

Cours général de Pédopsychiatrie CEPUSPP,

1^{ère} année

3 septembre 2020

Modèle systémique (1^{ère} partie)

Dre Juliette Barrelet (Les Boréales)

M. Pierre Ruffieux (SUPEA)



PLAN DES COURS «MODÈLE SYSTÉMIQUE»

Origines de la Systémique

Différents modèles et écoles

Applications dans la clinique : 1^{er} entretien et suivants.

Génogramme et Objets flottants

Réflexivité / Bilan

MODÈLE SYSTÉMIQUE

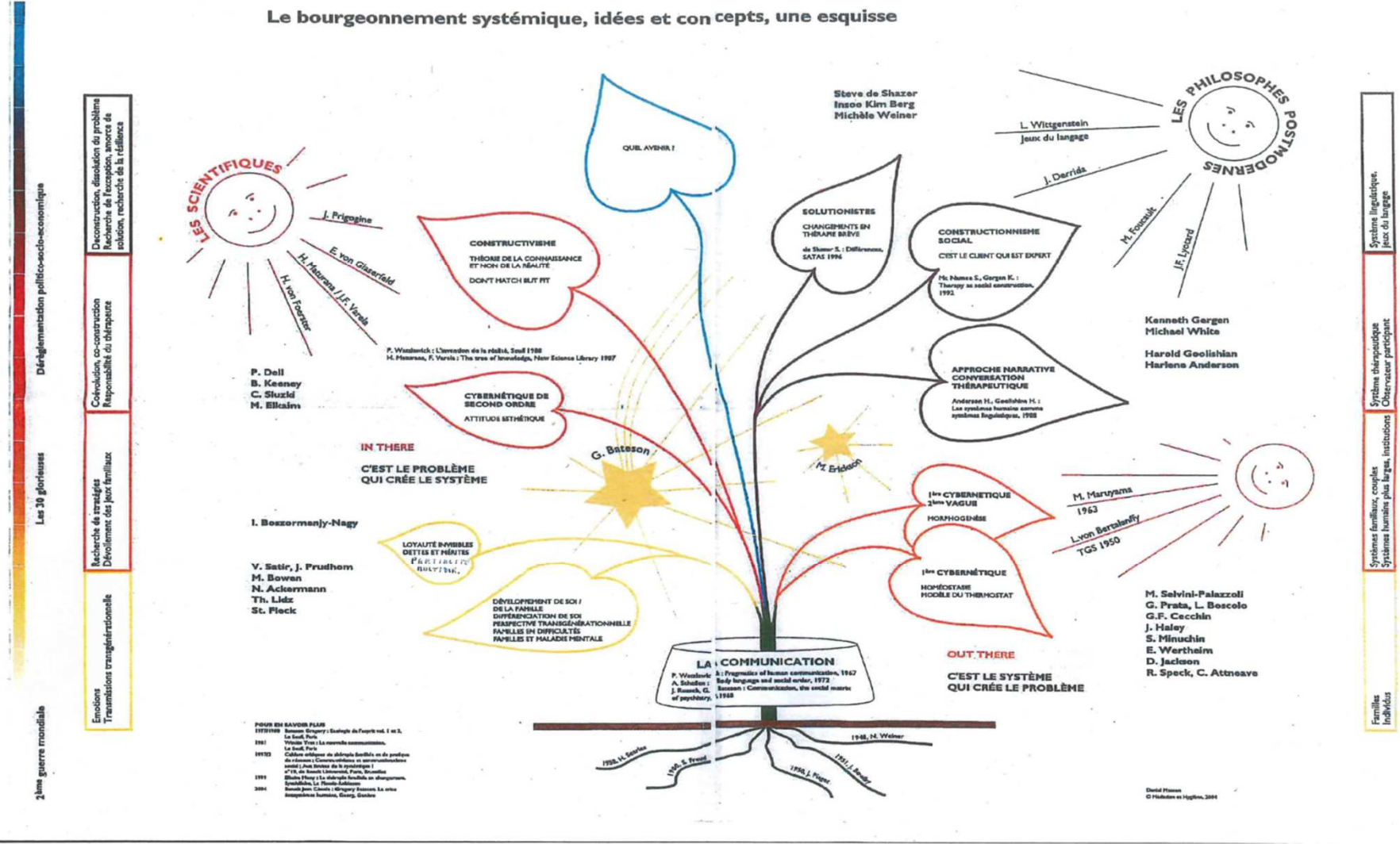
Application dans le champ de la psychiatrie dans les années 1950-60.

