



Service des troubles du spectre  
de l'autisme & apparentés

SERVICE DES

# TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME & APPARENTÉS

## FORMATIONS 2021

**1 NAISSANCE  
SUR 100  
CONCERNÉE**

Une personne **ne devient pas autiste** mais vient au monde avec ce trouble.

L'éducation et **la qualité des relations parents-enfants n'ont rien à voir** dans la survenue de l'autisme.

Le tableau clinique évolue tout au long de la vie. **On ne parle pas de guérison pour un TSA mais d'amélioration. Celle-ci est corrélée à la mise en place des bonnes pratiques.**

## Sommaire

L'enseignement et la formation : l'une des missions du service .....	4
Nos intervenants .....	5
Informations générales .....	6

### FORMATIONS PLANIFIEES

Repérer et accompagner l'enfant TSA d'âge préscolaire .....	8
Formation continue pour les pédiatres .....	9
Formation clinique ADOS-2 .....	10
Formation continue pour les logopédistes .....	11
Intervenir auprès de l'enfant / adolescent TSA .....	12
Thérapie pharmacologique dans le TSA .....	13

### FORMATIONS A LA DEMANDE

#### ENFANTS

ENFANTS E1 - Troubles du spectre de l'autisme : sensibilisation & connaissances actualisées .....	16
ENFANTS E2 - Formation continue pour les pédiatres : Détection TSA précoce .....	17
ENFANTS E3 - Formation continue pour les pédiatres : Enfant TSA en âge scolaire .....	18
ENFANTS E4 - Accompagnement des parents de jeunes enfants avec TSA .....	19

#### ENFANTS ET ADOLESCENTS EN MILIEU SCOLAIRE ORDINAIRE

ENFANTS F1 - Défis des enfants présentant un TSA à l'école ordinaire .....	20
ENFANTS F2 - Formation pour les aides à l'intégration scolaire .....	21

#### ENFANTS ET ADOLESCENTS EN MILIEU SCOLAIRE SPÉCIALISÉ

##### ÉDUCATION STRUCTURÉE

ENFANTS G1 - Education structurée des enfants TSA .....	22
ENFANTS G2 - Communication et TSA .....	23

##### COMPORTEMENTS DÉFIS

ENFANTS H1 - Gestion des crises et troubles du comportement .....	24
ENFANTS H2 - Analyse sur site et supervision .....	25

#### ADULTES

##### FORMATIONS POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES

ADULTES A1 - Troubles du spectre de l'autisme .....	28
ADULTES A2 - Parcours d'accompagnement .....	29
ADULTES A3 - Evaluation du fonctionnement .....	30
ADULTES A4 - Utilisation des outils d'évaluation .....	31
ADULTES A5 - Projet personnalisé .....	32
ADULTES B1 - Particularités sensorielles chez l'adulte avec TSA et DI .....	33
ADULTES B2 - Structuration de l'environnement .....	34
ADULTES B3 - Développement de la communication .....	35
ADULTES B4 - Intervention en analyse appliquée du comportement .....	36
ADULTES C1 - Les troubles du comportement .....	37
ADULTES C2 - Les comorbidités somatiques, neuro-psychiatriques, développementales et environnementales .....	38
ADULTES C3 - Gestion des situations de crise .....	39

L'enseignement et la formation représentent une **partie essentielle du mandat** donné au Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés.

Les formations proposées s'adressent aux **professionnels concernés par le domaine des TSA** et qui souhaitent compléter ou diversifier leurs compétences professionnelles grâce à **l'acquisition de nouvelles connaissances** directement applicables dans la pratique.

Nos intervenantes et intervenants sont tous des **praticiens investis** et experts sur les sujets abordés.

Grâce à nos propres activités cliniques, de recherche et de développement, les contenus de nos formations sont à la pointe de la connaissance et de **l'innovation dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme**.

Nos formations sont dispensées sous forme de **cours, séminaires ou interventions personnalisées sur site**.

## Nos principaux intervenants

*Nadia CHABANE, Cheffe de service*



Pédopsychiatre, PhD en neurosciences. La Pre Chabane a été nommée professeure ordinaire à la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL, titulaire de la Chaire d'excellence Hoffmann dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme, directrice du Centre Cantonal Autisme et Cheffe du Service TSA.

*Sabine MANIFICAT, psychiatre*



Psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, adjointe de direction du Service TSA.

*Benoît DUTRAY, psychiatre*



Pédopsychiatre responsable des Antennes diagnostiques & des Centres Thérapeutiques de Jour des régions Ouest et Nord.

*Vincent GUINCHAT, psychiatre*



Psychiatre responsable de la Section de Psychiatrie du Développement Mental et de l'Unité Hospitalière TSA.

