



Unil

UNIL | Université de Lausanne

Faculté de biologie et de médecine
Institut universitaire de formation
et de recherche en soins



Financé par



Évaluer la littératie en matière de médicaments de patients âgés : développement de la MED-fLAG

Congrès du SIDIEF, Ottawa : 19.10.2022

Dre Sc. Jenny GENTIZON

Dir. Thèse : Dr. Sc. Cédric MABIRE





Les personnes âgées représente la population la plus importante en matière d'utilisation de médicaments

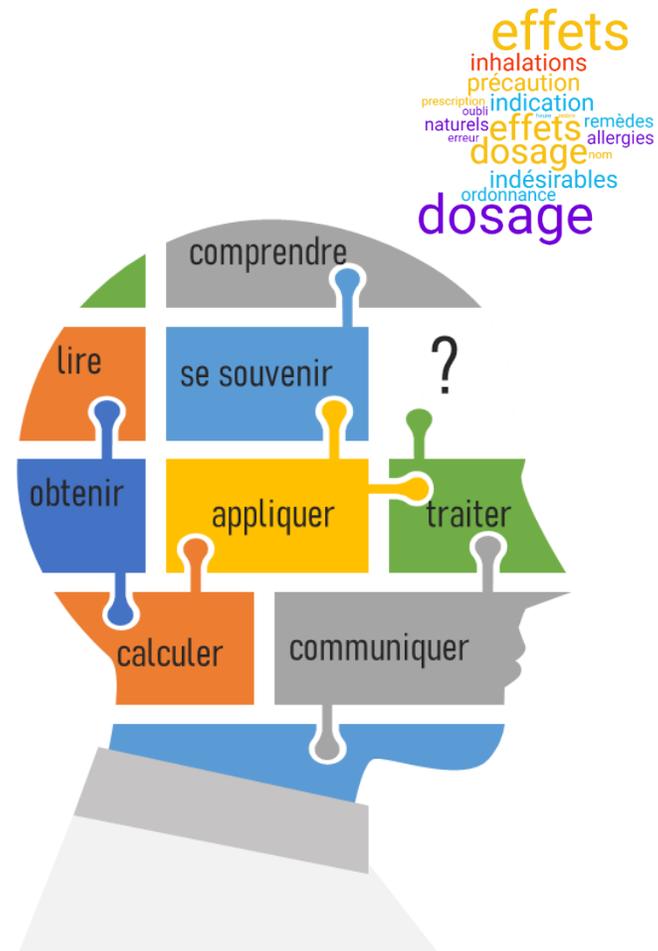
- **30 à 89% ont des lacunes de connaissances au sujet des médicaments** (Passagli et al., 2021 ; Bosch-Lenders et al., 2016 ; Ramia et al., 2017 ; Njjar et al., 2015 ; Okuyan et al., 2013 ; Ribio et al., 2015 ; Bulut et al., 2013)
- **60 à 75% ont une utilisation inappropriée des médicaments** (Mra et al., 2015 ; Perez-Jover et al., 2018)
- **15% des (ré)admissions à l'hôpital liées à la médication** (Al Hamid et al., 2014; Ayalew et al., 2019; El Mrabet et al., 2018)

Les transitions de soins sont des moments sensibles pour la sécurité des médicaments

- **Durant l'hospitalisation, la prescription de médicaments est souvent modifiée** (Nbili et al., 2011)
- **Jusqu'à 80 % des patients ne se sentent pas suffisamment informés** (Hlland et al., 2017; Knight et al., 2013)
- **Pas d'évaluation formelle et systématique en pratique clinique** (Mhammed et al., 2016)

Les infirmiers-ères occupent une position stratégique pour identifier les patients ayant des difficultés avec les médicaments (Celio et al., 2018; Mardani et al., 2020)

La gestion des médicaments est une activité d'auto-soin exigeante qui nécessite un niveau élevé de compétences cognitives et sociales, également appelée **littératie en matière de médicaments** (Pouliot et al., 2018)



- L'OMS encourage l'utilisation d'une évaluation standardisée de la littératie des médicaments (Sheikh et al, 2019)
- Les actions prioritaires doivent cibler les situations à haut risque, la polypharmacie, les transitions de soins (OMS, 2017 ; Sheikh et al., 2019)

Évaluation de la littératie en matière de médicaments de patients âgés, avant leur sortie d'hôpital



Obj 1.

