



# L'accompagnement de parents adoptants : *Quand un projet se réalise*

*Dr Olga Sidiropoulou*

*FMH en psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent*

*Médecin Hospitalier CTJE/UATTP, SUPEA CHUV*

*Consultante à l'autorité cantonale des adoptions*

*SPJ Vaud*

# Cadre légal

- LF-CLaH
- Loi fédérale relative à la Convention de La Haye sur l'adoption et aux mesures de protection de l'enfant en cas d'adoption internationale, le 29 mai 1993
- Application en suisse en 2003
- Adoption nationale

# Cadre légal

- Adoption plénière en Suisse

- Ordonnance sur l'adoption 29 juin 2011

*Réunit les normes d'exécution de la ClaH, de la loi fédérale d'exécution et les normes du CCS*

- Loi sur la protection de mineurs 4 mai 2004

- Article 65 et 42 Médecin conseil, consultation ou expertise

- Recherche des origines



# Procédures

- Séance d'information
- Dossier de candidature
- Ateliers de préparation
- Evaluation
- Détermination du profil d'enfant
- Agrément
- Suivi après adoption

# Accompagnement

En parallèle avec le processus d'évaluation nous travaillons de pair avec les associations dans le domaine de l'adoption vers un accompagnement psychologique qui vise à:

Ouvrir à une altérité, se décentrer de son histoire personnelle

Mettre les candidats/parents adoptants en groupes de partage des expériences et des réflexions

# Accompagnement suite

Faire évoluer l'enfant imaginaire vers les réalités de l'adoption actuelle

Donner des repères

Travailler sur les émotions

Continuer à travailler le deuil de l'enfant biologique si besoin

Permettre un changement d'avis, retour en arrière

# Evaluation de candidats

- Biographies
- Santé physique et psychique
- Couple, histoire et lien solide
- Empathie, représentations des besoins de l'enfant
- Motivations à l'adoption

# Evaluation ou accompagnement ?

- Stérilité
- Relation du couple
- Disparité dans les motivations
- Motivation altruiste, « mission divine »
- Deuil d'enfant biologique
- Traumatismes antérieurs de vie d'enfant
- Idéalisation de l'adoption



# Parents adoptants et représentations de l'enfant

- Enfant imaginaire S Lebovici 1994

*Enfant fantasmatique*

*Enfant rêvé ou imaginé*

*Enfant narcissique*

*Enfant mythique ou culturel*

Golse B. 2004

# Parents adoptants et représentations de l'enfant

Longue attente de parents adoptants:

- « *Grossesse psychique* » B. Golse 2004
  - *transparence psychique* M. Bydlowski
  - *préoccupation maternelle primaire* D.W. Winnicot
  - «*touch – points*» de T.B. Brazelton
- *Enfant imaginaire «figé», idéalisé, rivalité imaginaire avec les parents biologiques*

# Parents adoptants et représentations de l'enfant

- Fantasme de l'enfant « handicapé »
- Profil d'enfant différent , étude française sur le devenir des enfants adoptés, A.Cadoret 2009 →éloignement du profil initial augmente les chances d'un réabandon
- Penser les enfants à besoins spécifiques, co-construire les limites à ne pas dépasser, réfléchir à distance
- Importance de la réactualisation du projet après 2 ans

# Du côté de l'enfant

- Age réelle, âge de développement
- Culture, identité, parents biologiques
- Séparations multiples, traumatismes antérieurs
- Rituels de vie collective, rituels de l'orphelinat
- Récit sur les parents adoptifs
- Déracinement, attachement ?

# Du côté de l'enfant

Johanne Lemieux , Québec, « La normalité adoptive »  
2003 et 2012

Archétypes comportementaux de l'enfant, attachement  
sécure et insécure

Sumo, Velcro, Solo

Jean-François Chicoine, Professeur de pédiatrie,  
«enfants à besoins spéciaux»

# Proposition d'enfant

- Dossier d'enfant, évaluation, questions supplémentaires
- Rencontre de préparation avec les parents adoptants
- Accompagnement, préparation, conseils, à distance
- Suivi jusqu'à une année après l'adoption
- Assistantes sociales, associations, état

# Parentalité adoptive

- Mobilisation de ressources physiques et psychiques, désir d'attachement imminent, ambivalence
- Respect de l'enfant, accueil de son rythme et ses habitudes versus l'aider à s'adapter à la vie de famille
- Amour inconditionnelle ou pose de limites ?
- Exclusivité ou socialisation ?
- S'approprier son enfant