*Marine JEQUIER GYGAX, neuropédiatre*



Neuropédiatre du Service TSA, co-responsable du laboratoire de recherche & responsable médicale du Centre Cantonal Autisme.

*Lautaro DIAZ, psychologue*



Psychologue responsable de l'Unité Hospitalière TSA et des Equipes Mobiles Adultes.

*Pierre-Alain FERNANDEZ, psychiatre*



Pédopsychiatre responsable médical du Centre Cantonal Autisme.

*Delphine VUATTOUX, psychologue*



Psychologue responsable des psychologues du Service TSA.

*Chloé PETER, psychologue*



Psychologue responsable du Dispositif d'Intervention Précoce groupes I & II.

*Anne MAILLARD, neuropsychologue*



Neuropsychologue du Service TSA & co-responsable du laboratoire de recherche du Centre Cantonal Autisme.

*Alexis Le Corre, psychologue*



Psychologue responsable du Centre Thérapeutique de Jour de Nyon.

*Jane SIMON, logopédiste*



Logopédiste responsable des logopédistes du Service TSA.

*Isabelle TROMME, Psychologue*



Psychologue responsable du Dispositif d'Intervention Précoce groupe III.

*Laëtitia PIGOT, psychologue*



Psychologue responsable pédo-thérapeutique du Service TSA.

*Sylvain GRISARD, éducateur spécialisé*



Educateur spécialisé responsable & coordinateur de l'Equipe Mobile Mineurs.

# Informations générales

## Direction du programme

Cheffe du Service des troubles du spectre de l'autisme

- Nadia Chabane - [nadia.chabane@chuv.ch](mailto:nadia.chabane@chuv.ch)

## Formations sur site CHUV

Les formations organisées sur site CHUV vous seront proposées dans des salles ou auditoriums entièrement équipé(e)s pour une qualité et un confort optimal.

Les restaurants du personnel vous accueilleront pour vous sustenter lors des pauses proposées dans le cadre des formations.

## Logistique pour les formations sur demande

Équipement nécessaire sur site

Salle entièrement équipée - Ordinateur - Beamer - Ecran - Flipchart + feutres - Accès Wi-Fi

Supports de cours

Envoi des supports par l'intervenant, tirage des supports sur site, selon besoins

Restauration (à bien plaie, à organiser sur site par le mandant)

2 pauses café (matin et après-midi) - Lunch

## Formations «hors programme»

Le service des troubles du spectre de l'autisme propose ponctuellement des formations et conférences «hors programme». Celles-ci sont publiées sur le site CHUV, au fur et à mesure de leur organisation.

Vous pouvez accéder directement à la page concernée via ce QR Code :



## Renseignements

Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

Centre Cantonal Autisme

Administration

- Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

Facturation

- Evlinda Reka - [evlinda.reka@chuv.ch](mailto:evlinda.reka@chuv.ch)

Si vous ne trouvez pas de formation correspondant à vos besoins, n'hésitez pas à nous contacter, nous pouvons également vous proposer une formation «sur mesure» avec devis préalable.

# FORMATIONS

# PLANIFIEES

Repérer et accompagner l'enfant TSA d'âge préscolaire.....	8
Formation continue pour les pédiatres.....	9
Formation clinique ADOS-2.....	10
Formation continue pour les logopédistes.....	11
Intervenir auprès de l'enfant / adolescent TSA.....	12
Thérapie pharmacologique dans le TSA.....	13

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

# REPÉRER ET ACCOMPAGNER L'ENFANT TSA D'ÂGE PRÉSCOLAIRE

JOURNÉE DE SENSIBILISATION

**Durée / Dates** 1 jour Le me 19.05.2021

**Descriptif** A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

Reconnaître les signes du TSA chez l'enfant très jeune - Mieux comprendre les particularités des enfants TSA dans le domaine de la communication, sur le plan cognitif et sensoriel - Savoir quand et comment communiquer avec les parents et le réseau lorsque des signes de TSA sont observés chez un enfant - Faciliter la journée en garderie du petit enfant avec TSA.

**Public cible**

- Educatrices et éducateurs de la petite enfance
- Directrices et directeurs des structures accueillant des enfants d'âge préscolaire

**Intervenant(e)s** Médecin, logopédiste et psychologue de l'équipe pluridisciplinaire du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés.

**Lieu** Site CHUV

**Coût** CHF 190.00

**Inscription** Site XING : [https://www.xing-events.com/prescol\\_TSA\\_2020](https://www.xing-events.com/prescol_TSA_2020)

**Renseignements** Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### FORMATION CONTINUE POUR LES PÉDIATRES

- TSA ET SCOLARITÉ – UN DIAGNOSTIC À POSER ?
- QUELLES PISTES D'ACCOMPAGNEMENT ?

