

Centre hospitalier universitaire vaudois

Repérage des pères pour qui la détention affecterait le rôle paternel

Travail de MScSI sous la direction de Prof S. Rexhaj

Jacquard Nathalie
Infirmière clinicienne spécialisée
Service de médecine et psychiatrie pénitentiaires

SIDIIEF Ottawa– 18.10.2022





INTRODUCTION



Quelques données épidémiologiques

- 1,6 million de personnes incarcérées en Europe (1)
- 96% d'hommes (1)
- 1 détenu/2 est père (2)
- 95000 enfants concernés par la détention d'un parent en France (3)

Intérêt de l'engagement paternel durant la détention

Répercussions positives sur les enfants (12)

- Développement physiques et psychologiques similaires aux enfants de parents non incarcérés

Répercussions positives sur les pères (13)

- Meilleurs taux de réinsertion socio-professionnel
- Diminution du taux de récidive



- Financière (4)
- Isolement social (5)
- Stigmatisation (6)
- Désinvestissement dans le suivi scolaire (7)

Répercussions sur la famille:

- Impact sommeil et troubles alimentaires (8)
- Anxiété Honte, trouble de l'attention et du comportement (9)
- Augmentation du taux de délinquance à l'adolescence (10)

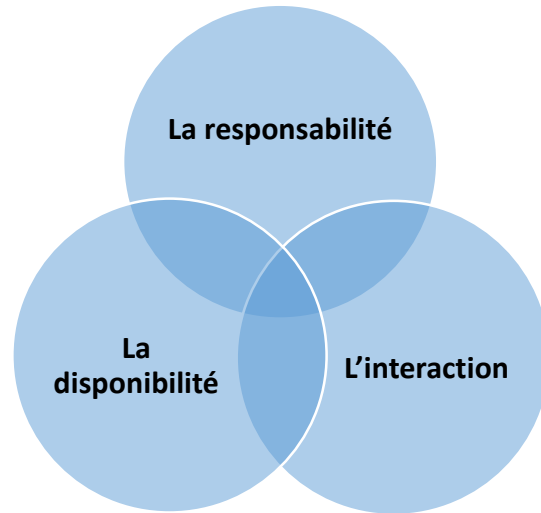
Santé enfants:

- Sentiment de honte, de colère, de désespoir (11)
- Difficulté de maintenir son rôle paternel en prison (11)

