

# Indication thérapeutique: question clinique, enjeux éthiques

Dr Hélène Beutler  
Médecin Cheffe  
Département de l'enfant et adolescent  
Centre Neuchâtelois de Psychiatrie

[helene.beutler@cnp.ch](mailto:helene.beutler@cnp.ch)

## Indication thérapeutique

- ✓ Point de situation
- ✓ Questions soulevées

## Processus cliniques

- ✓ De l'accueil de la demande au plan de traitement
- ✓ Aspects développementaux
- ✓ Processus d'évaluation
- ✓ Indication à la psychothérapie

## Enjeux éthiques

- ✓ Repères et définition
- ✓ Les systèmes de soins sous tension

## Vignette clinique

# Indication thérapeutique: remarques générales

- Chaque intervention devrait avoir une visée thérapeutique
- La question de la demande est essentielle dans le processus d'indication
- Le processus d'indication est toujours à renouveler
- Distinction de plus en plus importante d'un point de vue éthique (information aux patients, consentement éclairé, utilisation pertinente des ressources)

# Indication thérapeutique: point de situation

## Littérature peu abondante

Dieter Bürgin/ Barbara Steck : Indikation psychanalytischer psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen, 2013)

## Principalement centrée sur

- ✓ des troubles psychiques
- ✓ des tableaux cliniques
- ✓ des approches spécifiques

(Anthony Roth and Peter Fonagy « What works for whom? Critical review of treatments for children and adolescent » 2015)

# Indication thérapeutique: point de situation

Limites en lien avec le contexte de recherche scientifique

Recherches axées principalement sur

- ✓ L'amélioration du fonctionnement psychique = diminution des symptômes
- ✓ La protection psychosociale = prise en compte de l'environnement social et familial

# Indication thérapeutique: les questions ?

Qu'en est-il de la perspective développementale (c.-à.d : anticipation du devenir des liens affectifs et de l'insertion sociale) ?

Comment prendre en compte la singularité de chaque situation dans le processus d'indication?

Enfin et surtout: cédon-nous à l'idéologie d'une « efficience » à tout va?

# Indication thérapeutique: définition

Une indication désigne **un signe clinique, une pathologie ou une situation affectant un patient**, qui justifie l'intérêt d'un traitement ou d'un examen médical. Selon les cas, ces indications sont validées par les autorités sanitaires, médicales et la recherche scientifique. À l'inverse, un traitement ou un examen peut présenter des contre-indications.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Indication\\_en\\_médecine](https://fr.wikipedia.org/wiki/Indication_en_médecine)

# Indication thérapeutique: définition

- ✓ action d'indiquer, de renseigner sur quelque chose; résultat de cette action
- ✓ ce qui indique, révèle quelque chose (synonyme : indice, signe)

[www.larousse.fr](http://www.larousse.fr)



# Indication thérapeutique: un processus...une autoroute?

« Construire des autoroutes pour l'évidence s'avère peu stimulant et constitue un exercice contre-nature pour beaucoup d'entre-nous. Pourquoi emprunter une autoroute à la destination douteuse, alors que les sentiers pédestres offrent un rythme paisible et des panoramas imprenables? L'emprunt de l'autoroute ne peut se justifier que si elle mène vers d'autres contrées inexplorées, où la possibilité de poursuivre sa route sur des sentiers nouveaux est offerte. »

Laurent Holzer « Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent: une approche basée sur les preuves » 2014

# De l'accueil de la demande au plan de traitement

- Accueil et analyse de la demande
- Evaluation diagnostique
  - symptômes
  - fonctionnement psychique/ développement
  - fonctionnement global de l'enfant (familial, social, scolaire)
  - entourage
- Indication
- Plan de traitement

Symptômes dépendant de la phase du développement

En particulier, selon l'étape du développement, considérer la place:

- du corps (plaintes somatiques)
- du comportement (par ex. troubles du comportement)
- de l'entourage social
- de l'apprentissage scolaire/ formation

