



Institut universitaire de
psychothérapie
Rte de Cery 1
CH-1008 Prilly

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE PSYCHOTHERAPIE RAPPORT ANNUEL 2019

Rédacteur : J.-N. DESPLAND

Date: 31 août 2020

TABLE DES MATIERES

EVENEMENTS MARQUANTS.....	3
1.1. FORMATION A LA PSYCHOTHERAPIE DES MEDECINS ET PSYCHOLOGUES DU DP	5
1.2. FORMATION CONTINUE	5
1.3. COURS, ATELIERS, SEMINAIRES, SYMPOSIUMS, CONFERENCES, CONGRES	8
1.4. COLLABORATIONS DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT	12
2. RECHERCHE	14
2.1. RECHERCHES AVEC ET SANS SUBSIDES.....	14
UR-CEF	14
CRP	14
2.2. TRAVAUX DE MASTER FBM – AUTRES FACULTES ET UNIVERSITES.....	15
2.3. COLLABORATIONS DE RECHERCHE.....	17
SUISSE	17
FRANCE.....	18
BELGIQUE	18
ANGLETERRE	18
ALLEMAGNE.....	18
AUSTRALIE.....	19
FINLANDE	19
ITALIE	19
NORVEGE	19
CANADA.....	19
USA.....	19
ANNEXE 1 : COLLABORATEURS DE L'IUP EN 2019.....	20
ANNEXE 2 : CONFERENCES	21
ANNEXE 3 : PRESENTATIONS EN CONGRES	23
ANNEXE 4 : PUBLICATIONS	25

EVENEMENTS MARQUANTS

Les événements importants qui ont marqué l'année 2019 sont les suivants.

Collaborateurs

- Le Dr Gilles Ambresin, médecin agréé à l'IUP, a augmenté son taux d'activité de 30 à 40%.
- Slimane Djillali, Doctorant boursier (septembre 2018- octobre 2019) a terminé son activité à l'IUP après avoir déposé avec succès son travail de thèse.

Politique éditoriale :

- Publications :
 - 32 articles scientifiques
 - 20 présentations en Congrès
 - 30 conférences sur invitation (nationales et internationales)
- Publication de livres :
 1. Kolly, S., Charbon, P., & Kramer, U. (eds.)(2019). *Trouble de la personnalité borderline: Pratiques thérapeutiques*. Préfaces par Jean-Nicolas Despland et Philippe Conus. Issy-les-Moulineaux : Elsevier-Masson.
 2. Kramer, U. (ed.)(2019). *Case Formulation for Personality Disorders: Tailoring Psychotherapy to the Individual Client*. Foreword by Mary C. Zanarini. Cambridge, MA: Elsevier-Masson.
- Activité éditoriale:
 - U. Kramer : Editeur au *American Psychological Association Journal of Psychotherapy Integration*.
 - U. Kramer : Editeur associé au journal *The Journal of Behavioral and Cognitive Therapy*.
 - U. Kramer: Editeur invité au journal de la *British Society for Counselling and Psychotherapy Counselling and Psychotherapy Research*.

Prix :

- Le poster « client attachement to therapist : Review and Meta-analysis » (Djillali S. & de Roten Y.) a reçu un prix d'excellence au congrès de la Société Suisse de Psychiatrie et Psychothérapie (Berne, 4-6 septembre 2019).
- Ueli Kramer a reçu le Prix scientifique 2019 AEMD Marina Picasso Award (CHF 30 000.-).

Collaborations internationales :

- Mirjam de Vries, Doctorante de l'Université Libre d'Amsterdam/Vrije Universiteit Amsterdam (Prof. J. Passchier et Prof. Despland, directeurs de thèse, Y. de Roten et I.M. Verdonck-de Leeuw, codirecteurs, Prof. Stiefel, collaboration active) a défendu avec succès sa thèse *Physicians' defence mechanisms during communication with advanced cancer patients* à Amsterdam le 22 mars 2019.
- Slimane Djillali, Doctorant boursier à l'université d'Alger-2 (septembre 2018- octobre 2019 ; codirecteur de thèse : Yves de Roten) à l'IUP (CRP) a déposé avec succès son travail de thèse, thèse intitulée : *Les styles d'attachement et l'alliance thérapeutique comme prédicteurs du changement thérapeutique chez des adolescents demandeurs d'une aide psychologique*.

- Ueli Kramer a été élu :
 - Président de la Société Européenne pour la Recherche en Psychothérapie (EU-SPR) 2020-2022.
 - Au comité de la European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD).
 - Vice-président des affaires internationales de l'Association Francophone des Etudes et de la Recherche dans le domaine des Troubles de la Personnalité (AFERTP).

Formation accréditée des psychologues

L'année 2019 a permis de terminer les travaux de restructuration des cursus de formation à la psychothérapie pour les psychologues sous l'égide la LPsy et du projet coordonné par le Triangle Azur.

Ces différents projets ont nécessité une collaboration étroite entre l'IUP, l'IP, la FCU et l'ensemble des partenaires engagés dans le chantier. Les 3 filières de formation postgrade interuniversitaire romande de psychothérapie ont été accréditées par l'OFSP, via l'AAQ.

Il faut noter que la structure de la formation reste différente pour le moment dans chacun des axes, même si à terme toutes font l'objet d'un *Master of advanced studies* (MAS):

- Dans l'axe psychanalytique, il s'agit d'une formation de base (commune au Cepuspp), qui peut être suivie à Genève ou Lausanne (Cepuspp, HUG), suivie de 8 CAS, 4 sur chacun des sites, parmi lesquels 3 doivent être complétés. Le tout est intégré dans un MAS. La formation de base s'est dédoublée pour ajouter une filière enfants et adolescents, greffée sur le Cepuspp enfant et adoscents (SUPEA).
- Dans l'axe cognitif et comportemental, la totalité de la formation est incluse dans le MAS. La formation s'est aussi dédoublée, le MAS prenant en charge l'organisation de la formation de base enfants et adolescents, le Cepuspp offrant toujours ses cours pour les deux premières années adultes.
- Dans l'axe systémique, le cursus comprend un CAS, commun au Cepuspp, puis un DAS. A cela s'ajoutent des journées de formations générales. Le CAS, le DAS et ses cours sont regroupés dans le MAS pour l'obtention du titre de psychothérapeute. Des équivalences pour des formations analogues au CAS peuvent être reconnues et donnent accès au reste du cursus.

Formation en médecine psychosociale et psychosomatique

Parallèlement au CAS en médecine psychosociale et psychosomatique (UNIGE, UNIL, ARMPP et IUP), un module de formation dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP. Celui-ci compte 6 jours (année académique 2019-2020) dédiés à 6 catégories de troubles : troubles digestifs fonctionnels, douleurs chroniques, dépression chronique, troubles neurologiques fonctionnels, inquiétude pour la santé (hypocondrie), fatigue chronique/fibromyalgie.

Première ESSPD Summer School

L'IUP, en collaboration avec le PGE et la Société Européenne pour l'Etude des Troubles de la Personnalité (ESSPD) a organisé la première *ESSPD Summer School 2019: Current Approaches to Research on Psychotherapy for Personality Disorders*, à Crêt-Bérard, du 18 au 24 août 2019 (intervenants: Babette Renneberg, Lars Mehlum, Ueli Kramer, Catherine Eubanks, Katja Bertsch).

1. ENSEIGNEMENT

1.1. FORMATION A LA PSYCHOTHERAPIE DES MEDECINS ET PSYCHOLOGUES DU DP

L'IUP assume la coordination de la formation à la psychothérapie pour les médecins en vue de l'obtention du titre FMH et pour les psychologues en vue du titre OFSP. Cette formation se déploie dans les 3 axes reconnus par le règlement FMH et agréé par le règlement FSP : cognitif et comportemental, psychanalytique, ainsi que systémique. Elle comporte plusieurs volets :

- L'organisation de l'indication aux psychothérapies pour chaque axe.
- La validation d'une liste de superviseurs reconnus dans chacun des axes, correspondant aux exigences des règlements ISFM et OFSP.
- L'organisation de séminaires cliniques correspondant à la formation à libre choix du règlement FMH (180 crédits).
- La mise sur pied des cours théoriques du module d'approfondissement du CEPUSPP dans chacun des axes (216 périodes de cours en 3ème, 4ème et 5ème année, 180 crédits exigés). La quasi-totalité de cette formation correspond aux CAS/DAS/MAS (voir 1.2. Formation continue).