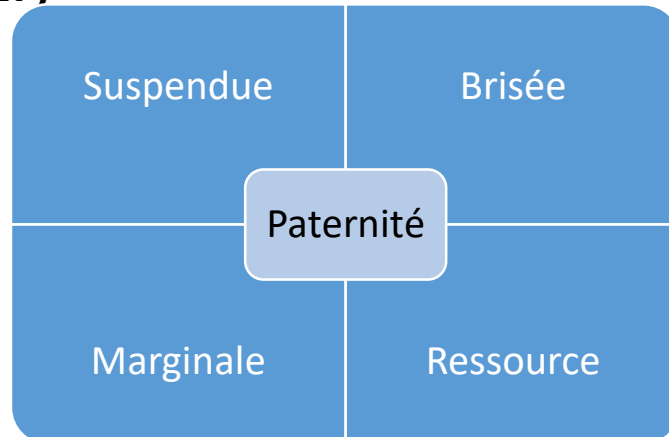
Répercussions/ pères

RECENSION DES ECRITS

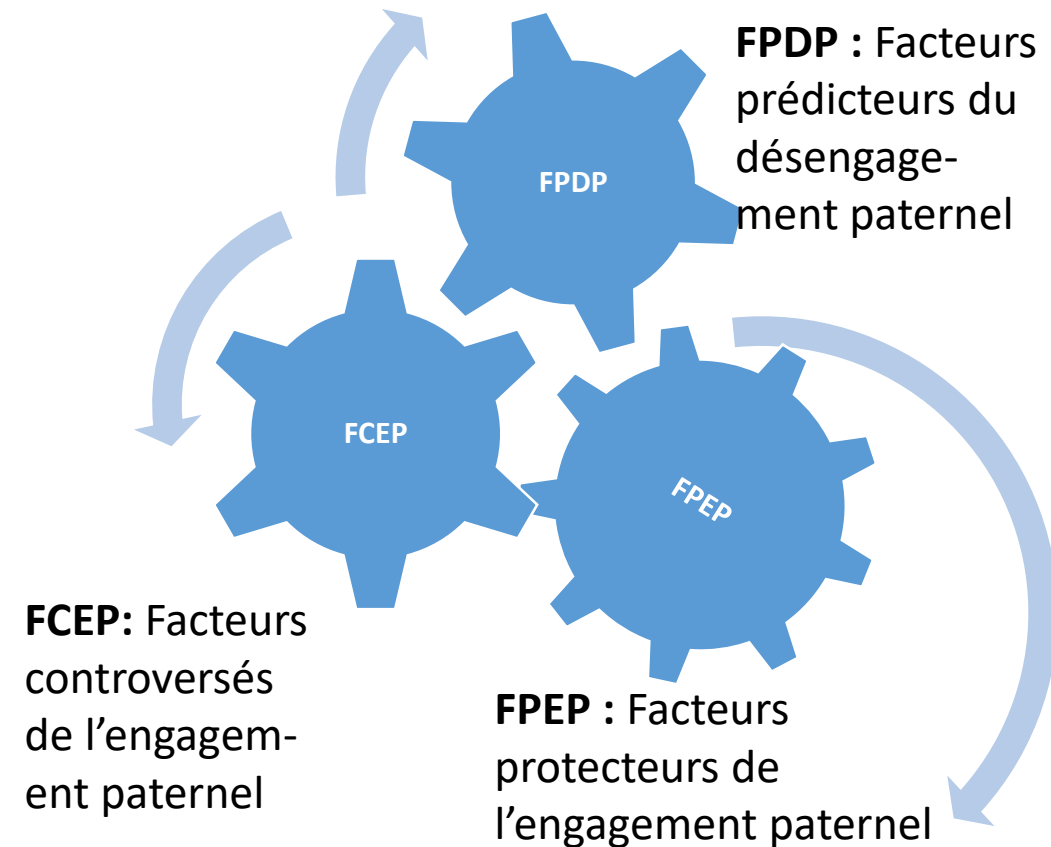
Qu'est ce que l'engagement paternel? (14)



Typologie des paternités en détention (17)