Évaluer et synthétiser les caractéristiques et les qualités psychométriques des mesures existantes de la littératie en matière de médicaments

Préciser le concept de littératie en matière de médicaments pour la population gériatrique, dans le contexte d'une hospitalisation

Conceptualiser une nouvelle mesure d'évaluation de la littératie en matière de médicaments : MED-fLAG – MEDication Literacy Assessment of Geriatric patients

Évaluer la validité de contenu de la MED-fLAG et explorer l'acceptabilité et la faisabilité de son utilisation durant l'hospitalisation



Étude #1 - Revue systématique psychométrique basée sur la méthode COSMIN

(Mokkink et al., 2018 ; Terwee et al., 2018)

- 13 mesures existantes et 17 études psychométriques
- Incohérences entre les définitions et les compétences évaluées, les divergences entre les instruments et faible justification de leur conceptualisation
- Aucun instrument spécifique pour les personnes âgées et/ou les personnes avec une polypharmacie
- Un seul instrument recommandé pour la pratique, la MedLitRxSE à 14 items (Sauceda et al., 2012) mais dont le périmètre d'utilisation en pratique est limité (scénarios hypothétiques)

Évaluation de la littératie en matière de médicaments de patients âgés, avant leur sortie d'hôpital



Obj 1.

Évaluer et synthétiser les caractéristiques et les qualités psychométriques des mesures existantes de la littératie en matière de médicaments



Obj 2

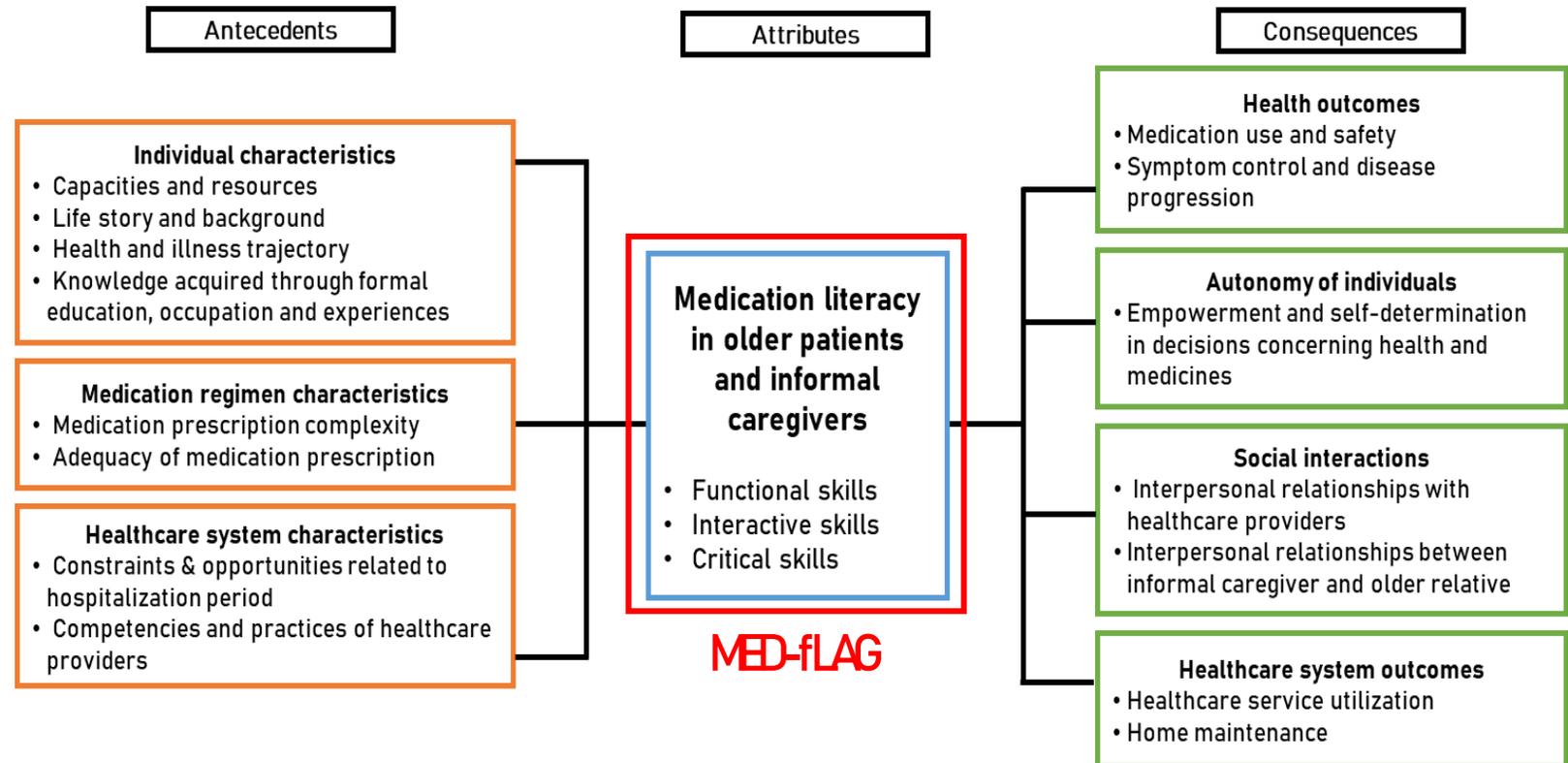
Préciser le concept de littératie en matière de médicaments pour la population gériatrique, dans le contexte d'une hospitalisation