Le détail des séminaires organisés par l'IUP et dans chacun des axes est répertorié dans le Programme de formation postgraduée du DP 2018-2019 et 2019-2020.

1.2. FORMATION CONTINUE

MAS

MAS en psychothérapie psychanalytique

Un important travail a permis l'émergence, en collaboration avec le Triangle Azur qui coordonne l'ensemble des MAS, d'un cursus permettant aux psychologues d'obtenir le titre fédéral de spécialiste en psychothérapie psychanalytique par l'intermédiaire d'un MAS de l'UNIL. A cette occasion, un travail de reformulation de cette formation a eu lieu, qui a impliqué les différents partenaires.

Les entités organisatrices de ce diplôme sont les suivantes:

- Institut de psychologie (IP), Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- Institut universitaire de psychothérapie (IUP), Département de psychiatrie-CHUV (DP-CHUV) et Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- Département universitaire de psychiatrie, Faculté de médecine, Université de Genève
- Section de psychologie de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Université de Genève

Les associations et institutions partenaires sont les suivants :

- Association Romande pour la Psychothérapie Analytique de Groupe (ARPAG)
- Association Suisse Romande de l'Ecole Européenne de psychanalyse – New Lacanian School (ASREEP-NLS)
- European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (EFPP) de Suisse romande
- Société suisse de psychanalyse – Centre de psychanalyse de Suisse romande (CPSR)
- Département de psychiatrie du CHUV (DP-CHUV)

- Département de santé mentale et de psychiatrie des HUG (DSMP)
- Fondation de Nant, secteur psychiatrique de l'Est vaudois
- Hôpital du Valais, Pôle de psychiatrie et psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand
- Réseau Fribourgeois de Santé Mentale (RFSM)
- Service d'enseignement spécialisé et d'appui à la formation du canton de Vaud (SESAF)
- Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG (SPEA)
- Service Universitaire de psychiatrie pour enfants et adolescents du CHUV (SUPEA)

Cette formation se déroule en trois temps :

1. Une formation de base, qui dure deux ans (192 périodes de formation), et qui a pour particularité de se faire en partenariat avec le module d'approfondissement du Cepuspp (4ème et 5ème année). Cette formation accueille donc une population mixte de médecins et de psychologues, ce qui a nécessité une réflexion et des aménagements pédagogiques de l'offre de formation. Cette formation de base se divise en deux filières, l'une s'adresse aux psychologues se formant en psychothérapie d'adultes et l'autre en psychothérapie d'enfants et d'adolescents.
2. Une formation composée de 3 CAS, choisis parmi un ensemble de 8 (trois fois 80 périodes de formation) successivement suivis à Lausanne ou à Genève, selon les choix du participant.
3. Un mémoire, des formations transverses et diverses autres exigences (supervisions, expérience personnelle, formation externe) complètent les exigences de ce MAS et aboutiront à la délivrance du titre, une fois la reconnaissance obtenue.

Le MAS de psychothérapie psychanalytique a été accrédité par l'OFSP en 2018, et délivre donc le titre fédéral de psychologue-psychothérapeute.

MAS en psychothérapie cognitive et comportementale

Le *Master de Formation continue en psychothérapie comportementale et cognitive (MAS)*, est organisé par l'Institut de Psychologie de l'UNIL (FCUE), l'Université de Fribourg (Prof Chantal Martin Solch), l'Université de Genève en association avec la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL, et en collaboration avec l'Institut universitaire de psychothérapie du DP-CHUV; le Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA) du DP-CHUV le Service Psychiatrique Ouest du DP-CHUV (SPO), le Service Psychiatrique Nord du DP-CHUV (SPN), le Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP); le Département de Psychiatrie et de Psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand (DPP-CHVR) ; le réseau fribourgeois de santé mentale (RFSM) et la Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC).

Le 9 mars 2018 le MAS en TCC a été définitivement accrédité par l'OFSP, via l'AAQ. L'accréditation a été assortie de sept charges, valable sept ans dès l'entrée en force de la décision. Les comités directeur, scientifique, ainsi que les commissions d'enseignement et d'évaluation ont travaillé pendant l'année 2018 et 2019 à répondre à ces charges, en modifiant certains aspects de la formation ou en fournissant des documents supplémentaires et en mars 2019 le Conseil Fédéral a confirmé l'exécution des charges de la filière, le MAS a étant ainsi accrédité pour la période de 7 ans.

La première volée MAS débutée en décembre 2017 s'est poursuivie en 2019 (à décembre 2022), avec 36 participants inscrits. Une deuxième volée (MAS 2) a débuté en novembre 2019 (à décembre 2024) avec 18 participants inscrits.

Les MAS-T, MAS 1 et MAS 2 impliquent 70 crédits ECTS, 2100 heures de formation, et 36 participants inscrits. Le MAS comprend cinq volets: connaissances et savoir-faire (30ECTS); conceptualisation et formulation de cas (6ECTS); activité psychothérapeutique individuelle (20ECTS); supervision (9ECTS); expérience thérapeutique personnelle (5ECTS). Il satisfait à ce titre aux standards de qualité et aux exigences de la LPsy.

Les deux premières années du MAS sont organisées conjointement avec les 4ème et 5ème années d'approfondissement Cepuspp en TCC. Le cursus du MAS proposé sur 5 ans est un cursus clés en main pour les psychologues visant l'obtention du titre postgrade fédéral de spécialisation en psychothérapie. Les 3 dernières années concernent également la formation continue pour les psychiatres ou les psychologues psychothérapeutes détenteurs d'un titre de spécialisation.

Le MAS 1 a offert pour la première fois deux options de spécialisation dont la mention figure dans le titre délivré, à savoir : « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte », « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent ». Pour la volée MAS 1, certains cours étaient en commun entre adultes et enfants/adolescents, et d'autres séparés. Le MAS 2 a proposé deux cursus séparés, avec 18 participants par cursus, un cursus de « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte » et un cursus séparé de « spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent ».

Une volée MAS Transitoire (MAS-T) s'est également poursuivie en 2019, impliquant ainsi la 5ème année du MAS-T. Cette édition exceptionnelle MAS-T offre une formation en trois ans sous forme de modules semaines intensives et a compté 21 participants et d'autres nombreux participants en formation continue à des cours modulaires. En 2019 trois semaines intensives d'atelier ont été organisées, ainsi que les cours transverses pour les trois axes psychothérapeutiques.

MAS en psychothérapie systémique

Le titre de psychothérapeute d'orientation systémique peut être obtenu via le MAS, qui a été accrédité par l'OFSP via l'AAQ. Alors que les deux autres filières ont été passablement modifiées, la structure de la formation reste semblable à celle qui existait jusque-là :

- Un Cas de deux ans comprenant 100 heures de formations expérimentelle en groupe, une formation théorique (Cepuspp) et 50 heures de supervision
- Un DAS de deux ans avec 84 heures de travail en groupe sur l'identité de thérapeute et les ressources individuelles, 10 journées théoriques à thème, 20 demi-journées de supervision en groupe et 20 demi-journées d'ateliers thérapeutiques en présence de familles.

A cela s'ajoutent les cours généraux, communs aux MAS des trois axes, qui permettent de répondre aux exigences de la LPSY.

Chaque volée CAS est composée de 32 participants. Dès cette année et afin de permettre à chacun de faire le cursus dans des délais raisonnables, le DAS accepte 27 participants.

Groupe d'intérêt romand pour la Thérapie comportementale-dialectique (GIR-DBT)

Afin de favoriser le développement de la psychothérapie comportementale-dialectique (TCD ou *Dialectical-Behavior Therapy*, DBT, Linehan, 1993) et la qualité des programmes TCD existant en Suisse Romande, un groupe d'intérêt romand pour la TCD a été créé en 2017, et été très actif en 2018 et 2019. Le GIR est composé d'un groupe de professionnels appartenant à trois centres de psychiatrie adulte suisse-romands (Hôpitaux Universitaires de Genève, Centre Universitaire Hospitalier Vaudois et Réseau Fribourgeois de Santé Mentale), à l'Institut Universitaire de Psychothérapie du Département de psychiatrie du CHUV et de psychothérapeutes privés.

Ce groupe de professionnels collabore avec l'Université de Washington (Prof. M. Linehan, Prof. S. McMain), le Netzwerk DBT allemand (Prof. M. Bohus) et des représentants du Netzwerk DBT suisse-allemand.

Le GIR a mis en place une semaine intensive de formation avec Shelley McMain qui a eu lieu en 2018. Ce séminaire a permis l'approfondissement en Thérapie comportementale-dialectique. Il a été énormément apprécié, conduisant le GIR à développer un nouveau projet de semaine intensive de formation du 2 au 6 septembre 2019. Ainsi, le GIR a maintenu des rencontres régulières en 2019 pour préparer la formation de septembre.