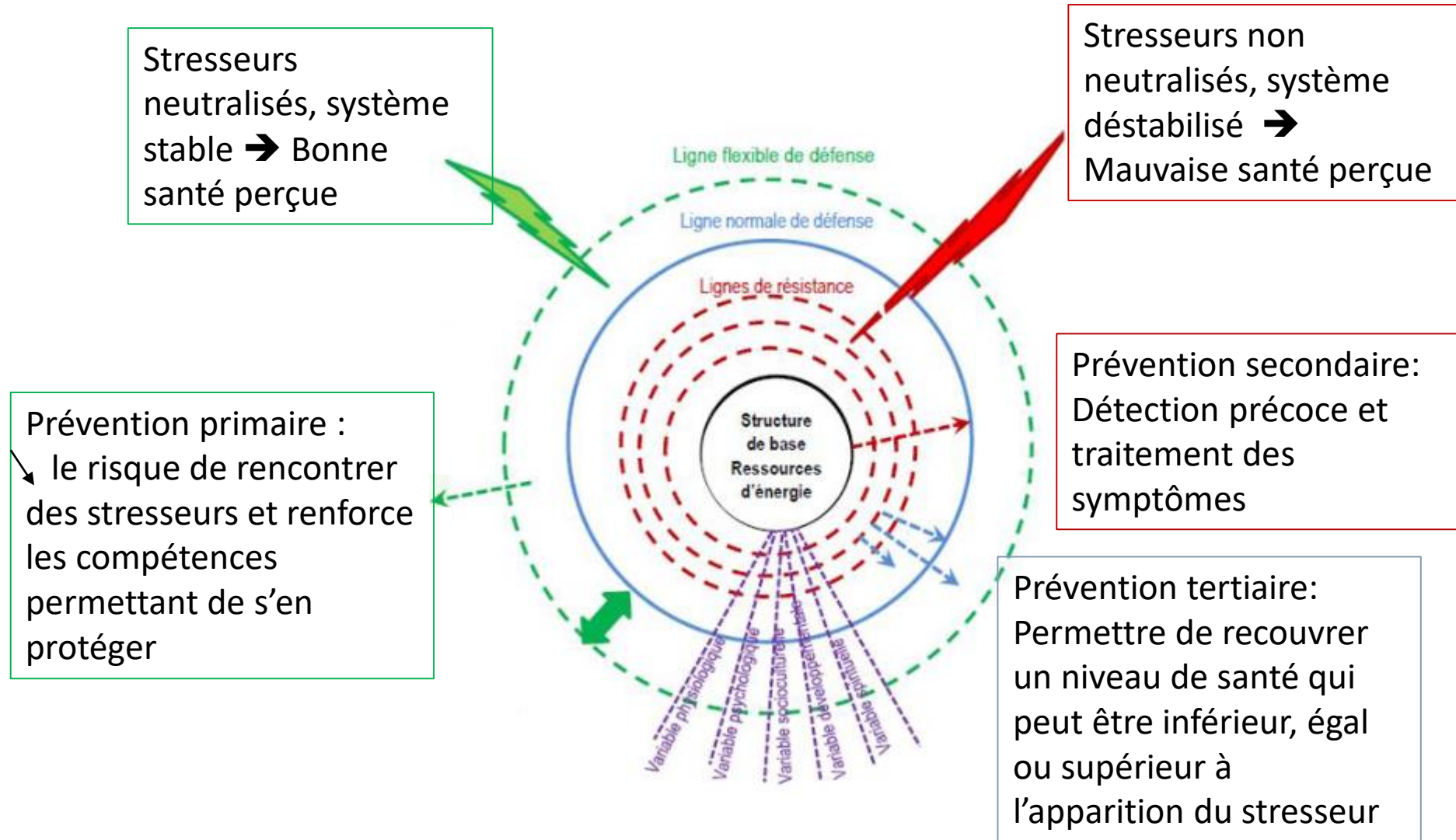


Facteurs protecteurs ou facteurs de risque (15,16)



Cadre Théorique

Modèle des systèmes de Neuman (10)



But de la recherche

- **Construction d'un questionnaire anonyme**, réalisé avec le soutien d'un comité d'expert, regroupant l'ensemble des FPEP, FPDE et des FCEP en vue de **repérer les pères à risque de désengagement paternel** en détention.
- **Etude descriptive de faisabilité** d'une enquête sous forme papier proposée à tous les pères majeurs détenus depuis moins de deux ans dans le canton de Vaud.



Elaboration du questionnaire



- **Recension** des écrits et **synthèse** des FPEP, FPDP et des FCEP
- **Regroupements** des facteurs en **six items**
 - Situation familiale du père et son rôle paternel avant la détention
 - La situation des enfants pendant la détention du père et leur lien avec ce dernier
 - Les données anamnestiques du père
 - Le vécu émotionnel du père
 - La situation de santé du père
 - La situation pénale du père
- Discussion puis validation du questionnaire et de ses limites par un comité d'experts externes (M. Quennehen, P. Roman)
- Discussion puis validation du questionnaire et de la lettre d'information aux participants par un comité d'experts de terrain
- Présentation aux équipes soignantes et au Service Pénitencier des cinq établissements concernés. Recherche de solution /limites de la recherche (étude francophone)

Etude descriptive de faisabilité



Déploiement de la recherche

- Stratégie de recrutement
 - ✓ Présentation préalable spécifique à chaque prison.
- Envoi de la lettre d'information, de l'enquête et de l'enveloppe de retour, sous pli nominatif, à tous les détenus majeurs incarcérés depuis moins de 2 ans en septembre 2020.
 - ✓ Proposition de l'enquête aux nouveaux détenus incarcérés par les soignants jusqu'à décembre 2020

