

RAPPORT ANNUEL 2017
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE PSYCHOTHERAPIE

Rédacteur : J.-N. DESPLAND

Date: 28 septembre 2018

PREAMBULE

Les événements importants qui ont marqué l'année 2017 sont les suivants :

- Par l'intermédiaire de son président et de son trésorier, les Drs de Perrot et Peter, la *Fondation pour la recherche en psychothérapie* a légué à l'IUP sa fortune à l'occasion de sa dissolution, à charge pour cet Institut de développer des projets en accord avec les buts originels de cette fondation ;
- Une collaboration active a été nouée avec le SPN et le SPO :
 - D'entente avec la Dre F. Menu, cheffe de service du SPN, le Dr Giorgio Maccaferri, médecin cadre au SPN, fonctionnera comme représentant de l'IUP pour les 3 axes de formation.
 - D'entente avec le Dr Julien Elowe, médecin chef du SPO, la Dre Valérie Le Goff, médecin cadre, au SPO, fonctionnera comme représentante de l'IUP pour les 3 axes de formation.
- Yves de Roten a bénéficié d'un congé scientifique pour le semestre d'automne 2017. Il a travaillé à New York dans l'équipe du Prof. Catherine Eubanks.
- Marie Lambelet, secrétaire de direction, a quitté l'IUP au 31 octobre 2017 et a été remplacée par Sarah Epitiaux, d'abord secrétaire de direction par intérim, puis titulaire du poste depuis le 1^{er} février 2018.

1. ENSEIGNEMENT

1.1. FORMATION A LA PSYCHOTHERAPIE DES MEDECINS ET DES PSYCHOLOGUES DU DP

L'IUP assume la coordination de la formation à la psychothérapie pour les médecins en vue de l'obtention du titre FMH et pour les psychologues en vue du titre OFSP. Cette formation se déploie dans les 3 axes reconnus par le règlement FMH et agréé par le règlement FSP : cognitif et comportemental, psychanalytique, ainsi que systémique. Elle comporte plusieurs volets :

- L'organisation de l'indication aux psychothérapies pour chaque axe.
- La validation d'une liste de superviseurs reconnus dans chacun des axes, correspondant aux exigences des règlements ISFM et OFSP.

- L'organisation de séminaires cliniques correspondant à la formation à libre choix du règlement FMH (180 crédits).
- La mise sur pied des cours théoriques du module d'approfondissement du CEPUSPP dans chacun des axes (216 périodes de cours en 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} année, 180 crédits exigés). La quasi-totalité de cette formation correspond aux CAS/DAS/MAS (voir 1.2. Formation continue).

Le détail des séminaires organisés par l'IUP et dans chacun des axes est répertorié dans le Programme de formation postgraduée du DP 2017-2018.

1.2. FORMATION CONTINUE

MAS

L'année 2017 a permis de poursuivre les travaux de restructuration des cursus de formation à la psychothérapie pour les psychologues sous l'égide la LPsy et du projet coordonné par le Triangle Azur.

Ces différents travaux ont nécessité une collaboration étroite entre l'IUP, l'IP, la FCU et l'ensemble des partenaires engagés dans le chantier. A fin 2017, les 3 filières de formation postgrade interuniversitaire romande de psychothérapie ont été accréditées par l'OFSP, via l'AAQ.

Il faut noter que la structure de la formation reste différente pour le moment dans chacun des axes, même si à terme toutes font l'objet d'un *Master of advanced studies* (MAS):

- Dans l'axe psychanalytique, le CAS est supprimé au profit d'une formation de base équivalente, qui pourra être suivie à Genève ou Lausanne, suivie de 8 CAS, 4 sur chacun des sites, parmi lesquels 3 doivent être suivis. Le tout est intégré dans un MAS.
- Dans l'axe systémique, la structure reste inchangée, avec un CAS puis un DAS. A cela s'ajoutent des journées de formations générales. Le CAS, le DAS et ses cours sont regroupés dans le MAS pour l'obtention du titre de psychothérapeute. Des équivalences pour des formations analogues au CAS peuvent être reconnues et donnent accès au reste du cursus.
- Dans l'axe cognitif et comportemental, la totalité de la formation est incluse dans le MAS.

MAS en psychothérapie psychanalytique

Un important travail a permis l'émergence, en collaboration avec le Triangle Azur qui coordonne l'ensemble des MAS, d'un cursus permettant aux psychologues d'obtenir le titre fédéral de spécialiste en psychothérapie psychanalytique par l'intermédiaire d'un MAS de l'UNIL. A cette occasion, un important travail d'amélioration de cette formation a eu lieu et qui a impliqué les différents partenaires.

Les entités organisatrices de ce diplôme sont les suivantes:

- Institut de psychologie (IP), Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne

- Institut universitaire de psychothérapie (IUP), Département de psychiatrie-CHUV (DP-CHUV) et Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- Département universitaire de psychiatrie, Faculté de médecine, Université de Genève
- Section de psychologie de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Université de Genève

Les associations et institutions partenaires sont les suivants :

- Association Romande pour la Psychothérapie Analytique de Groupe (ARPAG)
- Association Suisse Romande de l'Ecole Européenne de psychanalyse – New Lacanian School (ASREEP-NLS)
- European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (EFPP) de Suisse romande
- Société suisse de psychanalyse – Centre de psychanalyse de Suisse romande (CPSR)
- Département de psychiatrie du CHUV (DP-CHUV)
- Département de santé mentale et de psychiatrie des HUG (DSMP)
- Fondation de Nant, secteur psychiatrique de l'Est vaudois
- Hôpital du Valais, Pôle de psychiatrie et psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand
- Réseau Fribourgeois de Santé Mentale (RFSM)
- Service d'enseignement spécialisé et d'appui à la formation du canton de Vaud (SESAF)
- Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG (SPEA)
- Service Universitaire de psychiatrie pour enfants et adolescents du CHUV (SUPEA)

Cette formation se déroule en deux temps :

1. Une formation de base, qui dure deux ans (192 périodes de formation), et qui a pour particularité de se faire en partenariat avec le module d'approfondissement du Cepaspp (4ème et 5ème année). Cette formation accueille donc une population mixte de médecins et de psychologues, ce qui a nécessité une réflexion et des aménagements pédagogiques de l'offre de formation. Cette formation de base se divise en deux filières, l'une s'adresse aux psychologues se formant en psychothérapie d'adultes et l'autre en psychothérapie d'enfants et d'adolescents.
2. Une formation composée de 3 CAS, choisis parmi un ensemble de 8 (trois fois 80 périodes de formation) successivement suivis à Lausanne ou à Genève, selon les choix du participant. Le CAS de cette année à Lausanne a donc été construit et mis en place en étroite collaboration avec l'IUP. (CAS psychanalyse et soins institutionnels.)

Un mémoire, des formations transverses et diverses autres exigences (supervisions, expérience personnelle, formation externe) complètent les exigences de ce MAS et aboutiront à la délivrance du titre, une fois la reconnaissance obtenue.