Révolution de la pensée: vision linéaire des problèmes se transforme en **vision circulaire**.

Pionnier: *Nathan Ackermann*, psychanalyste américain, **importance du contexte**. « Grand-père de la thérapie de famille ».

Des Thérapeutes utilisent la vision systémique, et en découlent différents modèles systémiques.

Le bourgeonnement systémique, idées et concepts, une esquisse



Source : Regamey, V. (2020). Hommage à Daniel Masson. *Thérapie familiale*, vol. 41(1), 1-3

3 ORIGINES AU MODÈLE SYSTÉMIQUE EN THÉRAPIE DE FAMILLE

Théorie de la communication

Théorie des systèmes

Cybernétique

THÉORIE DE LA COMMUNICATION

Les cinq axiomes de la communication (P. Watzlawick et al.)

1. Il est impossible de ne pas communiquer
2. Niveaux de la communication :
 - contenu
 - relation
3. Ponctuation- enchaînement des faits (séquences)
4. Modes :
 - verbal (digital)
 - non-verbal (analogique)
5. Types interactions :
 - symétrique (égalité)
 - complémentaire (différence)



Dans une perspective systémique on va :

**Privilégier les informations
relationnelles plutôt que
factuelles.**

LA THÉORIE DES SYSTÈMES

Ambition de Von Bertalanffy : inventer des lois universelles de la « complexité organisée ».

Idée: identification des règles qui « organisent les relations dans les interactions entre les parties des organismes » et qui font que « les comportements de ces éléments sont différents selon le contexte d'étude ».

→ Vers une articulation des sciences physiques, avec les sciences biologiques et sociales

THÉORIE DES SYSTÈMES

Un système est un ensemble d'éléments en **interaction** dynamique, organisé en fonction de son **environnement**, de sa finalité, et qui évolue dans le **temps**.

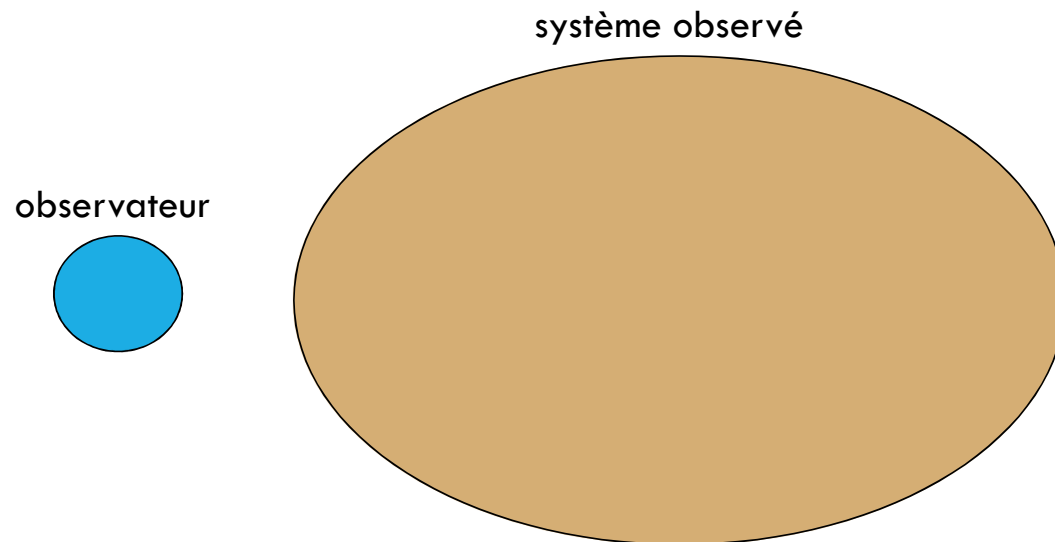
LA CYBERNÉTIQUE

→ *Cybernétique : science des choses qui se gouvernent elles-mêmes.*

s'intéresse aux processus de communication et de régulation des systèmes.