Analyse de l'étude

- Analyse statistique
 - Analyse descriptive (tableaux de fréquence et de moyenne)
 - Tests exact de Fischer
 - Tests de Mann Whitney
- Analyse des données qualitatives
 - Analyse thématique déductive réalisée sur la base du modèle des systèmes de Neuman
 - Verbatims codés puis regroupés par thèmes

Considérations éthiques

De part le **caractère anonyme** de l'étude et grâce à **l'engagement du SPEN de ne pas décacheter** les enveloppes dédiées à la recherche, la commission d'éthique pour la recherche **a validé l'étude sans** la nécessité de soumettre un **protocole complet à la Loi fédéral Relative à la recherche sur l'être Humain (LRH)** en août 2020.



Analyse des données quantitatives

Sur 486 questionnaires distribués, **56 pères** ont accepté de répondre à l'étude.

En considérant que 1 détenu /2 est père → **23% de taux de participation**

- ***Situation familiale:***

- 44% sont en couple / 56% séparés
- 55% ont 1 seul enfant/ 38% 2 à 3 enfants/ 7% +
- 87% 1 seule mère/ 23% 2 mères
- 66% ont de bonnes relations mères/34% mauvaises

- ***Relations avec la famille élargie***

- 68% ont de bonnes relations / 34% mauvaises

- ***Situation dans l'enfance***

- 16% parents ayant un trouble addictif
- 29% ont vécu de la violence
- 13% parents ayant séjournés en prison

- ***Scolarité (niveau d'étude maximum atteint)***

- 56% scolarité obligatoire /44% +

- ***Occupation***

- 1/3 a un emploi / 2/3 sont sans emploi

- ***Logement***

- 71% logement stable/ 17% logement conditionné / 11.5% SDF

- ***Situation de santé***

- 66% troubles addictifs aux SPA / 40% à l'alcool/ 10% tb santé mentale

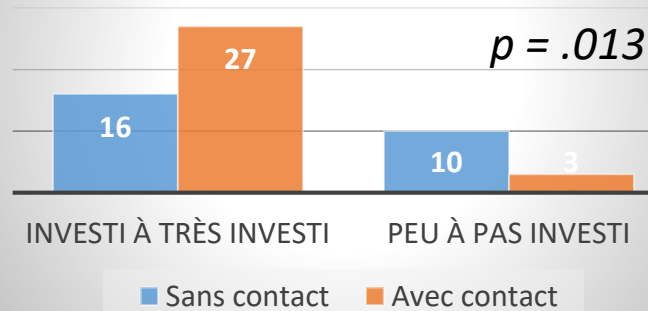
- ***Rôle parental avant et pendant la détention***

- 1 père détenu/2 vivait avec son enfant avant la détention et 30% les avait en garde alterné
- La moitié des enfants de pères détenus ont moins de 12ans
- 73% se disait investi à très investi dans le suivi psycho éducatif
- 91% se disait investi à très investi sur le plan financier
- 94 % des enfants vivaient avec leur mère pendant la détention / 6% était placé en institution ou en famille d'accueil
- 63% des enfants savaient que leur père était incarcéré
- 1 père sur 2 conservait des contacts avec leurs enfants durant la détention

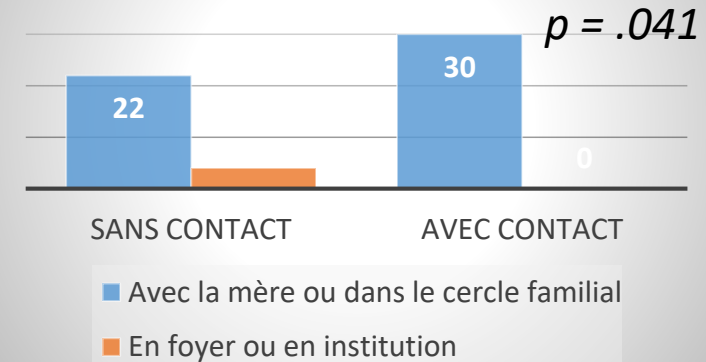
Variable d'intérêt: Contacts avec les enfants (CAE) : Au moins 2 appels /mois et /ou 1 visite ou plus

