

SERVICE DES

**TROUBLES  
DU SPECTRE  
DE L'AUTISME  
& APPARENTÉS**

**FORMATIONS  
2023**

**1 NAISSANCE  
SUR 100  
CONCERNÉE**



**L'enseignement et la formation** représentent une **partie essentielle du mandat** donné au Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés.

Les formations proposées s'adressent aux **professionnel-le-s concerné-e-s par le domaine des TSA** qui souhaitent compléter ou diversifier leurs compétences professionnelles grâce à **l'acquisition de nouvelles connaissances** directement applicables dans la pratique.

Nos intervenant-e-s sont tous des **praticien-ne-s investi-e-s** et expert-e-s sur les sujets abordés.

Grâce à nos propres activités cliniques, de recherche et de développement, les contenus de nos formations sont à la pointe de la connaissance et de **l'innovation dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme**.

## INFORMATIONS

- L'enseignement et la formation : l'une des missions du service ..... 2
- Nos intervenant-e-s ..... 4
- Informations générales ..... 5

## FORMATIONS PLANIFIÉES

### POUR PROFESSIONNEL-LE-S EN RELATION AVEC DES ENFANTS / ADOLESCENT-E-S TSA

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme & connaissances actualisées ..... 7
- Repérer et accompagner l'enfant d'âge préscolaire avec TSA ..... 8
- Formation continue pour les logopédistes ..... 9
- Gestion de l'anxiété et développement des habiletés sociales ..... 10

## FORMATIONS SUR DEMANDE

### POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS ET ADOLESCENT-E-S TSA

- Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI ..... 12
- Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec la sécurité de l'enfant et de l'adolescent-e TSA ..... 13
- Evaluer et mettre en place des protocoles en lien avec l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent-e TSA ..... 14
- Prévention et gestion des crises et troubles du comportement ..... 15

## FORMATIONS SUR DEMANDE

### POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte ..... 17
- Troubles du comportement aigus : Intervention en analyse appliquée du comportement ..... 18
- Troubles du comportement aigus : Prévention et gestion des crises ..... 19

## FORMATIONS EN PRÉPARATION

- Thérapie pharmacologique dans le TSA
- Formation continue pour les pédiatres
- Formation PACT Pediatric Autism Communication Therapy

## QUELQUES PRINCIPAUX-ALES INTERVENANT-E-S

*Nadia CHABANE, Cheffe de service*



Pédopsychiatre, PhD en neurosciences. La Pre Chabane a été nommée professeure ordinaire à la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL; elle est titulaire de la Chaire d'excellence Hoffmann dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme.

*Pierre-Alain FERNANDEZ, psychiatre*



Pédopsychiatre responsable médical du Centre Cantonal Autisme

*Vincent GUINCHAT, psychiatre*



Psychiatre responsable de la Section de Psychiatrie du Développement Mental & Equipe Mobile Mineurs et de l'Unité Hospitalière

*Maxime MOULIN, infirmier ICS*



Infirmier chef, responsable des métiers soins- ICS pour le Service TSA

*Emmanuel EPARVIER, infirmier*



Infirmier de la Section de Psychiatrie du Développement Mental et de l'Unité Hospitalière

*Lucrezia A PORTA, psychologue*



Psychologue référente des classes du Centre Thérapeutique de Jour du Nord

*Lautaro DIAZ, psychologue*



Psychologue responsable de l'Unité Hospitalière TSA et des Equipes Mobiles Adultes