**Durée / Dates** 2 matins Les je matin 18.11.21 & 25.11.21

**Descriptif** Les points abordés dans cette formation :

- Présentation de situations cliniques (2-4) d'enfants en âge scolaire
- Diagnostic multidisciplinaire, thérapie, médication
- Définition & particularités de l'enfant TSA scolarisé
- Particularités de communication chez l'enfant TSA scolarisé
- TSA : Evaluation neuropsychologique et recommandations auprès de l'école
- Prise en charge thérapeutique du TDA/H associé au TSA - quel plan de traitement ?
- Anxiété et comportements défis : Evaluation, thérapie, médication
- Thérapie cognitivo-comportementale (TCC)
- Exemples de prise en charge

#### CRÉDITS FORMATION CONTINUE ACCORDÉS :

8 crédits de formation continue essentielle pédiatrique (SSP)

**Public cible** Pédiatres

**Intervenant(e)s** Médecins, logopédiste et psychologues de l'équipe pluridisciplinaire du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés.

**Lieu** Site CHUV

**Coût** CHF 170.00

**Inscription** Site XING : [https://www.xing-events.com/FORMATION\\_PEDIATRES.html](https://www.xing-events.com/FORMATION_PEDIATRES.html)

**Renseignements** Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### FORMATION CLINIQUE ADOS-2

MODULES TODDLER 1, 2, 3, 4

<b>Durée / Dates</b>	3 jours      Les ma 12.10.21, me 13.10.21 & je 14.10.2021 (selon situation sanitaire)
<b>Descriptif</b>	<p>L'ADOS-2 est la deuxième version d'un outil semi-structuré d'observation des comportements dits déficitaires qui caractérisent les Troubles du Spectre de l'Autisme.</p> <p>La formation en atelier offre une introduction à l'ADOS-2 aux cliniciens désireux de l'utiliser en milieu clinique.</p> <p>L'atelier inclut des démonstrations sur place ainsi que des discussions de groupe au sujet de la cotation. Une présentation est également donnée sur les procédures à recommander lors de la passation et la cotation, l'interprétation et l'utilisation des résultats de l'ADOS-2, la recherche récente sur l'ADOS-2 et comment celui-ci s'inscrit dans l'évaluation globale du TSA.</p> <p>La formation contient une introduction sur le TSA et l'évaluation diagnostique - Une démonstration de la façon d'administrer les modules de l'ADOS-2 de manière standardisée - Une introduction sur la façon d'utiliser et d'établir la cotation de l'ADOS-2 de façon standardisée, et comment calculer les algorithmes diagnostiques - L'occasion de participer à une discussion au sujet de la cotation suite aux démonstrations en direct - Des conseils sur la façon d'utiliser l'ADOS-2 pour affiner des évaluations diagnostiques.</p>
<b>Public cible</b>	Cette formation s'adresse aux professionnels intéressés, plus particulièrement aux psychologues, psychiatres & pédopsychiatres
<b>Intervenant(e)s</b>	Rebecca Simon, Ph.D, psychologue Formatrice indépendante ADOS-2 et détentrice d'une certification CADB
<b>Lieu</b>	Site CHUV
<b>Coût</b>	CHF 1'450.00
<b>Inscription</b>	Formulaire Online : <a href="http://tiny.cc/j858tz">http://tiny.cc/j858tz</a>
<b>Renseignements</b>	Carole Martinez - <a href="mailto:carole.martinez@chuv.ch">carole.martinez@chuv.ch</a>

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### FORMATION CONTINUE POUR LES LOGOPÉDISTES

*EVALUATION ET ACCOMPAGNEMENT LOGOPÉDIQUE D'ENFANTS PRÉSCOLAIRES-SCOLAIRES ET D'ADOLESCENTS PRÉSENTANT UN TSA (TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE)*

**Durée / Dates** 4 jours Les ve 12.11.21, sa 13.11.21, je 09.12.21 et sa 11.12.21

**Descriptif** La formation des deux premiers jours sur l'évaluation dans les TSA a pour objectif de transmettre les moyens adaptés d'évaluation des compétences de communication pour des enfants verbaux et non verbaux. Des tests standardisés et des outils d'observation fonctionnels recommandés ainsi que des situations d'appréciation clinique avec différents supports seront présentés. Un rappel théorique (sémiologie, altération de la communication) sera effectué en introduction, suivi des présentations des différents tests et situations d'évaluation, illustrés par des vidéos et des mises en pratique de certains tests et de leur cotation.