Le processus de validation de la qualité et du niveau de la formation auprès de l'AAQ est en cours et permettra dans un second temps son accréditation par l'OFSP.

MAS en psychothérapie cognitive et comportementale

La volée CAS qui a débuté en décembre 2015 (à décembre 2017), impliquant 26 crédits ECTS, 525 périodes de formation, et 33 participants inscrits, s'est finalisée en 2017. Il s'agissait de la dernière volée CAS.

Les psychologues ayant conclu le CAS souhaitant obtenir le titre fédéral de spécialiste en psychothérapie ont pu demander leur transition dans le *Master de formation continue universitaire en psychothérapie comportementale et cognitive transitoire* (MAS-T). Des équivalences ont été accordées pour les cours suivis dans le CAS.

Le *Master de Formation continue en psychothérapie comportementale et cognitive* (MAS), est organisé par :

- L'Institut de Psychologie de l'UNIL (FCUE),
- L'Université de Fribourg (Prof Chantal Martin Solch),
- L'Université de Genève (Martial Van der Linden)

Sont associés à ces entités :

- La Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL,
- L'Institut universitaire de psychothérapie du DP-CHUV;
- Le Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA) du DP-CHUV
- Le Service Psychiatrique Ouest du DP-CHUV (SPO),
- Le Service Psychiatrique Nord du DP-CHUV (SPN),
- Le Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP);
- Le Département de Psychiatrie et de Psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand (DPP-CHVR) ;
- Le réseau fribourgeois de santé mentale (RSFM) et
- La Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC).

La première volée MAS a débuté en décembre 2017 (à décembre 2022), impliquant 70 crédits ECTS, 2100 périodes de formation, et 36 participants inscrits. Le MAS comprend cinq volets: connaissances et savoir-faire (30ECTS); conceptualisation et formulation de cas (6ECTS); activité psychothérapeutique individuelle (20ECTS); supervision (9ECTS); expérience thérapeutique personnelle (5ECTS). Il satisfait à ce titre aux standards de qualité et aux exigences de la LPsy.

Les deux premières années du MAS sont organisées conjointement avec les 4ème et 5ème années d'approfondissement Cepaspp en TCC. Le cursus du MAS proposé sur 5 ans est un cursus clés en main pour les psychologues visant l'obtention du titre postgrade fédéral de spécialisation en psychothérapie. Les 3 dernières années concernent également la formation continue pour les psychiatres ou les psychologues psychothérapeutes détenteurs d'un titre de spécialisation. Le MAS offre deux options de spécialisation dont la mention figure dans le titre délivré, à savoir: « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte », « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent ».

Une volée MAS Transitoire (MAS-T) s'est également poursuivie en 2017. En effet, les psychologues inscrits au CAS 2015-2017 qui ont souhaité obtenir le titre fédéral de spécialiste en psychothérapie ont pu demander leur transition dans le « Master de formation continue universitaire en psychothérapie comportementale et cognitive transitoire (MAS-T)» qui a débuté en décembre 2017. Cette édition exceptionnelle MAS-T offre une formation en trois ans sous forme de modules semaines intensives et a compté 21 participants et d'autres nombreux participants en formation continue à des cours modulaires.

MAS en psychothérapie systémique

Comme mentionné ci-dessus le titre de psychothérapeute d'orientation systémique peut être obtenu via le MAS. La structure de la formation reste semblable à celle qui existait jusque-là, avec l'adjonction de cours généraux, communs aux MAS des trois axes, qui permettent de répondre aux exigences de la LPSY.

Chaque volée CAS est composée de 32 participants. Dès cette année et afin de permettre à chacun de faire le cursus dans des délais raisonnables, le DAS accepte 27 participants.

Autres certificats de formation continue (CAS)

Le *Certificat de formation continue en médecine psychosomatique et psychosociale (CAS)*, sous l'égide de l'UNIL et de l'UNIGE, en collaboration avec l'Association Romande de Médecine Psychosomatique et Psychosociale. La formation en cours a débuté en 2014 et se terminera en 2017.

Groupe d'intérêt romand pour la Thérapie comportementale-dialectique (GIR-DBT)

Afin de favoriser le développement de la psychothérapie comportementale-dialectique (TCD ou *Dialectical-Behavior Therapy*, DBT, Linehan, 1993) et la qualité des programmes TCD existant en Suisse Romande, un groupe d'intérêt romand pour la TCD a été créé. Ainsi, l'année 2017 a marqué la création du GIR et le développement d'une excellente collaboration romande autour de la TCD. Le GIR est composé d'un groupe de professionnels appartenant à trois centres de psychiatrie adulte suisse-romands (Hôpitaux Universitaires de Genève, Centre Universitaire Hospitalier Vaudois et Réseau Fribourgeois de Santé Mentale), à l'Institut Universitaire de Psychothérapie du Département de psychiatrie du CHUV et de psychothérapeutes privés. Ce groupe de professionnels collabore avec l'Université de Washington (Prof. M. Linehan, Prof. S. McMain), le Netzwerk DBT allemand (Prof. M. Bohus) et des représentants du Netzwerk DBT suisse-allemand. Le GIR s'est rencontré à 4 reprises en 2017 permettant la mise en place d'une semaine intensive de formation avec S. McMain permettant l'approfondissement en Thérapie comportementale-dialectique.

1.3. COURS, ATELIERS, SEMINAIRES, SYMPOSIUMS, CONFERENCES, CONGRES

IUP

Cours FBM (37,5 périodes):

- Berthoud L. La formulation du cas : méthodologie et pratique. Cours à option B3M1, 3 périodes.
- de Roten Y. La relation de soin : comment construire l'alliance thérapeutique. Cours à option B3M1, 3 périodes.
- Despland J.-N. Troubles de l'humeur. Cours B3.4, 3 périodes.

- Despland J.-N. Troubles anxieux. Cours B3.4, 3 périodes.
- Despland J.-N. Troubles de la personnalité. Cours B3.4, 3 périodes.
- Despland J.-N. Psychothérapies et recherche en psychothérapie. Cours B3.4, 1.5 périodes.
- Despland J.-N. Clinique de la dépression: du témoignage à l'évaluation psychométrique. Cours à option B3M1, 3 périodes.
- Despland J.-N. Histoire de la mélancolie. Cours à option B3M1, 3 périodes.
- Despland J.-N. Evaluation et conclusion. Cours à option B3M1, 3 périodes.
- Duc Marwood A. Impact de la dépression sur le couple et la famille : perspective systémique. Cours à option B3M1, 3 périodes.
- Frascarolo F. et Lavanchy Scaiola C. Dépression : perspective systémique. Cours à option B3M1, 3 périodes.
- Herrera F. : Clinique de la dépression, approche psychanalytique. Cours à option B3M1, 3 périodes.
- Dunker Scheuner D. Psychothérapie comportementale et cognitive : cognitions, émotions et comportements dans la dépression. Cours à option B3M1, 3 périodes, 19.10.2017.