Recherche corrélacionnelle : Test de Fischer

Investissement Psycho éducatif

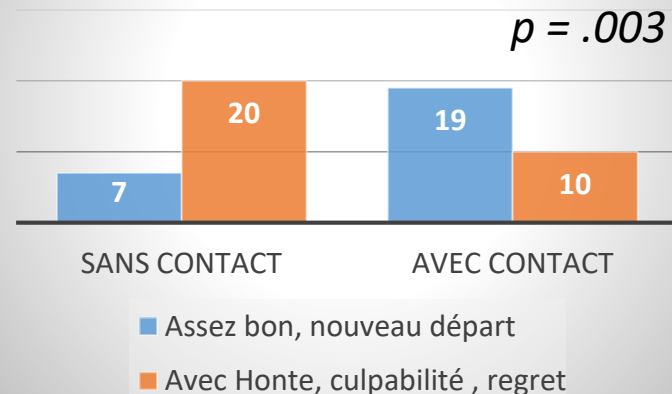


Lieu de vie de l'enfant

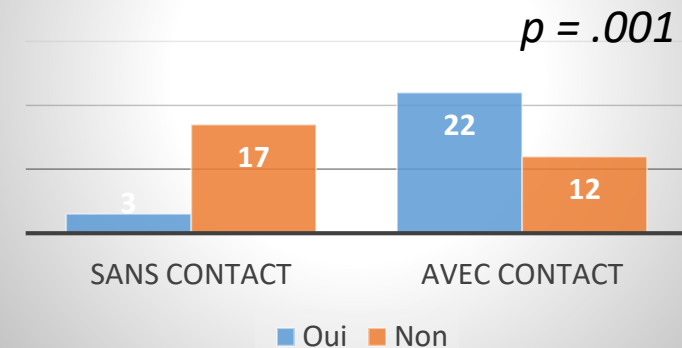


Différences
significatives
(seuil = .005)

Vécu émotionnel de la détention



Satisfaction de sa relation avec les enfants





La qualité des Contacts Avec les Enfants (CAE)

Stresseurs principaux	Verbatims	Principales Ressources	Verbatims
Interpersonnels : entravent les CAE/ environnement proximal du père	« Elle m’a séparé de mon enfant, elle s’occupe mal de lui. Elle a tout fait pour nous séparer ! »(20 p1)	Spirituelles : ce qui fait sens pour que le père maintienne des CAE	« Je ferai de mon mieux car je veux une autre éducation pour ma fille » (55 p4)
Extra personnels : entravent les CAE / environnement distal du père	« Que la justice et le SPJ arrête de nous séparer de nos enfants. Ce n’est pas dans l’intérêt de l’enfant de perdre son père ! » (20 p4)	Socio-culturelles : représentations acquises dans la vie qui contribue au maintien des CAE	« Par téléphone, je peux leur donner des conseils et leur demander de faire des choses » (2 p4)
Intra personnels : croyances qui diminuent son sentiment de légitimité à maintenir les CAE	« Je ne peux pas leur montrer l’amour que je leur porte par de simples appels » (2 p4)	Psychologiques : capacité d’analyser et de ressentir le vécu des enfants	« Ils sont moins bien et moins sérieux à l’école. » (17 p4)