Les deux jours suivants, consacrés à l'accompagnement logopédique de l'enfant et de l'adolescent TSA, ont pour but de transmettre les moyens pour mieux appréhender les spécificités de ce type d'accompagnement en passant de l'enfant préscolaire ou scolaire, avec ou sans langage, à l'adolescent sans déficience intellectuelle. Seront présentés le travail avec des enfants verbaux scolarisés, des outils de communication augmentative/alternative, l'intervention précoce et les groupes d'habiletés sociales, illustrés de nombreuses vidéos.

**Public cible** Logopédistes

**Intervenant(e)s** Logopédiste et psychologues de l'équipe pluridisciplinaire du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés.

**Lieu** Site CHUV

**Coût** CHF 700.00

**Inscription** Formulaire online : <http://tiny.cc/0cbtjz>

**Renseignements** Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### INTERVENIR AUPRÈS DE L'ENFANT / ADOLESCENT TSA

*GESTION DE L'ANXIÉTÉ ET DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS SOCIALES*

- Durée / Dates** 3 jours Les me 06.10.21, je 07.10.21 & ve 08.10.2021
- Descriptif** Pour illustrer les aspects théoriques présentés, trois ateliers sont proposés en fonction de situations concrètes rencontrées dans les pratiques cliniques des participants. Il est à noter que les outils abordés lors de cette formation s'adressent principalement à des enfants et adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle. Néanmoins, lorsque c'est envisageable, certaines adaptations pourront être discutées avec les participants.
- Public cible** Professionnels (plus particulièrement psychologues, psychiatres & pédopsychiatres) intéressés par la mise en place de stratégies d'intervention éducatives et de techniques cognitivo-comportementales
- Intervenant(e)s** Delphine Vuattoux, Ph.D, psychologue cadre du Service TSA
- Lieu** Site CHUV
- Coût** CHF 900.00
- Inscription** Formulaire online : <http://tiny.cc/evr4tz>
- Renseignements** Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

**PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA****THÉRAPIE PHARMACOLOGIQUE DANS LE TSA***FORMATION CLINIQUE*

**Durée / Dates** 1 jour Le me 15.09.21

**Descriptif** Les points abordés dans cette formation :

- Connaître les recommandations de bonnes pratiques dans l'autisme
- Savoir mettre en oeuvre les traitements recommandés pour les comorbidités de l'autisme
- Appliquer une approche pharmacologique multimodale intégrant les aspects bio-psycho-sociaux

**Public cible** Médecins - Psychiatres - Psychiatres pour enfants et adolescents - Pédiatres - Neuropédiatres

**Intervenant(e)s** Dr. Benoit Dutray, pédopsychiatre, médecin associé du Service TSA

**Lieu** Site CHUV

**Coût** CHF 260.00

**Inscription** Site XING, lien à recevoir

**Renseignements** Carole Martinez - carole.martinez@chuv.ch

# FORMATIONS

# A LA DEMANDE

■ **ENFANTS** p. 15 à 25

■ **ADULTES** p. 27 à 39

# FORMATIONS A LA DEMANDE

## ENFANTS

### ENFANTS

ENFANTS E1 - Troubles du spectre de l'autisme : sensibilisation & connaissances actualisées	16
ENFANTS E2 - Formation continue pour les pédiatres : Détection TSA précoce	17
ENFANTS E3 - Formation continue pour les pédiatres : Enfant TSA en âge scolaire	18
ENFANTS E4 - Accompagnement des parents de jeunes enfants avec TSA	19

### *ENFANTS ET ADOLESCENTS EN MILIEU SCOLAIRE ORDINAIRE*

ENFANTS F1 - Défis des enfants présentant un TSA à l'école ordinaire	20
ENFANTS F2 - Formation pour les aides à l'intégration scolaire	21

### *ENFANTS ET ADOLESCENTS EN MILIEU SCOLAIRE SPÉCIALISÉ*

#### *ÉDUCATION STRUCTURÉE*

ENFANTS G1 - Education structurée des enfants TSA	22
ENFANTS G2 - Communication et TSA	23

#### *COMPORTEMENTS DÉFIS*

ENFANTS H1 - Gestion des crises et troubles du comportement	24
ENFANTS H2 - Analyse sur site et supervision	25

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS E1 - TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

#### **SENSIBILISATION & CONNAISSANCES ACTUALISÉES**

**Descriptif** Notre journée de sensibilisation s'adresse aux intervenants qui souhaitent acquérir des connaissances sur la prise en charge d'enfants présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA).