Certificat de formation continue en médecine psychosomatique et psychosociale (CAS)

Le *Certificat de formation continue en médecine psychosomatique et psychosociale (CAS)* est organisé sous l'égide de l'UNIL et de l'UNIGE, en collaboration avec l'Association Romande de Médecine Psychosomatique et Psychosociale. Une nouvelle formation a débuté en 2018, s'est poursuivie en 2019 et se termine en 2020. Elle compte 26 participants.

Parallèlement, un module complémentaire dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP. Celle-ci compte 6 jours et dédiés à 6 catégories de troubles : troubles digestifs fonctionnels, douleurs chroniques, dépression chronique, troubles neurologiques fonctionnels, inquiétude pour la santé (hypocondrie), fatigue chronique/fibromyalgie.

1.3. COURS, ATELIERS, SEMINAIRES, SYMPOSIUMS, CONFERENCES, CONGRES

IUP

Cours FBM (78 périodes):

- Cours Med3 de psychiatrie:
 - Despland J.-N. 11 périodes de psychiatrie générale dont 2 traitant de la psychothérapie médicale
- Cours à option BMed3Med1 : Les logiques de la dépression (12 après-midi de 3 périodes entre septembre et décembre ; org. J.-N. Despland)
 - Despland J.-N. Histoire de la mélancolie (3 périodes).
 - Ambresin G. Clinique de la dépression (3 périodes).
 - De Roten Y. La relation de soin : comment construire l'alliance thérapeutique (3 périodes).
 - Dunker Scheuner D. Psychothérapie comportementale et cognitive : cognitions, émotions et comportements dans la dépression (3 périodes).
 - Duc Marwood A. Impact de la dépression sur les couples et les familles (3 périodes).
 - Herrera F. Psychothérapie psychanalytique de la dépression (3 périodes).
 - Despland J.-N. Discussion de cas à partir d'un film (3 périodes).
- Dunker Scheuner D. Entretien motivationnel. Cours de MMed2 (2 fois 3 périodes) : 01.11.2019 et 08.11.2019.
- Maccaferri G. BMed 2.8 Clinical skills - Pratique analyse entretien: 16 heures/an
- Maccaferri G. MMed 1.8 - Annonce de mauvaises nouvelles - séances de feedback: 16 heures/an
- Kramer U., Psychothérapie de la dépression chronique (8h/an), DP-CHUV

Cours autres Facultés (68 périodes) :

- Ambresin G. : Traduction du manuel sur le diagnostic psychodynamique opérationnalisé. Faculté de traduction et d'interprétation, Pr M. Fontanet, UniGE, 2 périodes
- de Roten Y. Méthodes d'observation et de recherche en psychothérapie. Cours de master, Institut de Psychologie, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne, semestre d'automne 2019, 28 périodes.
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel Prévention de la rechute selon le modèle de Alan Marlatt, exercices pratiques, CAS en Conseil psychologique, santé, famille et maladie, Université de Fribourg, 2 novembre 2018, 4 périodes
- Herrera F. : cours d'introduction à l'axe analytique. Cours de psychologie clinique, Université de Fribourg, 3 périodes.
- Herrera F. : cours d'introduction à l'axe analytique. Cours de psychologie, Pr Darwiche, Unil, 3 périodes.
- Tissot H. Méthodes de recherche en psychothérapie et psychologie clinique. Cours de master, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, février-mai, 28 périodes.

Cours CEPUSPP et centres régionaux FMH/ISFM (104 périodes) :

- Despland J.-N. et Beretta V. Psychopathologie 1 - La structure de personnalité, Cours CEPUSPP 4ème année, 12 périodes
- Despland J.-N. Indications et contre-indications, Cours CEPUSPP 3ème année, 2 périodes
- Despland J.-N. Introduction aux axes, Cours CEPUSPP 2ème année, 6 périodes
- Despland J.-N. L'évaluation de la psychanalyse, cours HUG, 2 périodes.
- Despland J.-N. La construction du cadre, Cours CEPUSPP 3ème année, 2 périodes
- Despland J.-N. Le transfert et son interprétation, Cours CEPUSPP 3ème année, 2 périodes
- Despland J.-N. Séminaire de lectures cliniques - Mélancolie, Cours CEPUSPP 3ème année, 6 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitances (interventions systémiques), Cours CEPUSPP de base au SUPEA, 2 périodes
- Duc Marwood A. Maltraitances, Cours CEPUSPP 5ème année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, Cours CEPUSPP 5ème année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel, Cours CEPUSPP 4ème année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Introduction au programme et aux techniques comportementales, cognitives et émotionnelles transversales, Cours CEPUSPP 4ème année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, Cours CEPUSPP 5ème année, 4 périodes
- Herrera F. : Animation des ateliers d'intégration, formation de base à la psychothérapie psychanalytique, 4ème CEPUSPP, 12 périodes.
- Herrera F. : cours d'introduction à l'axe analytique, 3ème année CEPUSPP, 6 périodes.
- Herrera F., Despland J.-N. et Simoneau J.-F. L'angoisse, Cours CEPUSPP 4ème année, 12 périodes
- Maccaferri G., Choix d'un axe en psychothérapie, Cours CEPUSPP 2ème année, 12 périodes

- Maccaferri G., Obésité, Cours CEPUSPP 5ème année, 4 périodes
- Maccaferri G., Suicide, crise suicidaire et TCC, Cours CEPUSPP 4ème année, 4 périodes
- Maccaferri G., Boulimie, Cours CEPUSPP 5ème année, 4 périodes

Cours CAS, MAS et HE (109 périodes) :

- Bardi S., Carneiro C. et Despland J.-N. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes
- de Roten Y. et Despland J.-N. Efficacité et efficience de la psychothérapie. Filières interuniversitaires romandes de formation postgraduée en psychothérapie (Module transverse « Compétences génériques »), 8 périodes
- de Roten Y. Evaluation des interventions thérapeutiques. Master universitaire en psychologie et psychopathologie périnatale et infantile, Université de Valencia - ASMI WAIMH España, 6 périodes
- Despland J.-N. et Sommer J. Diagnostic et traitement de la dépression en MPR. Journée de formation du CAS en médecine psychosociale et psychosomatique, 8 périodes
- Despland J.-N. Interprétation et autres interventions en fonction du processus. CAS Interprétations, UNIGE-HUG, 4 périodes
- Despland J.-N. Santschi G. et Othenin-Girard N. La technique psychanalytique. CAS Technique psychanalytique, Lausanne, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Dépendance à l'alcool, Cours MAS 4, périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel pour les enfants et adolescents, Cours MAS TCC enfants et adolescents, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Entretien motivationnel, Cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Introduction à la pleine conscience pour le traitement des addictions (Mindfulness based relapse prevention, MBRP), CAS en Mindfulness, Université de Genève, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., Prévention de la rechute, Cours MAS, 4 périodes
- Feinberg J., Herrera F. et Mosig M. Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques, 16 périodes
- Maccaferri G., Boulimie. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G., Encadrement des rapports assécurologiques. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G., Obésité. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G., Plans de traitements psychiatriques-psychothérapeutiques intégrés, travail en réseau et psychothérapie déléguée. UNIL-Cours transverses-Filière de formation postgrade interuniversitaire romande en psychothérapie : 7 heures
- Maccaferri G., Psychose et grossesse. CAS en Périnatalité et Petite enfance. UNIL-UNIGE, Lausanne, 4 périodes

- Maccaferri G., Suicide, crise suicidaire et TCC. MAS en Psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes

Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums¹ :