*Alexis LE CORRE, psychologue*



Psychologue responsable du Centre Thérapeutique de Jour de l'Ouest

*Chloé PETER, psychologue*



Psychologue responsable du Dispositif d'Intervention Précoce Centre

*Jane SIMON, logopédiste*



Logopédiste référente pour le Service TSA

*Laëtitia PIGOT, psychologue*



Psychologue spécialisée en approches comportementales pour l'Unité Hospitalière

*Isabelle TROMME, Psychologue*



Psychologue responsable du Dispositif d'Intervention Précoce groupe Nord

*Delphine VUATTOUX, psychologue*



Psychologue référente pour le Service TSA

*Béatrice COUCHEPIN, psychologue*



Psychologue de la Section de Psychiatrie du Développement Mental

*Arnaud AYRINHAC, éducateur spécialisé*



Educateur spécialisé de la Section de Psychiatrie du Développement Mental

*Sarah PEVERELLI, éducatrice spécialisée*



Educatrice spécialisée de la Section de Psychiatrie du Développement Mental

*Ali RAMDAN, éducateur spécialisé*



Educateur spécialisé coordinateur de l'Equipe Mobile Mineurs

### DIRECTION DU PROGRAMME

Cheffe du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

- Professeure Nadia Chabane

### FORMATIONS SUR SITE CHUV

#### Equipement

Les formations planifiées sur site CHUV sont proposées dans des salles ou auditorios entièrement équipés pour une qualité et un confort optimal.

#### Restauration

Les restaurants publics du site vous accueilleront pour vous sustenter lors des pauses proposées dans le cadre des formations.

### LOGISTIQUE POUR LES FORMATIONS SUR DEMANDE

#### Equipement nécessaire sur site du mandant

Salle entièrement équipée - ordinateur - beamer - écran - flipchart + feutres - accès Wi-Fi.

#### Supports de cours

Envoi des supports par l'intervenant-e, tirage des supports sur site du mandant, selon besoins.

#### Restauration (à bien plaisir, à organiser sur site par le mandant)

Pauses café - lunch.

### RENSEIGNEMENTS

#### Coordinatrice

- Carole Martinez (carole.martinez@chuv.ch)

### FORMATIONS «HORS PROGRAMME»

Le Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés propose ponctuellement des formations et conférences «hors programme».

Celles-ci sont publiées sur le site CHUV selon organisation.

Vous pouvez accéder directement à la page concernée via ce QR Code :



### PARTENAIRE FORMATION

Autisme Suisse Romande (ASR)



---

## NOS FORMATIONS PLANIFIÉES POUR PROFESSIONNEL-LE-S EN RELATION AVEC DES ENFANTS ET ADOLESCENTS TSA

---

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme  
& connaissances actualisées ..... **Ve 5 mai 2023**
  
- Repérer et accompagner l'enfant  
d'âge préscolaire avec TSA ..... **Je 15 juin 2023**
  
- Formation continue pour les logopédistes .....  
..... **Ma 31.10.23, Je 02.11.23, Je 30.11.23, Ve 01.12.23**
  
- Gestion de l'anxiété et développement  
des habiletés sociales ..... **Ve 08.09.23, Je 12.10.23, Ve 13.10.23**

## SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME & CONNAISSANCES ACTUALISÉES

### RESPONSABLE

Jane Simon

### DURÉE

1 jour

### DATE

Ve 5 mai 2023

### LIEU

CHUV Lausanne

### COÛT

CHF 220.-

### RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

### INSCRIPTION

En ligne

<http://tiny.cc/dxa4vz>

### DESCRIPTIF

#### Public cible

Cette journée de formation s'adresse à tout-e professionnel-le concerné-e par les troubles du spectre de l'autisme désirant acquérir des connaissances de base dans ce domaine.

#### Objectifs

- Recevoir des informations sur les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Être sensibilisé-e aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prendre connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

#### Programme

##### *Matinée*

Données récentes sur le TSA

- Données épidémiologiques, prévalence et comorbidités

Particularités du fonctionnement cognitif & sensoriel

- Théorie de l'esprit et cohérence centrale
- Hypo et hyper sensibilités sensorielles

##### *Après-midi*

Particularités du fonctionnement communicationnel

- Particularités de communication verbale et non verbale

Stratégies d'adaptation

- Structurer le temps et l'espace
- Aménager l'environnement
- Favoriser la communication verbale et non verbale.

#### Horaire

Journée de 9h à 16h avec 1 heure de pause à midi.