S'occupe non pas des objets ou des personnes, mais des façons suivantes lesquelles ils se comportent; elle ne cherche pas le « quoi » ou le « pourquoi », mais le « comment ».

PREMIÈRE CYBERNÉTIQUE OU CYBERNÉTIQUE DE PREMIER ORDRE



PRINCIPES DE LA SECONDE CYBERNÉTIQUE

L'observateur entre dans l'univers de son observation :

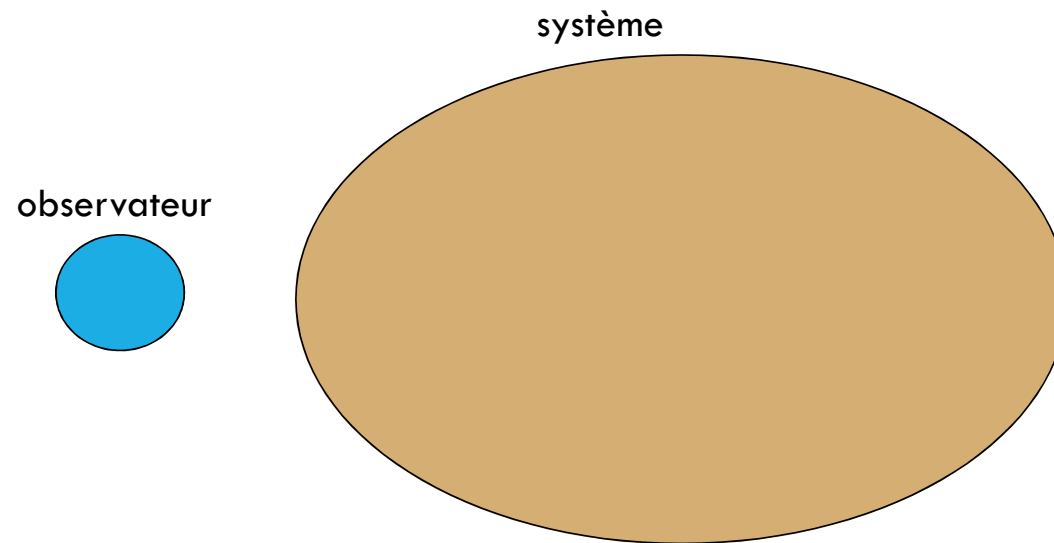
⇒ Pas d'observation **pure**, ni d'objectivité **totale**.


Le temps comme dimension constitutive d'un système :

⇒ modèle évolutif

⇒ auto-organisation du système

SECONDE CYBERNÉTIQUE OU CYBERNÉTIQUE DE DEUXIÈME ORDRE





Sur la bases des différents éléments provenant des 3 origines théoriques,

on peut se représenter un système de différentes manières, qui sont complémentaires (et non exclusives),

tout dépend sur quoi on met l'accent, et ce à quoi on est sensible ou non (subjectivité).

POUR INFORMATION, QUELQUES NOTIONS:

Interactions - Relations

[Théorie générale des systèmes](#)

Totalité – Emergences

Récurtivité – Circularité - Rétroaction

Equifinalité

Organisation (structure/fonction)

Survie (équilibre dynamique entre la permanence et le changement)

[Cybernétique](#)

Homéostasie

Rétroaction / Feedback

Information

Changement – Dimension temporelle

Imprédictibilité

Auto-organisation

Abandon de la notion d'objectivité: observateur inclus dans l'observation

[Théorie de la communication](#)

LA FAMILLE COMME SYSTÈME

Causalité circulaire, totalité, unités :

Tout changement chez un des membres affecte de près ou de loin l'ensemble du groupe familial dans son équilibre. (circularité)

Le comportement familial est plus que la somme des comportements de ses membres, il reflète le fonctionnement d'une unité. (totalité)

Identité collective spécifique de chaque famille (appartenance).

