspectives. Routledge, London
- 2. Fischmann, T., Leuzinger-Bohleber, M.,
 Ambresin, G. (2022) Memory re-consolidation and dreaming: shadows of the night.
 In Leuzinger-Bohleber, M., Ambresin, G.,
 Fischmann, T., Solms, M. (Eds): On the Dark
 Side. Understanding the subjective experience
 of patients with chronic depression: psychoanalytic, neurobiological and sociocultural
 perspectives. Routledge, London
- 3. Ambresin, G. (2021). Recherche extra-clinique en psychanalyse: cadre conceptuel et exemple de recherche. Psychothérapies, 21(4)
- Linder, A., Widmer, D., Burguburu, A., De Roten, Y., Despland, J. N., & Ambresin, G. (2021). Pratiques et réflexivité des psychiatrespsychothérapeutes dans le diagnostic et la prise en charge de la dépression chronique. L'Information Psychiatrique, 97(10): 849-55
- Fischmann, T., Ambresin, G., & Leuzinger-Bohleber, M. (2021). Dreams and Trauma Changes in the Manifest Dreams in Psychoanalytic Treatments – A Psychoanalytic Outcome Measure [Brief Research Report]. Frontiers in Psychology, 12(3839) doi.org/10.3389/fpsyg.2021.678440
- Babl A., Berger T., Gomez Penedo J. M., Eubanks C., Caspar F., Sachse R., & Kramer U. (2022). Addressing interaction patterns in patients with personality disorders explains psychotherapy outcome: A mediation analysis. Psychotherapy Research, 32(8). 984–994 doi.org/10.1080/10503307.2022.2036383
- Babl A., Gomez Penedo J. M., Berger T., Schneider N., Sachse R., & Kramer U. (2022). Change processes in psychotherapy for patients presenting with histrionic personality disorder. Clinical Psychology and Psychotherapy. Advance online publication doi.org/10.1002/cpp.2769

- Bach B., Kramer U., Doering S., di Giacomo E., Hutsebaut J., Kaera A., De Panfilis C., Schmahl C., Swales M., Taubner S., & Renneberg B. (2022). The ICD-11 classification of personality disorders: A European perspective on challenges and opportunities. Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation, 9(12) doi.org/10.1186/s40479-022-00182-0
- Caspar F., Berger T., Grosse Holtforth M., Babl A., Heer S., Lin M., Stähli A., Gomez Penedo J.M., Holstein D., Egenolf Y., Frischknecht E., Krieger T., Ramseyer F., Regli D., Schmied E., Flückiger C., Brodbeck J., Greenberg L., Carver C.S., Castonguay L.G., Kramer U., Auszra L., Herrmann I., & Belz M., (2022). The impact of integrating emotion focused components into Psychological Therapy: A randomized controlled trial. Journal of Clinical Psychology. Advance online publication. doi.org/10.1002/jclp.23421
- Critchfield K., Gazzillo F., Kramer U. (2022). Case formulation of interpersonal patterns and its impact on the therapeutic process: Introduction to the issue. Journal of Clinical Psychology: In Session, 78(3), 379–385 doi.org/10.1002/jclp.23322
- Culina, I., Fiscalini, E., Martin Soelch, C., & Kramer, U. (2022). The first session matters: Therapist responsiveness and the therapeutic alliance in the treatment of borderline personality disorder. Clinical Psychology and Psychotherapy. Advance online publication doi.org/10.1002/cpp.2783
- Darwiche J., Carneiro C., Vaudan C., Imesch C., Eira Nunes C., Favez N., & de Roten Y. (2022). Parents in couple therapy: An intervention targeting marital and coparenting relationships. Family Process, 61(3), 490–506 doi.org/10.1111/famp.12773
- Djillali S., Ouandelous N.N., Zouani N., Crettaz von Roten F., & de Roten Y. (2022). Incidence et prédicteurs des réactions péri-traumatiques dans une population algérienne face à la COVID-19. Annales Médico-psychologiques, 180(6), S23–S28 doi.org/10.1016/j.amp.2021.03.006
- Edmondstone C., Pascual-Leone A., Soucie K., Kramer U. (In press). Therapist effects on outcome: Meaningful differences exist early in therapy. Training and Education in Professional Psychology. Advance online publication doi.org/10.1037/tep0000402