## REPÉRER ET ACCOMPAGNER L'ENFANT D'ÂGE PRÉSCOLAIRE AVEC TSA

### RESPONSABLE

Chloé Peter &  
Isabelle Tromme

### DURÉE

1 jour

### DATE

Je 15 juin 2023

### LIEU

CHUV Lausanne

### COÛT

CHF 190.-

### RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

### INSCRIPTION

En ligne  
<http://tiny.cc/pfe4vz>

### DESCRIPTIF

#### Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux

- Educatrices et éducateurs de la petite enfance
- Directrices et directeurs des structures accueillant des enfants d'âge préscolaire.

#### Objectifs

A l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de

- Reconnaître les signes du TSA chez l'enfant très jeune
- Mieux comprendre les particularités des enfants TSA dans le domaine de la communication, sur le plan cognitif et sensoriel
- Savoir quand et comment communiquer avec les parents et le réseau lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant
- Faciliter la journée en garderie du petit enfant avec TSA.

#### Programme

##### *Matinée*

Données récentes sur le TSA

- Communication, interactions sociales, comportements et intérêts chez l'enfant avec TSA
- Signes précoces : repères développementaux et signes d'alerte
- Proposition d'une démarche d'observation de l'enfant
- Conduite à tenir lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant : comment communiquer avec l'entourage et le réseau, vers qui l'orienter
- Présentation et rôle des structures d'aide existantes (DGEO, Aide à l'intégration, Centre Cantonal Autisme, BSPE).

##### *Après-midi*

- Pistes et aménagements pour soutenir l'enfant avec un TSA en garderie (illustration par des vidéos)
- Questions, échanges.

#### Horaire

Journée de 8h45 à 16h15 avec 1 heure de pause à midi.

## FORMATION CONTINUE POUR LES LOGOPÉDISTES

### RESPONSABLE

Jane Simon

### DURÉE

4 jours

### DATES

Ma 31.10.23, Je 02.11.23,  
Je 30.11.23 & Ve 01.12.23

### LIEU

CHUV Lausanne

### COÛT

CHF 850.-

### RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

### INSCRIPTION

En ligne

<http://tiny.cc/wpwrurz>

### DESCRIPTIF

#### Public cible

Ces 4 jours de formation s'adressent aux logopédistes professionnel-le-s concerné-e-s par les TSA et désirant acquérir des connaissances dans ce domaine.

#### Contenu

Les points abordés dans cette formation :

Evaluation et accompagnement logopédique d'enfants préscolaires-scolaires et d'adolescent-e-s présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

#### Programme

##### *Jours 1 & 2*

La formation des deux premiers jours sur l'évaluation dans les TSA a pour objectif de transmettre les moyens adaptés d'évaluation des compétences de communication pour des enfants verbaux et non verbaux. Des tests standardisés et des outils d'observation fonctionnels recommandés ainsi que des situations d'appréciation clinique avec différents supports seront présentés. Un rappel théorique (sémiologie, altération de la communication) sera effectué en introduction, suivi des présentations des différents tests et situations d'évaluation, illustrés par des vidéos et des mises en pratique de certains tests et de leur cotation.

##### *Jours 3 & 4*

Les deux jours suivants, consacrés à l'accompagnement logopédique de l'enfant et de l'adolescent TSA, ont pour but de transmettre les moyens pour mieux appréhender les spécificités de ce type d'accompagnement en passant de l'enfant préscolaire ou scolaire, avec ou sans langage, à l'adolescent sans déficience intellectuelle. Seront présentés le travail avec des enfants verbaux scolarisés, des outils de communication augmentative/alternative, l'intervention précoce et les groupes d'habiletés sociales, illustrés de nombreuses vidéos.

#### Horaires

- Jour 1 : de 8h30 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.
- Jours 2, 3 et 4 : de 9h00 à 17h00 avec 1 heure de pause à midi.

*Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.*

## GESTION DE L'ANXIÉTÉ ET DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS SOCIALES

### RESPONSABLE

Delphine Vuattoux

### DURÉE

3 jours

### DATES

Ve 08.09.23, Je 12.10.23 &  
Ve 13.10.23

### LIEU

CHUV Lausanne

### COÛT

CHF 900.-

### RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

### INSCRIPTION

En ligne  
<http://tiny.cc/v56yuz>

### DESCRIPTIF

#### Public cible

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnel-le-s concerné-e-s par les TSA (plus particulièrement aux psychologues, psychiatres & pédopsychiatres).

#### Objectifs

Mise en place de stratégies d'intervention éducatives et de techniques cognitivo-comportementales visant la gestion de l'anxiété et le développement des compétences sociales de manière individuelle ou en groupes d'habiletés sociales (GHS).

#### Programme

Pour illustrer les aspects théoriques présentés, trois ateliers sont proposés en fonction de situations concrètes rencontrées dans les pratiques cliniques des participants. Il est à noter que les outils abordés lors de cette formation s'adressent principalement à des enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) sans déficience intellectuelle. Néanmoins, lorsque c'est envisageable, certaines adaptations pourront être discutées avec les participant-e-s.

#### Jour 1

Gestion de l'anxiété.

#### Jour 2

Soutenir le développement des habiletés sociales.

#### Jour 3

Guide de survie en milieu social.

#### Horaire

Journée de 8h30 à 16h30 avec 1 heure de pause à midi.

*Note : la formation n'est pas modulaire et l'inscription n'est possible que pour la formation complète.*

---

## NOS FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ENFANTS ET ADOLESCENT-E-S TSA

---

- Approche et intervention recommandées  
auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI ..... **3 jours**
  
- Evaluer et mettre en place des protocoles  
en lien avec la sécurité de l'enfant et de l'adolescent-e TSA..... **1 jour**
  
- Evaluer et mettre en place des protocoles  
en lien avec l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent-e TSA..... **1 jour**
  
- Prévention et gestion des crises et troubles  
du comportement ..... **3,5 ou 4,5 jours**

## APPROCHE ET INTERVENTION RECOMMANDÉES AUPRÈS DES ENFANTS & ADOLESCENT-E-S TSA AVEC OU SANS DI

### RESPONSABLES

Lucrezia A Porta &  
Ali Ramdan

### DURÉE

3 jours

### DATES

A définir

### LIEU

Sur site du mandant

### COÛT

CHF 6'000.- (hors frais)

### NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

### RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

### DESCRIPTIF

#### Public cible

Ces 3 jours de formation s'adressent aux professionnel-le-s de l'institution. Il est proposé d'ajouter à cette formation de la supervision.

#### Objectifs

Cette formation propose aux participant-e-s une analyse des pratiques et un accompagnement au changement des structures accueillant des enfants / adolescent-e-s avec un Trouble du Spectre de l'Autisme.

#### Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Le fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA
- Les bases de la communication
- Présentation des approches globales ABA et TEACCH
- L'évaluation du fonctionnement de l'élève et la rédaction du projet individualisé
- Présentation et création d'une échelle de sévérité
- La gestion du comportement : analyse et mise en place de stratégies pro-actives.
- Ateliers de mise en pratique.

#### Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

#### Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

## EVALUER ET METTRE EN PLACE DES PROTOCOLES EN LIEN AVEC LA SÉCURITÉ DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT-E AVEC UN TSA

### RESPONSABLES

Lucrezia A Porta &  
Ali Ramdan

### DURÉE

1 jour

### DATES

A définir

### LIEU

Sur site du mandant

### COÛT

CHF 2'000.- (hors frais)

### NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

### RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

### DESCRIPTIF

#### Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution qui ont déjà suivi la formation «Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI».

#### Objectifs

Cette formation offrira aux participant-e-s un modèle d'évaluation et de mise en place de programmes pour développer les compétences nécessaires à la sécurité de l'enfant et de l'adolescent-e avec TSA.

#### Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- L'évaluation des comportements de l'enfant / adolescent-e et de son environnement (sécurité au domicile, à l'école, sécurité à l'extérieur)
- Présentation des divers protocoles et procédures selon les besoins de la personne évaluée
- Ateliers de mise en pratique.

#### Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

#### Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

## EVALUER ET METTRE EN PLACE DES PROTOCOLES EN LIEN AVEC L'AUTONOMIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT-E AVEC UN TSA

### RESPONSABLES

Lucrezia A Porta &  
Ali Ramdan

### DURÉE

1 jour

### DATES

A définir

### LIEU

Sur site du mandant

### COÛT

CHF 2'000.- (hors frais)

### NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

### RENSEIGNEMENTS

carole.martinez@chuv.ch

### DESRIPTIF

#### Public cible

Cette journée de formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution qui ont déjà suivi la formation «Approche et intervention recommandées auprès des enfants & adolescent-e-s TSA avec ou sans DI».

#### Objectifs

Cette formation offrira aux participant-e-s un modèle d'évaluation et de mise en place de programmes pour développer les compétences nécessaires à l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent-e avec TSA.

#### Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- L'évaluation des comportements de l'enfant / adolescent-e et de son environnement (autonomie au domicile, à l'école, autonomie à l'extérieur)
- Présentation des divers protocoles et procédures selon les besoins de la personne évaluée
- Ateliers de mise en pratique.

#### Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

#### Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

## PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES ET TROUBLES DU COMPORTEMENT

### RESPONSABLES

Lautaro Diaz  
& Arnaud Ayrinhac

### DURÉE

3-4 jours  
+ 1/2 jour supervision

### DATES

A définir

### LIEU

Sur site du mandant

### COÛT

3,5 jours CHF 6'750.- (hors frais)  
4,5 jours CHF 8'750.- (hors frais)

### NOMBRE MAXIMUM

12 participant-e-s

### RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

### DESRIPTIF

#### Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution.

#### Descriptif

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel d'enfants avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

#### Objectif

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel-le-s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

#### Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

#### Formats

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

#### Remarque

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

#### Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

#### Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (12 pers. = 4 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

---

## FORMATIONS SUR DEMANDE POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

- Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme chez l'adulte..... **1 jour**
  
- Troubles du comportement aigus :  
Intervention en analyse appliquée du comportement .....**2 jours**
  
- Troubles du comportement aigus :  
Prévention et gestion des crises ..... **3,5 ou 4,5 jours**

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

## SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ADULTE

### RESPONSABLES

Lautaro Diaz  
& Sarah Peverelli

### DURÉE

1 jour

### DATES

A définir

### LIEU

Sur site du mandant

### COÛT

CHF 2'000.- (hors frais)

### NOMBRE MAXIMUM

20 participant-e-s

### RENSEIGNEMENTS

lautaro.diaz@chuv.ch

### DESCRIPTIF

#### Public cible

Cette journée de formation s'adresse à chaque professionnel-le concerné-e par la thématique des troubles du spectre de l'autisme.

#### Contenu

Les points abordés dans cette formation :

- La définition des troubles du spectre de l'autisme
- Informations sur les données récentes relatives aux troubles du spectre de l'autisme
- Découverte des particularités de fonctionnement de l'adulte ayant un TSA
- Sensibilisation aux particularités du fonctionnement cognitif, sensoriel et communicationnel
- Prise de connaissance des possibilités de stratégies d'adaptation.

#### Horaire

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

#### Matériel à prévoir

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

*TROUBLES DU COMPORTEMENT AIGUS*

**INTERVENTION EN ANALYSE APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT**

**RESPONSABLE**

Laetitia Pigot

**DURÉE**

2 jours

**DATES**

A définir

**LIEU**

Sur site du mandant

**COÛT**

CHF 4'000.- (hors frais)

**NOMBRE MAXIMUM**

20 participant-e-s

**RENSEIGNEMENTS**

lautaro.diaz@chuv.ch

**DESCRIPTIF**

**Public cible**

Ces deux journées de formation s'adressent à chaque professionnel-le impliqué-e dans l'accompagnement de personnes ayant des troubles du comportement dont la diminution est primordiale pour assurer sa sécurité et celle des autres ou pour lui permettre d'accéder à un environnement moins restrictif.