1. Berney S., Despland J.-N. et coll. Formation à l'IPB, les 22, 29 août et le 5 septembre 2019, 24 périodes
2. Carneiro C., Les hypothèses : des boussoles pour la complexité thérapeutique, mai à octobre 2019
3. Cirillo S., Le syndrome d'aliénation parentale (SAP), une étiquette controversée, 29 janvier 2019
4. Cirillo S., Violence conjugale et violence assistée, 17 mai 2019
5. Cungy, C., Gilbert, S., Regamey, V. Trois regards cliniques sur le génogramme. 10.09.2019, 3 périodes
6. Cuttelod T., Fauquex S., Tuberozo M., Violences sexuelles : résonnances et accompagnement, 28-29 octobre 2019
7. D'Amore S., Nouvelles familles, nouvelles parentalités, 18 juin 2019
8. de Roten Y. Formation à l'Echelle d'évaluation des rupture-résolution de l'alliance (3RS, Eubanks, Safran & Muran, 2015), 6 x 2 périodes.
9. de Roten Y. Formation aux Comprehensive Psychotherapy Intervention Rating Scales (CPIRS, Trijsburg et al., 2002), 6 x 2 périodes.
10. Despland J-N., Duc Marwood A., Dunker Scheuner D. Maccaferri G., Kramer U., SEPI: Groupe d'intervision intégratif, dès mars 2018, 3 rencontres en 2019, 6 périodes
11. Ducommun-Nagy C., Faire son génogramme selon les cinq dimensions de la réalité relationnelle, du 20 au 22 mai 2019
12. Dunker Scheuner D. Pratique de la méditation de pleine conscience. Jeudi 12h15-13h15, janvier-décembre 2019
13. Dunker Scheuner D. Séminaire d'application des techniques de Thérapie comportementale et cognitive. Novembre 2018 à novembre 2019
14. Dunker Scheuner D. Séminaire d'entraînement à l'animation de groupes thérapeutiques. Novembre 2018 à novembre 2019
15. Dunker Scheuner D. Séminaire d'entraînement et supervision au Groupe plaisir, programme hospitalier pour le traitement de la dépression. 2 demi-journées de formation les 15.03 et le 02.10.2019 (10 périodes) et séances de supervision de à l'animation de mars 2018 à novembre 2019
16. Dunker Scheuner D., Introduction au programme pour le traitement des addictions - Prévention de la rechute basée sur la pleine conscience (MBRP), 13 et 14.02.2019, 18,5 périodes
17. Dunker Scheuner D., Zumwald C. La prévention de la rechute dans les addictions, 02 et 09.05.2019, Fordd, 8 périodes
18. Fourez B., Du sentiment de solitude à la thérapie de groupe, 11 février 2019
19. Khazaal Y., Dunker Scheuner D. Café scientifique de l'Association Suisse de psychothérapie cognitive, 19.03.2019, 4 périodes

¹ Les activités de formation mentionnées ne comprennent que les activités qui ne sont pas déjà mentionnées dans le programme de formation du DP édité chaque année.

20. Kramer U. Séminaire de supervision à la psychothérapie centrée sur la clarification (COP). Janvier à décembre 2019
21. Kramer U., et Maillard, P. Journée d'introduction à la Psychothérapie centrée sur la clarification (COP), 04 octobre 2019, 6 périodes
22. Kramer U., Plananalyse, Institut für Psychologische Psychotherapie, Bochum (2017-en cours)
23. Kramer U. et coll. ESSPD Summer School 2019: Current Approaches to Research on Psychotherapy for Personality Disorders", Crêt-Bérard, 18 au 24 août 2019.
24. Lane R. Memory Reconsolidation, Emotional Arousal and Enduring change in Psychotherapy : Insights, Challenges and opportunities. Conférence organisée avec l'EFPP, l'EFT-CH et la SEPI
25. Maccaferri G, Duc Marwood A., Menu F., Séminaire inter-axes en psychothérapie au Secteur psychiatrique Nord, Yverdon-Les-Bains
26. Maccaferri G., Weber G. Séminaire d'application des techniques de Thérapie comportementale et cognitive. Janvier 2019 à décembre 2019. Secteur Nord.
27. McMain S. Formation des enseignants et superviseurs en Thérapie comportementale dialectique. 2 et 6 septembre 2019. Séminaire organisé en collaboration avec le Groupe d'intérêt pour la TCD (GIR), 14 périodes
28. McMain S., Dunker Scheuner D. Guenot F., Jekers E., Kramer U., Page D., Perroud N., Approfondissement en Thérapie comportementale dialectique. 3 au 6 septembre 2019. Séminaire organisé en collaboration avec le Groupe d'intérêt pour la TCD (GIR), 21 périodes
29. Mosig M., Herrera F., Dunker Scheuner D. Séminaire interaxes, les 22 et 23 janvier 2019, 20 périodes
30. Nussbaumer N., Introduction à la supervision systémique « augmentée », 22 février 2019
31. Regamey V., Duc Marwood A., Les mandalas des émotions et leurs 13 objets, 29 novembre 2019
32. Ruffieux P., Module d'introduction à l'approche thérapeutique centrée sur les solutions (ACS), janvier à avril 2019
33. Silvestre M., Protocole EMDR d'intervention en groupe avec des enfants traumatisés, 2 avril 2019
34. Zumwald C., Dunker Scheuner D. Séminaire Entretien motivationnel et Double diagnostic. 5ème cycle (20.01, 12.02, 19.02, 05.03, 12.03, 02.02.2019) 32 périodes

1.4. COLLABORATIONS DANS LE DOMAIN DE L'ENSEIGNEMENT

Collaborations actuelles :

- Addiction Valais
- Association pour la pleine conscience dans le traitement des addictions (APCA-MBRP)
- Association suisse de psychothérapie cognitive (ASPCo)
- Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP)
- CEPUSPP
- Département de psychiatrie - CHUV :
- Département de Psychiatrie et de Psychothérapie du Centre Hospitalier du Valais Romand (DPP-CHVR)

- Dipartimento universitario di psichiatria, SPDC, Orbassano (Torino), IT.
 - Etablissements hospitaliers du Nord Vaudois (eHnv)
- Etablissements hospitaliers du Nord Vaudois (eHnv)
- Groupe d'intérêt pour la Thérapie comportementale Dialectique (GIR-TCD)
- Groupement Romand d'études des addicitons (GREA)
- Haute Ecole de santé de Genève (HES-SO)
- Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)
- Institut de psychologie, UNIL
- Institut fur Medizinische Lehre (IML), Université de Bern
- Ordre des Médecins-Chirurgiens, Torino, Italie (OMCEO)
- Réseau fribourgeois de santé mentale (RSFM)
- Réseau Romand de Périnatalité (RRP)
- Réseau Santé Nord Broye
- Société Internationale de Micropsychanalyse (SIM)
- Société Suisse de Gynécologie et d'Obstétrique (SSGO-SGGG)
- Société Suisse de psychiatrie de consultation-liaison et psychosomatique (SSCLPP)
- Société Suisse de Psychiatrie et de Psychothérapie (SSPP)
- Société Suisse de Thérapie Comportementale et Cognitive (SSTCC)
- Unité d'Enseignement Clinique Prégradué (UECP) du Département de Psychiatrie du CHUV
- Unité d'Enseignement Clinique Prégradué (UECP) du Département de Psychiatrie du CHUV
- Unité pédagogie médicale, FBM-UNIL
- Unité pédagogie médicale, FBM-UNIL
- Université de Fribourg, UNIFR
- Université de Genève, UNIGE
- Université de Nantes, France

Collaborations passées:

- Académie suisse de médecine psychosociale et psychosomatique (ASMPP)
- Centre Yverdonnois d'obésité et de chirurgie bariatrique (CYOCB), eHnv d'Yverdon
- Consultation de prévention et traitement de l'obésité, Service d'endocrinologie, diabétologie et métabolisme du CHUV
- Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)
- Lega italiana contro l'epilessia (LICE)
- Réseau Santé Balcons du Jura (RSBJ)
- Réseau Santé Nord Broye
- Servizio di neuropsichiatria infantile, Université de Sassari (IT), Prof. Stefano Sotgiu

- Société Suisse de Gynécologie et d’Obstétrique (SSGO-SGGG)
- Société Suisse de psychiatrie de consultation-liaison et psychosomatique (SSCLPP)
- Unité de médecine des violences (UMV), Centre universitaire romand de médecine légale (CURML)

2. RECHERCHE

2.1. RECHERCHES AVEC ET SANS SUBSIDES

UR-CEF

- Subside FNS n° 10531C_179442 (PI N. Favez et H. Tissot) : Coparentage et régulation émotionnelle (COPREM), CHF 376'317.-, 2018-2022
- Etude des dynamiques d’alliance, de conflits et de coalition dans les relations entre soignants, patients et proches aidants dans un service de psychogériatrie, projet en collaboration avec le SUPAA, financement interne.
- Influence de la présence d’un parent sur la qualité des interactions entre l’autre parent et leur enfant : une étude longitudinale des processus familiaux. Financement interne.
- Etude longitudinale des processus familiaux du prénatal à l’adolescence du 1er né. Financement interne.