Cours autres Facultés (62 périodes) :

- de Roten Y. Méthode d'observation et de recherche en psychothérapie. Cours de master, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne septembre-décembre, 28 périodes.
- Frascarolo, F. Le développement de la communication au sein de la famille. Cours de master, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne septembre-décembre, 28 périodes.
- Herrera F. : cours d'introduction à l'axe analytique. Cours de psychologie clinique, Université de Fribourg, 3 périodes.
- Herrera F. : cours d'introduction à l'axe analytique. Cours de psychologie, Pr Darwiche, Unil. 3 périodes.

Cours CEPUSPP et centres régionaux FMH (80 périodes) :

- Despland J.-N. Introduction aux axes, Cours CEPUSPP 2^{ème} année, 6 périodes
- Despland J.-N. La construction du cadre, Cours CEPUSPP 3^{ème} année, 2 périodes
- Despland J.-N. Le transfert et son interprétation, Cours CEPUSPP 3^{ème} année, 2 périodes
- Despland J.-N. Indications et contre-indications, Cours CEPUSPP 3^{ème} année, 2 périodes
- Despland J.-N. Séminaire de lectures cliniques - Mélancolie, Cours CEPUSPP 3^{ème} année, 6 périodes
- Despland J.-N. Psychopathologie 1 - La structure de personnalité, Cours CEPUSPP 4^{ème} année, 12 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitances, Cours CEPUSPP 5^{ème} année, 4 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitances (interventions systémiques), Cours CEPUSPP de base au SUPEA, 2 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, Cours CEPUSPP 5^{ème} année, 4 périodes

- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, Cours CEPUSPP 5ème année, 4 périodes
- Macafferri G., Choix d'un axe en psychothérapie, Cours CEPUSPP 2ème année, 12 périodes.
- Macafferri G., Suicide, crise suicidaire et TCC, Cours CEPUSPP 4ème année, 4 périodes.
- Macafferri G., Obésité, Cours CEPUSPP 5ème année, 4 périodes.
- Herrera F. : cours d'introduction à l'axe analytique, 3ème année CEPUSPP, 6 périodes.
- Herrera F. : Animation des ateliers d'intégration, formation de base à la psychothérapie psychanalytique, 4ème CEPUSPP, 6 périodes.

Cours CAS, MAS et HE (54 périodes d'enseignement et 90 périodes travail groupal) :

- Ambresin G. Dépression, psychanalyse et soins institutionnels. CAS Psychanalyse et soins institutionnels, Universités de Lausanne et Genève, 8 périodes.
- de Roten Y. Évaluation des effets des interventions : Evidence-b(i)ased practice. MAS en évaluation et intervention psychologique, Université de Genève, 4 périodes
- Despland J.-N. et Schwaab E. La rencontre analytique, CAS Psychanalyse et soins institutionnels, UNIL, 4 périodes
- Despland J.-N. La construction du cadre dans la consultation thérapeutique, CAS Cadre et espace thérapeutique, UNIGE-HUG, 4 périodes
- Despland J.-N. Evidence b(i)ased practice in psychotherapy. CAS de psychiatrie forensique, avril 2017, 2 périodes
- Duc Marwood A ; travail groupal sur soi pour expérimenter les outils systémiques, CAS année 2017, 50 périodes
- Duc Marwood A., Travail groupal sur l'identité de thérapeute et utilisation d'outils systémiques, DAS année 2017, 40 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, 4 périodes
- Herrera F. : Interventions dans le cadre du CAS Psychanalyse et soins institutionnels, 16 périodes
- Macafferri G., Suicide, crise suicidaire et TCC, 4 périodes.
- Macafferri G., Obésité, 4 périodes.

Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums (98 périodes IUP):

- Ambresin G. Journée de présentation de la psychothérapie psychanalytique de la dépression chronique, 11 novembre 2017, 6 périodes
- Brillon P. Traitement du Stress post traumatique en Thérapie comportementale et cognitive : sortir de l'impasse thérapeutique, 6 janvier 2016, 7 périodes
- Despland J.-N. L'intervention psychodynamique brève, Université d'été de Sousse (Tunisie), 21-22 juillet 2017, 16 périodes

- Dunker Scheuner D. 4ème rencontre TCC de l'ASPCo: Addictions à Neuchâtel, animation de 2 ateliers sur la Prévention de la rechute le 13 juin 2017, 6 périodes
- Dunker Scheuner D., Maccaferri G., Szymanski J., Barras, V., Favre, L, Moussally, J, Déléderray K., Corboz I., Clarisse M, Siegrist, C. Quelles spécificités du traitement cognitivo-comportementale de l'obésité ? 14 novembre 2017, 5 périodes
- Duc Marwood A , Ateliers psychothérapeutiques, DAS 2017, 40 périodes
- Duc-Marwood A., Fascarolo F., Dunker Scheuner D., Herrera F., et Despland J-N. Traumatisme et thérapies. Symposium de formation continue du DP CHUV. 26 septembre 2017, 5 périodes
- Khazaal Y., Dunker Scheuner D. Café scientifique de l'Association Suisse de psychothérapie cognitive, 14 mars 2017, 4 périodes
- Kramer U. Journée d'introduction à la Psychothérapie centrée sur la clarification (COP), 10 mars 2017, 6 périodes
- Kramer U. Journée d'introduction à la Psychothérapie centrée sur les émotions (Emotion focused thérapie, EFT), 30 juillet 2017, 6 périodes
- Kramer U. One person role play dans la Psychothérapie centrée sur la clarification (COP), 03 février 2017, 4 périodes
- Mosig M., Herrera F., Dunker Scheuner D. Séminaire interaxe, de janvier à avril 2017.
- Püschel O. Psychothérapie centrée sur la clarification - modèle de R. Sachse (O. Puschel). L'UETC a organisé trois volées complètes de séminaires COP, chaque volée comptant 3 séminaires plus un 4ème séminaire optionnel :
 - Journées de supervision les 1^{er} avril, 20 mai et 28 octobre 2017 (18 périodes de supervision au total).
 - Séminaire 4 pour la 2^{ème} volée a eu lieu du 29 au 31 mars 2017.
 - Séminaire 1 pour la 3^{ème} volée du 17 au 19 mai 2017.
 - Séminaire 2 pour la 3^{ème} volée du 25 au 27 octobre 2017.

