

Table des matières

Introduction	11
--------------	----

PREMIÈRE PARTIE

Politiques, institutions et pratiques

CHAPITRE UN

Les politiques de santé et l'institutionnalisation des pratiques cliniques dans la seconde moitié du XVIII ^e siècle	21
--	----

L'École Clinique de Paris et les modèles étrangers	22
--	----

Médicalisation des hôpitaux en Europe	24
---------------------------------------	----

Le modèle britannique	32
-----------------------	----

Centres d'enseignement et de recherche cliniques en Europe	35
--	----

En Autriche	39
-------------	----

En France avant la Révolution	44
-------------------------------	----

Une interaction de modèles	52
----------------------------	----

CHAPITRE DEUX

Médecine et chirurgie en Grande-Bretagne : l'école de William et John Hunter	75
---	----

L'approche anatomolocaliste	75
-----------------------------	----

Une figure emblématique	77
-------------------------	----

Une trajectoire exemplaire	78
----------------------------	----

John Hunter : chirurgien et médecin	79
-------------------------------------	----

L'école des Hunter	80
--------------------	----

Matthew Baillie	83
-----------------	----

Un Double Héritage	84
--------------------	----

CHAPITRE TROIS

L'essor de la pratique clinique dans les armées européennes (1750-1800)	91
--	----

Transformation des milieux hospitaliers	92
---	----

Redéfinition du rôle des praticiens militaires	94
--	----

Importance croissante de la pratique clinique et de la formation	96
--	----

CHAPITRE QUATRE

La clinique en France et à l'étranger : modèles et institutions	115
Un problème de périodisation	115
Des structures cliniques informelles	116
L'enseignement libre	118
Protoclinique ou clinique ?	120
Sélection des malades	120
La spécialisation	131
La clinique de Tissot	133
Jardin des espèces ou cadre de soins ?	136
La prise en charge thérapeutique	141
L'École de Paris et la Clinique viennoise	143
Un système informel d'enseignement	156
Qu'est-ce qu'une institution clinique ?	161

DEUXIÈME PARTIE

Concepts, techniques et méthodes

CHAPITRE CINQ

L'essor de l'anatomie pathologique et du diagnostic physique	179
L'examen physique du malade	180
La première École de Vienne	186
La percussion thoracique à Vienne	191
La percussion thoracique en Allemagne	193

CHAPITRE SIX

Percussion et diagnostic physique en Grande-Bretagne au XVIII ^e siècle et au début du XIX ^e siècle	207
La percussion au XVIII ^e siècle	207
Pratique et enseignement du diagnostic physique	213

CHAPITRE SEPT

Les innovations d'Auenbrugger et leur réception par l'École Clinique de Paris	231
La technique de la percussion thoracique chez Auenbrugger	232
Après Auenbrugger : difficultés et complexités d'un geste et d'une technique	234
Le potentiel du diagnostic par la percussion chez Auenbrugger	239
Les limites de la réception des enseignements d'Auenbrugger par l'École Clinique de Paris	244

CHAPITRE HUIT	
Une histoire occultée : la révolution histologique en médecine	255
CHAPITRE NEUF	
La pathologie tissulaire de John Hunter	265
CHAPITRE DIX	
La problématique de l'anatomie des systèmes selon Laennec	281
CHAPITRE ONZE	
Le tournant de la pathologie : la constitution du concept de tissu, de l'anatomie générale et de l'histopathologie	297
Pinel ou Bichat ?	299
La localisation tissulaire de la maladie avant Pinel et Bichat	304
Quoi de neuf dans le <i>Traité des membranes</i> ?	311
Les conditions de la constitution de l'anatomie générale	319
Les conditions de la constitution de la problématique histopathologique	342
Bichat : la généalogie d'un mythe	360
CHAPITRE DOUZE	
Le contexte européen de la révolution de la clinique et de la pathologie	393
La pathologie anatomique et la clinique entre Morgagni et Bichat	395
La tradition britannique en clinique et en pathologie : modèle de l'École de Paris	403
La diffusion de la nouvelle pathologie en Grande-Bretagne au début du XIX ^e siècle	410
La médecine anatomoclinique : interactions et dynamique	419
Conclusion	451
Bibliographie	455
Index des noms de personnes	525
Remerciements	539