CRP

- Subside FNS 100014_179457/1 (PI Dr. Kramer): Mechanisms of change in brief treatment for borderline personality disorder: A randomized controlled trial, CHF 586 748.-, 2018-2022
- International Psychoanalytical Association, London, GB (PI G. Ambresin). Grant Identifier: 1901 Multi-Level Outcome Study of Psychoanalyses of Chronically Depressed Patients with Early Trauma (MODE), PI for Switzerland; 04-2019 - 12-2019; 9 month(s), Total funded amount: USD 20'000, Amount allocated: USD 5'000
- Swiss Academy of Medical Sciences (PI Dr. Kramer). ESSPD Summer School: Current approaches to research on psychotherapy for personality disorders, CHF 2000.-, 2018-2019
- Foundation Chuard Schmid, University of Lausanne (PI Dr. Kramer & Prof. Despland). Validation of an ecological momentary assessment module focused on emotion, CHF 12' 000., 2018-2019
- Etude longitudinale des Troubles de la Personnalité Borderline (Dr. Kolly et Dr. Kramer) en collaboration avec Prof. Zanarini, Harvard Medical School
- Etude des mécanismes de changement dans les psychothérapies centrées sur la clarification. Dr. Kramer, en collaboration Dr. Maccaferri, D. Dunker Scheuner, P. Maillard, S. Kolly et A. Babl, R. Sachse
- Practice-Researcher Network EFT-CH, en collaboration avec l’Université de Berne et la Société Suisse des Psychothérapies centrées sur les Emotions (EFT-CH)

2.2. TRAVAUX DE MASTER FBM – AUTRES FACULTES ET UNIVERSITES

Master en sciences médicales UNIL²

- Fitoussi C., (2015-2016), La médecine de famille face à la dépression chronique, tuteur : J.-N. Despland, co tuteur G. Ambresin.
- Renevey J. (2016-2017). Le rôle de l'auto-mépris dans le trouble de la personnalité borderline, tuteur U. Kramer
- Burguburu A. (2017-2018). Le diagnostic et le traitement de la dépression en psychiatrie et psychothérapie : une étude qualitative, tuteur J.-N. Despland, co tuteur G. Ambresin, soutien méthodologique A. Linder
- Eytan A. (2017-2018). Alliance thérapeutique et traitements psychothérapeutiques ordonnés, tuteur B. Gravier, co tuteur J.-N. Despland
- Bouhouch R. (2018-2019) Short term impact of a Mindbody intervention on mental health of first year medical students, tuteur J.-N. Despland, co tutrice A.-E. Ambresin
- George E. (2018-2019). Analyse des relations interpersonnelles chez des patients atteints de trouble de la personnalité borderline au moyen de l'outil analytique CCRT, tuteur U. Kramer
- Sigg M. (2018-2019). Perceptions et représentations du rôle de la psychothérapie dans le traitement de l'obésité par les soignants d'un centre pluridisciplinaire d'obésité et de chirurgie bariatrique, tuteur J.-N. Despland, co tuteur G. Maccaferri
- Verdan V. (2018-2019). Thème relationnel conflictuel central dans la psychothérapie de la dépression, tuteur Yves de Roten.
- Choffat C. (2019-2020). Patterns interpersonnels chez les patients avec un trouble de la personnalité borderline, tuteur Ueli Kramer
- De Schoulenikoff C. (2019-2020). The impact of transgender top surgery on body-image during sexual activit, tuteur P. Di Summa, expert G. Maccaferri
- Prinz E. (2019-2020). Effets de la psychothérapie psychanalytique brève de la dépression chronique à l'hôpital, tuteur J.-N. Despland, co tuteur G. Ambresin
- Steiner I., (2019-2020). Interventions du thérapeute et processus de construction de l'alliance thérapeutique, tuteur Yves de Roten

Master en psychologie UNIL³

- Maimone U. (2015-2017). Processus de rupture et de résolution de l'alliance thérapeutique dans la prise en charge de patients borderline : évolution longitudinale et influence de la formulation de cas relationnelle, directeur Yves de Roten.
- Baggioini A. (2015-2017). La régulation émotionnelle chez les patients dépressifs : fonctionnement défensif et ouverture émotionnelle, directeur : Yves de Roten.
- Vahldieck J. (2015-2017). Exploration de la dynamique du fonctionnement défensif au cours de séances de psychothérapie chez des patients avec dépression : lien avec la réponse au traitement, directeur Yves de Roten.

² La liste des travaux de master récapitule les travaux depuis leur date d'attribution à la fin de l'année BMed3, indépendamment de l'année de soutenance

³ La liste des travaux de master récapitule les travaux depuis leur date d'attribution, indépendamment de l'année de soutenance

- Chrispeels M. (2015-2017). Etude du lien entre mécanismes de défense et alliance thérapeutique, directeur Yves de Roten
- Mabrouk Y. (2016-2018). Apports de deux perspectives sur les processus de rupture et de résolution de l'alliance thérapeutique, directeur Yves de Roten.
- Pasche I. (2016-2018). Les micro-processus de rupture et de résolution de l'alliance thérapeutique, directeur Yves de Roten.
- Benkortbi Y. (2017-2019). Le fonctionnement psycho-social chez les patients avec un trouble de la personnalité borderline : une étude qualitative, directeur Ueli Kramer
- Fovini A. (2017-2019). Le rôle des ruptures et résolutions de l'alliance sur les changements thérapeutiques pendant une psychothérapie brève pour le trouble de la personnalité borderline, directeur Yves de Roten
- Obucina S. (2017-2019). Identification de profils de ruptures de l'alliance thérapeutique et leur évolution au cours de la psychothérapie chez des patients avec trouble de la personnalité borderline, directeur Yves de Roten
- Cebrian M., (2018-2020). La dynamique de l'alliance thérapeutique en fonction du diagnostic psychiatrique : comparaison des ruptures et résolutions de l'alliance dans la dépression sévère et le trouble de la personnalité borderline, directeur Yves de Roten
- Mockers, E. (2018-2020). Validation d'un module d'évaluation centrée sur les émotions. Tuteur : U. Kramer
- Annen N. et Sathasivam N., (2019-2021). L'impact du genre dans la représentation des psychothérapeutes au cinéma, directeur Yves de Roten
- Beaumann S., (2019-2021). Interventions spécifiques et non-spécifiques du thérapeute et réponse à la psychothérapie, directeur Yves de Roten

Master en psychologie UNIFR⁴

- Culina, I. (2017-2018). La responsivité du thérapeute dans les traitements du trouble de la personnalité borderline. Tuteur : U. Kramer
- Fiscalini, E. (2017-2018). La responsivité du thérapeute dans les traitements du trouble de la personnalité borderline. Tuteur. U. Kramer
- Frei, A. (2017-2018). Le fonctionnement psychosocial chez les patients avec un trouble de la personnalité borderline : une étude qualitative. Tuteur : U. Kramer
- Jacquemetzaz, M. (2019-2020). Evaluation momentanée des émotions : une étude de validation. Tuteur : U. Kramer

Travaux de master en psychologie UNIGE

- Dettwyler V. (2018-2019). L'évolution du lien entre coparentage et engagement parental dans la première année, directeur: N. Favez, co-directeur: H. Tissot.
- Halili T. (2018-2019). L'analyse des dynamiques interactionnelles père-mère-enfant et coparentage dans la petite enfance : liens avec le sentiment de compétence parentale, directeur: N. Favez, co-directeur: H. Tissot.

⁴ La liste des travaux de master récapitule les travaux depuis leur date d'attribution à la fin de l'année BMed3, indépendamment de l'année de soutenance

- Landraud E. (2018-2019). Impact de la Dépression-post-partum sur l'engagement parental et les comportements interactionnels de l'enfant, directeur: N. Favez, co-directeur: H. Tissot.
- Marcello M. (2018-2019). Représentations parentales et analyses des dynamiques interactionnelles précoce père-mère-enfants dans les 18 premiers mois post-partum, directeur: N. Favez, co-directeur: H. Tissot.
- Squalli K. (2018-2019). Influences entre les contextes d'interaction dyadique et triadique dans la dynamique familiale précoce : les liens entre la sensibilité parentale et les facteurs d'alliance familiale, directeur: N. Favez, co-directeur: H. Tissot.
- Steinegger L. (2018-2019). Liens entre dynamiques interactionnelles père-mère-enfant et satisfaction conjugale, directeur: N. Favez, co-directeur: H. Tissot.
- Dufour G. L. (2019-2020). Influence de l'émotionnalité prosodique sur l'alliance familiale présente dans l'interaction triadique père-mère-bébé, co-directeur: N. Favez, co-directeur: H. Tissot.
- Wete-Matouba S. (2019-2020). Organisation des vocalisations dans le jeu triadique père-mère-enfant, co-directeur: N. Favez, co-directeur: H. Tissot.
- Mancinelli T. (2019-2020). Étude des variations prosodiques paternelle et maternelle durant le jeu trilogique de Lausanne, et lien avec l'alliance parentale, co-directeur: N. Favez, co-directeur: H. Tissot.