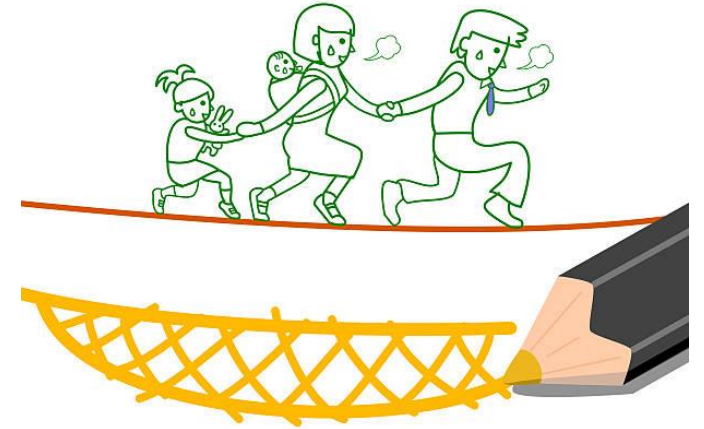
Le vécu émotionnel des pères détenus

Stresseurs principaux	Verbatims
Intrapersonnels : émotions négatives qui empêchent le père de puiser dans ses ressources	« <i>Quand je pense à mon fils, je pleure trop et j'angoisse</i> » (39 p4)
Extra personnels : ce qui impactent négativement le vécu émotionnel du père dans l'environnement distal	« <i>La prison a brisé ma vie</i> » (51 p4)
Inter personnels : ce qui impactent négativement le vécu émotionnel du père au niveau proximal	« <i>Je ne supporte pas que mon fils soit loin de moi et grandisse sans papa</i> » (39 p4)

Principales Ressources	Verbatims
Psychologiques : capacités à faire des liens par rapport à sa situation	« <i>Cela m'a permis de me rendre compte de beaucoup de chose</i> » (38 p4)
Spirituelles : croyances qui permettent de se projeter dans son rôle paternel après la détention	« <i>Retrouver ma vie, ma liberté, pouvoir le retrouver tous les jours et continuer mes activités avec lui</i> » (49p7)
Développementales : capacité à utiliser son vécu pour grandir dans l'expérience	« <i>Je m'en suis occupé seul pendant plus d'un an en l'absence de sa mère, et ça a été ma plus grande fierté. Pour lui je veux absolument changer mon mode de vie</i> » (51 p4)

Discussion

- ✓ Identification des FPEP, FPDP et FCEP
- ✓ 1^{ère} étude francophone centrée sur l'EP
- ✓ Mise en évidence des ressources et des stressors de l'EP en milieu carcéral



Les données socio démographiques révèlent une **vulnérabilité** plus importante **chez les pères incarcérés** que dans **la population générale** :

- Niveau de formation plus faible : 25% vs 12% n'ont pas de formation post obligatoire
- Lieu de vie plus précaire : 71% vs 98% ont un logement privé
- Environnement familial plus précaire : Trouble addictif 16,3 % vs 5,8% ; Violence 29% vs 23%

L'analyse des FPEP et des FPDP met en évidence que les éléments protecteurs de l'engagement paternel seraient :

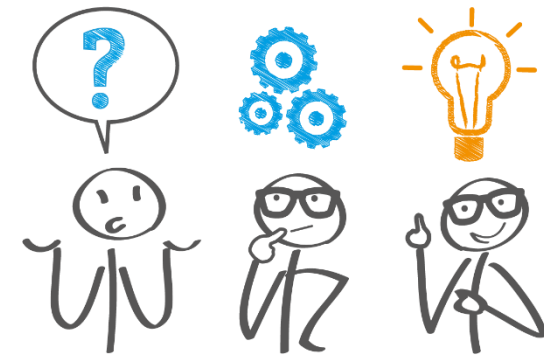
- Le fait de vivre avec son enfant avant la détention
- Le fait de s'investir sur le plan psycho éducatif auprès de ses enfants avant et pendant la détention
- Le fait de se sentir satisfait de sa relation avec ses enfants durant la détention

Les facteurs prédictifs de désengagement seraient :

- Les mauvaises relations avec la mère ou les responsables légaux des enfants (lors du placement des enfants)



