



Point de vue systémique

Journée CEPUSPP- Introduction aux 3 axes
12 décembre 2019 – CNP – Préfargier /NE

Juliette Barrelet – Psychiatre-Psychothérapeute FMH, Thérapeute de Famille ASTHEFIS, Médecin
Hospitalier Les Boréales/Lausanne

Juliette.Barrelet@chuv.ch




Toutes les
grandes
personnes
ont
d'abord
été des
enfants.

Le Petit Prince



3

Travailler sa souplesse
mentale






http://www.dailymotion.com/video/x8mkhb_basket_tech



- ▶ Observation de ce qui relie, des dynamiques.
- ▶ Tâches: compter le nombre de passes de l'équipe noire.



Première idée de base du Paradigme systémique

- ▶ RIEN DANS LE RÈGNE VIVANT N'EXISTE à L'ÉTAT ISOLÉ.
- ▶ Toute unité vivante est un système complexe:
 - ❖ qui se décompose en sous-systèmes.
 - ❖ Et qui fait partie d'une unité plus large, à laquelle elle participe activement qui est son environnement.

- 
- ▶ Une **Famille** est plus que la somme de ses membres, il faut y ajouter les relations. (Principe de totalité)
 - ▶ Un changement de l'un des membres de la famille amène un changement chez les autres membres de la famille, et vice versa. (bambou)
 - ▶ Importance de s'intéresser à l'environnement.

- 
- 
- ▶ Un système est plus que la somme de ses parties, cf la tête de Taureau de Picasso.



Pablo Picasso (1942)



Histoire du renard et de l'oiselle

➤ IMPORTANCE DU CONTEXTE

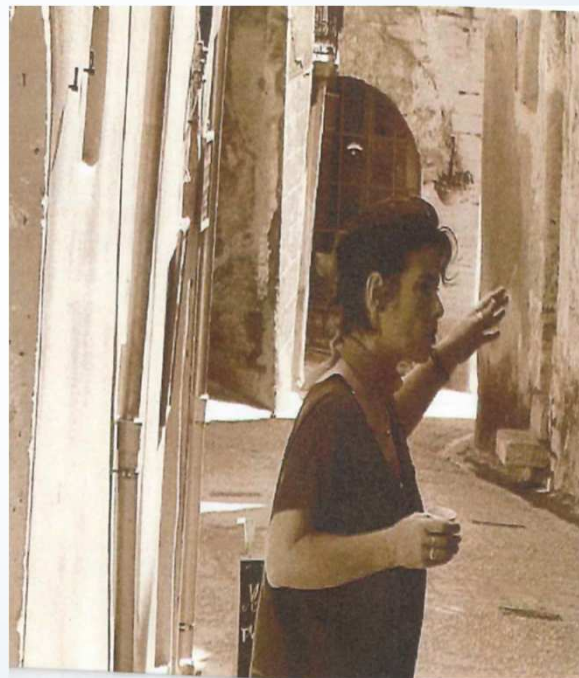


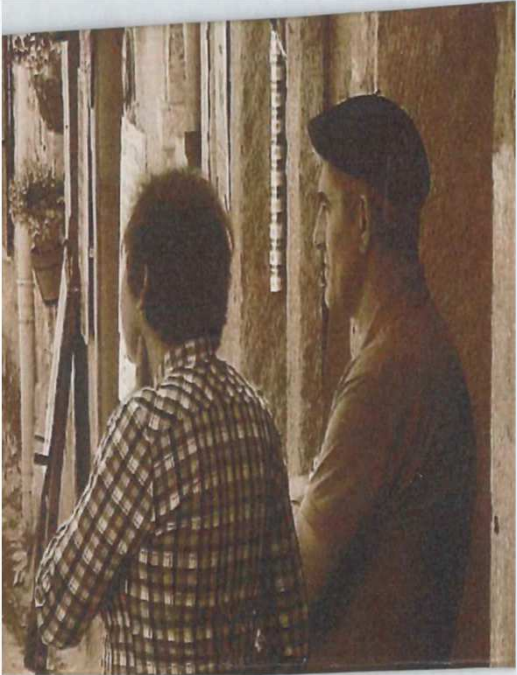


Importance du contexte

- ▶ Changement de comportement en fonction du contexte.
- ▶ Impact du contexte sur les individus, et leurs relations.
- ▶ Importance du contexte dans la prise en compte des différences, des problèmes, des ressources.