UETC

Séminaires et ateliers :

- Dunker Scheuner D. PP2: Ma première psychothérapie en TCC. 17 au 20 janvier 2017.
- Dunker Scheuner D. Séminaire d'application des techniques de Thérapie comportementale et cognitive. Novembre 2016 à novembre 2017. Secteur Centre.
- Maccaferri G., Weber G. Séminaire d'application des techniques de Thérapie comportementale et cognitive. Janvier 2017 à décembre 2017. Secteur Nord.
- Dunker Scheuner D. Séminaire d'entraînement à l'animation de groupes thérapeutiques. Novembre 2016 à novembre 2017.
- Dunker Scheuner D. Pratique de la méditation de pleine conscience. Jeudi 12h15-13h15, janvier-décembre 2017.
- Kramer U. Séminaire de supervision à la psychothérapie centrée sur la clarification. Janvier à décembre 2017.

- Dunker Scheuner D, Horridge G. Séminaire d'entraînement à la Thérapie des schémas. Août à décembre 2017.

UE-CEF

- Carneiro C, Forni P, La prise en charge des familles à transactions incestueuses, mars 2017
- Ciola A, Scioppa M, le contrepoint, un modèle de supervision, nov 2017
- Ducommun-Nagy C, comment construire son génogramme selon les cinq dimensions de la réalité relationnelle, novembre 2017
- Labaki C, l'utilisation des métaphores dans la rencontre thérapeutique, mai 2017
- Labaki C, soigner la clôture, mai 2018
- Mosig M., Herrera F., Dunker Scheuner D. PP1 de janvier à avril 2017
- Nielsen P, la thérapie familiale multidimensionnelle (MDFT), la pratique d'une approche basée sur l'évidence pour les adolescents et leurs familles, nov 2017
- Regamey V, Duc Marwood A, objets flottants et traumatisme, janvier à septembre 2017
- Tissot P, il était une fois...un groupe thérapeutique systémique pour enfants, janvier 2017

UEPP

Séminaires et ateliers :

- Groupe d'indication. Dr F. Herrera. A la demande.
- Séminaire de psychothérapie psychanalytique. Dr L. Monod. Tous les lundis.
- Psychodrame psychanalytique individuel à plusieurs thérapeutes. Dr L. Michaud, Dr M. Saraga. Tous les mercredis.
- Séminaire d'introduction à la psychothérapie psychanalytique PP2. Dr S. Valloton, Dr L. Michaud. Tous les lundis.
- Séminaire de psychothérapie psychanalytique brève de la dépression. Dr G. Ambresin, Dr N. de Coulon et Dre A. Gkouveri. Tous les lundis.
- Formation clinique par la pratique du psychodrame psychanalytique individuel avec plusieurs thérapeutes. Dr. O. Bonard. Tous les mardis.
- Psychothérapies psychanalytiques de la crise : Intervention psychodynamique brève (IPB) et psychothérapie brève. Pr J.-N. Despland. Tous les lundis.
- Psychodrame hospitalier d'identification au patient. Drs T. Achille et F. Herrera, J. Herrgott. Tous les mercredis.

CRP

Séminaires et ateliers de recherche :

- Séminaire de recherche en psychothérapie, Y. de Roten, J.-N. Despland et autres collaborateurs, 6 x 1,5 périodes

1.4. COLLABORATIONS DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT

- Centre Yverdonnois d'obésité et de chirurgie bariatrique (CYOCB), eHnv d'Yverdon
- CEPUSPP
- Consultation de prévention et traitement de l'obésité, Service d'endocrinologie, diabétologie et métabolisme du CHUV
- Etablissements hospitaliers du Nord Vaudois (eHnv)
- Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)
- Lega italiana contro l'epilessia (LICE)
- Réseau Santé Balcons du Jura (RSBJ)
- Département de psychiatrie - CHUV :
 - Secteur Psychiatrique Nord (SPN)
 - Secteur Psychiatrique Ouest (SPO)
- Servizio di neuropsichiatria infantile, Université de Sassari (IT), Prof. Stefano Sotgiu
- Société Suisse de Gynécologie et d'Obstétrique (SSGO-SGGG)
- Société Suisse de psychiatrie de consultation-liaison et psychosomatique (SSCLPP)
- Académie suisse de médecine psychosociale et psychosomatique (ASMPP)
- Société Suisse de Psychiatrie et de Psychothérapie (SSPP)
- Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC)
- Unité d'Enseignement Clinique Prégradué (UECP) du Département de Psychiatrie du CHUV
- Unité de médecine des violences (UMV), Centre universitaire romand de médecine légale (CURML)

2. RECHERCHE

2.1. RECHERCHES AVEC ET SANS SUBSIDES

UR-CEF

- Influence de la présence d'un parent sur la qualité des interactions entre l'autre parent et leur enfant : une étude longitudinale des processus familiaux.
- Etude longitudinale des processus familiaux du prénatal à l'adolescence du 1er né.

- **Projet 3GEN** : évaluation de l’alliance familiale sur 3 générations, en collaboration avec le SUPAA

CRP

- *Subside FNS (2015-2017): Role of Biased Thinking in Treatments based on the Motive-Oriented Therapeutic Relationship for Borderline Personality Disorder: A Process-Outcome Analysis* U. Kramer (PI), F. Caspar, M. Drapeau, Frs 114’000.-
- *Subside FNS (2015-2018): Efficacy of an integrative brief systemic intervention combining therapeutic work on marital and coparenting relationships: A randomized controlled trial.* J. Darwiche (PI), Y de Roten (co-PI), N. Favez, J.-N. Despland. Frs 315’658.
- *Projet SADs (Swiss Adult Depression project):* mise en place d’un projet comportant 3 volets, en collaboration avec le PGE (section Jaspers), le CEPP, l’ARFMPP et les HUG :
 1. Recherche qualitative sur la prise en charge de la dépression chronique par les médecins généralistes et les psychiatres
 2. Développement et évaluation de l’impact d’une formation de 6 jours destinée aux médecins internistes généralistes sur les troubles fonctionnels, dont la dépression chronique.
 3. Etude randomisée contrôlée sur l’effet de la psychothérapie psychanalytique pour les sujets atteints d’une dépression chronique, en collaboration avec la Tavistock Clinic de Londres (Dr. D. Taylor) et le Freud Institut Frankfurt am Main (Prof. Leuzinger-Bohleber)

Ce projet débouchera sur une demande de subside FNS en 2020, après l’initiation d’une étude pilote au printemps 2019.

- *Etude longitudinale des Troubles de la Personnalité Borderline.* Dr. Kolly et Dr. Kramer, en collaboration avec Prof. Zanarini, Harvard Medical School.
- *Etude des mécanismes de changement dans les traitements brefs du trouble de la personnalité borderline.* Dr. Kramer, Prof. Despland, en collaboration avec Prof. Draganski, Prof. Conus, Dr Kolly.
- *Etude des mécanismes de changement dans les psychothérapies centrées sur la clarification.* Dr. Kramer, en collaboration Dr. Maccaferri, D. Dunker Scheuner, P. Maillard, S. Kolly et A. Babl. En collaboration avec R. Sachse.