- Babl, A., Berger, T., Gomez Penedo, J. M., Eubanks, C. F., Caspar, F., Sachse, R., & Kramer, U. (2022). Addressing interaction patterns in patients with personality disorders explains psychotherapy outcome: A mediation analysis. Psychotherapy Research, 32(8), 984–994 doi.org/10.1080/10503307.2022.2036383
- Bach, B., Kramer, U., Doering, S., di Giacomo, E., Hutsebaut, J., Kaera, A., De Panfilis, C., Schmahl, C., Swales, M., Taubner, S., & Renneberg, B. (2022). The ICD-11 classification of personality disorders: A European perspective on challenges and opportunities. Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation, 9(12) doi.org/10.1186/s40479-022-00182-0
- Beuchat, H., Grandjean, L., Despland, J.-N., Pascual-Leone, A., Gholam, M., Swendsen, J., & Kramer, U. (2022). Ecological momentary assessment of emotional processing: An exploratory analysis comparing daily life and a psychotherapy analogue session. Counselling and Psychotherapy Research, 22(2), 345–356 doi.org/10.1002/capr.12455
- Kramer, U., Beuchat, H., Grandjean, L., Despland, J.-N., & Pascual-Leone, A. (2022). Change in emotional processing in daily life: relationship with in-session self-esteem. Counseling Psychology Quarterly, 36(2), 235–250 doi.org/10.1080/09515070.2022.2029349
- Kramer, U., Beuchat, H., Grandjean, L., Seragnoli, F., Djillali, S., Choffat, C., George, E., Despland, J.-N., Kolly, S., & de Roten, Y. (2022). Lessening of the pervasiveness of interpersonal patterns in borderline personality disorder explains symptom decrease after treatment: A process analysis. Journal of Clinical Psychology, 78, 772-784. doi.org/10.1002/jclp.23275
- Kramer, U., Eubanks, C. F., Bertsch, K., Herpertz, S. C., McMain, S., Mehlum, L., Renneberg, B., & Zimmermann, J. (2022). Future Challenges in Psychotherapy Research for Personality Disorders. Current Psychiatry Reports, 24(11), 613–622. doi.org/10.1007/s11920-022-01379-4
- 21. Kramer, U., Fisher, S., & Zilcha-Mano, S. (2022). How Plan Analysis can inform the construction of a therapeutic relationship. Journal of Clinical Psychology: In Session, 78 (3), 422–435 doi.org/10.1002/jclp.23300

- 22. Kramer, U., Kolly, S., Charbon, P., Ilagan, G., & Choi-Kain, L. W. (2022). Brief Psychiatric Treatment for Borderline Personality Disorder as a First Step of Care: Adapting General Psychiatric Management to a 10 Session Intervention. Personality Disorders: Theory, Research and Treatment, 13(5), 516–526 doi.org/10.1037/per0000511
- Kramer, U., & Timulak, L. (2022). The emotional underpinnings of personality pathology: Implications for psychotherapy. Clinical Psychology: Science and Practice, 29(3), 275–286. doi.org/10.1037/cps0000080
- 24. Nardone, S., Pascual-Leone, A., & Kramer, U. (2022). "Strike while the iron is hot": Increased arousal anticipates unmet needs. Counselling Psychology Quarterly, 35(1), 110–128 doi.org/10.1080/09515070.2021.1955659
- 25. Courtois, R., Adrien, J.-L., Allain, P., Bailly, N., Bouvard, M., Dionne, C., Fouquereau, E., Joyal, C., Kramer, U., Le Corff, Y., Pennequin, V., Pham, T., Potard, C., Romo, L., & Vera Cruz, G., (2022). Réussir son mémoire en psychologie. Elaboration et rédaction du travail d'études et de recherche. Bruxelles: DeBoeck SupérieurTissot, H., Favez, N., Frascarolo, F., & Despland, J.-N. (2022). Family alliance in infancy and toddlerhood predicts social cognition in adolescence. Journal of Child and Family Studies, 31, 1338–1349 doi.org/10.1007/s10826-021-02110-2
- Cernadas Curotto, P., Sterpenich, V., Sander, D., Favez, N., Rimmele, U., & Klimecki, O. (2022). Quarreling after a sleepless night: preliminary evidence of the impact of sleep deprivation on interpersonal conflict. Affective Science, 3, 341–352. doi.org/10.1007/s42761-021-00076-4
- 27. D'Amore, S., Favez, N., & Carone, N. (2022). Assessing triadic interactions and the family alliance among Belgian lesbian mothers and their donor-conceived children. Social Sciences, 11, 519. doi.org/10.3390/socsci11110519
- 28. Darwiche, J., Carneiro, C., Vaudan, C., Imesch, C., Nunes, C. E., Favez, N., & de Roten, Y. (2022). Parents in couple therapy: An intervention targeting marital and coparenting relationships. Family Process, 61(2), 490–506 doi.org/10.1111/famp.12773
- 29. Stulz, A., Favez, N., & Flahault, C. (2022).
 Emotional and sexual adaptation to colon cancer:
 perceptual congruence of dyadic coping among
 couples. Frontiers in Psychology, 13, 802863
 doi.org/10.3389/fpsyg.2022.802603