Contenu :

- Présentation des Troubles du Spectre de l'Autisme et de la prise en charge d'enfants avec TSA
- Données récentes sur le TSA
- La communication chez l'enfant avec TSA

Le contenu et la durée peuvent être variables selon les besoins des équipes et professionnels :

1 jour : sensibilisation aux TSA

3 jours : abord des pratiques recommandées

**Public cible** Institutions

**Durée** 1 à 3 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

**Intervenant(e)s** Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

**Lieu** Sur site mandant

**Participants** Maximum : 25 participants

**Coût** Devis sur demande

**Organisation** Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS E2 - FORMATION CONTINUE POUR LES PÉDIATRES

#### DÉTECTION TSA PRÉCOCE

**Descriptif** Les points abordés dans cette formation :

- Diagnostic fonctionnel
- Détection précoce
- Prise en charge
- Structures existantes
- Structures en développement
- Dispositif d'intervention précoce (DIP)

#### CRÉDITS FORMATION CONTINUE ACCORDÉS :

8 crédits de formation continue essentielle pédiatrique (SSP)

**Public cible** Pédiatres

**Durée** 1 jour de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

**Intervenant(e)s** Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

**Lieu** Sur site mandant

**Participants** Maximum : 25 participants

**Coût** Devis sur demande

**Organisation** Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS E3 - FORMATION CONTINUE POUR LES PÉDIATRES

#### ENFANTS TSA EN ÂGE SCOLAIRE

##### **Descriptif**

Les points abordés dans cette formation :

- Présentation de situations cliniques (2-4) d'enfants en âge scolaire
- Diagnostic multidisciplinaire, thérapie, médication
- Définition & particularités de l'enfant TSA scolarisé
- Particularités de communication chez l'enfant TSA scolarisé
- TSA : Evaluation neuropsychologique et recommandations auprès de l'école
- Prise en charge thérapeutique du TDA/H associé au TSA - quel plan de traitement ?
- Anxiété et comportements défis : Evaluation, thérapie, médication
- Thérapie cognitivo-comportementale (TCC)
- Exemples de prise en charge

##### **CRÉDITS FORMATION CONTINUE ACCORDÉS :**

8 crédits de formation continue essentielle pédiatrique (SSP)

##### **Public cible**

Groupements professionnels

##### **Durée**

1 jour de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

##### **Intervenant(e)s**

Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

##### **Lieu**

Sur site mandant

##### **Participants**

Maximum : 25 participants

##### **Coût**

Devis sur demande

##### **Organisation**

Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS E4 - ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

#### JEUNES ENFANTS AVEC TSA

##### **Descriptif**

Les recommandations actuelles dans le cadre de l'accompagnement des enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) incluent un partenariat actif avec les parents de manière complémentaire aux prises en charge directes de l'enfant (logopédie, psychomotricité, ergothérapie, interventions précoces, etc).

Face aux besoins particuliers de leurs enfants, les parents sont, quant à eux, de plus en plus demandeurs de pouvoir agir concrètement afin de faire activement partie de la prise en charge. Ils demandent ainsi aux professionnel·le·s des outils et des stratégies pour aider leur enfant au quotidien.

Sur une journée, ce séminaire commencera par introduire les notions de stress et d'empowerment des parents puis présentera une revue du concept de coaching parental axé sur les enfants d'âge préscolaire. Nous aborderons ensuite plus particulièrement différents exemples de modèles d'accompagnement validés scientifiquement (P-ESDM, PACT<sup>®</sup>), nous préciserons différentes modalités et techniques.

Ce séminaire vise donc à permettre de mieux comprendre comment accompagner les parents et les types d'accompagnement qui existent ; il ne se substitue néanmoins pas à une formation complète à l'un ou l'autre de ces modèles d'accompagnement.

##### **Public cible**

Institutions

##### **Durée**

1 jour de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

##### **Intervenant(e)s**

Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

##### **Lieu**

Sur site mandant

##### **Participants**

Maximum : 25 participants

##### **Coût**

Devis sur demande

##### **Organisation**

Carole Martinez - carole.martinez@chuv.ch

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS F1 - DÉFIS DES ENFANTS PRÉSENTANT UN TSA

#### **ECOLE ORDINAIRE**

<b>Descriptif</b>	Défis des enfants présentant un TSA à l'école ordinaire :  - Stratégies et interventions pour une intégration scolaire réussie - Détection et orientation vers le diagnostic, signes évocateurs de la petite enfance à l'âge adulte
<b>Public cible</b>	Psychologues, éducateurs
<b>Durée</b>	3 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Carole Martinez - <a href="mailto:carole.martinez@chuv.ch">carole.martinez@chuv.ch</a>

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS F2 - FORMATION POUR LES AIDES À L'INTÉGRATION SCOLAIRE

- Descriptif** Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme pour les aides à l'intégration scolaire accompagnant des enfants dans le cadre scolaire.
- Public cible** Aides à l'intégration scolaire
- Durée** 1 jour de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
- Intervenant(e)s** Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
- Lieu** Sur site mandant
- Participants** Maximum : 25 participants
- Coût** Devis sur demande
- Organisation** Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS G1 - EDUCATION STRUCTURÉE DES ENFANTS TSA