2.2. COLLABORATIONS DE RECHERCHE

Suisse

- **Université de Lausanne** :
 - Institut de psychologie, membre associé (Yves de Roten, France Frascarolo) du Centre de recherche sur la famille et le développement (FADO), responsable : Prof. J. Darwiche
 - Institut de psychologie, membre associé (Yves de Roten) du Laboratoire d’étude des processus de régulation cognitive et affective (CARLA), responsable : Dr E. Dan Glaser

- IUMF, Daniel Widmer
- Centre Pavie, Profs Lévy, Spini et Widmer
- Université de Genève :
 - FAPSE, Prof. N. Favez
 - FAPSE, Prof. Martin Debbané (UK)
 - FTI, Prof. M. Fontanet
 - FM et HUG, Prof. Johanna Sommer et Dre Dagmar Heller
- Université de Fribourg, Département de psychologie, prof. M. Reicherts
- Université de Bâle, Clinique Psychiatrique Cantonale, Prof. J. A. Küchenhoff
- Université de Berne,
 - Psychologie Clinique et Psychothérapie, Prof. F. Caspar, Prof. T. Berger, Prof. M. Grosse Holtforth
 - Dr. W. Stadlmayr
- Université de Zurich, Prof. Martin Grosse Holtforth

France

- Cercle d'Etudes Français pour la Formation et la Recherche Active en Psychologie, Paris
- Fondation de Rothschild, Paris, Dr M. Lamour
- Réseau de Recherches Fondées sur les Pratiques Psychothérapiques (coordination, J.-M. Thurin & B. Falissard - U 669 Inserm)
- Université de Bordeaux, Prof. Philippe Compagnone
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire de psychopathologie et de psychopathologie médicale, Profs. K. Chahraoui et A. Bioy
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire de psychopathologie et de psychopathologie médicale, Profs. K. Chahraoui et A. Bioy
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire socio-psychologie et management du sport, Prof. M. Nicolas
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire socio-psychologie et management du sport, Prof. M. Nicolas
- Université de Montpellier, Prof. M. Maury
- Université de Toulouse, Prof. Zaouche-Gaudron et Véronique Rouyer

Belgique

- Université Catholique de Louvain, Faculté de Psychologie, Louvain-la-Neuve, Prof. P. Philippot, Prof. P. Lekeuche
- Université de Liège, Service de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Pr Salvatore D'Amore

- Université libre de Bruxelles, Unité de recherche en psychosomatique et en psycho-oncologie. Prof. D. Razavi, Prof. A. Courtois

Angleterre

- Tavistock Clinic London, David Taylor (UK)

Allemagne

- Freud-Institut Frankfurt am Main, Prof. M. Leuzinger-Bohleber
- Ruhr-Universität Bochum, Prof. R. Sachse
- Université de Coburg, Prof. H. Pauls
- Université de Heidelberg, Prof. Cierpka, Prof. Sabine C. Herpetz (UK)

Australie

- The University of Melbourne, Department of General Practice, Prof. J. Gunn.

Finlande

- Helsinki University, Prof. J. Piha

Hollande

- Université d'Amsterdam, Faculty of Psychology and Education, Prof. J. Passchier, Dr. A. Van't Spijker

Italie

- Université de Rome, Prof. M. Malagoli, Prof. M. Ammaniti
- Université de Milan, Prof. A. Piontelli
- Université de Padoue, Prof. G. Fava Viziello ainsi que Prof. A. Simonelli
- Institut de la Psychothérapie Métacognitive Interpersonnelle, Roma, Dr Giancarlo Dimaggio (UK)

Norvège

- Université d'Oslo, Prof. P. Hoglend.
- Modum Bad Research Institute, Vikersund, T. Tilden

Canada

- Hôpital Louis H. Lafontaine, Montréal (C. Briand)
- Université de Montréal, Prof. S. Lecours, Prof. Marie-Thérèse Lussier, Dr Claude Richard.
- Université McGill, Montréal, Prof. J.C. Perry ; Prof M. Drapeau

- University of Windsor, Prof. Antonio Pascual-Leone

USA

- Assumption College, Worcester (MA), Associate Pr Regina Kuersten-Hogan
- Emory University, Atlanta, Prof. P. Rochat
- Harvard University, Belmont, MA, USA Prof. Mary C. Zanarini, Prof. Lois Choi-Kain
- Miami University, Miami, OH, Prof. B. Stiles
- New York University, Prof. M. Westerman
- Penn State University, Prof. Kenneth N. Levy
- South Florida University – St Petersburg, Prof. McHale
- University of Texas Tech, Prof. S. Hart
- University of Virginia, Child-Parent Attachment Clinic, R. Marvin
- Yeshiva University, New York, Prof. Catherine Eubanks

ANNEXE 1 : COLLABORATEURS DE L'IUP

Direction		0.70
Direction:	J.-N. Despland	0.30
Secrétariat :	M. Lambelet/S. Epitoux	0.40
Unités d'enseignement		2.60
UETC :	D. Dunker Scheuner	0.50
	U. Kramer	0.10
UEPP :	F. Herrera	0.40
	J.-N. Despland	0.10
UE-CEF :	A. Duc-Marwood	0.50
SPN :	G. Maccaferri	-
SPO :	V. Legoff	-
Secrétariat :	M. Aubert	0.60
	M. Lambelet/S. Epitoux	0.40
Unités de recherche		2.90
CRP:	Y. de Roten	1.00
	U. Kramer	0.40
	G. Ambresin	0.30
	J.-N. Despland	0.10
	<i>A. Linder</i>	<i>0.40</i>
	<i>Stagiaires</i>	<i>2.00</i>
UR-CEF :	F. Frascarolo	0.60
	N. Favez	-
	N. Lapalus	0.50
	<i>Stagiaires</i>	<i>1.00</i>
Secrétariat :	M. Aubert	0.20
TOTAL		6.20/0.40/3.00

NB : les totaux mentionnent d'abord les collaborateurs engagés sur le budget ordinaire, puis les collaborateurs sur fonds, puis les stagiaires prégradués