2.3. COLLABORATIONS DE RECHERCHE

Suisse

- Université de Lausanne :
 - Institut de psychologie, membre associé (Yves de Roten, France Frascarolo) du Centre de recherche sur la famille et le développement (FADO), responsable : Prof. J. Darwiche
 - Institut de psychologie, membre associé (Yves de Roten) du Laboratoire d'étude des processus de régulation cognitive et affective (CARLA), responsable : A. Debrot
 - Prof. V. Pomini
 - IUMF, Daniel Widmer
 - Centre Pavie, Profs Lévy, Spini et Widmer
 - CHUV Prof. B. Draganski
- Université de Genève :
 - FAPSE, Prof. N. Favez
 - FAPSE, Prof. Martin Debbané (UK)
 - FTI, Prof. M. Fontanet
 - FM et HUG, Prof. Johanna Sommer et Dre Dagmar Heller
- Université de Fribourg, Département de psychologie, prof. M. Reicherts
- Université de Bâle, Clinique Psychiatrique Cantonale, Prof. J. A. Küchenhoff
- Université de Berne,

- Psychologie Clinique et Psychothérapie, Prof. F. Caspar, Prof. T. Berger, Prof. M. Grosse Holtforth
 - Dr. W. Stadlmayr
- Université de Zurich, Prof. Martin Grosse Holtforth
- Hopitaux Universitaire de Genève : Service d'Obstétrique, Unité de périnatalité, Dresse Manuela Epiney
- Haute Ecole de Santé Genève : Filière Sage-femme, Prof. Chantal Razurel

France

- Cercle d'Etudes Français pour la Formation et la Recherche Active en Psychologie, Paris
- Fondation de Rothschild, Paris, Dr M. Lamour
- Hôpital Necker-Enfants Malades, Paris, Pédopsychiatrie, Dresse Bérangère Beauquier-Maccotta
- Réseau de Recherches Fondées sur les Pratiques Psychothérapeutiques (coordination, J.-M. Thurin & B. Falissard - U 669 Inserm)
- Université de Bordeaux, Prof. Philippe Compagnone
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire de psychopathologie et de psychopathologie médicale, Profs. K. Chahraoui et A. Bioy
- Université de Bourgogne, Dijon, Laboratoire socio-psychologie et management du sport, Prof. M. Nicolas
- Université de Montpellier, Prof. M. Maury
- Université de Toulouse, Prof. Zaouche-Gaudron et Véronique Rouyer

Belgique

- Université Catholique de Louvain, Faculté de Psychologie, Louvain-la-Neuve, Prof. P. Philippot, Prof. P. Lekeuche
- Université de Liège, Service de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Pr Salvatore D'Amore
- Université libre de Bruxelles, Unité de recherche en psychosomatique et en psycho oncologie. Prof. D. Razavi, Prof. A. Courtois

Angleterre

- Tavistock Clinic London, David Taylor (UK)

Allemagne

- Freud-Institut Frankfurt am Main, Prof. M. Leuzinger-Bohleber
- Ruhr-Universität Bochum, Prof. R. Sachse, Prof. N. Axmacher
- Université de Coburg, Prof. H. Pauls
- Université de Heidelberg, Prof. Sabine C. Herpetz
- International Psychoanalytic University, Berlin, Prof. T. Fischmann

Australie

- The University of Melbourne, Department of General Practice, Prof. J. Gunn.

Finlande

- Helsinki University, Prof. J. Piha

Italie

- Université de Rome, Prof. M. Malagoli, Prof. M. Ammaniti
- Université de Milan, Prof. A. Piontelli
- Université de Padoue, Prof. G. Fava Viziello ainsi que Prof. A. Simonelli
- Institut de la Psychothérapie Métacognitive Interpersonnelle, Roma, Dr Giancarlo Dimaggio (UK)

Norvège

- Université d'Oslo, Prof. P. Hoglend.
- Modum Bad Research Institute, Vikersund, T. Tilden

Canada

- Hôpital Louis H. Lafontaine, Montréal (C. Briand)
- Université de Montréal, Prof. S. Lecours
- Université McGill, Montréal, Prof. J.C. Perry ; Prof M. Drapeau
- University of Windsor, Prof. Antonio Pascual-Leone
- University of Toronto, Department of Psychiatry, Prof. Diane Philipp

USA

- Assumption College, Worcester (MA), Associate Pr Regina Kuersten-Hogan
- Emory University, Atlanta, Prof. P. Rochat
- Harvard University, Belmont, MA, USA Prof. Mary C. Zanarini, Prof. Lois Choi-Kain
- Miami University, Miami, OH, Prof. B. Stiles
- New York University, Prof. M. Westerman
- Penn State University, Prof. Kenneth N. Levy
- South Florida University – St Petersburg, Prof. McHale
- University of South Florida– St Petersburg, Prof. McHale
- University of Texas Tech, Prof. S. Hart
- University of Virginia, Child-Parent Attachment Clinic, R. Marvin
- Yeshiva University, New York, Prof. Catherine Eubanks, Prof. K. Aafjes-Van Doorn
- University of Southern California, Los Angeles, Prof. B. Peterson.

ANNEXE 1 : COLLABORATEURS DE L'IUP EN 2019

Direction		0.70
Direction	J.-N. Despland	0.30
Secrétariat	S. Epitaux	0.40
Unités d'enseignement		2.60
UETC	D. Dunker Scheuner	0.50
	U. Kramer	0.10
UEPP	F. Herrera	0.40
	J.-N. Despland	0.10
UE-CEF	A. Duc Marwood	0.50
SPN	G. Maccaferri	SPN
SPO	V. Le Goff	SPO
Secrétariat	M. Aubert	0.60
	S. Epitaux	0.40
Unités de recherche		3.30
CRP	Y. de Roten	1.00
	U. Kramer	0.40
	G. Ambresin	0.40
	J.-N. Despland	0.10
	<i>A. Linder</i>	0.40
	<i>H. Beuchat (doctorante)</i>	1.00
	<i>L. Grandjean (doctorant)</i>	1.00
	<i>Stagiaires</i>	1.00
UR-CEF	H. Tissot	0.60
	N. Favez	Bénévole
	N. Lapalus	0.60
	<i>Stagiaires</i>	2.00
Secrétariat	M. Aubert	0.20
TOTAL		6.60/2.40/3.00

NB : les totaux mentionnent d'abord les collaborateurs engagés sur le budget ordinaire, puis les collaborateurs sur fonds (en italique), puis les stagiaires prégradués.

ANNEXE 2 : CONFERENCES

1. Despland J.-N. L'accueil psychiatrique et psychothérapique. Symposium annuel de l'ARFMPP, Crêt-Bérard, 2 novembre 2019.
2. Despland J.-N. L'efficacité des psychothérapies. Conférences du rsfm, Fribourg, 5 mars 2019
3. Despland J.-N. La psychothérapie de la dépression chronique. 2ème Symposium Suisse Romand de la Société Suisse des Troubles Anxieux et de la Dépression (SSAD). Lausanne, 3 octobre 2019.
4. Despland J.-N. La psychothérapie hospitalière de la dépression. Conférences du Douglas Institute, Montréal, 17 juillet 2019.
5. Despland J.-N. Les antidépresseurs : une histoire, des histoires ? HESAV, Lausanne, 4 avril 2019.
6. Despland J.-N. Psychothérapies et temporalité. Conférences du SUPEA, DP CHUV, Lausanne, 12 novembre 2019.
7. Dunker Scheuner D., La prévention de la rechute dans les addictions basées sur la pleine conscience, Université de Nantes, 14 juin 2019, 4 périodes
8. Dunker Scheuner D., Les approches cognitivo-comportementales dans la psychothérapie des addictions, Cours de formation approfondie schwerpunkt d'addictologie, 5 avril 2019, 3 périodes
9. Favez, N. (2019). Coparentalité et épuisement parental. Académie Burnout, Hélécine, Belgique, 18 mai.
10. Favez, N. (2019). Couple : conflit, divorce, et garde des enfants. Faculté de droit, Université de Genève, 26 novembre.
11. Favez, N. (2019). Couples en colère : comment sortir du conflit ? Semaine du cerveau, Université de Genève, 13 mars.
12. Favez, N. (2019). Devenir parents. Mode d'emploi ? Bouffée d'R, Pro Juventute, Genève, 19 mars.
13. Favez, N. (2019). Éducation précoce spécialisée. Le comment et le pourquoi de son efficacité. 50 ans de l'Office Éducatif Itinérant du Valais, Savièse, 13 mai.
14. Favez, N. (2019). Éducation précoce spécialisée. Le comment et le pourquoi de son utilité. 40 ans du Service Éducatif Itinérant du Jura, Delémont, 20 mars.
15. Favez, N. (2019). L'accompagnement à la coparentalité. 6ème journée de périnatalité, HUG, Genève, 28 mars.
16. Favez, N. (2019). L'attachement : une dimension psychologique au cœur de la relation praticien-patient. Journée scientifique, Centre du sein, HUG, Genève, 11 octobre.
17. Favez, N. (2019). L'attachement : une dimension psychologique au cœur de la relation praticien-patient. Colloque d'oncologie, HUG, Genève, 25 mars.
18. Favez, N. (2019). La coparentalité : concepts, mesures et approches clinique. CU en Accompagnement psychologique de la parentalité, Université de Louvain-la-Neuve, Belgique, 23 et 24 octobre.