- Récolte d'informations (anamnèse personnelle, familiale; anamnèse faite par des tiers)
- Observation de l'enfant et de l'adolescent
- Observation des interactions (communication, relation) entre l'enfant et son entourage:
  - Dialogue
  - Triologue
  - Polylogue
- Communication et capacité d'entrer en relation

# Indication à la psychothérapie

- ✓ Indication à la thérapie familiale
- ✓ Indication à la thérapie individuelle
- ✓ Contre-indication

# Indication à la thérapie familiale / (avec l'entourage)

Lorsque la demande , la souffrance et le symptôme ne sont pas exprimés par la même personne

(Robert Neuburger, "L'autre demande", 2003)

# Indication à la psychothérapie individuelle

- Motivation
- Conflits internes ou conflits internalisés d'une problématique interactionnelle/ traumatismes psychiques
- Symptôme: régression ou expression d'un dysfonctionnement psychique
- Capacité pour un travail psychique (angoisses, intolérance à la frustration, capacité de symbolisation)
- Conditions cadres « suffisamment bonnes » pour un travail psychique

Dieter Bûrgin/ Barbara Steck : « Indikation psychanalytischer psychotherapie beim Kindern und Jugendlichen », Ed Klett Cotta;2013

## Les facteurs en lien avec le psychothérapeute

- Création d'un espace où les mouvements émotionnels peuvent avoir leur place
- Confiance : fonctions du moi suffisamment fortes
- Capacité à « jouer sérieusement », abstinence et retenue
- Maîtrise de la méthode psychothérapeutique choisie

Dieter Bürgin/ Barbara Steck : « Indikation psychanalytischer psychotherapie beim Kindern und Jugendlichen », Ed Klett Cotta;2013