**Contenu**

*Jour 1*

- Présentation des troubles du comportement
- Présentation de l'Analyse Appliquée du Comportement
- Présentation de la Contingence à Trois Termes
- Évaluation fonctionnelle indirecte (entretiens et questionnaires)
- Évaluation fonctionnelle directe (grilles d'observation et analyse des données)
- Hypothèses fonctionnelles.

*Jour 2*

- Intervention sur les antécédents (modification de l'environnement, modification de tâches, guidances et façonnement, évaluation des préférences)
- Intervention sur les conséquences (procédures d'extinction, procédures de renforcement différentiel et procédures de punition dans le respect d'un cadre éthique)
- Plans d'Intervention Comportemental.

**Horaire**

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

**Matériel à prévoir**

Beamer, écran, sortie audio & PC.

POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

*TROUBLES DU COMPORTEMENT AIGUS*

**PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES**

**RESPONSABLE**

Lautaro Diaz  
& Arnaud Ayrinhac

**DURÉE**

3-4 jours  
+ 1/2 jour supervision

**DATES**

A définir

**LIEU**

Sur site du mandant

**COÛT**

3,5 jours CHF 6'750.- (hors frais)  
4,5 jours CHF 8'750.- (hors frais)

**NOMBRE MAXIMUM**

12 participant-e-s

**RENSEIGNEMENTS**

lautaro.diaz@chuv.ch

**DESCRIPTIF**

**Public cible**

Cette formation s'adresse aux professionnel-le-s de l'institution.

**Descriptif**

La prévention et la gestion de crises et troubles graves du comportement constituent un important défi pour l'accompagnement professionnel d'enfants avec un TSA. Les situations de crises sont souvent complexes et les facteurs impliqués peuvent être divers et dissemblables.

**Objectif**

Cette formation vise à sensibiliser les professionnel-le-s à l'identification des signes précurseurs d'une crise, à développer des habiletés tendant à prévenir et éviter l'escalade agressive, à savoir comment agir si la situation se détériore ainsi qu'à promouvoir l'utilisation de stratégies de prévention et décompression d'une crise. Par ailleurs, une présentation et la pratique de gestes physiques appropriés de déplacement et contention, ainsi que des techniques de sécurité personnelle sont développées pendant la formation.

**Contenu**

Les points abordés dans cette formation :

- Les crises comportementales, définition et approche systémique
- Evaluation fonctionnelle et prévention de la crise
- Processus d'escalade comportementale et stratégies de désamorçage
- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise
- Risques et aménagements après la crise
- Organisation des équipes, processus de décision et retour d'expérience.

**Formats**

- La formation de 3 jours comprend la pratique de gestes physiques de base pour la gestion des crises comportementales. A savoir : sécurité professionnelle, déplacements et immobilisation verticale.
- La formation de 4 jours comprend, en plus des points cités ci-dessus, la pratique des immobilisations horizontales, plus adaptée aux crises comportementales sévères.
- Une 1/2 journée à programmer avec l'institution un ou deux mois après la formation initiale permettra d'offrir un rappel et de superviser les techniques apprises durant la formation.

**Remarque**

Cette formation inclut une pratique physique assez importante : préparer une tenue conforme. D'éventuels problèmes de santé sont à prendre en considération, parlez-en avec l'instructeur en début de la formation.

**Horaire**

Journée de 9h à 17h avec 1 heure de pause à midi.

**Matériel à prévoir**

Beamer, écran, sortie audio & PC. Tapis de gym (12 pers. = 4 tapis (1 tapis pour 3 pers.)).

L'accompagnement dans le TSA exige la **réunion d'expertises pluridisciplinaires** issues de collaborateur-trice-s partageant des objectifs communs. Cet accompagnement dans la continuité **intéresse tout le parcours de vie.**

**Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés**

Centre Cantonal Autisme  
Site CHUV, 1011 Lausanne