ANNEXE 2 : CONFERENCES

1. Banava E., Maccaferri G.E. (2017). La dépression à l'hôpital général. Hôpital d'Yverdon (eHnv), 13 décembre.
2. Calamand D. & Maccaferri G.E. (2017). Troubles somatoformes : le cas du trouble de conversion. Hôpital d'Yverdon (eHnv), 13 février.
3. Darwiche J. & Favez N. (2017). L'intervention Systémique Brève Intégrative (ISBI): intervenir sur les relations conjugales et coparentales. Conférence « La thérapie de famille aujourd'hui: innovations et défis », Université de Genève, 23 juin.
4. de Roten Y., Carneiro C. & Imesch C. (2017). Thérapie avec les couples de parents : intervenir sur le conjugal et/ou le coparental ? 5ème journée recherche clinique et évaluation en pratique systémique, Lausanne, 10 mars.
5. de Roten Y. (2017). A responsiveness model of therapist's intervention in dynamic therapy. Gordon F Derner School of Psychology, Adelphi University, New Jersey, November 13.
6. de Roten Y. (2017). Therapist responsiveness and alliance in psychodynamic psychotherapy. Ferkauf Graduate School of Psychology, Yeshiva University, New York, October 26.
7. Despland J.-N. La psychothérapie de la dépression à l'hôpital psychiatrique. rfsm, Fribourg, 7 mars 2017.
8. Despland J.-N. La controverse psychothérapique: facteurs communs ou facteurs spécifiques? Journées de la Société française d'alcoologie, Paris, 15-17 mars 2017.
9. Despland J.-N. L'évaluation des psychothérapies. Université Libre de Bruxelles, 20 avril 2017.
10. Favez N. (2017) La transition à la parentalité et le développement des relations précoces parents-bébé. Master Interdisciplinaire en Droits de l'Enfant (MIDE), Institut Kurt Bösch, 24 octobre.
11. Favez N. (2017). Dépression post-partum et parentalité. Centre Neuchâtelois de Psychiatrie - Enfance et Adolescence (CNPea), Neuchâtel, 26 juin.
12. Favez N. (2017). La place du futur enfant dans le couple. CAS en périnatalité UniL-EPFL, Lausanne, 30 mars.
13. Favez N. (2017). Père et famille. Séminaire de formation continue du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG, Genève, 30 juin.
14. Favez N. (2017). The challenges of the collaboration between natural and professional helpers. Rencontres Suisse-Japon, Relations Internationales, Université de Genève, 14 septembre.

15. Frascarolo F. (2017) Pourquoi penser la périnatalité en termes de triade parents-enfant ?. 25ème anniversaire du Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Caen. 24 novembre.
16. Frascarolo F. (2017) L'alliance familiale et L'observation du coparentage à l'aide du JPN. Cours Master WAIMH, Valencia, 5-6 juin.
17. Henninger S., Calamand D., Maccaferri G.E. (2017). Psychotropes en médecine interne. Hôpital d'Orbe, 31 mars.
18. Linder A. (2017). Les médecins généralistes face à la dépression chronique. Après-midi de la recherche du DP-CHUV, Prilly. 17 novembre.
19. Herrera F. (2017). Présidence de séance et conférence de clôture du colloque « Ethique en éthique : proximité, intimité et secret dans la relation d'aide » de l'AFIERASM, à Sherbrooke, Canada.
20. Maccaferri G.E. (2017). Potentiel suicidaire: action et réaction. Hôpital intercantonal de la Broye (HIB), Payerne, 29 juin.

ANNEXE 3 : PRESENTATIONS EN CONGRES

1. Despland J.-N. Brief psychotherapies for severe psychiatric disorders - The Lausanne's Projects. Présentation orale au symposium Some Highlights on Swiss Psychiatry. WPA XVII World Congress of Psychiatry, Berlin, 1er octobre 2017.
2. Favez M. (2017). L'observation clinique. À quelle « réalité » donne-t-elle accès ? In A. Plantade (Chair), L'observation en psychologie : un trait d'union entre recherche et pratique. Présentation orale en symposium aux Entretiens de la Psychologie, Lille, France, 21 octobre.
3. Frascarolo F., Lapalus N., & Favez N. (2017). Coparenting and marital relationships in the first two years. In H. Tissot (Chair), The role of coparenting representations and practices in family relationships and child development. Présentation orale en symposium à la 18ième European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Hollande, 30 août.
4. Henninger S., Calamand D., Maccaferri G.E. (2017). BPCO & manifestations psychiatriques. Poster présenté à la 20ème Journée de recherche des Départements de Psychiatrie de Lausanne et de Genève. Lausanne, 8 juin.
5. Integrative Brief Systemic Intervention for parents: Exploring clients' changes during couple therapy. Eira Nunes C, Darwiche J, & de Roten Y, Paper, International Systemic Research Conference (ISR) Linking systemic research and practice, Heidelberg, March 8-11.
6. Kolly S. et al. Changement émotionnel suite à un traitement bref pour le trouble de la personnalité borderline : une étude pilote. Réunion de recherche du DP CHUV, Lausanne, 17 novembre 2017.
7. Kramer U., Kolly S., de Roten Y., & Despland J.N. Affects defense mechanisms in borderline personality disorder – A study on conceptual integration of change patterns in psychotherapy. Paper in panel, Annual International Meeting of the SPR, Toronto, June 21-24.
8. Kramer U, Kolly S, de Roten Y, Despland JN. Changement émotionnel et socio-cognitif après une intervention brève du trouble de la personnalité borderline: une étude pilote en utilisant une évaluation neurocomportementale. Présentation orale, 20ème journée de recherche des départements de psychiatrie de Lausanne et Genève, Lausanne, 8 juin.
9. Kramer, U., Signer, S., Estermann, R., Sachse, R., & Caspar, F. (April 2017). Social interaction patterns, therapist responsiveness and outcome in a short-term treatment for borderline personality disorder. New York: Conference of the North American Society for the Study of Personality Disorders (NASSPD).
10. Kramer U. (April 2017). Mechanisms of change in psychotherapy. Workshop. Heidelberg: Santander Summer School.

11. Kramer U., & Caspar F. (May 2017). Motive-oriented therapeutic relationship. Practice Consultation. Denver, CO: Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI).
12. Kramer U. (May 2017). Interpersonal factors in psychotherapy (Moderator). Panel. Denver, CO: Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI).
13. Kramer U., & Levy K. N. (May 2017). Therapist responsiveness in treatments for personality disorders : A challenge and a principle of change. Denver, CO: Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI).
14. Kramer U., & Ogrodniczuk J. (June 2017). Psychotherapy research in narcissistic personality disorder. Panel. Toronto: Annual Conference of the Society for Psychotherapy Research (SPR).
15. Kramer U., Pascual-Leone A., Rohde K. B., & Sachse R. (June 2017). The role of shame and self-compassion in psychotherapy for narcissistic personality disorder. Toronto: Annual Conference of the Society for Psychotherapy Research (SPR).
16. Kramer U. (September 2017). Mechanisms of change in treatments of personality disorders. Panel. Heidelberg: Conference of the International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD).
17. Kramer U. (September 2017). Change in treatments of personality disorders: conceptual issues. Paper in panel. Heidelberg: Conference of the International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD).
18. Kramer U. (September 2017). Psychotherapy for borderline personality disorder: neurobiological changes. Panel. Heidelberg: Conference of the International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD).
19. Kramer U., Kolly S., Maillard P., Pascual-Leon, A., Samson A., Herpertz S. C., Schmitt R., Allenbach G., Charbon P., de Roten Y., Conus P., Despland J.-N., & Draganski B. (September 2017). Neurofunctional and psychological changes after short-term intervention for borderline personality disorder: A pilot study. Heidelberg: Conference of the International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD).
20. Lapalus N. et al. Interactions familiales: perspectives systémique et développementale. Réunion de recherche du DP CHUV, Lausanne, 17 novembre 2017.
21. Lapalus N., Frascarolo F., & Favez N. (2017). Parental stimulations in the first two years: sensitivity, family alliance, gender roles and influence of the interactional context. Présentation orale au 15ème Congrès de la Société Suisse de Psychologie, Lausanne, Suisse, 4 septembre.
22. Linder A. et al. Les médecins généralistes face à la dépression chronique. Réunion de recherche du DP CHUV, Lausanne, 17 novembre 2017.