Nicolas Duruz « Etre psychothérapeute demain », Cain 2011

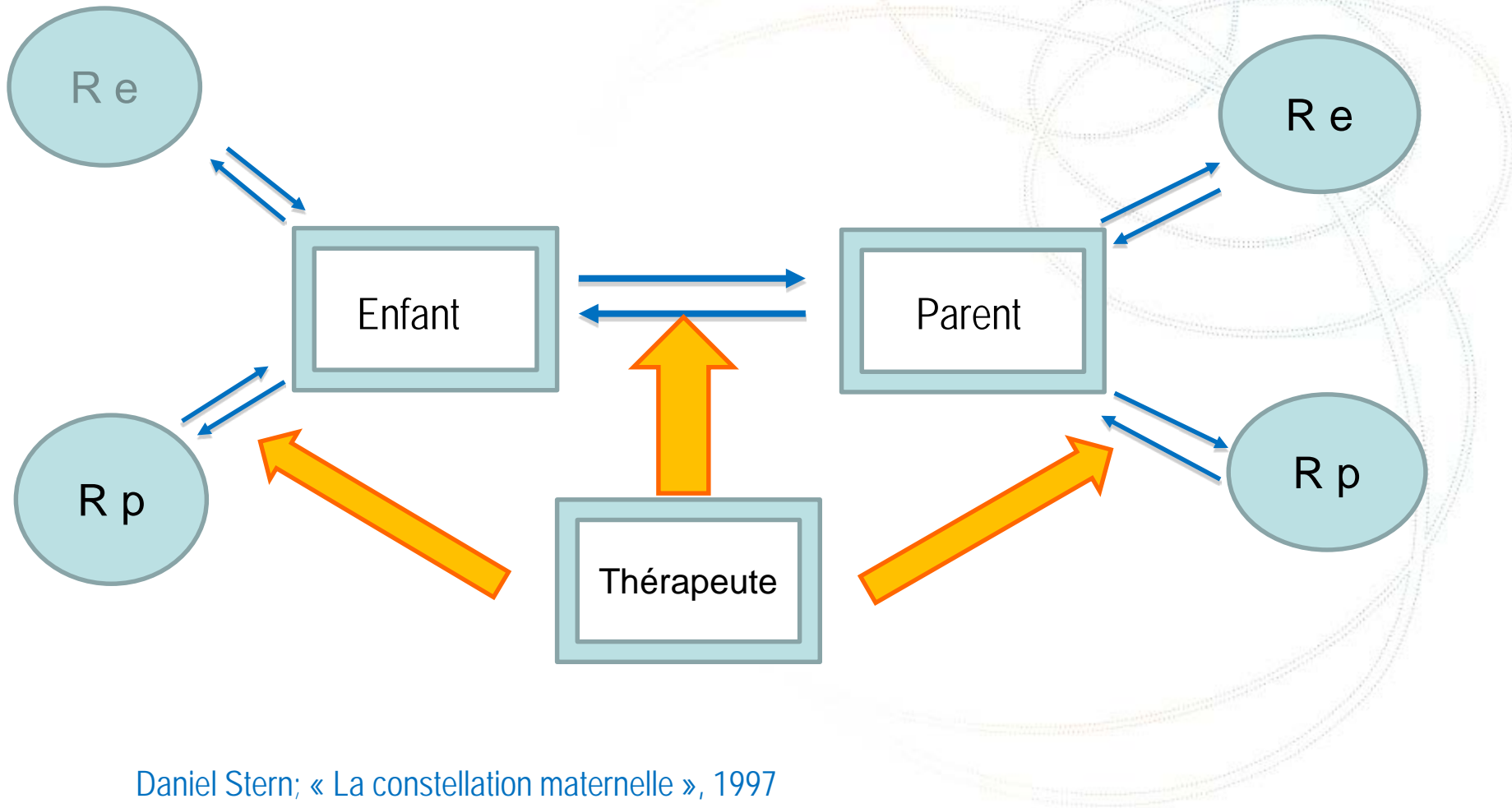


# Contre-indication à une approche psychothérapeutique

- ✓ Conditions cadres pas « suffisamment bonnes » pour un travail psychique
- ✓ Absence de demande de l'enfant/adolescent et/ou de la famille
- ✓ Présence d'un trouble psychiatrique aigu entravant la capacité de s'engager dans un travail psychique

Dans ces cas un travail préalable avec le réseau ou la mise en place d'un traitement médicamenteux peut s'avérer nécessaire.

# Modèle intégratif de psychothérapie



Daniel Stern; « La constellation maternelle », 1997

# Processus d'indication: une question thérapeutique

- Accueil et analyse de la demande
- Evaluation/ Diagnostic: permet de rassurer l'enfant, l'adolescent, ses parents et/ou l'entourage
- Indication : permet d'informer sur les options thérapeutiques, de formuler les objectifs du traitement ainsi que de parler du pronostic
- Traitement : à réévaluer régulièrement selon les objectifs visés

# Enjeux éthiques: Définitions

- ✓ Le respect de l'autonomie des patients
- ✓ Eviter de nuire (non nocere)
- ✓ La bienfaisance,
- ✓ La justice et l'équité

Tom L. Beauchamps , James F. Childress ; « Principles of Biomedical Ethics » ; 2012

L'APA (American Psychiatric Association) évoque en plus pour la psychiatrie la nécessité d'offrir un espace confidentiel dans un rapport de confiance. Elle insiste sur la nécessité de l'information du patient et de sa participation aux décisions qui le concerne

# Enjeux éthiques Systèmes de soins

Nous sommes poussé par le contexte économique, politique et scientifique à préciser nos interventions et ceci pour des raisons éthiques:

- ✓ information aux patients
- ✓ consentement éclairé
- ✓ utilisation pertinente des ressources

# Vignette clinique

## Chiara 10 ans

### Accueil et analyse de la demande

Annoncée par le père parce que toute la famille est sous l'emprise de la mère, qui souffre d'une schizophrénie. Monsieur souhaite que nous informions sa fille sur le diagnostic de sa mère. Selon les dires du père, Chiara globalement fonctionnerait bien à l'école et dans son entourage mais semble souffrir de la situation (angoisses, difficultés à l'endormissement). Le père, malvoyant, est très perturbé, parfois épuisé par la situation de la famille.