19. Favez, N. (2019). La coparentalité. Genèse lors de la transition à la parentalité. DAS en santé de l'enfant et de la famille, Haute école de santé, Genève, 9 avril.
20. Favez, N. (2019). La place du futur enfant dans le couple. CAS en périnatalité UniL-EPFL, Lausanne, 8 mai.
21. Favez, N. (2019). La transition à la parentalité et les interactions coparentales : évaluation et intervention avec le Jeu Trilogique de Lausanne (LTP). Session de Formation Continue Interventions familiales et parentalité. Université de Genève, 25 et 26 janvier.
22. Favez, N. (2019). Les nouvelles parentalités. Programme de formation post-graduée, Département de Psychiatrie, HUG, Genève, 26 septembre.
23. Favez, N. (2019). Modes de garde et besoins de l'enfant : quelles adéquations ? Les Assises des Familles, Avenir Familles, 6 juin.
24. Favez, N. (2019). Nouvelles familles et besoins de l'enfant: le rôle clef de la coparentalité. Colloque 2019 sur les droits de l'enfant, Office de l'Enfance et de la Jeunesse, Genève, 10 octobre.
25. Kramer, U. (April 2019). Case formulation for Personality Disorders: The Plananalytic Approach. Invited Lecture: University of Lisbon.
26. Kramer, U. (May 2019). Wirkmechanismen in Behandlungen der Borderline Persönlichkeitsstörung. Zürich: Universitätsklinik.
27. Kramer, U. (November 2019). Case formulation for personality disorders. Clinical Workshop. University of Wollongong, AUS: Annual Conference of Strategy AIR for Personality Disorder.
28. Kramer, U. (November 2019). Case formulation for personality disorders: How to foster therapist responsiveness. University of Oslo: Annual Conference for the Treatment of Personality Disorders.
29. Kramer, U. (November 2019). Processes of change in treatments for personality disorders: What science teaches us. Invited Keynote. University of Wollongong, AUS: Annual Conference of Strategy AIR for Personality Disorder.
30. Linder, A. & Widmer D. (Novembre 2019). Représentations et prise en charge de la dépression chronique. Les enjeux d'une recherche comparative par focus groups en équipe pluridisciplinaire, Haute Ecole de Santé Vaud, Lausanne : Forum de recherche qualitative en santé.

ANNEXE 3 : PRESENTATIONS EN CONGRES

1. Ambresin G. Mental Pain, brain plasticity and treatment response in Chronic Depression, Discussion de l'intervention du Prof. Bradley Peterson, Joseph Sandler Conference, Buenos Aires, Argentina, 10-12 mai 2019.
2. Beuchat, H., Grandjean, L., Despland J-N., Pascual-Leone, A., Gholam, M., Swendsen, J. & Kramer, U. (July 2019) Emotional Processing Assessed in Psychotherapy Sessions versus Ecological Momentary Assessment: a Validation Study. Buenos Aires: Society for Psychotherapy Research.
3. Cairo Notari, S., Medico, D., Favez, N., & Zaman, K. (2019). Changes in sexuality after women's breast cancer: the experiences of survivors' male partners. Présentation orale en symposium au 24th Congress of the World Association for Sexual Health, Mexico City, Mexique, 12 octobre.
4. Cernadas Curotto, P., Sander, D., Favez, N., Sterpenich, V., Rimmele, U., & Klimecki, O. (2019). Sleep deprivation and its impact on interpersonal conflict. Poster présenté au Stress Meeting de stress.network.ch, Bâle, 27 février.
5. Djillali S, de Roten Y, & Despland J.-N. Client attachment to therapist (CAT) : Review and meta-analysis. poster, 5th EU and UK Chapter of the SPR, Cracovie, Pologne, September 19-21.
6. Djillali S, de Roten Y, & Despland JN. Client attachment to therapist (CAT) : Review and meta-analysis, poster, congrès annuel de la SSPP, Berne, 5-7 septembre.
7. Djillali S, de Roten Y, & Despland JN. L'attachement du client au thérapeute en psychothérapie : Revue systématique et méta-analyse, poster, 22ème journée des départements de psychiatrie Vaud-Genève, Lausanne, 6 juin.
8. Grandjean, L., Beuchat, H., Gyger, L., de Roten, Y., Despland, J-N., Draganski, B., & Kramer, U. (July 2019) Integrating Core Conflictual Relationship Themes with neurobiological assessment of interpersonal processes in psychotherapy. Buenos Aires: Society for Psychotherapy Research.
9. Kramer, U. (July 2019) (moderator). Research in emotion-focused therapy: Future tasks and perspectives. Discussion Group. Buenos Aires: Society for Psychotherapy Research.
10. Kramer, U. (June 2019) (moderator). Case formulation in the Age of Evidence-Based Practice. Symposium. Lisbon: Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI).
11. Kramer, U. (June 2019). Case formulation for borderline personality disorder: Process of change and links with outcome. Presentation. Lisbon: Conference of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI).
12. Kramer, U., & Stiles, W. B. (July 2019). Therapist responsiveness in psychotherapy: empirical perspectives. Buenos Aires: Society for Psychotherapy Research.
13. Kramer, U., Beuchat, H., Grandjean, L., Despland, J.-N., & Pascual-Leone, A. (August 2019). Emotional processing assessed in psychotherapy sessions versus ecological momentary assessment: A validation study. Glasgow: isEFT conference.
14. Kramer, U., Culina. I., Fiscalini, E., & Martin-Soelch, C. (July 2019). Therapist responsiveness in the initial treatment session with patients presenting borderline personality disorder: Links with the therapeutic alliance and outcome. Buenos Aires: Society for Psychotherapy Research.

15. Kramer, U., Maillard, P., Gholam, M., Kolly, S., Püschel, O., & Sachse, R. (October 2019). Subtypes of narcissistic personality disorder in the process of change in psychotherapy. Presentation. Vancouver: Conference of the International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD).
16. Lapalus, N., Tissot, H., & Favez, N. (2019). Early family interactions as predictors of child's understanding of inner states and emotions at age 5 and 15. In J. Darwiche (Chair), Couples, families and emotions. Présentation orale en symposium au 16ème Congrès de la Société Suisse de Psychologie, Berne, Suisse, 10 septembre.
17. Lapalus, N., Tissot, H., Favez, N., Frascarolo, F., & Despland, J.-N. (2019). Factors influencing mothers' and fathers' behaviours during parent-child interaction in the first two years. Présentation orale à la 19ième European Conference on Developmental Psychology, Athènes, Grèce, 31 août.
18. Putnam, S., Favez, N., Olazabal, D. et coll. (2019). Cultural influences on temperament development: Findings from the Global Temperament Project. In M. Gartstein & E. Desmarais (Chairs), Development in context: Cultural influences from infancy to adolescence. Présentation orale en symposium au Biennal Meeting de la Society for Research in Child Development (SRCD), Baltimore, USA, 21 mars.
19. Tissot, H., Favez, N., Lapalus, N., & Despland, J.-N. (2019). The influence of parental sensitivity, depressive symptoms, and coparenting on infant early symptomatology: A longitudinal study in the first two years. Poster présenté à la 19ième European Conference on Developmental Psychology, Athènes, Grèce, 31 août.
20. Tzartzas, K., & Ambresin, G. (2019) Brief psychotherapeutic psychodynamic intervention in a primary care university setting. Poster présenté à la 27ième European Congress of Psychiatry, Varsovie, Pologne, 6 – 9 avril.