23. Maccaferri G.E. (2017) Sintomi psichiatrici in acuto nelle encefaliti autoimmuni anti-NMDAR: caratteristiche cliniche, diagnosi differenziale e principi di trattamento. Congrès-Novità in tema di encefalopatie immuno-mediate: dall'adem alle encefaliti autoimmuni. Alghero, Sardaigne, Italie, 27 octobre.
24. Maccaferri G.E. (2017). Encéphalites : défis neuropsychiatriques. Symposium suisse en psychiatrie de consultation-liaison. Neuchâtel, 23-24 mars.
25. Maccaferri G.E. (2017). Idées reçues et fausses croyances autour de l'obésité et son traitement. Atelier de formation continue « Quelles spécificités du traitement cognitivo-comportemental de l'obésité ? ». Prilly, 14 novembre.
26. Max A., & Favez N. (2017). Investigation of the processes underlying early home intervention efficacy. Poster présenté à la 18ième European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Hollande, 30 août.
27. Pitteloup G., Biederman N., Mamder O., Bernardi S., Loup N., Lapalus N., Favez N., & Frascarolo F. (2017). Étude pilote de l'évolution des types de famille en périnatalité. Poster présenté à la XXème Journée de recherche des Départements de psychiatrie de Genève et de Lausanne, Lausanne, 8 juin.
28. Rapo C., Maccaferri G.E. (2017). Croyances, connaissances et attitudes des soignants en EMS face au VIH/SIDA: une étude exploratoire. Poster présenté à la 20ème Journée de recherche des Départements de Psychiatrie de Lausanne et de Genève. Lausanne, 8 juin.
29. Therapist interventions and rupture resolution of the therapeutic alliance in psychodynamic psychotherapy: Comparing responders and nonresponders. de Roten Y, paper in panel, 3rd Joint Conference of the SPR UK & European Chapters, Oxford, June 20-22.
30. Tissot H., Favez N., Frascarolo F., & Despland J.-N. (2017). The effect of parental depression on the infant as a family-level relational process: The role of coparenting. In J. Darwiche (Chair), Coparenting/conflict. Présentation orale en symposium au 15ème Congrès de la Société Suisse de Psychologie, Lausanne, Suisse, 5 septembre.
31. Tissot H., Favez N., Frascarolo F., & Despland J.-N. (2017). Coparenting as a mediator between postpartum depression and infant symptomatology. In H. Tissot (Chair), The role of coparenting representations and practices in family relationships and child development. Présentation orale en symposium à la 18ième European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Hollande, 30 août.

ANNEXE 4 : PUBLICATIONS

1. Berthoud L., Pascual-Leone A., Caspar F., Tissot H., Keller S., Rohde K.B., de Roten Y., Despland J.-N., & Kramer U. (2017). Leaving distress behind: A randomised controlled study on therapist responsiveness and client emotional processing in borderline personality disorder. *Psychiatry*, 80(2), 139-154. doi:10.1080/00332747.2016.1220230
2. Bhatia M., Petraglia J., de Roten Y., & Drapeau M. (2017). Do therapists practicing psychoanalysis, psychodynamic therapy and short-term dynamic therapy address patient defences differently? *Archives of Psychiatry and Psychotherapy*, 19(2), 7-14. doi:10.12740/APP/69642
3. de Roten Y. et Ambresin G.¹, Herrera F., Fassassi S., Fournier N., Preisig M., Despland J.N. Efficacy of an adjunctive brief psychodynamic psychotherapy to usual inpatient treatment of depression: Results of a randomized controlled trial. *Journal of affective disorders*, 209 pp. 105-113. Peer-reviewed, 2017/02.
4. de Roten Y., Ambresin G., Herrera F., Ortega D., Preisig M., & Despland J.N. (2017). Efficacy of an adjunctive brief psychodynamic psychotherapy to usual inpatient treatment of depression: Results of a randomized controlled trial. *Journal of Affective Disorders*, 209(1), 105-113. doi:10.1016/j.jad.2016.11.013
5. de Vries A.M.M., Gholamrezaee M. M., Verdonck - de Leeuw I. M., Passchier J., Stiefel F., Despland J.-N., & de Roten Y. (2017). Patient satisfaction and alliance as a function of physician self-regulation, physician stress, and content of consultation in cancer care. *Psycho-Oncology*, 26(7), 927-934. doi:10.1002/pon.4233
6. De Vries AMM, Gholamrezaee M.M., Verdonck-de Leeuw I.M., Passchier J., Despland J.N., Stiefel F., de Roten Y. Patient satisfaction and alliance as a function of the physician's self-regulation, the physician's stress, and the content of consultation in cancer care. *Psycho-oncology*, 26 (7) pp. 927-934. Peer- reviewed, 2017/07.
7. Favez N. (2017). L'observation clinique : à quelle « réalité » donne-t-elle accès ? *Psychologos*, 4, 1-4.
8. Favez N. (2017). Le modèle systémique. In R. Miljkovitch, F. Morange-Majoux & E. Sander (Eds.), *Psychologie du développement* (pp. 35-39). Issy-Les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
9. Favez N. (2017). *Psychologie de la coparentalité. Concepts, modèles et outils d'évaluation*. Malakoff, France : Dunod.
10. Favez N., Frascarolo F., & Tissot H. (2017). The Family Alliance Model: A way to study and characterize early family interactions. *Frontiers in Psychology*, 8, 1441. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01441