Conceptualiser une nouvelle mesure d'évaluation de la littératie en matière de médicaments : MED-fLAG – MEDication Literacy Assessment of Geriatric patients

Évaluer la validité de contenu de la MED-fLAG et explorer l'acceptabilité et la faisabilité de son utilisation durant l'hospitalisation

Étude #2 - Une étude de développement de concept basée sur une méthode hybride (Schwartz-Barcott & Kim, 2000)

Analyse thématique de 24 publications et de verbatims de 14 infirmiers-ères



Gentizon, J., Bovey, E., Rapp, E., Mabire, C. (2022). Medication Literacy in Hospitalized Older Adults: Concept Development. *Health Literacy Research and Practice*, 6(2):e70-e83. doi:10.3928/24748307-20220309-02

Évaluation de la littératie en matière de médicaments de patients âgés, avant leur sortie d'hôpital



Obj 1.

Évaluer et synthétiser les caractéristiques et les qualités psychométriques des mesures existantes de la littératie en matière de médicaments



Obj 2

Clarifier le concept de littératie en matière de médicaments pour la population gériatrique, dans le contexte d'une hospitalisation



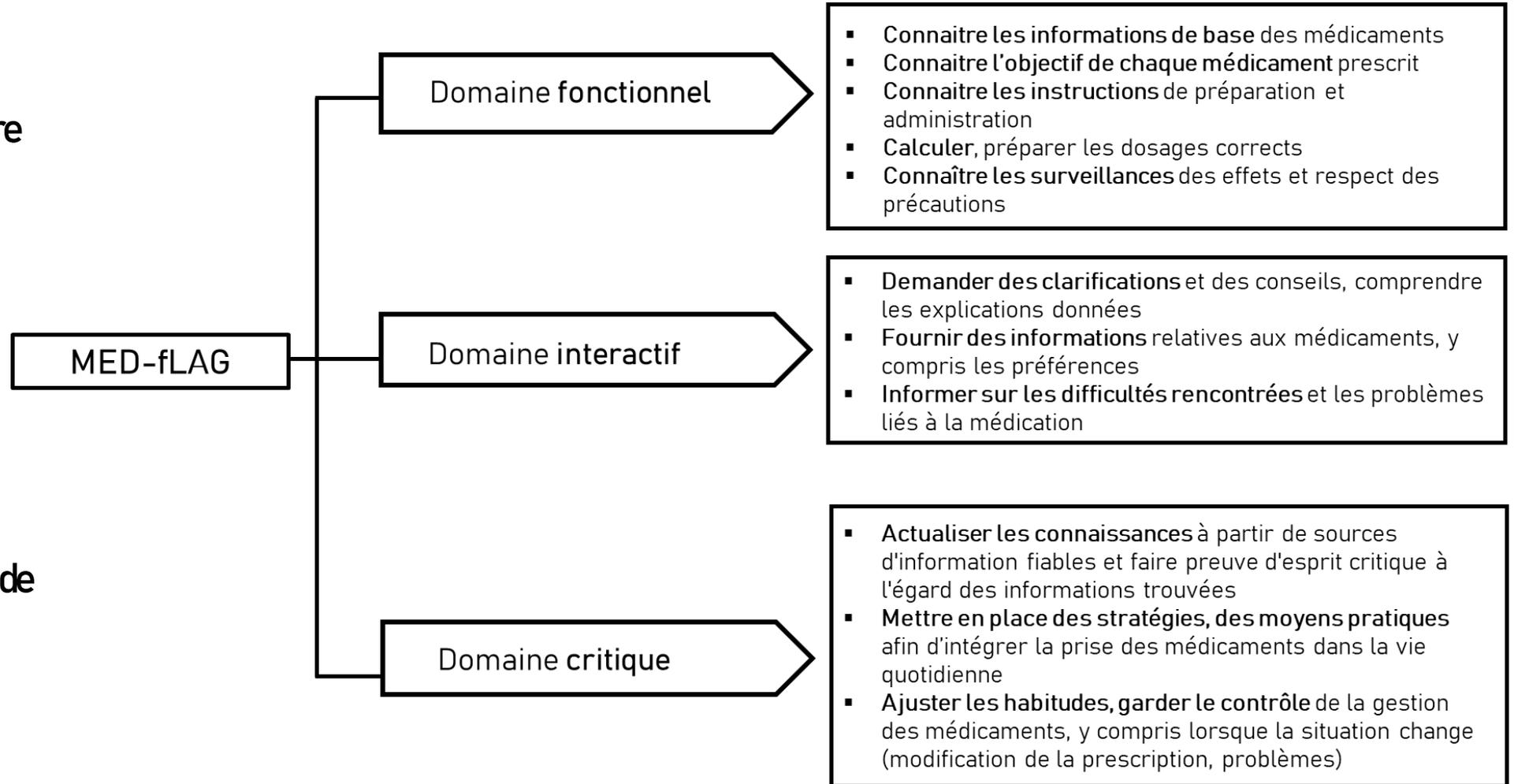
Obj 3a.

Conceptualiser une nouvelle mesure d'évaluation de la littératie en matière de médicaments : MED-fLAG – MEDication Literacy Assessment of Geriatric patients

Évaluer la validité de contenu de la MED-fLAG et explorer l'acceptabilité et la faisabilité de son utilisation durant l'hospitalisation

Étude #3a – Conceptualisation de la MED-fLAG (DeVellis, 2016 ; Polit et Yang, 2015 ; Terwee et al., 2018, Carlton et al, 2020)

- Équipe multidisciplinaire incluant un patient-partenaire
- 3 domaines, 11 sous-domaines, 54 items
- Mesure auto-reportée utilisable auprès de personnes âgées et/ou de proches aidants



Évaluation de la littératie en matière de médicaments de patients âgés, avant leur sortie d'hôpital



Obj 1.

Évaluer et synthétiser les caractéristiques et les qualités psychométriques des mesures existantes de la littératie en matière de médicaments



Obj 2

Clarifier le concept de littératie en matière de médicaments pour la population gériatrique, dans le contexte d'une hospitalisation



Obj 3a.

