

PROGRAMME SÉMINAIRES DE TRAVAIL

2021 - 2022

« Le paradoxe de la condition humaine,
c'est qu'on ne peut devenir soi-même
que sous l'influence des autres »

Boris Cyrulnic



CEF

Unité d'enseignement du centre
d'étude de la famille - Lausanne



CERFASY

Centre de recherches familiales
et systémiques - Neuchâtel

Chers vous tous et chères vous toutes,

Nous avons le plaisir de vous proposer le nouveau programme de nos journées systémiques. Après des mois de formations en visio-conférences, de télétravail, nous avons fait le choix de proposer tant des journées sur des thèmes cliniques que des journées nous donnant l'occasion de rencontrer des spécialistes qui interviendront sur des thèmes élargissant notre champ de réflexion à d'autres domaines (l'art Brut, la tendresse...).

Nous vous remercions pour votre fidélité et votre engagement dans nos formations et nous réjouissons de vous y retrouver.

CEF

Dre Alessandra Duc Marwood

CERFASY

Michel Cattin

CEF - Route de Cery 1, Site de Cery, 1008 Prilly, 021 314 05 86, cef-iup.dpchuv@chuv.ch

CERFASY - Ruelle Vaucher 13, 2000 Neuchâtel, 032 724 24 72, cerfasy@cerfasy.ch

DES ÉQUILIBRES

Les Boréales 2010-2020

PROGRAMME

Lundi 13 septembre 2021

Auditoire César-Roux
au CHUV

Tarifs

- Individuel : 330 CHF
- Inscription en groupes de 5 : 280 CHF/ par personne
- Tarif DP, étudiants, retraités : 190 CHF
- Repas du lundi soir, sur inscription : 100 CHF (repas de midi et pauses inclus dans le prix).

Inscription auprès de Mélanie Aubert :
melanie.aubert@chuv.ch

8h30	Mots de bienvenue • Rebecca Ruiz, conseillère d'état, cheffe du Département de la Santé et de l'Action Sociale (DSAS) • Philippe Eckert, directeur général et médical CHUV • Karim Boubaker, médecin cantonal • Manon Schick, directrice générale de la Direction Générale de l'Enfance et de la Jeunesse (DGEJ) • Cesla Amarelle, conseillère d'état, cheffe du Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture (DFJC)
9h00	Animation
9h15	Florence Calicis : « Transmission transgénérationnelle des traumatismes psychiques. »
10h00	Présentation d'une technique d'intervention
10h15	PAUSE
10h45	Stefano Cirillo : « Traitement de deux adolescents avec un fonctionnement post-traumatique sans trauma repéré. »
11h30	Présentation d'une technique d'intervention
11h45	Questions
12h00	Animation
12h15	PAUSE - REPAS SUR PLACE
13h15	Philippe Conus : Trauma et psychose : Quel lien, quel impact et quelles stratégies thérapeutiques ?
14h00	Présentation d'une technique d'intervention
14h15	Kerstin Von Plessen : « TDAH ou hyperexcitabilité - la clinique et les neurosciences. »
15h00	PAUSE
15h30	Séverine Crettol-Wavre : « SOS, aucun médicament ne fonctionne chez mon patient traumatisé. »
16h15	Présentation d'une technique d'intervention
16h30	Questions
16h45	Animation
17h00	Apéritif offert
Dès 19h00	Repas du congrès, sur inscription

Impact du traumatisme sur le psychisme à tous les âges de la vie et prises en charge

Congrès organisé à l'occasion des 10 ans des Boréales en collaboration avec l'IUP, le PGE, le SUPAA et le SUPEA

8h30	Sandra Rusconi et Daniel Schechter : « Impact de l'état de stress post traumatique parental associé à la violence interpersonnelle sur la régulation mutuelle de la relation parent-enfant. »
9h15	Présentation d'une technique d'intervention
9h30	Michel Cattin : « Le petit chaperon rouge « accro » au petit pot de beurre pour oublier le grand méchant loup. »
10h15	Animation
10h30	PAUSE
11h00	Dominique Page : « Trouble de la personnalité borderline et/ou personnalité traumatisée ? »
11h45	Présentation d'une technique d'intervention
12h00	Questions
12h15	Animation
12h30	PAUSE - REPAS SUR PLACE
13h30	Armin von Gunten : « Psycho traumatisme et sujet âgé. »
14h15	Présentation d'une technique d'intervention
14h30	Michel Sylveste : « Traumatisme et dysrégulation émotionnelle de l'enfant. »
15h15	Animation
15h30	PAUSE
16h00	Eric Bonvin : « Soigner le traumatisme ou la personne qui en souffre ? »
16h45	Questions
17h00	Conclusion

Programme complet
avec présentation des intervenants :



PROGRAMME

Mardi 14 septembre 2021

Auditoire César-Roux
au CHUV



1

Jeux vidéo : l'écran qui isole ou qui protège ? Comment questionner la place des écrans en thérapie de famille

**Nils
WEBER**

Psychologue-Psychothérapeute FSP, thérapeute de famille, systémicien, spécialisé en hyperconnectivité, Consultation Psychothérapeutique de Montriond (Lausanne).

Lorsque l'on se souvient que les origines de l'approche systémique se situent dans la Silicon Valley, il semble y avoir un pont tout tracé vers le domaine du numérique, des réseaux sociaux, de l'informatique et des jeux vidéo. Au-delà du clin d'œil appuyé, il apparaît comme une évidence que si la communication intéresse au plus haut point les systémiciens, ceux-ci doivent pouvoir également intégrer les technologies de l'information et de la communication dans leurs entretiens thérapeutiques.

Nous nous préoccupons beaucoup des effets que peuvent avoir les écrans sur les enfants, les jeunes, mais aussi les couples et nos relations de manière générale. Pourtant, les pratiques numériques répondent à un besoin fondamental de communication. L'écran peut servir de pont, mais également de bouclier, pour se protéger. Au travers de cette journée de formation, nous verrons ce que l'œil du thérapeute peut observer et questionner dans les pratiques numériques de nos patients. Plus précisément, l'importance que peuvent prendre les jeux vidéo chez nos patients et ce qu'ils permettent d'exprimer. Au-delà du principe d'addiction, qui sera remis en question, nous verrons comment il est crucial de poser un cadre d'accompagnement, mais il est encore plus important de faciliter la création de liens autour de l'écran. Prendre soin du lien permet aussi de ne pas avoir besoin de privilégier à outrance le contact par écrans interposés.

Au travers d'exemples cliniques, nous verrons comment les problématiques familiales « traditionnelles » s'expriment aujourd'hui au travers de la question de la gestion des écrans. Ces exemples permettront également d'avoir une vision de la prise en charge familiale et systémique sur la question de l'usage excessif des écrans.

**Le séminaire aura lieu au
Cerfasy, Neuchâtel**

Jeu

9h-17h

Prix : 210 CHF

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

2

Accueillir les questions transgenres en psychothérapie : bonnes pratiques et perspectives cliniques

**Karima
BRAKNA**

Psychologue, psychothérapeute FSP, en cabinet de psychiatrie et pédopsychiatrie privé à Lausanne. Elle travaille depuis une quinzaine d'années auprès de populations migrantes et intègre les problématiques LGBTQ+, plus spécifiquement les questions transidentitaires, dans une clinique d'orientation systémique et transculturelle.

Cys, trans*, MtF, FtM, non-binaire, queer, ces dénominations vous laissent perplexe ? Elles seront ici sont au cœur de notre propos qui viendra nous questionner sur nos possibilités d'accueil et de respect des diversités du genre.

Durant ce séminaire nous explorons le rôle du thérapeute de famille dans l'accompagnement à la transition de genre pour celui ou celle qui en a le besoin ainsi que pour ses divers systèmes d'appartenances. Car la famille, le milieu socio-professionnel, l'école mais aussi l'espace thérapeutique sont autant de partenaires potentiels au changement qui effectuent aussi un mouvement de transition ou deviennent des obstacles douloureux à dépasser.