¹ Article avec deux premiers auteurs

11. Favez N., Tissot H. & Frascarolo F. (2017): Is it typical? The ecological validity of the observation of mother-father-infant interactions in the Lausanne Trilogue Play, *European Journal of Developmental Psychology*, DOI: 10.1080/17405629.2017.1326907
12. Fivaz E. (2017) The Present Moment in the Primary Triangle, *Psychoanalytic Inquiry*, 37:4, 242-250, DOI: 10.1080/07351690.2017.1299499
13. Frascarolo F. (2017). Das Picnic Game in der Klinischen psychologie. In C. Trümpler & M. Wagner (Eds), *Picknick-Zeit*, 368-373, Köln: Buchhandlung Walther König.
14. Frascarolo F. (2017). Das Picnic Game in der Klinischen psychologie. In C. Trümpler & M. Wagner (Eds), *Picknick-Zeit*, 368-373, Köln: Buchhandlung Walther König.
15. Frascarolo F., & Favez N. (2017). La coordination du père et de la mère dans la triade familiale. In N. Glangeaud & F. Gressier (Eds.), *Accueillir les pères en périnatalité* (pp. 91-99). Ramonville St. Agne, France : Erès. Collection Les Cahiers Marcé.
16. Frascarolo F., & Lapalus N. (2017). Influence du regard de l'autre? Oui, mais quel regard et quel autre ?. *Thérapie familiale*, 38(4), 363-369. Doi :
17. Frascarolo F., Feinberg M., Albert Sznitman G., & Favez N. (2017). La fonction de garde-barrière (le gatekeeping) des professionnels envers les pères: une puissante influence sur le développement de l'enfant et sur la famille. *Devenir*, 29(3), 185-198.
18. Henninger S., Calamand D., Pache O., Maccaferri G.E. (2017). Docteur, j'ai peur d'étouffer! BPCO et manifestations psychiatriques. *Revue Médicale Suisse*, 13 (577), 1710-1713.
19. Keller S., Page D., de Roten Y., Caspar F., Despland J.-N., & Kramer U. (2017). Adaptation of the motive-oriented therapeutic relationship scale to a group therapy in dialectical-behavior skills training for borderline personality disorder. *Journal of Psychotherapy Integration*, 27(1), 47-58. doi:10.1037/int0000061
20. Keller S., Page D., De Roten Y., Despland J.-N., Caspar F., Kramer U. Adaptation of the Motive-Oriented Therapeutic Relationship Scale to Group Setting in Dialectical-Behaviour Therapy for Borderline Personality Disorder. *Journal of Psychotherapy Integration*, 27 (1) pp. 47-58. Peer-reviewed, 2017/03/01.
21. Kramer U. (2017). The role of coping change in borderline personality disorder: A process-outcome analysis on dialectical-behavioural skills training. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 24(2), 302-311. doi:10.1002/cpp.201
22. Kramer U., Charbon P., Despland J.-N., Kolly S. "Good enough" training in clinical practice for BPD?, *Swiss Archives of Neurology, Psychiatry and Psychotherapy*, 168 (8) p. 241, 2017/12/12.
23. Kramer U., Keller S., Caspar F., de Roten Y., Despland J.-N., & Kolly S. (2017). Early Change in Emotion Regulation Strategies in Responsive Treatments for Borderline Personality Disorder: A Mediation Analysis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 85(5), 530-535. doi:10.1037/ccp0000196

24. Kramer U., Stulz N., Berthoud L., Caspar F., Marquet P., Kolly S., de Roten Y., & Despland J.-N. (2017). The shorter the better? A follow-up analysis of 10-session psychiatric treatment including the motive-oriented therapeutic relationship for borderline personality disorder. *Psychotherapy Research*, 27(3), 362-370. doi:10.1080/10503307.2015.1110635
25. Kramer U., Temes C.M., Magni L.R., Fitzmaurice G.M., Aguirre B.A., Goodman M., Zanarini M.C., (2017). Psychosocial functioning in adolescents with and without borderline personality disorder. *Personality and mental health*, 11(3), 164-170. doi:10.1002/pmh.1377
26. Lutri V., Calamand D., Maccaferri G.E. (2017). General health and health self-perception in gambling disorder from a consultation-liaison perspective: a systematic review. *Ann Psychiatry Ment Health*, 5(1):1092.
27. Maccaferri G.E. (2017). Postface (Al di là del bene e del male). In: V. Ampolo, *Diario emotivo. Solitudini e cura delle relazioni* (pp. 171-175). Boves, Italie: Araba Fenice.
28. Maccaferri G.E. (2017). Postface. In: D. Gariglio, *Pensieri sparsi di una psicoanalista a volte sorridente e a tratti un po' ironica. A proposito delle "tracce di benessere" onto e filogenetiche* (pp. 149-150). Boves, Italie: Araba Fenice.
29. Maillard P., Dimaggio G., de Roten Y., Berthoud L., Despland J.-N., Kramer U. Metacognition as a predictor of change in the treatment for borderline personality disorder: A preliminary pilot study. *Journal of Psychotherapy Integration*, 27 (4) pp. 445-459. Peer-reviewed, 2017/12.
30. McHale J., & Favez N. (Eds.) (2017). Child development in triangular context. *Journal of Child and Family Studies*.
31. Meystre C., Kramer U., Despland J.-N., & de Roten Y. (2017). Insight level in the assimilation process: A comparison of good- and poor- outcome cases in short-term dynamic therapy of depressive inpatients. *Counselling Psychology Quarterly*, 30(2), 134-151. doi:10.1080/09515070.2016.1161598
32. Meystre C., Kramer U., Despland J.-N., de Roten Y. Insight level in the assimilation process: A comparison of good- and poor-outcome cases in short-term dynamic psychotherapy of depressive inpatients. *Counselling Psychology Quarterly*, 30 (2) pp. 134-151. Peer-reviewed, 2017/04/03.
33. Moreno-Dávila N., Carneiro C., Herrera F., Maccaferri G.E., pp. 90-99 dans Michaud Laurent, Bonsack Charles (eds.) *Prévention du suicide en pratique* chap. Part. 3, Chap. 4, Médecine & Hygiène.
34. Nicolas M., Martinent G., Drapeau M., & de Roten Y. (2017). Development and evaluation of the psychometric properties of the Short Defense Style Questionnaire (DSQ-26) in sport. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 17(2), 175-187.

35. Nicolas M., Martinent G., Drapeau M., Chahraoui K., & de Roten Y. (2017). Defense profiles in adaptation process to sport competition and their relationships with coping, stress and control. *Frontiers in Psychology*, 8, 2222. doi:10.3389/fpsyg.2017.02222
36. Pascual-Leone A. & Kramer U. (2017) Developing emotion-based case formulations: A research-informed method. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 24(1), 212-225. doi:10.1002/cpp.1998
37. Pascual-Leone A., Becking J., Renders K., & Kramer U. (2017). Het sequentiële model van emotionele verwerking: Hoe cliënten emotie veranderen met emotie. *Tijdschrift Persoonsgerichte Experiëntiële Psychotherapie*, 55(2), 75-90.
38. Tissot H., Favez N., Ghisletta P., Frascarolo F., Despland J.N. A Longitudinal Study of Parental Depressive Symptoms and Coparenting in the First 18 Months. *Family process*, 56 (2) pp. 445-458. Peer-reviewed, 2017/06.
39. Tissot, H., Favez, N., Frascarolo, F., Despland, J.-N., & Stiefel, F. (2017). A longitudinal study of parental depressive symptoms and coparenting in the first 18 months. *Family Process*, 56(2), 445-458. doi: 10.1111/famp.12213
40. Westerman M.A. & de Roten Y. (2017). Investigating how interpersonal defenses can augment understanding of alliance ruptures and resolutions: A theory-building case study. *Psychoanalytic Psychology*, 34(1), 13-25. doi:10.1037/pap0000122