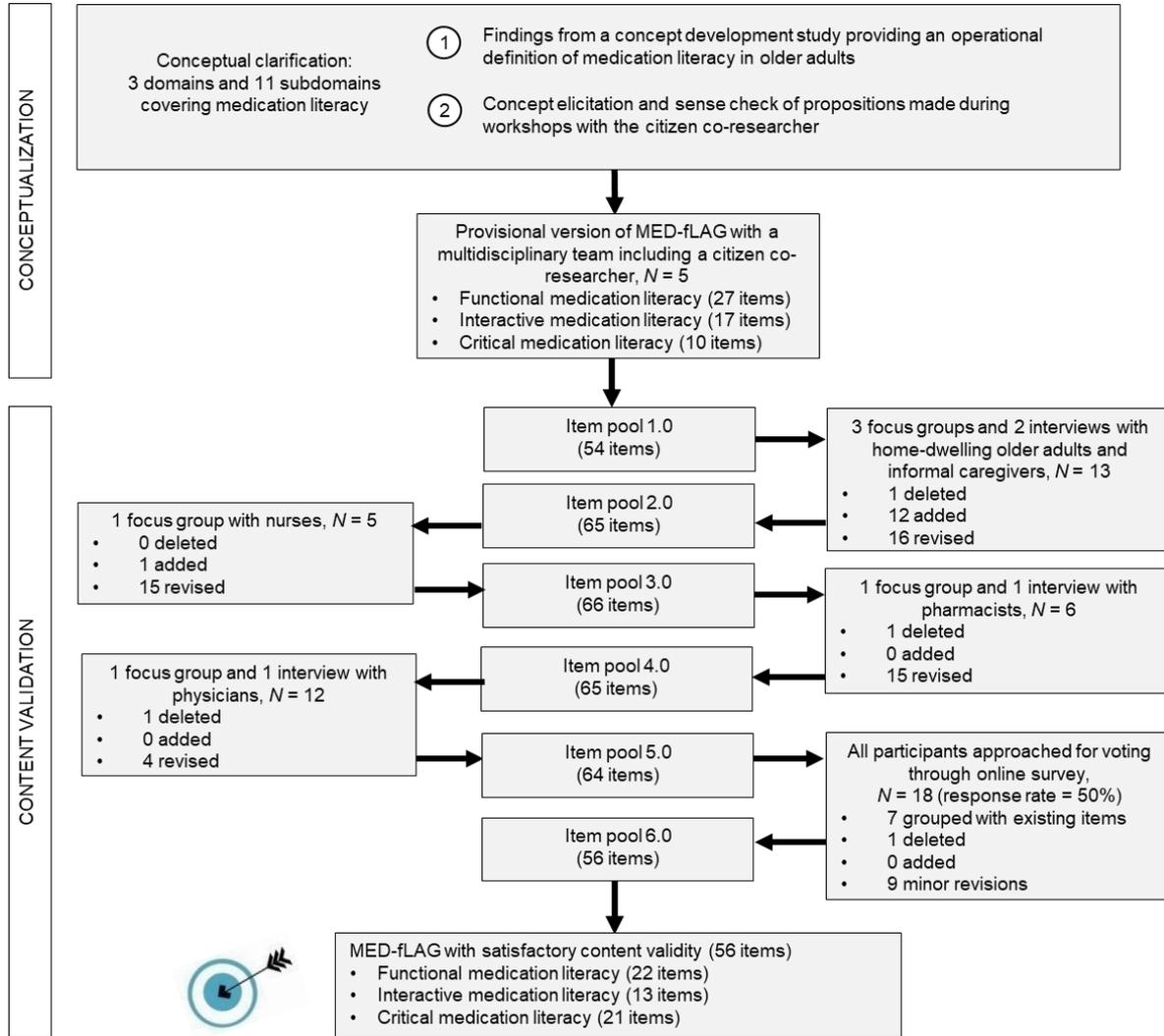
Conceptualiser une nouvelle mesure d'évaluation de la littératie en matière de médicaments : MED-fLAG – MEDication Literacy Assessment of Geriatric patients



Obj 3b.

Évaluer la validité de contenu de la MED-fLAG et explorer l'acceptabilité et la faisabilité de son utilisation durant l'hospitalisation

Étude #3b – Évaluation de la validité du contenu, acceptabilité et faisabilité de la MED-fLAG (DeVet 2011 ; Terwee et al., 2018)



Validité du contenu, la première propriété de mesure et la plus importante car elle influence les autres aspects de validité et de fiabilité (Terwee et al., 2018)

- 36 participants : 13 patients et proches, 5 infirmiers, 6 pharmaciens, 12 médecins
- 6 séries de révisions des items
- Bonne acceptabilité, utilité de la MED-fLAG
- Certaines limitations concernant sa faisabilité et conditions préalables (c.à.d. timing, format, informations préalables)

Domaine fonctionnel

Si vous deviez décrire ce que vous savez sur les médicaments que vous gérez et ce que vous avez compris des instructions...