L'individu





Source : fotocommunity.fr

La relation / les relations



Source : fotocommunity.fr

La situation en contexte

(www.fotocommunity.fr/photo/dans-une-petite-rue-de-saint-guilhem-le-manouchette/41168863)



Dans une perspective systémique...

➤ ... on travaille avec des situations...



➤ ... qui sont caractérisées par des relations/interactions.



➤ Aux « deux bouts » de ces relations, il y a des individus.





➤ IMPORTANCE DE LA COMMUNICATION




5 AXIOMES DE LA COMMUNICATION

- **IL EST IMPOSSIBLE DE NE PAS COMMUNIQUER.**
- TOUTE COMMUNICATION PRÉSENTE DEUX ASPECTS : **LE CONTENU ET LA RELATION**, TELS QUE LE SECOND ENGLOBE LE PREMIER ET, PAR SUITE, EST UNE MÉTACOMMUNICATION.
- LA NATURE D'UNE RELATION DÉPEND DE **LA PONCTUATION** DES SÉQUENCES DE COMMUNICATION ENTRE LES PARTENAIRES.
(la communication est un système d'échange **circulaire**)



La communication

- ▶ DISTINCTION ENTRE COMMUNICATION **DIGITALE** ET COMMUNICATION **ANALOGIQUE.**
- ▶ TOUT ÉCHANGE DE COMMUNICATION EST **SYMÉTRIQUE OU COMPLÉMENTAIRE.**



Intervention systémique

- Familiale
- De couple
- De groupe (réseau, pairs)
- Individuelle (enfant/adulte)



Regard systémique

- ▶ C'est la famille qui détient les compétences pour aller mieux.
- ▶ Le thérapeute a des compétences de communication (poser des questions utiles) et d'observation, et une expertise de la thérapie.
- ▶ On parle de co-construction: la solution se fait en cours d'entretien dans un partenariat.
- ▶ Explorer les compétences et les ressources dans le système.





Les deux systémiques

On distingue couramment deux systémiques (en fait deux apports successifs à l'approche systémique) :

- ▶ **La Première systémique** (née du structuralisme, de la cybernétique, de la théorie de l'information et de l'analyse des systèmes de Von Bertalanffy) apparaît dans les années 1950.

Elle est centrée sur les concepts de **structure**, d'**information**, de **régulation**, de **totalité et d'organisation**. Le concept essentiel est sans doute ici celui de régulation, tel qu'il est défini à travers la notion de boucle de rétroaction.

- 
- 
- ▶ **La Deuxième systémique** naît dans les années 70 et 80 : elle intègre deux autres concepts essentiels : **la communication et l'auto-organisation** (ou autonomie).
 - ▶ A la base du concept d'auto-organisation, on trouve celui de système ouvert développé par Bertalanffy : un système ouvert est un système qui, à travers ses échanges de matière, d'énergie et d'information, **manifeste la capacité de s'auto-organiser.**

