

|  |
| --- |
| **Offre en stage pour les étudiant e s HES soins infirmiers** |
| **PEA1 : Equipe mobile pour enfants et adolescents** |

Afin que vous puissiez vous préparer au mieux pour votre stage, voici quelques informations qui pourront vous être utiles :

|  |
| --- |
| **1. Carte d’identité :** |
| Institution | Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV) |
| Département | Département de psychiatrie |
| Service | SUPEA – Service universitaire de psychiatrie de l’enfant et l’adolescent |
| Unité | PEA1 – Equipe mobile pour enfants et adolescents |
| Coordonnées | CHUVDépartement de psychiatrieEquipe mobile pour enfants et adolescents**Centre** :Avenue Verdeil 111005 LausanneTél : 021 314 17 30**Nord** :La BrineRoute de la Brinaz 131442 Montagny-près-YverdonTél : 021 314 50 60[Service de psychiatrie de l'enfant et l'adolescent - CHUV](https://www.chuv.ch/fr/fiches-psy/service-universitaire-de-psychiatrie-de-lenfant-et-de-ladolescent-supea) |

|  |
| --- |
| **2. Missions principales :** |

L’Equipe Mobile pour Enfants et Adolescents (EMEA) s’articule autour de 5 axes d’intervention

**Modèle pro actif**, intensif dans le milieu de vie de l’adolescent (famille, écoles, foyers, etc…).

But : Offrir un accès aux soins, éviter une marginalisation et aggravation des troubles psychiques.

**Soutien au foyers éducatifs du canton :**

Soutenir les hébergements éducatifs qui accueillent les 0-18 ans. Supervision d’équipe éducative, suivi de première ligne, lien entre les structures de soins et éducatives.

But: Offrir un soutien aux lieux de vie qui accueillent des enfants/ados avec des fragilités psychiques. Créer des espaces de réflexion commun entre soins et éducation.

**Case management de transition :**

Soutien aux patients/réseau afin de faciliter la transition à la sortie d’une hospitalisation.

But : consolider la sortie de l’hôpital et éviter une rechute.

**Intervention précoce :**

Offrir un suivi et un soutien dans la phase précoce des troubles psychotiques.

But : diminuer le temps de psychose non traitée, proposer un traitement adapté et éviter une rupture avec les soins.

L’accompagnement n’est pas aussi soutenu que sur le modèle du TIPP (Traitement et Intervention Précoce dans les troubles Psychotiques) par manque de ressource. Des liens réguliers existent entre ces deux équipes afin entre autre de faciliter la transition vers le programme TIPP (psy adulte) au moment de la majorité.

**Consilium dans le milieu :**

Liaison pédopsychiatrique dans le milieu (école, pédopsychiatre, pédiatres, foyers éducatifs, police, services sociaux, etc…) par le biais de rencontres (Intervision) avec les différents intervenants impliqués dans la situation complexe.

But : Soutenir et augmenter les compétences du réseau impliqué dans une situation complexe.

|  |
| --- |
| **3. Organisation du service :** |

* **Centre** : Les bureaux de l’EMEA Centre sont situés dans un quartier résidentiel de Lausanne, proche du parc mont repos et du tribunal Fédéral.
* **Nord** : Les bureaux de l’EMEA Nord sont situés dans une des consultations ambulatoires du secteur (La Brine, à Montagny-près-Yverdon)

|  |
| --- |
| **4. Pédagogie :** |

Ressource et moyens à disposition :

* Encadrement quotidien par l’équipe de soin.
* Encadrement hebdomadaire par le PF.
* Contrat tripartite.
* Bilan mi stage et bilan final.
* Colloques étudiants hebdomadaires.
* Présentations cliniques, colloque hospitalo -ambulatoire.

Ce stage permet à l’étudiant :

* Découvrir et utiliser les outils qui favorisent la relation d’aide
* Développer des compétences dans l’évaluation de l’état mentale chez l’adolescents
* Identifier et reconnaitre les symptômes des différentes psychopathologies
* Faire le lien entre le normal et pathologique à l’adolescence.
* Développer des compétences en lien avec le soutien aux familles et proches aidants.
* Apprendre à travailler avec différents modèles de soin (systémique, psychodynamique, thérapie cognitivo- comportementale).
* Apprendre à travailler avec le réseau des personnes mineures.
* Aborder les différents modes d’entrée en relation avec le patient (pro activité, intervention dans le milieu, créativité).
* Découvrir et identifier les différents moyens et méthodes de soins proposés (pharmacologie, entretiens, ergothérapie, physiothérapie…)

|  |
| --- |
| **5. Patientèle :** |

L’EMEA s’adresse aux jeunes 13 à 18 ans, domiciliés dans les secteurs Centre, Nord et Ouest du canton de Vaud, qui présentent des troubles psychiatriques sévères et qui refusent les soins ou échappent au suivi ambulatoire classique qui leur est proposé.

|  |
| --- |
| **6. Informations complémentaires :** |

**Repas** : Repas au centre-ville ou prévoir un pique-nique

**Blouses** : Tenue civile correcte exigée

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Version** | **Rédaction** | **Validation** | **Classement** |
| 04.05.2023 | 1.2023 | V. Jaquet | D. Drozdek | [DP/Coordination](file:///%5C%5Cfile3.intranet.chuv%5Cdata3%5CDP%5CCOORDINATION_FORMATION_DP%5Coffre%20en%20stage%20DP-CHUV%5C2023-2024%5CDescriptifs%20stages%20valid%C3%A9s) |