- Rattaz, V., Puglisi, N., Tissot, H., & Favez, N. (2022). Associations between parent-infant interactions, cortisol and vagal regulation in infants, and socioemotional outcomes: A systematic review. Infant Behavior and Development, 67, 101687. doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101687
- 31. Radomska, M., Flores Alves dos Santos,
 J., Weber, K., Baertschi, M., Burkhard, P.,
 Herrmann, F., Belayachi, S., Favez, N., Canuto,
 A. (2022). Assessing preoperative hope and
 expectations related to functional neurosurgery:
 A new questionnaire. BMC Psychology, 10, 53
 doi.org/10.1186/s40359-022-00766-z
- Roskam, I., Favez, N. & Mikolajczak, M. (2022). Gender equality and maternal burnout: A 40-country study. Journal of Cross-Cultural Psychology, 153(2), 157–178. doi.org/10.1177/00220221211072813
- 33. Favez, N., Max, A., Bader, M., & Tissot. H. (2022). When fathers feel socially constrained to assume a role: A negative predictor of the coparental relationship in Switzerland. Frontiers in Psychology, 12, 752805 doi.org/10.3389/fpsyg.2021.752805
- 34. Maccaferri G.E. (2022). Psichiatria di liaison: tra psicosomatica e psicopatologia, 2022.02.01. pp. 21–29 dans In: Bollettino dell'IIM Interazioni mente-corpo. Nuovi orizzonti della psicosomatica, (4), pp. 21–29, Alpes

Articles dans des revues non expertisées

- Stulz, A., Favez, N., & Flahaut, C. (2022). Influence des facteurs individuels et dyadiques sur l'ajustement sexuel des couples lors d'un cancer du côlon. Psycho-Oncologie, 16, 303-312
- Nielsen, P., Rigter, H., & Favez, N. (2022). La thérapie systémique-familiale: une voie prometteuse pour traiter le gaming problématique à l'adolescence. Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, 69(2), 187–202 doi.org/10.3917/ctf.069.0187
- Pauzé, R., Marie-Christine, L., Cook-Darzens, S., Darwiche, J., Favez, N., Milot, T., Beaujean, J., & Séguin, G. (2022). Évaluation de la famille: proposition d'un modèle intégratif pour soutenir la pratique des formateurs et des thérapeutes. Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, 69(2), 11–47 doi.org/10.3917/ctf.069.0011

Interviews et articles de presse

Giorgio Maccaferri

 Les Echos du Réseau: «La psychiatrie de liaison dans la Réponse à l'Urgence», juillet 2022, La Région: «Il y a un besoin de faire la paix avec soimême. Entretien avec G. Maccaferri», juillet 2022

Nicolas Favez

- Journal La Tribune de Genève, «Les sanctions et punitions par rapport aux enfants», novembre 2022
- Journal Madame Figaro.fr, «Les conséquences de la rupture amoureuse et du divorce des amis», novembre 2022 (madame.lefigaro.fr/bien-etre/ psycho/quand-la-separation-des-amis-questionne-la-solidite-de-notre-couple-le-divorce-estil-contagieux-20221115)
- Journal Le Figaro, «La jalousie dans le couple», avril 2022 (lefigaro.fr/sciences/quand-elle-estmoderee-la-jalousie-joue-souvent-un-role-protecteur-pour-le-couple-20220427)
- Journal Le Temps, «Vaccination des enfants et conflit de couple», janvier 2022