# Vignette clinique

## Chiara 10 ans

### Phase d'évaluation

- ✓ une situation familiale extrêmement tendue
- ✓ un bon fonctionnement global de Chiara mais des signes de souffrances (hypervigilance pendant les entretiens d'évaluation, angoisses et troubles du sommeil)
- ✓ aucune demande de la part de la mère, qui se présente relativement contenue mais sujette à des idées délirantes et un refus de la mère d'engager un suivi pour sa fille

# Vignette clinique

## Chiara 10 ans

### Première intervention

- ✓ Collaboration avec l'APEA avec demande d'expertise pédopsychiatrique portant sur les capacités éducatives des parents et les propositions d'interventions thérapeutiques
- ✓ Accompagnement du père pendant cette période



# Vignette clinique

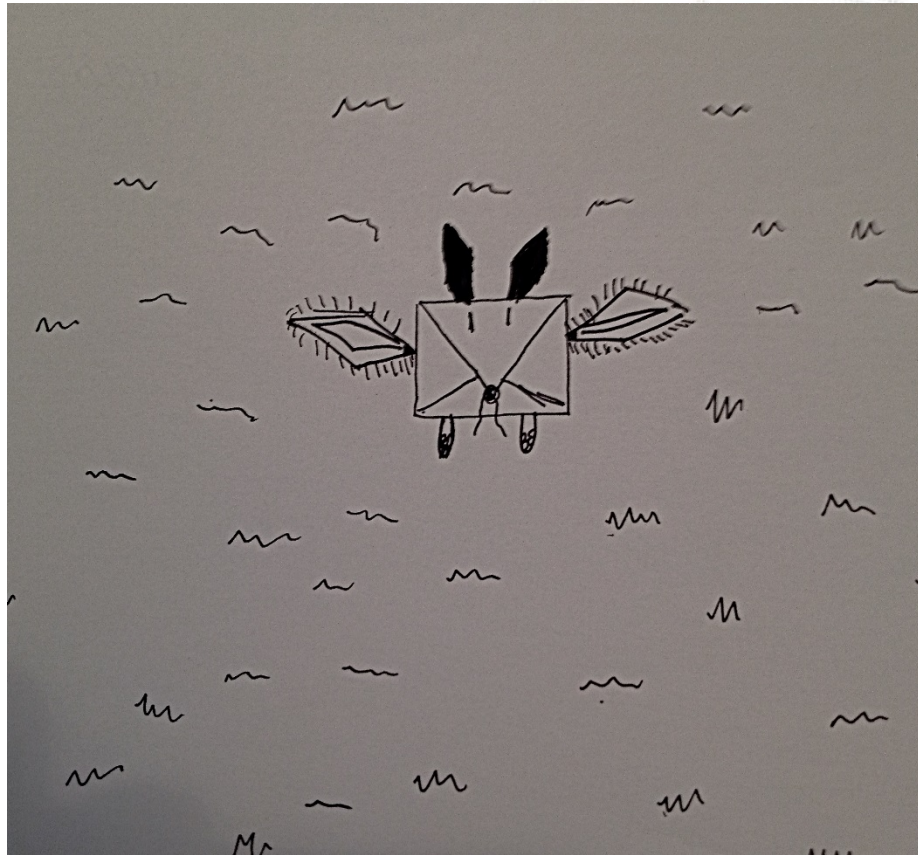
## Chiara 10 ans

### 2<sup>ème</sup> Intervention

- ✓ suite aux résultats de l'expertise qui demande un suivi psychologique pour Chiara et un traitement pour la mère et
- ✓ pourtant dans un contexte familial encore très instable ne permettant pas la mise en place d'un suivi individuel
- ✓ entretiens d'accompagnement conjoints père-fille dans une situation de crise qui dure encore environ 3 mois

