

Abstract - Groupe n°19

## **Acceptation de la vaccination en cas de pandémie grippale chez les professionnels de la petite enfance**

Marco Altarelli, Livio Franchetti, Gabriel Meynet, Anton Raemy, Alejandro Santos

### *Problématique*

Une pandémie grippale représente un risque récurrent. En Suisse, sa planification est menée par la Confédération et les cantons ; elle vise à protéger la vie et la santé des habitants de la Suisse, cela par le biais de campagnes de vaccination au sein de différentes catégories de population. De part la proximité sociale des enfants, ces derniers sont considérés comme une population particulièrement vectrice du virus tout comme les professionnels de l'enfance en contact avec eux.

### *Objectifs*

Evaluer la perception d'une pandémie grippale chez les professionnels de la petite enfance, plus spécifiquement le personnel soignant et scolaire. Par ailleurs, estimer si ces professionnels se considèrent comme particulièrement exposés à la maladie et comme ayant un rôle dans la prévention de celle-ci. Puis définir les raisons qui motivent leur choix de se faire vacciner ou pas.

### *Méthodologie*

A l'aide des mots clefs suivants : pandemic Influenza - vaccination - healthcare workers - school employees - perception, une revue de la littérature scientifique a été effectuée pour comprendre la mise en place d'un plan pandémique, saisir le rôle d'une vaccination chez les professionnels de la petite enfance, puis récolter des données quantitatives et qualitatives. De même, une enquête qualitative a été mise en place. Huit entretiens semi-structurés, soutenus de vignettes situationnelles ont été réalisés auprès d'experts de la santé publique et de l'enfance (médecin cantonal adjoint, ancien Chef du service de santé des écoles de la ville de Lausanne, deux pédiatres, infirmière scolaire, deux maîtres d'école, deux gardiens de crèche). Des grilles d'entretien standardisées ont été construites. Un entretien supplémentaire a été réalisé auprès du Chef de l'unité de promotion de la santé et de la prévention en milieu scolaire.

### *Résultats*

Les professionnels de l'enfance (non professionnels de santé) interrogés, ne percevaient pas une pandémie grippale comme un risque majeur pour eux-mêmes ou leur entourage et ne se considéraient pas non plus comme plus exposés au risque pandémique. Ils se jugeaient comme peu informés par les autorités sanitaires. Ceux-ci ont exprimé leurs réticences pour mettre en application des directives sanitaires en cas de pandémie. Ces professionnels étaient plutôt méfiants envers une vaccination de masse, jugeant celle-ci possiblement inefficace voire même dangereuse (pression pharmaceutique, vaccin développé dans l'urgence). Les professionnels de santé quant à eux, considéraient une pandémie grippale comme un réel danger, leur champ professionnel comme plus exposé au risque de contagion et se percevaient comme des vecteurs de la pandémie. Ils étaient favorables à la vaccination et comprenaient l'importance de leur rôle dans la promotion de la vaccination.

### *Conclusion-Discussion*

Notre enquête nous amène à faire différents constats. D'une part, les professionnels scolaires de l'enfance interrogés étaient méfiants envers la qualité des informations que font circuler les services de santé publique, notamment concernant l'efficacité et la sécurité du vaccin, et la gravité éventuelle de la pandémie grippale. Les professionnels de la santé ont eux confiance dans les informations qu'ils reçoivent des autorités sanitaires. Ces aspects se retrouvent dans les articles suivants : *Vaccination auprès des professionnels de santé : tour d'horizon des pays développés, quelles recommandations pour quelle efficacité* et *The determinants of 2009 pandemic A/H1N1 influenza vaccination : a*

*systematic review*. Pour pallier à ce manque de confiance, les messages de prévention pourraient être adaptés à des populations ciblées en assurant la bonne compréhension et réception du message. Par ailleurs, les professionnels de l'enfance estimaient qu'ils ne recevaient pas assez d'informations liées à la grippe pandémique et à la vaccination. Cette situation est cohérente avec la littérature (*Vaccination perceptions and barriers of school employees : pilot study - Canadian family physicians' and pediatricians' knowledge attitudes and practices regarding A (H1N1) pandemic vaccine*). La couverture et la fréquence du message fourni par le système de santé publique pourraient être améliorées.

L'ignorance exprimée par les professionnels scolaires face au risque accru d'exposition et de propagation du virus dans les écoles nous semble être primordiale, et la notion de pression pharmaceutique exprimée par une enseignante reflète probablement un courant émergent d'opposition plus générale à la vaccination. En revanche, les professionnels de la santé perçoivent les risques d'exposition et leur potentiel rôle vecteur liés à leur situation professionnelle. Cela dénote donc un important manque d'information. Là encore, la qualité de la prévention et la manière dont elle est transmise pourrait être améliorée. Peut-être faudrait-il moderniser ces messages en utilisant les réseaux sociaux à disposition.

Notre enquête était exploratoire et ne saurait investiguer de manière exhaustive la vaste dimension de ce sujet car elle est non représentative de la population générale et le temps imparti ne nous permet pas de réaliser un travail aussi complet que nous l'aurions souhaité.

#### *Mots clés*

Pandemic Influenza - vaccination - healthcare workers - school employees - perception

Lausanne, juin 2015