En tant que thérapeute, il est essentiel de pouvoir réfléchir aux pratiques nécessaires à une clinique de l'altérité bienveillante ainsi qu'à celles qui peuvent se révéler maltraitantes, parfois malgré nous, de par nos postures théoriques ou de par la position particulière du psychiatre et du psychologue dans les démarches actuelles de transition de genre.

Au cours des dix dernières années passées à accompagner des personnes de tous âges dans ces processus migratoires métaphoriques, j'ai découvert avec émerveillement les ressources d'adaptation et d'amour inconditionnel des proches envers leurs amis trans*, leur époux trans*, leur enfant trans*, leur maman trans* ou en questionnement. Nous aborderons tour à tour les spécificités du travail d'accompagnement des adultes en processus de transition ainsi que celui des enfants et adolescents en processus de transition tout en promouvant un travail réflexif sur nos postures professionnelles.

**Le séminaire aura lieu au
Cerfasy, Neuchâtel**

Jeu

9h-17h

Prix : 210 CHF

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

3

L'open dialogue ou dialogue ouvert

**Carlos
LEON**

Psychologue, psychothérapeute, 30 ans de pratique en psychiatrie communautaire, formateur Open Dialogue, Genève, Suisse.

**Kari
VALTANEN**

Psychiatre pour enfants et adolescents, psychothérapeute de famille, formateur en Open Dialogue. 20 ans de collaboration avec l'équipe d'Open Dialogue, dans le département de santé psychique de la Laponie occidentale, Finlande.

« Le Dialogue Ouvert » émerge en Finlande dans les années 80, en continuité des recherches nationales initiées par Y. Alanen, sur des meilleures formes de compréhension et de réponse à la psychose, la schizophrénie et les détresses psychiques.

Depuis son origine, Open Dialogue est une approche très pratique et intégrative des contributions psychothérapeutiques individuelles, systémiques, familiales et post constructivistes. L'approche donne la priorité au dialogue avant toute autre forme d'intervention.

Les réunions de traitement sont collaboratives, très respectueuses des contributions apportées par la personne en situation de vulnérabilité, les proches et les membres de l'équipe. Open Dialogue est reconnu par sa contribution et respect des droits humains fondamentaux en psychiatrie et pour obtenir en occident, les meilleurs résultats de rétablissements durables (85%, confirmés en 20 ans de suivi et internationalement).

Nous présenterons et discuterons:

- des idées et fondements du dialogue ouvert et des thérapies dialogiques;
- de l'expérience de sa pratique dans la Laponie occidentale et en Suisse;
- de l'utilité des principes, valeurs et vision de l'Open Dialogue, dans nos pratiques privées et institutionnelles.

**Le séminaire aura lieu au
CEF, Lausanne**

Jeudi 4 et vendredi 5 novembre 2021

9h-17h

Prix : 420 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

Les enjeux du secret

Ce séminaire a comme objectif de mieux appréhender les enjeux du secret en relation avec le trauma et le deuil et de développer des outils thérapeutiques.

Nous utiliserons des jeux de rôles pour construire une posture thérapeutique face au secret. Nous aborderons les résonances chez le thérapeute: Comment identifier des images, pensées et sensations indicatrices de ce qui ne peut pas - encore - se dire? Comment peut-il utiliser ses résonances avec son patient pour favoriser la prise de conscience et l'intégration de ce type de vécu?

Le secret peut se manifester de manières multiples: une sensation d'un non-dit, un refus d'en parler. Le thérapeute ne trouve pas le moyen de l'aborder clairement. Enfin, le secret a pu être abordé, mais reste strictement à l'intérieur du cadre thérapeutique, liant thérapeute et patient dans le silence. Accompagné par des sentiments de gêne incompréhensibles pour la personne, c'est au cours de la thérapie que les liens avec des traumatismes ou des deuils familiaux sont mis à jour.

4

**Geraldine
HATT**

Psychologue psychothérapeute FSP d'approche systémique, hypnothérapeute SHYPS (Société d'Hypnose clinique Suisse). Pratique privée à Lausanne et à l'association Appartenances Genève. Formatrice et superviseuse CAS/DAS/MAS en systémique.

**Marulla
HAUSWIRTH**

Psychologue psychothérapeute FSP d'approche psychocorporelle, hypnothérapeute SHYPS (Société d'Hypnose clinique Suisse) et praticienne en Somatic Experiencing (Peter Levine). Pratique privée à Lausanne.

**Le séminaire aura lieu au
CEF, Lausanne**

Vendredi 12 novembre 2021

9h-17h

Prix : 210 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

5

Géographies personnelles des lieux et des ressources

Philipp BAUMANN

Psychiatre psychothérapeute FMH, pratique privée à Morges. Médecin agréé pour la recherche, Service de Psychiatrie Générale, DP-CHUV.

Lilith ABRAHAMIAN EMPSON

Psychiatre psychothérapeute FMH, Médecin associée, Volet hospitalier de la Section Minkowski, Service de Psychiatrie Générale, DP-CHUV.

Le séminaire aura lieu au CEF, Lausanne

Vendredi 21 janvier 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement se référer au point 1 de la page 35)

Ce séminaire a pour objectif de prendre comme point de départ la notion de lieu (ou place en anglais) et de tenter d'en révéler l'importance pour nous et nos patients et d'esquisser quelques pistes thérapeutiques. Les lieux jouent un rôle fondamental dans la construction de notre identité et du développement d'une relation sécurisée au monde. L'expérience d'un lieu est le produit entre la rencontre d'un environnement (construit et/ou nature), d'interactions sociales, de mobilité, mais également de notre parcours de vie personnel. Nous tissons une relation très intime avec certains lieux, nommée «attachement aux lieux» et qui influence notre relation avec l'environnement notamment urbain.

Nous tenterons de démontrer qu'il existe une dimension systémique au lieu. D'une part, les lieux sont relationnels par nature et sont souvent marqués par des rencontres et des souvenirs. D'autre part, les lieux sont reliés entre eux (par la mobilité) et forment un système.

Le séminaire se déroulera en quatre parties. La première partie est consacrée aux fondements théoriques de cette réflexion et décrit les propriétés des lieux et leurs caractéristiques ressourçantes ou stressantes. La deuxième partie parlera du projet dans lequel ces réflexions ont été menées, c'est-à-dire au carrefour de plusieurs disciplines comme la géographie humaine et l'intervention précoce dans la psychose. La troisième partie présentera deux outils développés comme objets flottants illustrés par une vignette clinique. Pour finir, une partie expérientielle proposera de mieux comprendre la notion d'attachement aux lieux et la dimension spatiale des lieux et ainsi commencer à découvrir les géographies personnelles.

6

Calypso, Hadès et autres mantes religieuses : comment survivre à leur « amour » ?

Après onze années passées à travailler dans une unité spécialisée dans la violence intra-familiale, nous avons constaté l'importance de connaître les mécanismes de l'emprise et le type de relation dans laquelle elle s'inscrit. Tant pour les conjoint·e·s victimes que pour les enfants qui grandissent dans ces familles, la toile tissée par l'auteur·e d'emprise donne à la fois l'illusion d'être l'œuvre en fils de soie d'une araignée merveilleuse et donne à la fois la sensation d'être emprisonné·e avec des menottes et boulets en feu. Cette expérience peut conduire à perdre la raison.

Entre apports théoriques, films, illustrations cliniques, nous tenterons de mettre en lumière la complexité de ces relations d'«amour» qui aboutissent à la destruction de la ou des victimes. Nous aborderons aussi les éléments diagnostiques, les outils thérapeutiques qui nous paraissent pertinents dans le travail avec ces couples et ces familles.