ANNEXE 4 : PUBLICATIONS

1. Baertschi, M., Favez, N., Radomska, M., Herrmann, F., Burkhard, P., Weber, K., Canuto, A., & Flores Alves Dos Santos, J. (2019). An empirical study on the application of the burden of normality to patients undergoing deep brain stimulation for Parkinson's disease. *Journal of Psychosocial Rehabilitation & Mental Health*, 6, 175–186. doi : 10.1007/s40737-019-00149-5
2. Baertschi, M., Flores Alves Dos Santos, J., Burkhard, P., Weber, K., Canuto, A., & Favez, N. (2019). The burden of normality as a model of psychosocial adjustment after deep brain stimulation for Parkinson's disease: A systematic investigation. *Neuropsychology*, 33(2), 178-194. doi: 10.1037/neu0000509
3. Bhatia M., Petraglia J., de Roten Y., & Drapeau M. (2019). Psychodynamic therapists' rating of the most important technical guidelines to follow when interpreting defenses in-session. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 53(1), 1-12.
4. Charbon, P., Kramer, U., Droz, J., & Kolly, S. (2019). Implementation of good psychiatric management in 10 sessions. In L. Choi-Kain & J. G. Gunderson (eds.), *Applications of Good Psychiatric Management* (pp. 233-252). Washington, D. C.: American Psychiatric Publishing.
5. Conus, P., Preisig, M., Bondolfi, G., Kaiser, S., Kramer, U., Perroud, N., & Euler, S. (2019). Psychiatrie: Recommandations thérapeutiques suisses. *Revue Médicale Suisse*, 15, 101-203.
6. de Roten Y. (2019). Editorial: diversité en recherche comme en clinique. *Psychothérapies*, 39(4), 181-182.
7. de Roten Y. (2019). Etablir une "bonne" alliance thérapeutique. *Psychoscope*, 2019/1, 26-28.
8. Dimaggio, G., Maillard, P., MacBeth, A., & Kramer, U. (2019). Effects of therapeutic alliance and metacognition on outcome in a brief psychological treatment for borderline personality disorder. *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes*, 82(2), 143-157.
9. Djillali S., de Roten Y., & Despland J.-N. (2019). Client attachment to therapist: Review and meta-analysis. *Swiss Archives of Neurology, Psychiatry, and Psychotherapy*, 70(suppl. 8), 51.
10. Djillali S., de Roten Y., Despland J.-N., Ben Khelifa M. (2019). L'attachement du client au thérapeute en psychothérapie: une revue systématique des études empiriques. *Annales Médico-Psychologiques*, prépublication en ligne. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2019.08.04>
11. Euler, S., Stalujanis, E., Allenbach, G., Kolly, S., de Roten, Y., Despland, J.-N., & Kramer, U. (2019). Dialectical behavior therapy skills training affects defense mechanisms in borderline personality disorder – An integrative approach of mechanisms in psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 29(8), 1074-1085. doi: 10.1080/10503307.2018.1497214
12. Favez, N., & Tissot, H. (2019). Fearful-avoidant attachment: A specific impact on sexuality? *Journal of Sex & Marital Therapy*, 45(6), 510-523. doi: 10.1080/0092623X.2019.1566946
13. Favez, N., Tissot, H., & Frascarolo, F. (2019). Is it typical? The ecological validity of the observation of mother-father-infant interactions in the Lausanne Trilogue Play. *European Journal of Developmental Psychology*, 16(1), 113-121. doi: 10.1080/17405629.2017.1326907
14. Favez, N., Tissot, H., & Frascarolo, F. (2019). Parents' representations of mother-child and father-child relationships as predictors of early coparenting interactions. *Journal of Family Studies*, 25(2), 199-213. doi: 10.1080/13229400.2016.1230511
15. Favez, N., Widmer, E. D., Frascarolo, F., & Doan, M. T. (2019). Mother-stepfather coparenting in stepfamilies as predictor of child adjustment. *Family Process*, 58(2). doi:10.1111/famp.12360

16. Imesch C., Eira Nunes C., de Roten Y., Antonietti J.-P., & Darwiche J. (2019). L'observation au service de l'évaluation d'une intervention brève pour couple de parents. *Psychothérapies*, 39(4), 219-230.
17. Kivity Y., Levy K. N., Kolly S., Kramer U. (2019). The therapeutic alliance over ten sessions of therapy for borderline personality disorder: Agreement and Congruence Analysis, and relations with Outcome. *Journal of Personality Disorders*, Advance online publication. https://doi.org/10.1521/pedi_2019_33_376
18. Kramer U., (2019). Personality, personality disorders, and the process of change. *Psychotherapy Research*, 29(3), 324-336. doi : 10.1080/10503307.2017.1377358
19. Kramer U., & Gholam M. (2019). Cognitive Heuristics in Borderline Personality Disorder across Treatment: A Longitudinal Non-Parametric Analysis. *Journal of Clinical Psychology*, 75(7), 1320-1331. Doi: 10.1002/jclp.22775
20. Kramer, U., & Elliott, R. (2019). Ethical considerations in Emotion-Focused Therapy. In M. Trachsel, S. Tekin, N. Biller-Adorno, J. Gaab, & J. Sadler (Eds.), *The Oxford Handbook of Psychotherapy Ethics*. Oxford: Oxford University Press. Doi: 10.1093/oxfordhb/9780198817338.013.47.
21. Linder A., Widmer D., Fitoussi C., de Roten Y., Despland J.N., & Ambresin G. (2019). Les enjeux de la collaboration entre médecins généralistes et psychiatres : le cas de la dépression chronique en Suisse Romande. *Santé Publique*, 31(4), 543-552.
22. Maccaferri G. E., Dunker-Scheuner D., de Roten Y., Despland J.-N., Sachse R., & Kramer U.. Interaction processes in psychotherapy for dependent personality disorder: A Process-Outcome Study. *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes*, 15:1-16. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/00332747.2019.1675376>
23. Maillard P., Dimaggio G., Berthoud L., de Roten Y., Despland J.N., & Kramer U. (2019). Metacognitive improvement and symptom change in a 3-month treatment for borderline personality disorder. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/papt.12219>
24. Maillard. P., Pellaton, J., & Kramer, U. (2019). Treating comorbid depression and avoidant personality disorder: The case of Andy. *Journal of Clinical Psychology: In Session*, 75(5), 886-897. Doi: 10.1002/jclp.22764.
25. Meier, F., Cairo Notari, S., Bodenmann, G., Revenson, T., & Favez, N. (2019). We are in this together – Aren't we? Congruence of common dyadic coping and psychological distress of couples facing breast cancer. *Psycho-Oncology*, 28, 2374-2381. doi: 10.1002/pon.5238
26. Nielsen, P., Favez, N., Liddle, H., & Rigter, H. (2019). Linking parental mediation practices to adolescents' problematic online screen use. A systematic literature review. *Journal of Behavioral Addictions*, 8(4), 649-663. doi: 10.1556/2006.8.2019.61
27. Petraglia J., Bhatia M., de Roten Y., Despland J.-N., & Drapeau M. (2019). The Investigation of defense interpretation depth using LAG sequential analysis. *Archives of Psychiatry and Psychotherapy*, 4, 7–16. <https://doi.org/10.12740/APP/94400>
28. Roman P., Despland J.-N. Editorial : Agir et inhibition : les voies de la symbolisation à l'adolescence (2019). *Psychothérapies*, 1 (39) pp. 1-2

29. Sachse R., & Kramer U. (2019). Clarification-oriented psychotherapy of dependent personality disorder. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 49(1), 15-25. doi: 10.1007/s10879-018-9397-8
30. Tissot, H., Kuersten-Hogan, R., Frascarolo, F., Favez, N., & McHale, J. P. (2019). Parental perceptions of individual and dyadic adjustment as predictors of observed coparenting cohesion: A cross-national study. *Family Process*, 58(1), 129-145. doi:10.1111/famp.12359
31. Tissot, H., Favez, N., & Despland, J.-N. (2019). Dépression parentale dans la période du post-partum : six arguments en faveur d'une approche familiale. *Psychothérapies*, 39(4), 211-217.
32. Zufferey, P., Caspar, F., & Kramer, U. (2019). The role of interactional agreeableness in responsive treatments for patients with borderline personality disorder. *Journal of Personality Disorders*, 33(5), 691-706.