LA FAMILLE COMME SYSTÈME

Organisation structurelle

Frontières

Des frontières existent entre la famille et l'environnement et entre les différents sous-systèmes qui composent la famille.

Si les frontières entre la famille et l'environnement sont trop perméables, le système perd son intégrité; si elle sont trop étanches, trop rigides, l'interaction avec l'environnement est trop pauvre.

A l'intérieur de la famille: plusieurs **sous-systèmes** conjugal, parental, co-parental, fratrie, coalition, triangles, hiérarchie...

Fonctions (centripète et centrifuge)

LA FAMILLE COMME SYSTÈME

Homéostasie :

La famille est un système ouvert qui tente de conserver son équilibre.

= L'ensemble des processus organiques agissant pour conserver l'état stationnaire de l'organisme, dans sa morphologie et dans ses conditions intérieures, en dépit des perturbations extérieures.

LA FAMILLE COMME SYSTÈME

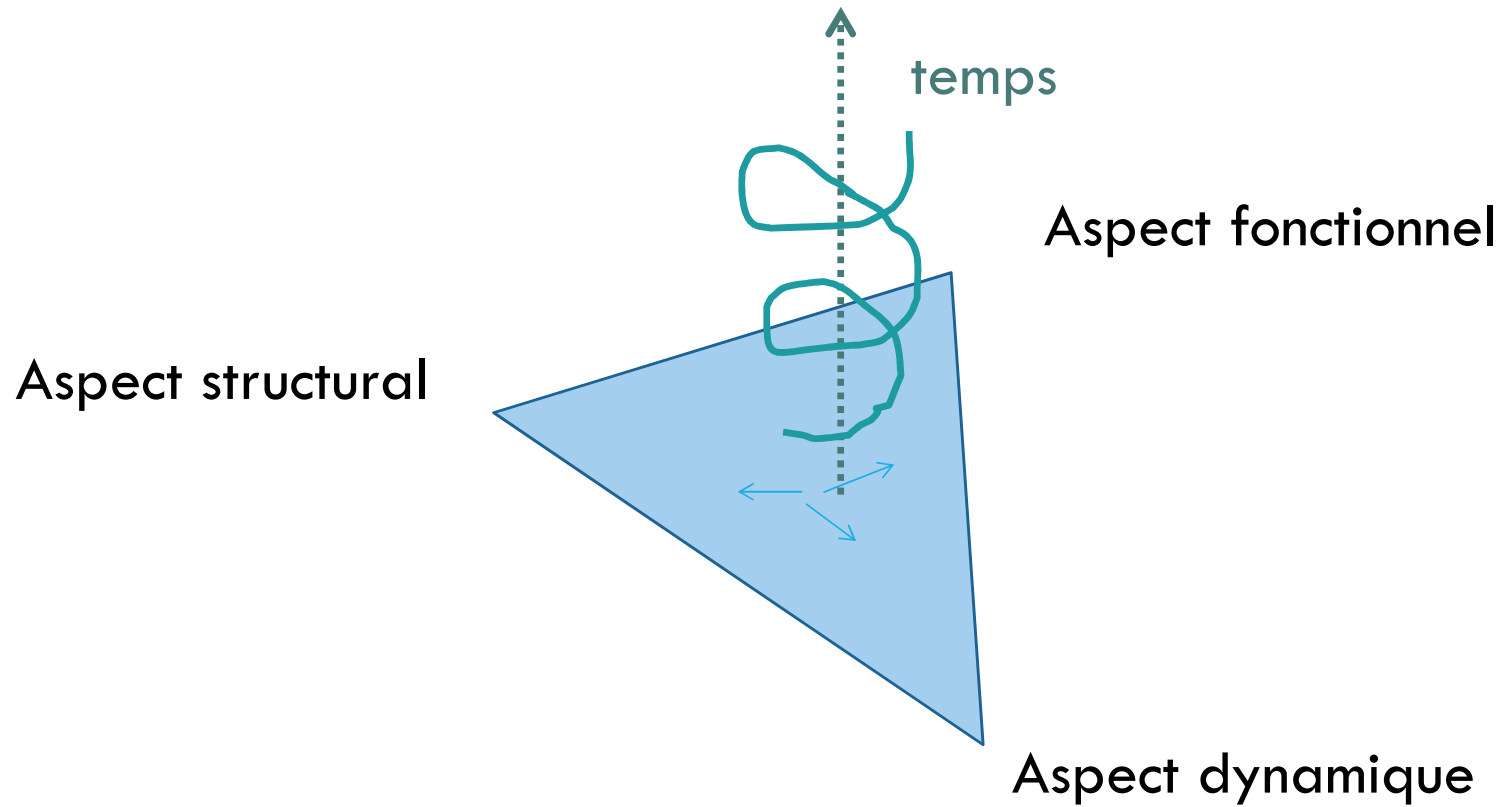
Crise et changement :