Les animatrices sont co-directrices de l'ouvrage collectif «Violences et traumatismes intrafamiliaux. Comment cheminer entre rigueur et créativité?», Editions érès, collection Relations.

Alessandra DUC MARWOOD

Spécialiste FMH en psychiatrie psychothérapie de l'enfant, adolescent, couples et familles, Les Boréales et CEF-IUP, Département de psychiatrie, CHUV.

Véronique REGAMEY

Assistante sociale, thérapeute d'adultes, couples et familles, Les Boréales, Département de psychiatrie, CHUV.

Le séminaire aura lieu au Cerfasy, Neuchâtel

Mardi 15 février 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF

(en cas de désistement se référer au point 1 de la page 35)

Les usages excessifs des jeux vidéos et des médias sociaux : éléments de compréhension et de prise en charge

Pascal MINOTTE

Psychologue et psychothérapeute, chercheur au Centre de référence en santé mentale (CRéSaM) en Belgique.

C'est dans ce contexte (chercheur au CRéSaM) qu'il a participé à différentes recherches sur les usages et sur les usages problématiques des espaces numériques et qu'il accompagne régulièrement des professionnels dans leur questionnement à ce sujet. Il donne aussi un cours de psychosociologie des usages et des pratiques médiatiques à l'Institut des Hautes Études des Communications Sociales (IHECS), à Bruxelles.

Par ailleurs, il est l'auteur de plusieurs ouvrages sur le sujet (Cyberdépendance et autres craquemitaines, Qui a peur du grand méchant Web ?, Coopérer autour des écrans) aux éditions Yapaka et « Dévoreurs d'écrans, Comprendre et gérer nos appétits numériques » aux éditions Mardaga.

Le séminaire aura lieu au CEF, Lausanne

Vendredi 11 mars 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF, repas de midi compris (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement se référer au point 1 de la page 35)

Dans un premier temps, nous dirons quelques mots sur le contexte culturel dans lequel s'inscrivent les représentations inquiètes liées aux « écrans ». Ensuite, nous ferons un petit détour par les usages « normaux » et le soutien à la parentalité, indépendamment de toute référence à la psychopathologie. Nous verrons, par exemple, pourquoi certaines métaphores seront plus appropriées pour soutenir les parents que d'autres. Ainsi, nous prendrons un peu de distance avec la « rhétorique de l'addiction », très présente dans le discours éducatif lorsqu'on évoque les écrans et susceptible d'encourager des positionnements inadéquats. Nous verrons aussi en quoi les médias sociaux et les jeux vidéo offrent aux adolescents des espaces qui répondent à des besoins importants pour lesquels certains jeunes ne trouvent pas de réponses dans les autres sphères de leur vie, etc.

Ensuite, nous ferons le point sur ce que l'on sait des aspects étiologiques des usages excessifs des jeux vidéo et des réseaux sociaux. Nous accorderons notamment une attention particulière aux usages des adolescents pour lesquels il existe un risque important de « pathologisation » des comportements du quotidien. Enfin, nous pourrions échanger autour de notre expérience de la prise en charge de ces situations et des difficultés que nous rencontrons. Celles et ceux qui le désirent pourront évoquer une situation ou un questionnement pour que le groupe s'en saisisse. Par exemple, certaines questions reviennent souvent comme la difficulté de faire adhérer des jeunes patients « gameurs » (souvent des garçons) à un projet thérapeutique, ou encore le travail de la demande avec les parents, etc.

L'adolescence : Période d'apprentissage de la solitude et du « être ensemble »

Elida ROMANO

Psychologue clinicienne, Hypnothérapeute, et fondatrice de l'APRTF (Association de Recherche et de Travail avec Les Familles) et de la SFTF.

Ancienne Directrice de l'Unité de Thérapie Famille du Clos Bénard à Aubervilliers pendant 25 ans.

Les consultations centrées sur les difficultés adolescentes pourraient facilement nous mener vers un abord individuel. Elida Romano, forte d'une très longue et riche expérience, nous rappelle à quel point l'approche systémique de la famille est nécessaire dans ce balancement entre apprentissage de la solitude et du « être ensemble ».

Lorsque les relations conflictuelles avec un enfant envahissent l'espace familial, tous sont englués dans une toile d'araignée, et c'est ainsi que personne ne trouve son propre espace de liberté. Alors, l'insécurité raidit l'espace vital de tous les membres de la famille. Mais, cette toile d'araignée ne date pas d'hier, elle s'est tissée longtemps avant l'apparition du symptôme de l'adolescence. Le patient désigné devient le centre de toutes les préoccupations.

L'objectif de la conversation thérapeutique avec la famille n'est pas d'introduire de nouvelles idées, sinon d'entrer dans l'histoire familiale afin de construire un récit alternatif.

Lors des séances, le langage de la famille se modifie peu à peu, de nouvelles règles de fonctionnement s'imposent, chacun a intégré l'idée que certains thèmes sont tus ou interdits, une démarcation de zones dangereuses se trace, la position de chacun s'organise en fonction.

Le silence envahit l'espace, on commence alors à parler de la crise d'adolescence mais de quoi est-ce la crise ?

La théorie sera illustrée par des extraits de séances.

Le séminaire aura lieu au Cerfasy, Neuchâtel

Lundi 14 mars 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF

(en cas de désistement se référer au point 1 de la page 35)

Laurent Tigrane TOVMASSIAN

Docteur en psychopathologie fondamentale et psychanalyse.
Responsable de l'unité de prise en charge des psychotraumatismes et de la formation aux cliniques du psychotraumatisme du service de santé mentale chapelle aux champs de Bruxelles.
Membre associé des laboratoires universitaires de Paris 5 et Paris 7.
Auteur de «Tendresse et attachement : au cœur du travail psychanalytique avec le traumatisme», aux éditions In Press (2021).

La tendresse n'est pas une recette, elle ne vient que par transformation de l'impuissance du psychothérapeute en désir de transformation de la détresse du patient comme de la sienne. La tendresse permet la malléabilité, mais pas la mollesse, elle est ferme, et la fermeté de la tendresse fait dire non à l'autorité contre la confusion, et favorise ainsi l'accès à la symbolisation.

Cette journée se déroulera en différentes parties:

Tout d'abord sera abordée la définition de la notion/concept de tendresse:

Notion/concept de tendresse d'un point de vue psychanalytique, avec les deux orientations distinctes de Freud, ainsi que celles des analystes post-freudiens qui se sont intéressés à la notion: tendresse comme courant tendre, du registre de l'auto-conservation, du vital, de l'attachement, vue comme pulsion primaire, ou bien tendresse comme pulsion sexuelle inhibée quant au but, c'est à dire pulsion non plus primaire mais transformée. La tendresse étant issue de ces deux courants (auto-conservatif et psychosexuel) est alors vue par l'intervenant comme le fruit de l'intersubjectivité.

Ensuite seront abordées les situations cliniques qui ont conduit l'orateur à se pencher sur la notion de tendresse: vécus d'agressions sexuelles, traumatismes divers et variés. Ensuite seront travaillées la distinction entre attachement et tendresse (la tendresse étant plutôt l'un des régulateurs des différents types d'attachement), empathie et tendresse, tendresse et compassion.

Les rapports étroits de la tendresse avec les notions/concepts de reconnaissance d'autrui seront abordés, en soulignant qu'il faut faire attention à percevoir qu'il faut reconnaître le désir d'autrui mais aussi l'exil de son désir. Ce qui amènera à proposer que la tendresse permet à l'autre de développer une subjectivation et une autonomie. Par le fait elle est, comme l'a proposé Racamier, anti inceste, et bien au contraire de ce que l'on peut penser, elle ne favorise pas la confusion aliénante. Les différentes parties de la journée seront alimentées d'exemples de situations cliniques mettant en jeu les deux protagonistes, et d'interactions avec l'auditoire et ses expériences et associations cliniques.