**Descriptif** Actualisation des connaissances sur l'approche structurée dans l'éducation des enfants avec TSA.

#### JOUR 1

- Données actuelles sur le TSA
- Outils d'évaluation fonctionnelle : définir les besoins de l'enfant
- Identification des objectifs d'intervention

#### JOUR 2

Stratégies d'enseignement à un élève TSA :

- Structuration de l'environnement et des activités
- Soutien de l'élève dans sa communication réceptive et productive
- Incitations et renforcement
- Plan d'enseignement

#### JOUR 3

- Gestion de l'anxiété
- Gestion des comportements
- Enseignement des habiletés sociales

**Public cible** Institutions

**Durée** 3 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

**Intervenant(e)s** Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

**Lieu** Sur site mandant

**Participants** Maximum : 25 participants

**Coût** Devis sur demande

**Organisation** Carole Martinez - [carole.martinez@chuv.ch](mailto:carole.martinez@chuv.ch)

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS G2 - COMMUNICATION ET TSA

**Descriptif**

JOUR 1

- Outils d'évaluation formelle et informelle
- Identification des objectifs d'intervention

JOUR 2

- Soutien de l'élève dans sa communication réceptive et productive
- Rôle de l'intervenant pour soutenir la communication
- Gestion des troubles du comportement

JOUR 3

- Obstacles dans la mise en pratique de la communication :
- Pistes et remédiations

**Public cible**

Logopédistes en institution

**Durée**

3 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

**Intervenant(e)s**

Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

**Lieu**

Sur site mandant

**Participants**

Maximum : 25 participants

**Coût**

Devis sur demande

**Organisation**

Carole Martinez - carole.martinez@chuv.ch

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS H1 - GESTION DES CRISES ET TROUBLES DU COMPORTEMENT

<b>Descriptif</b>	<p>Les points abordés dans cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction : définition de crise et processus</li> <li>- Aspects éthiques</li> <li>- Pratique : déplacement</li> <li>- Fonctionnement stable et surveillance</li> <li>- Pratique : sécurité personnelle</li> <li>- Pré-crise et post-crise</li> <li>- Pratique : immobilisation verticale</li> <li>- Théorie : crise</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Enseignants spécialisés et éducateurs
<b>Durée</b>	3 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Carole Martinez - <a href="mailto:carole.martinez@chuv.ch">carole.martinez@chuv.ch</a>

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ENFANTS TSA

### ENFANTS H2 - ANALYSE SUR SITE ET SUPERVISION

<b>Descriptif</b>	<p>Présentation des Troubles du Spectre de l'Autisme et de la prise en charge d'enfants avec TSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Données récentes sur le TSA</li> <li>- La communication chez l'enfant avec TSA</li> <li>- Vignette clinique : présentation par l'équipe d'une situation et des questions qui en découlent</li> <li>- Analyse de la situation avec présentation de l'analyse fonctionnelle du comportement et recherche de pistes et aménagements concrets</li> </ul> <p>Supervision d'équipe selon besoins</p>
<b>Public cible</b>	Institutions
<b>Durée</b>	2 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Carole Martinez - <a href="mailto:carole.martinez@chuv.ch">carole.martinez@chuv.ch</a>

# FORMATIONS

# A LA DEMANDE

■ **ENFANTS p. 15 à 25**

■ **ADULTES p. 27 à 39**

# FORMATIONS A LA DEMANDE

## ADULTES

### *FORMATIONS POUR INSTITUTIONS ACCUEILLANT DES ADULTES*

ADULTES A1 - Troubles du spectre de l'autisme.....	28
ADULTES A2 - Parcours d'accompagnement .....	29
ADULTES A3 - Evaluation du fonctionnement.....	30
ADULTES A4 - Utilisation des outils d'évaluation .....	31
ADULTES A5 - Projet personnalisé .....	32
ADULTES B1 - Particularités sensorielles chez l'adulte avec TSA et DI .....	33
ADULTES B2 - Structuration de l'environnement .....	34
ADULTES B3 - Développement de la communication .....	35
ADULTES B4 - Intervention en analyse appliquée du comportement .....	36
ADULTES C1 - Les troubles du comportement .....	37
ADULTES C2 - Les comorbidités somatiques, neuro-psychiatriques, développementales et environnementales .....	38
ADULTES C3 - Gestion des situations de crise .....	39

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES A1 - TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

#### FORMATION INTER-ÉTABLISSEMENTS

<b>Descriptif</b>	Les points abordés dans cette formation : - La définition des Trouble du Spectre de l'Autisme - Particularités de fonctionnement de la personne ayant un TSA
<b>Public cible</b>	Professionnels assurant l'accompagnement des résidents
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	1 jour de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives Mail : <a href="mailto:anne-francoise.brebant@chuv.ch">anne-francoise.brebant@chuv.ch</a>