# Vignette clinique

## Chiara, 10 ans



# Vignette clinique

## Chiara 10 ans

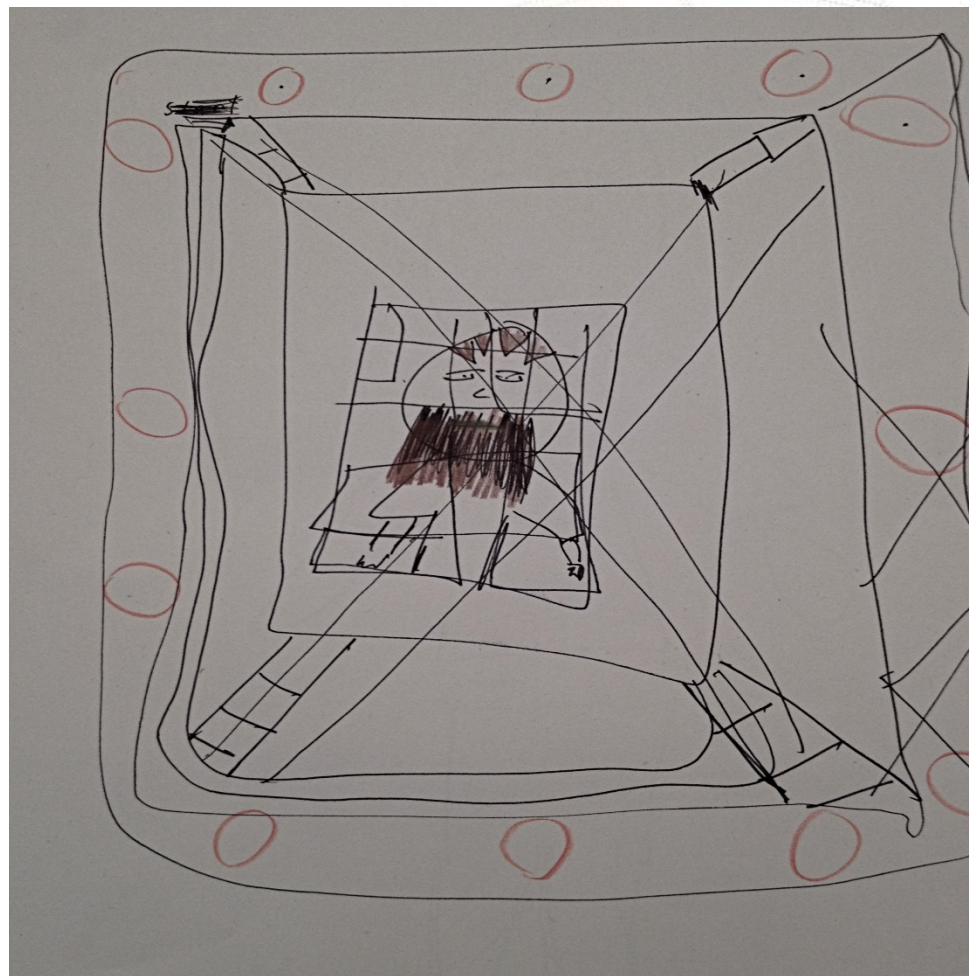
**Psychothérapie individuelle (sur une durée de 2 ans)**

Avec pour objectif de traiter les éléments anxio-dépressifs et de soutenir Chiara dans son développement en favorisant les processus psychiques de mentalisation/ symbolisation

Entretiens avec le père à intervalles régulier et ensuite avec les deux parents après amélioration et stabilisation de l'état de la mère

# Vignette clinique

## Chiara, 10 ans



# Vignette clinique

## Chiara 10 ans

### Fin de l'intervention

- ✓ Sur la demande de la mère principalement, mais que le père soutient progressivement. Chiara exprimant le souhait de clore la thérapie.
- ✓ Follow up à 1 an: Chiara va bien, elle n'a plus eu besoin d'aide, les parents avec leur fragilité ont trouvé une stabilité qui leur permette d'avoir une vie de famille satisfaisante.



**Merci de votre attention**