**Le séminaire aura lieu au
CEF, Lausanne**

Vendredi 25 mars 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs
du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

Lise GAIGNARD

Psychologue, psychanalyste, Tours, France

Elle a travaillé dans les cliniques psychiatriques de psychothérapie institutionnelle de La Chesnaie et de La Borde, puis en prison auprès de criminels sexuels, avant de se consacrer au travail de cures individuelles et de l'analyse de pratiques en établissements médico-sociaux. Titulaire d'une thèse de psychologie « Incidences de la psychodynamique du travail dans la pratique de la cure psychanalytique » au Conservatoire National des Arts et Métiers 2002.

Certains ravages psychiques, qu'on appelle « burn out » ou « souffrance au travail » sont devenus une cause banale de demande d'entretiens psychothérapeutiques. Comment dépasser, dans le cadre de la cure, la fameuse question de savoir si les troubles relèvent de la situation de travail ou de la vie familiale, comme si, pour les formations inconscientes, ces domaines étaient disjoints? Plus largement, comment prendre en compte l'activité subjective dans l'emploi des patient-e-s intriquée à leur activité domestique, familiale et... amoureuse.

Il est important de garder en tête la consubstantialité du travail domestique et du travail effectué dans l'emploi pour nous garder de conclusions psychologisantes trop hâtives quand nous écoutons nos patient-e-s. Une mère froide et/ou qui fait le ménage en horaires coupés seule dans des banques désertes? Un père rigide et/ou « responsable sécurité » dans un site classé Seveso? « Le travail n'est pas la famille », c'est évident, pourtant on a tous expérimenté que quand ça va mal à la maison, le travail peut apparaître comme un répit et que l'inverse est rarement vrai: quand ça va mal du côté de l'emploi, ça va mal aussi à la maison.

**Le séminaire aura lieu au
CEF, Lausanne**

Vendredi 8 avril 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs
du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

11

A la découverte de l'Art Brut : l'échappée belle

Lucienne PEIRY

Docteure en histoire de l'art, spécialiste d'Art Brut. Elle a été directrice de la Collection de l'Art Brut, à Lausanne (2001-2011), puis directrice de la recherche et des relations internationales du musée (2011 à 2014). Aujourd'hui, elle est commissaire d'expositions, essayiste, conférencière et chargée de cours à l'EPFL.

Solitaires, excentriques, inadaptés, déviants, les créateurs-trices d'Art Brut sont souvent évincé-e-s du corps social, discrédité-e-s. Ils-elles ne trouvent de raison d'être ou d'issue qu'à travers l'expression de leurs fictions, de leurs fantasmes et de leur imaginaire personnel: des peintures, sculptures ou dessins qu'ils réalisent en autodidactes, sans suivre les règles et les usages généralement admis. Ils-elles créent à contre-courant et n'éprouvent le besoin ni d'une reconnaissance ni d'une approbation sociale ou culturelle. Leurs productions, dont l'inventivité est stupéfiante, n'ont pas de destinataire identifié, dans le sens ordinaire du mot, car elles ne s'adressent qu'à eux-mêmes ou, parfois, à quelque entité imaginaire ou spirituelle.

Vivant dans l'isolement, voire l'exclusion, et ne trouvant pas ou guère de place dans la communauté dans laquelle ils ne peuvent ou ne veulent pas s'inscrire, ces créateurs-trices investissent l'expression symbolique comme un droit à la parole qui leur a été soustrait dans la vie réelle. Leurs œuvres révèlent une « inquiétante étrangeté » et suscitent chez le spectateur tout autant la réflexion que l'émotion. Il sera notamment question des œuvres singulières de Judith Scott, pareilles à des « cocons magiques ». La créatrice dérobe des objets qu'elle arrime les uns aux autres puis les enveloppe de fils, ficelles, cordelettes et fibres diverses, de manière à masquer le corps central de sa composition. Elle semble ainsi enfouir et cacher, voire ensevelir, et tient tout à la fois à faire croître une forme à laquelle elle donne corps.

Lucienne Peiry nous emmène à la découverte de ces créateurs-trices de l'ombre, avec à l'appui, un grand corpus d'images, quelques films et un atelier de création.

NB : Chacun.e des participant.les est invité.e à apporter un objet de son choix qui sera transformé lors de l'atelier de création.

Ouvrages :

- **L'Art Brut**, Paris, Flammarion, 1997, plusieurs rééd, dont 2016 (éd. augmentée), traduit en plusieurs langues.
- **Le Livre de pierre**, Paris, Allia, 2020.
- **Écrits d'Art Brut**, Graphomanes extravagants, Paris, Seuil, 2020.

Le séminaire aura lieu au Cerfasy, Neuchâtel

Jeudi 5 mai 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

INSCRIPTIONS CEF & CERFASY

Bulletin à renvoyer selon les séminaires à :

CEF

Route de Cery 1
Site de Cery
1008 Prilly

cef-iup.dpchuv@chuv.ch

CERFASY

Ruelle Vaucher 13
2000 Neuchâtel

cerfasy@cerfasy.ch
cerfasy.ch

INSCRIPTIONS POUR LES SÉMINAIRES AYANT LIEU AU CEF

NOM PRÉNOM ☐ M ☐ F

ADRESSE PRIVÉE

ADRESSE PROF.

TÉL. PRIVÉ PORTABLE TÉL. PROF.

PROFESSION E-MAIL

DATE SIGNATURE

JE M'INSCRIS AU(X) SÉMINAIRE(S) SUIVANT(S) :

- | | | |
|--|---|-------------|
| ☐ 3 L'open dialogue ou dialogue ouvert | C. LEON, K. VALTANEN | 04-05.11.21 |
| ☐ 4 Les enjeux du secret | G. HATT, M. HAUSWIRTH | 12.11.21 |
| ☐ 5 Géographies personnelles des lieux et des ressources | P. BAUMANN, L. ABRAHAMIAN EMPSON | 21.01.22 |
| ☐ 7 Les usages excessifs des jeux vidéos et des médias sociaux : éléments de compréhension et de prise en charge | P. MINOTTE | 11.03.22 |
| ☐ 9 La tendresse : Transformation du brut vers le rêve | L. T. TOVMASSIAN | 25.03.22 |
| ☐ 10 Epuisement professionnel et vie privée | L. GAIGNARD | 08.04.22 |
| ☐ 12 Accompagner l'enfant en deuil et sa famille en deuil : entre théorie et expérience sur le terrain | A. DE MONTMOLLIN, N. PUGLISI | 10.06.22 |
| ☐ 14 Comment Alice peut-elle revenir face au miroir et y voir son reflet ? | A. DUC MARWOOD, S. TSAKNAKI | 02.09.22 |
| ☐ 15 Les 7 portes d'entrées systémique en thérapie avec les familles violentes | S. CIRILLO | 23.09.22 |

JE M'INSCRIS À LA / AUX FORMATION(S) SUIVANTE(S) :

- | | |
|--|-------------------------------|
| ☐ I L'INCESTE | P. FORNI |
| ☐ II FAIRE SON GÉNOGRAMME SELON CINQ DIMENSIONS DE LA RÉALITÉ RELATIONNELLE | C. DUCOMMUN-NAGY |
| ☐ III TRAVAIL POUR LES PATIENTS TRAUMATISÉS AVEC « THÉRAPIE PSYCHODYNAMIQUE IMAGINATIVE DU TRAUMATISME » | L. REDDEMAN |
| ☐ IV ENFANCE ET FAMILLE | A. BLANCO, P. RUFFIEUX |
| ☐ V PSYCHO-TRAUMATOLOGIE DE L'ENFANT ET APPROCHES THÉRAPEUTIQUES | M. SYLVESTRE |

INSCRIPTIONS POUR LES SÉMINAIRES AYANT LIEU AU CERFASY

NOM PRÉNOM ☐ M ☐ F

ADRESSE PRIVÉE

ADRESSE PROF.

