

# La Réflexivité

Cours CEPUSPP 19 avril 2018

Modèle systémique

Juliette Barrelet-Hélène de Rocquigny

# Définitions 1

- Réflexivité (selon l'ASTHEFIS): capacité de l'individu à s'observer et à réfléchir sur son fonctionnement ainsi que sur celui avec qui il interagit, cela inclut l'observation et la réflexion sur ce qui s'est construit entre soi et l'autre et son évolution dans le temps

# Définitions 2

- Réflexivité (selon la théorie CMM): *Trait inhérent aux relations entre les sens existants au sein des systèmes de référence, significations qui guident les actions de communication*

# Méthodes réflexives

- Equipe réfléchissante (*Andersen 1991*),
- Questionnement de la relation thérapeutique, du déroulement de la thérapie/de la séance,
- Questions réflexives (*Karl Tomm*)...

Explicitation des questions réflexives

# Théorie CMM

- Communication humaine: *Processus interactif circulaire complexe au sein duquel des sens sont créés, maintenus et/ou changés au travers d'interactions récurrentes entre les individus.*

# Cronen and Pearce (CMM)

- Règles régulatrices (ou actions): déterminent le degré auquel des comportements spécifiques doivent être agis ou évités dans certaines situations
- Règles constitutives (ou sens): à voir avec le processus d'attribution de sens à un comportement particulier ou déclaration ou événement ou relation interpersonnelle

# D'après la Théorie des types logiques de Russell/Bateson

6 Niveaux de sens dans une hiérarchie idéale:

- A. Le contenu d'une affirmation*
- B. L'acte de parole (l'énonciation)*
- C. L'épisode (rencontre sociale globale)*
- D. La relation interpersonnelle*
- E. Le scénario de vie d'un individu*
- F. La modalité culturelle*



# Réseau auto-référentiel

- *L'organisation des relations entre chaque paire de niveaux de sens est circulaire et réflexive*
- A tout moment:  $A \Rightarrow B$  et  $A \leftarrow B$  A alors une force contextuelle descendante (A donne le sens à B) et B force implicative (rétroactivité)
- Mais force de B peut augmenter pour *dépasser* force de A et changer les niveaux de hiérarchie >> changement dramatique de sens et donc de règle constitutive

# « Boucle réflexive »

- Se crée lorsque les influences contextuelles et implicatives deviennent relativement équivalentes au cours de l'activation de la réflexivité inhérente.
- 2 types:
  - Boucles étranges
  - Boucles charmées

# Boucles étranges

- Processus réflexif où le renversement des niveaux aboutit à un changement majeur de sens
- Une règle constitutive ou complémentaire est activée
- => Changement de second ordre ou dramatique

# Boucles charmées

- Processus réflexif où le renversement aboutit essentiellement à un maintien des sens
- => changements de premier ordre, changements petits et subtiles
- Utilité pour stabiliser un chgt du à l'étrange

# Action réflexive

- *Les questions ne sont que des stimuli/perturbations/sondes et ne suscitent une activité réflexive qu'en connexion avec des sens appartenant déjà aux systèmes de référence de la famille elle-même*
- *Résultat d'altérations dans l'organisation de la structure du système de signification préexistant*
- *Le mécanisme de base du changement n'est pas lié à l'insight mais à la réflexivité (les altérations de l'organisation ne pénètrent pas la conscience)*

# Questions réflexives

- Les questions réflexives sont des questions posées avec *l'intention* de faciliter *l'auto-guérison* d'un individu ou d'une famille en activant la réflexivité parmi les sens appartenant aux systèmes de référence préexistants qui permettent aux membres de la famille de créer ou de généraliser des modèles constructifs de connaissance et de comportements

# Examples

# Bibliographie

1. ANDERSEN T., 1991. *The reflecting team: Dialogues and dialogues about the dialogues*. Norton, New York
2. AUBERJONNOIS K. *et al.*, « Les méthodes réflexives en psychothérapie systémique/ entre recherche et clinique », *Thérapie familiale* 2011/3 (Vol.32), p.349-362
3. BATESON G., *Vers une écologie de l'esprit* , Seuil, Paris, 1980
4. PEARCE B. and CRONEN V., *Communication Action and Meaning: The Creation of Social Realities*, New York, Praeger, 1980
5. TOMM K. « Questions réflexives, instruments d'auto-guérison », *Family Process*, 1988