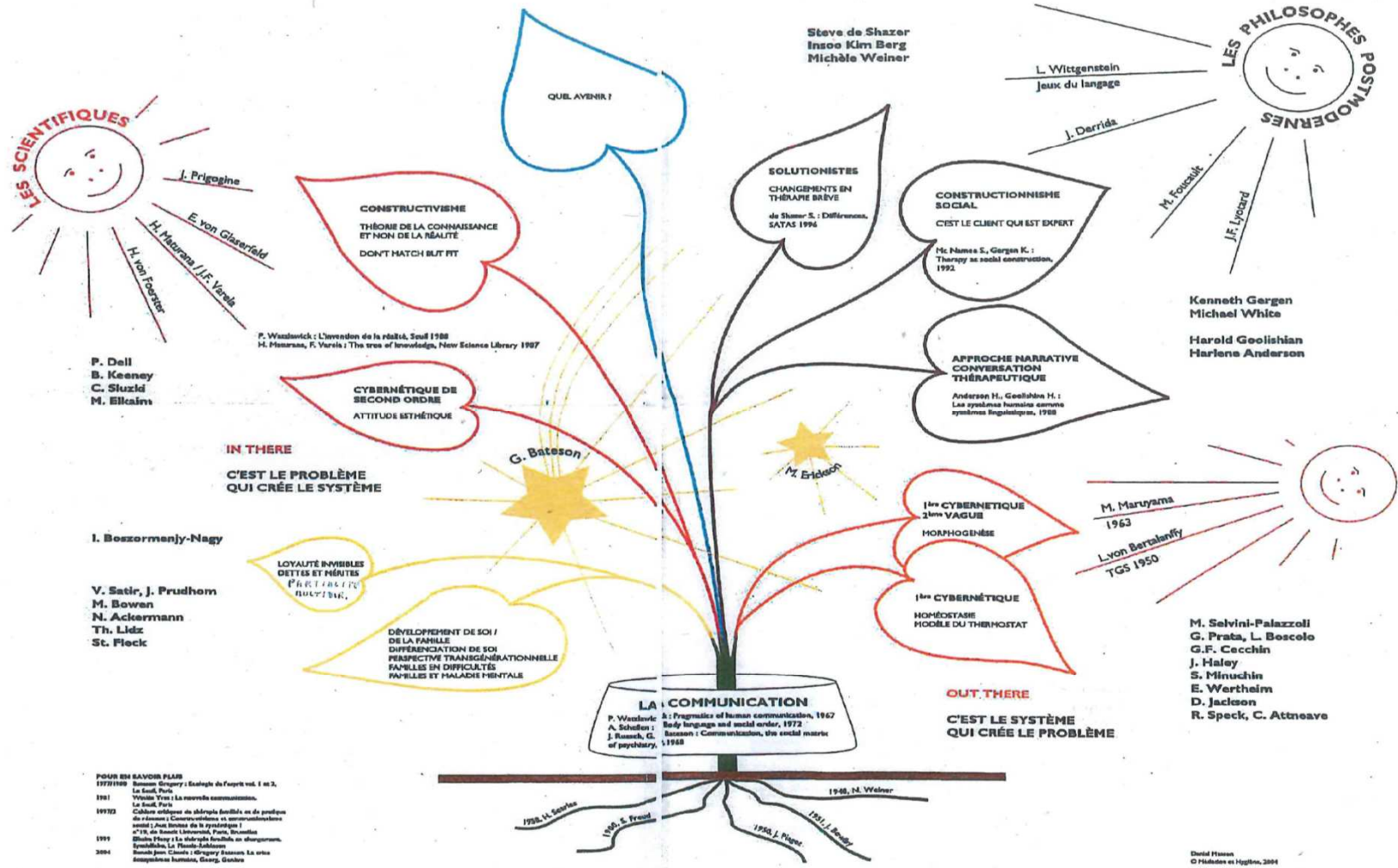
Le bourgeonnement systémique, idées et concepts, une esquisse

Dérégulation politico-socio-économique

Les 20 glorieuses

2ème guerre mondiale

- Deconstruction, dissolution du problème
Recherche de l'exception, amorce de solution, recherche de la résilience
- Coevolution, co-construction
Responsabilité du thérapeute
- Recherche de stratégies
Développement des jeux familiaux
- Emotions
Transmissions transgénérationnelle



- Systèmes linguistiques
Jeux du langage
- Système thérapeutique
Observateur participant
- Systèmes familiaux, couples
Systèmes humains plus larges, institutions
- Famille
Individus

David Hanson
© Haldane et Hyggens, 2004



Bibliographie

- ▶ Duruz N. & Gennart M., (2002) : « *Traité de psychothérapie comparée* », Ed. Médecine & Hygiène.
- ▶ Meynckens-Fourez, M. & Henriquet-Duhamel, M.C. (2005) : « *Dans les dédales des thérapies familiales. Un manuel systémique* », Ed. Erès.
- ▶ Elkaim M. (1995) : « *Panorama des Thérapies familiales* », Ed. Seuil.
- ▶ Ausloos G. (2004) : « *La compétence des familles* », Ed. Erès.
- ▶ Gammer C. & Cabié M.-C (1998) : « *L'Adolescence, Crise familiale* », Ed. Erès.
- ▶ Steiner Th. (2018) : « *La Thérapie orientée vers les solutions avec les enfants, les adolescents et leurs familles* », Ed. Erès.
- ▶ Wittezaele J.-J: « *A la Recherche de l'école de Palo Alto* », Ed. Seuil, 2006