TÉL. PRIVÉ PORTABLE TÉL. PROF.

PROFESSION E-MAIL

DATE SIGNATURE

JE M'INSCRIS AU(X) SÉMINAIRE(S) SUIVANT(S) :

- | | | |
|---|-------------------------------------|----------|
| ☐ 1 Jeux vidéo : l'écran qui isole ou qui protège ?
Comment questionner la place des écrans en thérapie de famille | N. WEBER | 09.09.21 |
| ☐ 2 Accueillir les questions transgenres en psychothérapie :
bonnes pratiques et perspectives cliniques | K. BRAKNA | 28.10.21 |
| ☐ 6 Calypso, Hadès et autres mantes religieuses :
comment survivre à leur « amour » ? | A. DUC MARWOOD, V. REGAMEY | 15.02.22 |
| ☐ 8 L'adolescence : Période d'apprentissage de la solitude et du « être ensemble » | E. ROMANO | 14.03.22 |
| ☐ 11 A la découverte de l'Art Brut : l'échappée belle | L. PEIRY | 05.05.22 |
| ☐ 13 Variations et modifications de <i>setting</i> en thérapie systémique :
entre flexibilité et vigilance | F. CALICIS | 27.06.22 |
| ☐ 16 Lorsque l'alcool s'incruste à la maison : Quelles implications relationnelles
au sein de la famille et comment intégrer les proches dans la démarche
de soins des personnes souffrant d'un problème d'alcool ? | A. SENEVIRATNE, N. BERTHOLET | 06.10.22 |
| ☐ 17 Cercle de Compétences | C. BERTRAND, C. RAULT | 14.11.22 |

Accompagner l'enfant en deuil et sa famille en deuil : entre théorie et expérience sur le terrain

12

La confrontation à la mort nous interroge depuis longtemps et s'accompagne de plusieurs questionnements autour des dimensions du deuil: privée, personnelle, familiale ou sociétale. Bien que les nombreux écrits et théories aient réduit la perception de la mort comme un tabou, les questions restent multiples dans la pratique, notamment lorsqu'on est confronté à des enfants en deuil: Comment en parler avec eux? Que va-t-on susciter en utilisant le terme « mort »? Quelles sont leurs représentations du deuil? Y a-t-il des différences en fonction de l'âge? Quelles émotions sont activées chez l'enfant et comment pouvons-nous les accueillir? Peut-on vraiment « faire son deuil »?

Comment mettre en lumière les besoins spécifiques des enfants confrontés à la perte d'un proche tout en gardant l'accent sur la dynamique familiale?

Depuis 20 ans, la Fondation As'trame a essayé de répondre à ces questions. Tout d'abord en s'adressant spécifiquement aux enfants avec des groupes de soutien adaptés aux différents âges (de 4 ans jusqu'à l'adolescence). Puis ensuite en intégrant progressivement des prestations destinées aux adultes et des accompagnements familiaux, menés par des intervenant.es formé.es à l'approche systémique et narrative.

Les apprentissages successifs que nous avons faits au cours de cette évolution mettent en lumière les multiples facettes du deuil et sa complexité. Ils nous serviront de base, lors de cette journée, pour poser une réflexion sur le processus de deuil de manière générale, ainsi que sur sa dimension individuelle et familiale. Nous nous pencherons aussi sur le vécu et sur les besoins spécifiques des enfants, et sur différentes pistes pour travailler avec les familles à hauteur du regard d'enfant.

Nous aborderons ces questions à l'aide de références théoriques, mais également en nous appuyant sur les apprentissages faits par les équipes As'trame au contact des enfants et des familles. Le deuil sera envisagé dans sa dimension psychologique, mais également sociologique, anthropologique et narrative.

Anne DE MONTMOLLIN

Sociologue de formation, spécialisée en gestion de projet dans le domaine social et dans le domaine de la coopération au développement, travaille depuis 1999 à la définition du cadre d'intervention au sein de la fondation As'trame, qu'elle dirige depuis le 2015.

Nilo PUGLISI

Psychologue auprès de la fondation As'trame à Lausanne et doctorant dans l'Unité de Psychologie Clinique des Relations Interpersonnelles (UPCRI) au sein de l'Université de Genève, étudie et accompagne les familles dans une perspective systémique.

Le séminaire aura lieu au CEF, Lausanne

Vendredi 10 juin 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

13

Variations et modifications de *setting* en thérapie systémique : entre flexibilité et vigilance

Florence CALICIS

Psychologue, psychothérapeute, formatrice à la thérapie systémique au CEFORES, U.C.L., Bruxelles.

Il est loin le temps où Mara Selvini Palazzoli prescrivait de ne tenir les séances qu'en présence de tous les membres de la famille, sans exception. Depuis lors, nous avons expérimenté avec plus ou moins de bonheur les dispositifs (*setting*) à géométrie variable où nous invitons ponctuellement, au sein de la thérapie familiale, différents sous-systèmes: équipe parentale, couple conjugal, fratrie, patient désigné, grands-parents... La clinique des « nouvelles familles » entre autres nous y a incités.

Les élargissements ponctuels sont aussi souvent très porteurs: convier à l'occasion les enfants ou les parents des partenaires que nous suivons en thérapie de couple, solliciter les parents, le conjoint ou même les enfants d'une personne que nous suivons en thérapie individuelle systémique...

Il nous arrive aussi, au terme d'une thérapie menée à son terme - qu'elle soit familiale, conjugale ou individuelle - d'être à nouveau sollicités par nos patients pour entreprendre une nouvelle thérapie avec une autre partie du système, plus large ou plus restreinte.

À juste titre, nous nous questionnons sur la pertinence de ces variations de *setting* et de ces « changements de casquette » qui comportent des avantages comme des risques, pour eux comme pour nous. Quelles précautions prendre? En vertu de quels principes? Quelles balises se donner pour ne pas naviguer à vue?

L'approche de ce séminaire se veut davantage pragmatique que dogmatique. Nous tenterons de dégager ensemble des repères cliniques pour nous guider dans ces entreprises périlleuses.

Le séminaire aura lieu au Cerfasy, Neuchâtel

Lundi 27 juin 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF

(en cas de désistement se référer au point 1 de la page 35)

14

Comment Alice peut-elle revenir face au miroir et y voir son reflet ? (Quête d'identité et de sécurité chez des jeunes adultes souffrant de troubles anxieux)

Alessandra DUC MARWOOD

Spécialiste FMH en psychiatrie psychothérapie de l'enfant, adolescent, couples et familles, Les Boréales et CEF-IUP, Département de psychiatrie, CHUV. Co-auteur, avec Camille Labaki, du livre : « Langages métaphoriques dans la rencontre : en thérapie et en formation. Sur les traces d'Edith Tilmans-Ostyn. » Erès 2012.

Sofia TSAKNAKI

Psychiatre psychothérapeute FMH, Lausanne. Cheffe de clinique SUPEA, DP-CHUV.

Lewis Carroll en 1871 a imaginé une suite aux aventures d'Alice. La jeune fille passe de l'autre côté du miroir de son salon et y découvre un monde inversé où l'on se rappelle du futur, où l'on doit courir pour rester sur place, s'éloigner pour s'approcher, manger pour étancher sa soif. L'apparition de troubles anxieux chez les jeunes adultes vient brouiller l'image qu'ils et elles ont d'eux-mêmes/ d'elles-mêmes et de leur avenir, à tel point que leurs repères deviennent flous, leur rapport au temps, aux autres, devient incertain, comme s'ils/elles basculaient de l'autre côté de leur vie. Plus l'angoisse grandit, plus leur champ de vie se restreint, plus leur capacité à se rêver disparaît.