Recommandations

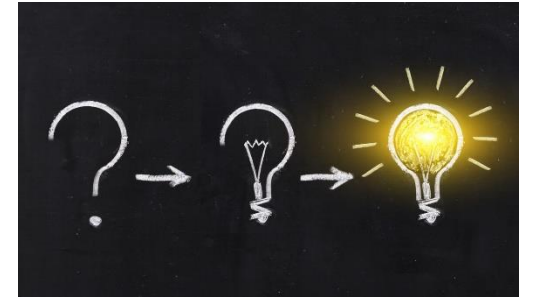


<https://competenceplus.ma/130-conseil>

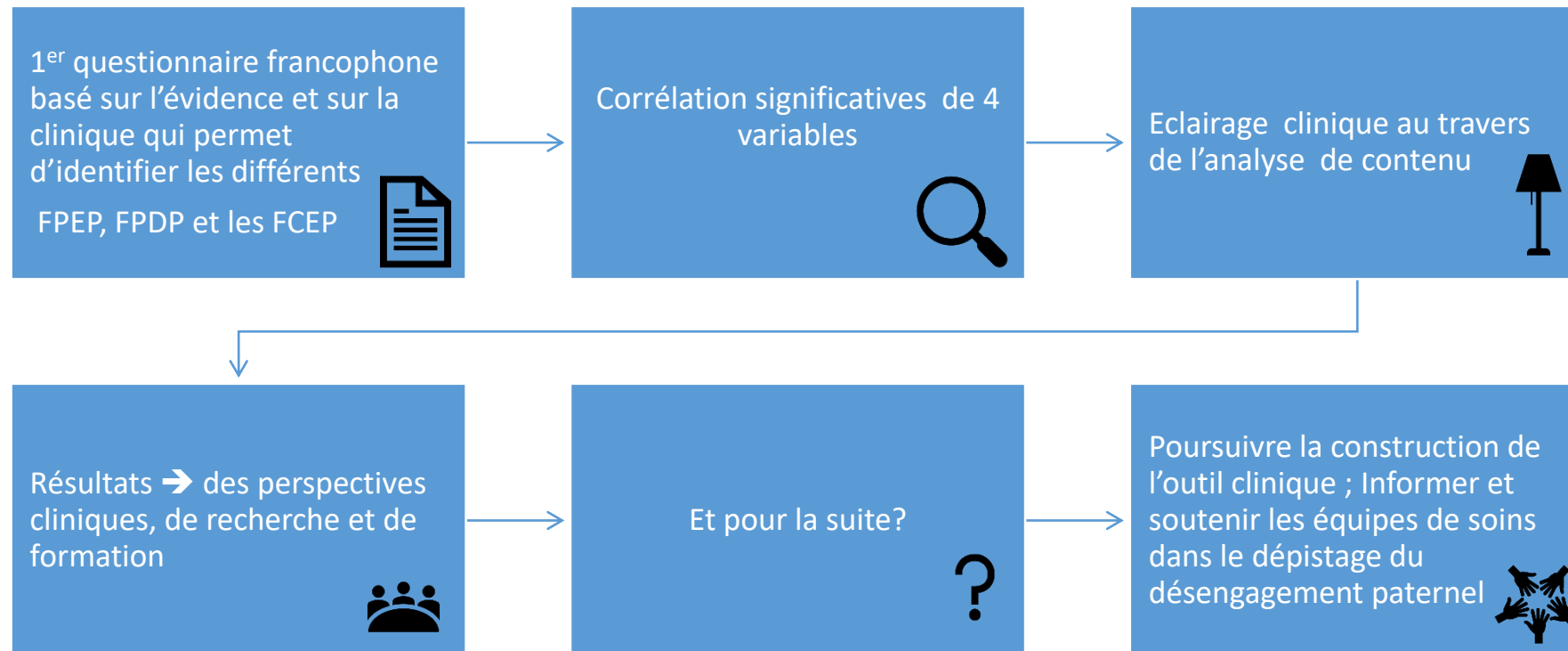
- ✓ Entretien de soutien
 - ✓ Programmes de soutien parental
 - ✓ Flyer d'information / droits et aux ressources disponibles
 - ✓ Amélioration des moyens permettant le CAE
- Reproduire l'étude à plus large échelle
- Explorer la qualité de la relation avec la mère
- Intégrer le point de vue des mères et des enfants
-
- Cliniques
- De recherche
- De formation

- Présenter l'impact de la détention sur l'EP aux soignants
- Proposer des techniques d'entretien pour aborder l'EP

Conclusion



<https://www.orientation.com/articles/stage/rapport-de-stage/exemple-rapport-de-stage/>



***Merci pour votre
attention!***

16 au 20 octobre 2022
OTTAWA / CANADA

GRAND PARTENAIRE



HÔTE DU CONGRÈS



PARTENAIRE MAJEUR