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES A2 - PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT

#### FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT

<b>Descriptif</b>	<p>Les points abordés dans cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le dépistage chez l'adulte</li> <li>- L'importance du diagnostic à l'âge adulte</li> <li>- Les outils diagnostics standardisés (CARS, ADI-R, ADOS..)</li> <li>- Les différents axes de l'accompagnement</li> <li>- Evaluation de la qualité/accréditation</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tous les professionnels de l'établissement
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	1 jour de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives Mail : anne-francoise.brebant@chuv.ch

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES A3 - EVALUATION DU FONCTIONNEMENT

#### FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT

<b>Descriptif</b>	<p>Les points abordés dans cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'évaluation du profil psycho-éducatif (AAPEP, TTAP, EFI)</li> <li>- L'évaluation des comportements adaptatifs (Vineland-II)</li> <li>- L'évaluation de la communication (COMVOOR)</li> <li>- L'évaluation du développement psychomoteur et du Profil Sensoriel</li> <li>- L'évaluation des Troubles du Comportement</li> <li>- L'évaluation somatique</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tous les professionnels de l'établissement
<b>Prérequis</b>	Avoir suivi les modules A1 et A2
<b>Durée</b>	1 jour de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	<p>Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives            Mail : <a href="mailto:anne-francoise.brebant@chuv.ch">anne-francoise.brebant@chuv.ch</a></p>

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES A4 - UTILISATION DES OUTILS D'ÉVALUATION

#### FORMATION INTER-ÉTABLISSEMENTS

<b>Descriptif</b>	Un (ou plusieurs) professionnel(s) identifié(s) réalise les évaluations des résidents, analyse les résultats des évaluations, et transmet les résultats à l'équipe
<b>Public cible</b>	Psychologues, éducateurs
<b>Prérequis</b>	Avoir suivi les modules A2 et A3
<b>Durée</b>	1 jour de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives Mail : anne-francoise.brebant@chuv.ch

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES A5 - PROJET PERSONNALISÉ

#### FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT

<b>Descriptif</b>	Les points abordés dans cette formation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthèse des résultats des évaluations du fonctionnement</li> <li>- Utilisation d'outils complémentaires pour identifier les besoins spécifiques (Essential For Living, The Assessment of Functional Living Skills, SKILLSLiving)</li> <li>- Identification des objectifs prioritaires chez l'adulte</li> <li>- Considérations éthiques dans la prise en charge des adultes avec TSA</li> <li>- Préparation, réalisation et évaluation du Projet Personnalisé</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Professionnels d'accompagnement
<b>Prérequis</b>	Avoir suivi les modules A2, A3 et A4
<b>Durée</b>	2 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives Mail : anne-francoise.brebant@chuv.ch

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

# ADULTES B1 - PARTICULARITÉS SENSORIELLES CHEZ L'ADULTE AVEC TSA ET DI

### FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT

<b>Descriptif</b>	Les points abordés dans cette formation : <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissances générales sur l'intégration sensorielle</li><li>- Particularités sensorielles dans le TSA</li><li>- Evaluation du profil sensoriel</li><li>- Traitement et interventions spécifiques</li><li>- Aménagement de l'environnement</li></ul>
<b>Public cible</b>	Professionnels de l'établissement.
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	2 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives Mail : <a href="mailto:anne-francoise.brebant@chuv.ch">anne-francoise.brebant@chuv.ch</a>

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES B2 - STRUCTURATION DE L'ENVIRONNEMENT

#### FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT

<b>Descriptif</b>	<p>Les points abordés dans cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect de l'intégrité et de l'intimité de la personne avec TSA</li> <li>- Adaptation de l'environnement social et matériel aux particularités de la personne avec TSA</li> <li>- Enseignement structuré du programme TEACCH (structuration physique de l'environnement, structuration temporelle, structuration des activités)</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tous les professionnels de l'établissement
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	2 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	<p>Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives            Mail : <a href="mailto:anne-francoise.brebant@chuv.ch">anne-francoise.brebant@chuv.ch</a></p>

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES B3 - DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNICATION

#### FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT

<b>Descriptif</b>	Les points abordés dans cette formation : <ul style="list-style-type: none"><li>- Définition de la communication</li><li>- Présentation des troubles de la communication chez les personnes TSA</li><li>- Distinction de la forme et de la fonction de communication</li><li>- Description des principes d'une communication fonctionnelle</li><li>- Développement de la communication orale</li><li>- Détermination d'un moyen de communication alternatif adapté (EFL)</li><li>- Développement de la communication par signes</li><li>- Développement de la communication par échange d'images</li><li>- Généralisation de la communication</li></ul>
<b>Public cible</b>	Professionnels de l'établissement
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	2 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives Mail : anne-francoise.brebant@chuv.ch