Depuis plusieurs années, nous expérimentons que travailler avec eux et avec elles, à l'aide des métaphores relationnelles en individuel, leur permet progressivement de retrouver une base de sécurité et d'identité dans le lien avec autrui.

Cette journée aura pour objectif de rappeler brièvement les étapes proposées par E Tilmans-Ostyn dans la création des métaphores relationnelles, puis de présenter comment cet outil a été adapté, dans notre clinique, d'une part par l'ajout d'un 5ème dessin (représentation du futur) et, d'autre part, au travail en individuel. Nous découvrirons que dessiner les frontières de soi face à autrui à l'aide des métaphores contient l'angoisse : elles font office de miroir face auquel progressivement on se re-découvre dans ses relations à autrui, au monde, à soi.

Lors de cette journée nous évoquerons des situations cliniques, expérimenterons sur nous-mêmes le travail à l'aide des métaphores.

Le séminaire aura lieu au CEF, Lausanne

Vendredi 2 septembre 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF, repas de midi compris (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement se référer au point 1 de la page 35)

15

Les 7 portes d'entrées systémique en thérapie avec les familles violentes

Stefano CIRILLO

Psychologue et thérapeute familial, Milan

Dès 1982 il a intégré avec Annamaria Sorrentino et Matteo Selvini l'équipe de recherche et thérapie dirigée par Mara Selvini Palazzoli, pionnière de la thérapie familiale en Europe, publiant nombreux ouvrages avec ces collègues, dont Les jeux psychotiques dans la famille, Jeunes filles anorexiques et boulimiques. Aujourd'hui il co-dirige l'Ecole de Thérapie entitree à Mara Selvini après sa mort. En parallèle, il a fondé le Centre pour l'Enfant Maltraité de Milan, où il a assuré pendant plus de trente ans le suivi des familles violentes adressées par le Tribunal des Mineurs. Il a référé son expérience dans les livres « La famille maltraitante » (avec P.Di Blasio) et « Mauvais parents, comment leur venir en aide ».

Co-organisé avec les Boréales, Centre de prise en charge de la maltraitance familiale

Dans notre dernier livre, « Les sept portes de la thérapie systémique », récemment paru en français, mes collègues et moi avons proposé un modèle pour rentrer en thérapie en nous basant sur une vision complexe. Ces portes sont: la demande d'aide, le symptôme, le système, l'analyse sur trois générations, l'attachement, la personnalité, le vécu de l'intervenant.

L'idée est d'utiliser sept types d'évaluation de nos patients (qu'ils soient individus, couples ou familles) pour leur offrir un traitement qui ne soit pas « standard » mais à la mesure de leur propre fonctionnement.

Le séminaire se propose d'utiliser la même optique pour prendre en charge les familles maltraitantes, dans un cadre caractérisé par l'absence de demande, le déni de l'existence d'un problème, le refus de l'alliance avec l'intervenant.

Deux traitements enregistrés et sous-titrés en Français permettront d'illustrer le modèle décrit ci-dessus.

Le séminaire aura lieu au CEF, Lausanne

Vendredi 23 septembre 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

Lorsque l'alcool s'incruste à la maison : Quelles implications relationnelles au sein de la famille et comment intégrer les proches dans la démarche de soins des personnes souffrant d'un problème d'alcool ?

16

Alicia SENEVIRATNE

Psychologue-psychothérapeute FSP d'orientation systémique au Centre Médical de la Source et en cabinet privé. Psychologue adjointe jusqu'en décembre 2020 au Service de Médecine des Addictions, CHUV, elle a travaillé une quinzaine d'années dans le champ des dépendances avec la préoccupation de proposer une consultation pour les proches, couples et familles en prise avec un problème d'addiction.

Nicolas BERTHOLET

Psychiatre psychothérapeute FMH d'orientation systémique avec spécialisation en psychiatrie et psychothérapie des addictions, médecin adjoint au service de médecine des addictions du CHUV et privat docent et maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Lausanne. Au sein de sa pratique clinique, il a le souci d'impliquer les proches de personnes dépendantes dans la démarche de soin.

Ce séminaire se focalisera sur la question des répercussions d'une consommation d'alcool problématique sur les relations au sein d'une famille et sur comment intégrer les proches de personnes avec un problème d'alcool dans la démarche de soins, par exemple lors d'entretiens communs. Les participants seront amenés à réfléchir et identifier comment et par quels mécanismes la consommation d'alcool d'un membre d'une famille peut influencer la dynamique des relations interpersonnelles et modifier en profondeur le fonctionnement familial, et comment ces changements peuvent participer à perpétuer le problème d'alcool et la souffrance intrafamiliale. Les participants pourront aussi, par le biais d'exercices et d'illustrations cliniques, se familiariser avec la conduite d'entretiens impliquant une personne avec un problème d'alcool et ses proches.

Les points suivants seront notamment abordés :

- Comment aborder la question de la maladie, le rythme de changement, le rôle de chacun;
- Comment orienter les proches et les accompagner;
- Comment retrouver une souplesse au sein du fonctionnement familial permettant une reprise du cycle individuel de chacun.

Le séminaire aura lieu au Cerfasy, Neuchâtel

Jeudi 6 octobre 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

**Céline
BERTRAND**

Psychologue, superviseur et formatrice sur les approches centrées solutions, thérapie narrative et psychotraumatologie centrée compétences. Exercice en libéral auprès des adultes, enfants et adolescents. Thérapeute familiale. Thérapeute EMDR. Expérience dans l'accompagnement des migrants et des personnes en situation de précarité. Co-fondatrice du Cercle de Compétences, Coordinatrice du Cercle de Compétences Bretagne.

**Christine
RAULT**

Assistante sociale, Thérapeute familiale et systémique, Formatrice. Assistante sociale polyvalente de secteur en zone urbaine sensible depuis 20 ans. Une grande part de son activité est également consacrée aux problématiques intrafamiliales et à la mission de protection de l'enfance autour des violences, des conflits, des problèmes de communication, des séparations douloureuses, des difficultés à vivre en famille, à être parents, du mal être d'un ou des enfants, d'un adulte, des carences et besoins éducatifs.

**Le séminaire aura lieu au
Cerfasy, Neuchâtel**

Lundi 14 novembre 2022

9h-17h

Prix : 210 CHF

(en cas de désistement
se référer au point 1 de la page 35)

Les systèmes familiaux, les traumatismes, les ressources sont partout, quels que soient les lieux géographiques et les catégories sociales. En revanche, les ressources financières pour accéder à des accompagnements particuliers en dehors de structures ou institutions sont, elles, réparties de manière inégale.

Dans notre centre de thérapie familiale pour tous, l'aspect financier ne devient plus un obstacle pour y accéder. Nous avons bien entendu, si besoin, une écoute particulière en cas de précarité sociale, mais généralement, les méthodes d'accompagnement ne diffèrent pas des bases de thérapie familiale, et au cercle de compétences, nous proposons des méthodes de travail intégratives, et centrées compétences.

Cet accueil inconditionnel, sans critère de ressources, fait partie des éléments de base non stigmatisants, pour instaurer un climat sécurisant et bienveillant, favorisant l'accueil des familles et la reconnaissance de l'être humain, quels que soient son existence, son parcours et ses blessures. Notre réflexion, notre cheminement pour accéder à la mise en place de notre projet « Thérapie Familiale pour Tous » et son maintien n'ont pu se concrétiser que grâce à l'organisation associative et aux valeurs incarnées par le Cercle de Compétences.