La famille traverse périodiquement des crises ou phases de déstabilisation qui l'incite à remanier son réglage homéostatique et à changer.

([Étapes du cycle évolutif familial](#): mariage, naissance, triade, unités familiales, adolescence, émancipation, vieillesse, séparation, maladie, décès).

On appelle morphogenèse l'aptitude naturelle d'un système à évoluer avec le temps. (Notion d'auto-organisation, auto-poïèse)

L'ORGANISATION SYSTÉMIQUE



AXES D'OBSERVATION DE LA FAMILLE COMME SYSTÈME

Aspect fonctionnel:

La famille fonctionne-t-elle conformément à sa **finalité** ?

- Quels sont ses buts? Ses valeurs?
- Quel est le degré de confort de ses membres?
- Quelle est sa marge d'adaptabilité?

AXES D'OBSERVATION DE LA FAMILLE COMME SYSTÈME

Aspect structural

- La famille a-t-elle des frontières identifiables par rapport à «l'extérieur», qui lui donnent une identité?
- Quels sont ses liens avec cet extérieur ? (frontières diffuses ou fermées)
- Quelle est la place et l'évolution de chacun des membres? (différenciation et autonomie)
- Quels sont les schémas (« patterns ») d'interactions communicationnelles ?
- Quelles sont les interactions entre les sous-systèmes (frontières intrasystémiques diffuses, rigides ou claires, rôle, organisation interne)

AXES D'OBSERVATION DE LA FAMILLE COMME SYSTÈME

Aspect dynamique

Comment fonctionne la famille en général et en état de **crise** ?

- Quelle est la fonction du symptôme ? (formulation d'hypothèses)
- Quelle est sa capacité d'adaptation ?
- Quelles sont les ressources du système?

DIFFÉRENTS MODÈLES SYSTÉMIQUES

QUI VONT METTRE L'ACCENT DAVANTAGE SUR CERTAINES NOTIONS SYSTÉMIQUES

- Modèle structural (S. Minuchin,...)
- Ecole de Palo Alto (G. Baetson, J. Haley,...)
- Modèle contextuel (I. Boszormenyi-Nagy,...)
- Modèle de Bowen
- Modèle expérientiel (V. Satir,...)
- Ecole de Milan (M. Selvini,...)
- Constructionnisme (K. Gergen,...)
- Approches narratives (M. White, N. Epstein,...)

...

BIBLIOGRAPHIE

La Voix de l'Enfant dans la Thérapie familiale, *Carole Gammer*, Ed.Eres

La Compétence des Familles, *Guy Ausloos*, Ed. Eres

Familles en Thérapie, *Salvador Minuchin*, Ed.Eres

L'approche thérapeutique de la Famille, *Gérard Salem*, Ed.Masson

La création de l'espace thérapeutique lors de l'analyse de la demande, *E.Tilmans-Ostyn* in *Thérapie familiale*, 1987, vol.8, n°3

L'adolescence, Crise familiale, *Cabié, Gammer*, Ed.Eres

Panorama des Thérapies Familiales, *Mony Elkaïm*, Ed. Seuil

Dans le dédale de Thérapies familiales, *M.Merynchens*, Ed. Eres