A quel point est-ce difficile pour vous de :

(4= Pas difficile du tout ; ; 3= Assez difficile ; 2= Difficile ;
1= très difficile ou impossible ; NA = non applicable à ma situation)

FML1	...citer le nom de tous les médicaments que vous gérez, obtenus avec ou sans ordonnance (cité par cœur ou à l'aide d'un support telle que l'ordonnance)
FML3	...décrire les médicaments par leur aspect (couleur et forme)
FML7	...expliquer avec vos mots pourquoi chaque médicament a été prescrit
FML19	...dire si parmi les médicaments que vous gérez certains peuvent avoir des effets qui demandent une surveillance de votre part

Domaine interactif

Si vous deviez décrire votre facilité dans la communication avec les professionnels de la santé au sujet des médicaments que vous gérez...

A quel point est-ce difficile pour vous de :

(4= Pas difficile du tout ; 3= Assez difficile ; 2= Difficile ;
1= très difficile ou impossible ; NA = non applicable à ma situation)

IML25	...comprendre les informations au sujet des médicaments qui sont données par les professionnels de santé
IML28	...exprimer votre intérêt pour des remèdes naturels comme ceux à base de plantes, l'homéopathie, les compléments alimentaires
IML29	...donner des informations au sujet des effets observés, ce qui a été ressenti et qui selon vous pourrait être associé aux médicaments
IML32	...parler des erreurs, des oublis ou autres problèmes liés aux médicaments qui sont arrivés dans les dernières semaines (erreur de dosage ou dans l'horaire d'administration, avoir confondu deux médicaments)

Domaine critique

Si vous deviez décrire comment vous développez vos connaissances sur les médicaments que vous gérez et comment vous utilisez les sources d'information...

Avez-vous l'habitude de :

(4= Toujours ; 3= Souvent ; 2= Parfois ; 1= Jamais ; NA = Non applicable à ma situation)

CML36	...lire la notice d'emballage donnée avec la boîte du médicament
CML38	...solliciter l'avis d'un professionnel de santé avant de prendre un médicament en accès libre, y compris un remède naturel à base de plantes, de l'homéopathie, des compléments alimentaires
CML40	...questionner la fiabilité des informations qui concernent les médicaments que vous trouvez dans les médias, les publicités, magazines de santé ou réseaux sociaux

Si vous deviez décrire comment vous gardez le contrôle de la gestion des médicaments, y compris lorsque la prescription est modifiée ou en cas de problèmes avec les médicaments...

A quel point est-ce difficile pour vous de :

(4= Pas difficile du tout ; 3= Assez difficile ; 2= Difficile ; 1= très difficile ou impossible ; NA = non applicable à ma situation)

CML49	...mettre en place des routines quotidiennes pour ne pas oublier les médicaments (p.ex., médicaments au chevet du lit, dans la salle de bain, sur la table de la cuisine)
CML54	...demander de l'aide à votre entourage si vous avez des difficultés avec les médicaments que vous gérez
CML56	...savoir quel professionnel de santé contacter en cas de problèmes en lien avec les médicaments que vous gérez



Perspectives & conclusion

MED-fLAG est la première mesure de la littératie en matière de médication conceptualisée pour des patients âgés et des proches aidants.

L'utilisation de la MED-fLAG avant la sortie d'hôpital pourrait soutenir le raisonnement clinique des professionnels de santé en vue d'individualiser les interventions et prévenir la survenue des problèmes liés à la médication.

Le modèle conceptuel pourrait soutenir les réflexions concernant le rôle et l'étendue de pratique des infirmières, dans la perspective de renforcer les synergies interdisciplinaires en matière de soins pharmacologiques.



Unil

UNIL | Université de Lausanne
Faculté de biologie et de médecine
Ecole doctorale

Financé par **CHUV**

Merci de votre attention

Jenny.Gentizon@unil.ch