Nous aborderons la spécificité de ce que propose notre association, des cas cliniques associés à l'approche centrée compétences, à la notion de précarité, de psychotraumatologie, d'outils inspirés des thérapies narratives. Notre objectif est de créer un contexte favorisant la créativité des différents membres de la famille afin de redonner espoir que leurs vies puissent être différentes en allant plus loin, au-delà du problème. Nous vous présenterons une façon d'accompagner les familles, qui permet à ces dernières de vivre de nouvelles expériences, contribuant à impulser une nouvelle dynamique familiale. Le travail thérapeutique familial que nous proposons, vise à aider chacun à se décaler de ce qu'il vit, à observer les différences, pour prendre contact avec ses propres perceptions par les sens, les émotions et les sensations corporelles.

L'inceste

La problématique de l'inceste est mal connue et elle suscite souvent des réactions d'évitement voire de déni. Lors de ce séminaire qui se déroulera sur quatre journées, nous décortiquerons les dynamiques à l'œuvre en parcourant les différentes étapes du processus de prise en charge, en partant du dépitage/révélation pour aboutir aux modalités de traitement.

Les caractéristiques des différents protagonistes seront analysées.

Les thèmes abordés seront :

1. Définition
2. Inceste et lois
3. Statistiques
4. Le déni
5. Parcours judiciaire
6. La révélation
7. Le recueil du témoignage
8. L'expertise de crédibilité
9. Profil des familles incestueuses
10. La dynamique de l'interaction abusive
11. Profil de l'agresseur
12. Profil du parent non-protecteur
13. Inceste dans la fratrie : profil du frère agresseur
14. Les vécus prévalents chez les victimes
15. PTSD
16. Mémoire traumatique et dissociation
17. Le soutien thérapeutique de crise
18. Le traitement individuel de la victime
19. Le traitement de la famille
20. Risques et obstacles
21. La notion du pardon

I**Pascale
FORNI**

Psychologue-psychothérapeute, adjointe à l'Unité Les Boréales, DP-CHUV, Lausanne.

**La formation aura lieu au
CEF, Lausanne**

Les vendredis :

**19 novembre et 17 décembre 2021,
28 janvier et 11 mars 2022**

9h-17h

**Prix : 820 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs
du DP-CHUV, repas non compris)**

(en cas de désistement
se référer au point 2 de la page 35)

II

Faire son génogramme selon cinq dimensions de la réalité relationnelle

**Catherine
DUCOMMUN-NAGY**

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adultes, Thérapeute de famille d'orientation contextuelle, Professeure associée, programmes du couple et de la famille, Drexel University, Philadelphie.

Ce programme s'adresse à tous les thérapeutes qui souhaitent travailler sur leur propre génogramme dans une nouvelle perspective. Elle est basée sur les cinq dimensions de la réalité relationnelle décrite par Ivan Boszormenyi-Nagy, le fondateur de la thérapie contextuelle.

Cette vision du génogramme permet un nouvel abord des questions liées à la loyauté familiale et elle offre des ressources différentes pour aborder les questions liées aux injustices et à leurs conséquences relationnelles. L'accent sera placé sur la loyauté comme source de résilience et comme ressource pour les générations futures.

Le séminaire commencera par un rappel des principes de base de la thérapie contextuelle suivi par une introduction à l'usage du génogramme selon les cinq dimensions de la réalité relationnelle. Ensuite, l'entier du temps sera consacré à la présentation des génogrammes des participants et des discussions de groupes.

Chaque participant-e s'engage à présenter son génogramme devant le groupe dans un cadre de respect mutuel et de confidentialité. Chacun-e pourra donc faire une expérience des ressources offerte par cette manière nouvelle de concevoir le génogramme pour leur développement personnel et pour la pratique clinique.

Maximum 9 personnes

Les heures de formation seront reconnues comme expérience personnelle en groupe.

**La formation aura lieu au
CEF, Lausanne**

**Du mercredi 3 au vendredi 5 novembre
et du lundi 8 au mercredi 10 nov. 2021
9h-17h**

**Prix : 620 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs
du DP-CHUV, repas non compris)**

(en cas de désistement
se référer au point 2 de la page 35)

III

Travail pour les patients traumatisés avec « Thérapie psychodynamique imaginative du traumatisme »

Depuis des décennies, le PITT a fait ses preuves en tant qu'option de traitement pour les patients souffrant de traumatismes complexes. Le PITT est basé sur le modèle à 3 phases selon Pierre Janet et utilise la capacité naturelle des forces d'auto-guérison pour traiter les expériences traumatisantes graves. Le PITT attache une grande importance à une relation thérapeutique utile, de sorte que le séminaire abordera également les principes de base de la compassion, de l'orientation vers la dignité et du confort. Les trois phases de la thérapie du traumatisme selon le PITT seront enseignées et complétées par des exercices pratiques.

Cette formation s'adresse à toute personne ayant fait une formation à la psychotraumatologie. Nous demandons aux participants de nous adresser une copie de l'attestation de formation.

De surcroît nous demandons aux participants de lire l'ouvrage « Psychothérapie des traumatismes complexes » d'Olivier Piedfort-Marin et Luise Reddemann.

Maximum 30 personnes

Les inscriptions sont prises par ordre d'arrivée.

**Louise
REDDEMAN**

Dr.med., Spécialisée en psychiatrie, en médecine psychosomatique et en psychanalyse, Chaire honoraire de psychotraumatologie, université de Klagenfurt. Offre des séminaires en psychotraumatologie en particulier dans la PITT (Psychodynamisch imaginative Traumatherapie).

**La formation aura lieu au
CEF, Lausanne**

**Du jeudi 23 au dimanche 26 juin 2022
9h-17h**

**Prix : 820 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs
du DP-CHUV, repas non compris)**

(en cas de désistement
se référer au point 2 de la page 35)

IV

Enfance et famille

**Aurora
BLANCO**

*Psychologue spécialiste
en Psychothérapie FSP
Psychologue Associé SUPEA.*

**Pierre
RUFFIEUX**

*Psychologue spécialiste
en Psychothérapie FSP
Psychologue adjoint SUPEA.*

Formation de base organisée par le CEF, Institut Universitaire de Psychothérapie (IUP) en collaboration avec le SUPEA, DP-CHUV.

Enfants et adolescents ne peuvent être considérés en dehors de leurs interactions dans la famille. Lorsqu'ils présentent une souffrance, celle-ci affecte l'ensemble du système familial. Les parents sont, dans toute prise en charge, des acteurs-ressources essentiels à impliquer. L'approche systémique permet d'intégrer dans le processus thérapeutique tous les membres du contexte. Elle présente certaines particularités lorsque la demande concerne un jeune, tant en termes de techniques (langage, outils, setting) que de modélisation (cycle de vie, collaboration multidisciplinaire en réseau, appartenances multiples, structures familiales, etc.).

Objectifs :

Permettre à tous les participants d'acquérir :

- des connaissances favorisant la compréhension de ce qui est en jeu dans les situations familiales où le « patient désigné » est un enfant ou un adolescent ;
- des outils, des stratégies et des techniques pour planifier et mener à bien une prise en charge en articulant les attentes de la famille et celles du réseau, mobilisant et coordonnant l'ensemble des ressources potentielles ;
- un ancrage d'identité professionnelle à travers une prise de conscience de ses propres modes et modèles relationnels et résonances personnelles.

Organisation :

3 jeudis après-midi par mois : 8 fois/an pendant 2 ans (programme : cepuspp-enfant-ado.ch)
5 journées expérientielles, les mardis de 9h-17h (1^{ère} année),
7 journées expérientielles, les mardis incluant un travail de génogramme en groupe (2^e année),
3 journées en début de formation.