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES B4 - INTERVENTION EN ANALYSE APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT

FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT (STRATÉGIES CLINIQUES IN SITU)

#### Descriptif

JOUR 1

- Présentation de l'Analyse Appliquée du Comportement
- Présentation de la Contingence à Trois Termes
- Pairing et évaluation des préférences

JOUR 2

- Outils et techniques en ABA : guidances, façonnement, correction d'erreur
- Développement de compétences au quotidien (coopération, déplacements, réponses de l'auditeur, enchaînement de tâches, compétences d'autonomie)

JOUR 3 dépendant du taux d'encadrement et/ou du niveau de développement des résidents

- Outils et techniques en ABA : économie de jetons, contrat comportementaux
- Développement de compétences dans des cadres d'enseignement structurés

JOUR 4 pouvant être réalisé en session inter établissement par des professionnels identifiés

- Rédaction de plans d'enseignement
- Collecte et traitement des données
- Constitution d'un classeur de programmes

#### Public cible

Professionnels de l'établissement

#### Prérequis

Aucun

#### Durée

4 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

#### Intervenant(e)s

Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés

#### Lieu

Sur site mandant

#### Participants

Maximum : 25 participants

#### Coût

Devis sur demande

#### Organisation

Anne-Françoise Brébant, Resp. de missions stratégiques et administratives

Mail : anne-francoise.brebant@chuv.ch

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES C1 - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

#### FORMATION INTER-ÉTABLISSEMENTS

<b>Descriptif</b>	<p>Les points abordés dans cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troubles du comportement et Spécificités du fonctionnement autistique</li> <li>- Modèle fonctionnel : les termes de la contingence</li> <li>- Evaluation fonctionnelle : entretiens, grilles d'observation, conditions analogues et hypothèses.</li> <li>- Programmes d'assistance pour les comportements problématiques</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Professionnels de l'établissement
<b>Prérequis</b>	Avoir suivi préalablement les modules de la section A (souhaitable)
<b>Durée</b>	2 jours (non de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	<p>Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives            Mail : anne-francoise.brebant@chuv.ch</p>

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

# ADULTES C2 - LES COMORBIDITÉS SOMATIQUES, NEURO-PSYCHIATRIQUES, DÉVELOPPEMENTALES ET ENVIRONNEMENTALES

### FORMATION INTER-ÉTABLISSEMENTS

<b>Descriptif</b>	Les points abordés dans cette formation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spécificité de la prise en charge de la douleur et des troubles somatiques chez les personnes TSA avec DI</li> <li>- Principes d'évaluation clinique</li> <li>- Choix des interventions en fonction de la situation clinique</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Professionnels de l'établissement
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	1 jour de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives Mail : <a href="mailto:anne-francoise.brebant@chuv.ch">anne-francoise.brebant@chuv.ch</a>

## PROFESSIONNELS EN RELATION AVEC DES ADULTES TSA

### ADULTES C3 - GESTION DES SITUATIONS DE CRISE

#### FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT

<b>Descriptif</b>	Les points abordés dans cette formation : <ul style="list-style-type: none"><li>- Les crises comportementales, définition et approche systémique</li><li>- Evaluation fonctionnelle et Prévention de la crise.</li><li>- Processus d'escalade comportementale et Stratégies de désamorçage</li><li>- Entraînement intensif aux techniques et gestes d'intervention au moment de la crise</li><li>- Risques et aménagements après la crise</li><li>- Organisation des équipes, processus de décision et retour de l'expérience</li></ul>
<b>Public cible</b>	Professionnels de l'établissement
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	4 jours de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
<b>Intervenant(e)s</b>	Collaborateurs experts en TSA du Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés
<b>Lieu</b>	Sur site mandant
<b>Participants</b>	Maximum : 25 participants
<b>Coût</b>	Devis sur demande
<b>Organisation</b>	Anne-Françoise Bréban, Resp. de missions stratégiques et administratives Mail : <a href="mailto:anne-francoise.brebant@chuv.ch">anne-francoise.brebant@chuv.ch</a>

L'accompagnement dans le TSA  
exige la **réunion d'expertises  
pluridisciplinaires** partageant  
des objectifs communs.  
Cet accompagnement dans  
la continuité **intéresse tout le  
parcours de vie.**

**Service des troubles du spectre de l'autisme & apparentés**

Formations CCA

Site CHUV Les Allières, Rte de Beaumont 23, 1011 Lausanne