Heures attestées (sur 2 ans) en unité :

192 heures : connaissances et savoir-faire

100 heures : expérience personnelle et participative de groupe

Un travail de fin de formation sera demandé aux participants. L'attestation fournie en fin de formation (complétée par les exigences requises de la FMH ou l'OFSP) permettra de rejoindre un cursus de formation accrédité en vue de l'obtention du titre de psychothérapeute (MAS systémique UNIL)

Public concerné : Médecins, psychologues, infirmiers, travailleurs sociaux, enseignants et autres professionnels, impliqués dans des prises en charges auprès d'enfants et/ou d'adolescents et leurs familles.

INFORMATION AUPRÈS DE :

- Mme Aurora Blanco
aurora.blanco@chuv.ch
- M. Pierre Ruffieux
pierre.ruffieux@chuv.ch
- Consultation Boston SUPEA,
av. d'Echallens 9, 1004 Lausanne
021 314 19 53

LIEU :

SUPEA, av. d'Echallens 9, 1004 Lausanne

PROCHAINE VOLÉE :

novembre 2021 à novembre 2023

Psycho-traumatologie de l'enfant et approches thérapeutiques

V

CO-organisé avec les Boréales, Centre de prise en charge de la maltraitance familiale

Au cours de ces 12 journées de formation seront abordés les éléments cliniques de la psycho-traumatologie de l'enfant (historique, prévalence, éléments clés), son impact sur le développement de l'enfant et sa mise en perspective avec la dynamique familiale de l'enfant.

La construction de plans de traitement individuel et relationnel pour l'enfant traumatisé et sa famille dans une dimension intégrative sera discutée et illustrée de cas cliniques.

La formation sera organisée autour de présentations théoriques, d'échanges sur des cas cliniques avec les participants, de travail sur des vidéos de consultations et d'exercices pratiques.

**Michel
SYLVESTRE**

*Docteur en psychologie et psychologue,
Thérapeute familial et praticien EMDR,
Chargé de cours en psychologie,
Universités d'Aix-Marseille et Lorraine.*

La formation aura lieu au CEF, Lausanne

7-8 février, 28-29 mars, 2-3 mai,
13-14 juin, 12-13 septembre,
7-8 novembre 2022

9h-17h

Prix : 1 800 CHF, repas de midi compris
(réduction de 50 % pour les collaborateurs
du DP-CHUV, repas non compris)

(en cas de désistement
se référer au point 2 de la page 35)

De corps et d'esprit

JEAN-PIERRE FRAGNIERE, AVEC NICOLAS DURUZ

.....

Ce petit ouvrage réunit quelques articles rédigés par Nicolas Duruz durant sa vie professionnelle et qui portent successivement sur la psychothérapie, son utilité et sa pluralité, le secret en consultation, la crise du couple liée à son coup de foudre initial, la place des dieux dans notre existence humaine et, enfin, sur l'expérience corporelle d'un coureur de fond.

Ils sont présentés par Jean-Pierre Fragnière dans la collection Science et Action, qu'il dirige aux Editions Socialinfo et qui, selon ses termes, convient parfaitement à un auteur connu pour son solide contact avec les usagers, sa pratique assidue et continue de la recherche et de l'enseignement, sa forte sensibilité aux conditions de la pratique professionnelle, son ouverture résolue à tous les autres.

Construits sur le socle d'une anthropologie systémique et phénoménologique robuste et faisant chacun un bon dosage entre la théorie et la pratique, tous ces textes invitent leur lecteur·trice à prendre au sérieux la mise en garde d'Isaac Asimov: « Vos préjugés sont vos fenêtres sur le monde. Nettoyez-les de temps en temps, ou la lumière n'entrera pas. »

A propos de l'auteur

Jean-Pierre Fragnière, sociologue, a enseigné, entre autres, à la HES de Lausanne et dans les universités de Genève et Neuchâtel. Il a assuré pendant 12 ans la direction scientifique de l'Institut Universitaire Âges et Générations.

Nicolas Duruz, psychologue-psychothérapeute FSP, formateur et superviseur à la formation MAS en psychothérapie systémique de l'UNIL. Il est professeur honoraire de psychologie clinique et a été co-directeur de l'Institut Universitaire de Psychothérapie au Département de Psychiatrie du CHUV.

Parution : automne 2020, Editions Socialinfo, collection Science et Action

FORMATIONS

CERFASY

S'adressent à des professionnels œuvrant dans le domaine de la psychologie, de la psychiatrie, de la pédagogie et du travail social.

Pour les descriptifs et les inscriptions : cerfasy.ch

FORMATIONS LONGUES

- Formation de 1^{er} cycle :
« Formation de base à l'intervention et à la thérapie systémique »
- Formation de 2^e cycle :
« Formation avancée à la psychothérapie d'orientation systémique »

POST-FORMATIONS

- Formation modulaire en psycho-traumatologie centrée sur les compétences (niveau 1 et niveau 2)
- Formation narrative

UNIL + CEF

Formations longues en thérapie et interventions systémiques. Organisées par l'UNIL en collaboration avec le CEF.

Pour les détails merci de vous adresser par e-mail à : systemique@unil.ch

CAS (*Certificate in advanced studies*) en thérapie et intervention systémique, organisé en collaboration avec la formation continue de l'UNIL.

Durée : 2 ans

Prochaine formation : novembre 2022, **inscriptions** : mars 2022

Public concerné : tout professionnel intéressé par la pratique systémique

DAS (*Diplom in advanced studies*) en psychothérapie systémique, organisé en collaboration avec la formation continue de l'UNIL.

Durée : 2 ans

Prochaine formation : février 2023, **inscriptions** : mars 2022

Public concerné : tout professionnel ayant suivi le CAS ou une formation équivalente, et pratiquant la psychothérapie.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Désistements

1. Pour les séminaires (1 à 2 journées de formation)

Tous les frais de participation seront remboursés intégralement, si le désistement est annoncé **14 jours avant la date du séminaire**. Passé ce délai, remboursement pour autant qu'une personne inscrite sur la liste d'attente soit disponible, ou en cas de maladie **sur présentation d'un certificat médical**.

Pour les personnes inscrites dans la formation du CERFASY où le prix du séminaire est inclus, en cas de désistement tardif, à savoir **24 heures ou moins avant le séminaire, LE PRIX DU SÉMINAIRE SERA DÛ INTÉGRALEMENT**.

2. Pour les formations longues (nombre de jours supérieur à 2 journées de formation)

- L'inscription à la formation est validée par le versement de **50% (minimum) du prix de la formation**.
- En cas d'annulation **au moins 2 mois avant le début de la formation** les arrhes sont restitués (sauf 50 CHF pour frais de traitement).
- En cas d'annulation **entre 2 et 1 mois avant le début**, 50% du prix sont dus.
- Lors d'une annulation **en-dessous d'un mois** l'intégralité du prix est due.

Crédits de formation continue

Les crédits pour la formation continue de la FSP et de la FMH seront mentionnés sur l'attestation de participation aux séminaires du CEF et du CERFASY.

Accès

Indications pour se rendre au CEF sur le Site de Cery

> Transports publics

Depuis la place Lausanne-Flon, sous le Grand-Pont : prendre le LEB et descendre station « Fleur-de-Lys ».

> En voiture

Autoroute : sortie Blécherette, poursuivre direction Prilly Centre, à environ 2 km prendre à droite pour entrer dans le Site de Cery (poursuivre jusqu'au fond vers le rond-point pour se rendre aux Cèdres).

En ce qui concerne le CERFASY, les indications et détails seront mentionnés dans la lettre de confirmation qui sera envoyée suite à l'inscription.

CEF

Unité d'enseignement du centre
d'étude de la famille - Lausanne

Route de Cery 1, Site de Cery, 1008 Prilly
021 314 05 86, cef-iup.dpchuv@chuv.ch

CERFASY

Centre de recherches familiales
et systémiques - Neuchâtel

Ruelle Vaucher 13, 2000 Neuchâtel
032 724 24 72, cerfasy@cerfasy.ch