



Traitements de groupe en logopédie

d'Honincthun Peggy & Python Grégoire

Service de Neuropsychologie et de Neuroréhabilitation, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois



2012

Généralités

Les **traitements de groupe en logopédie** réunissent des patients aphasiques et sont gérés par un ou plusieurs logopédistes.

Ils ne remplacent pas les **traitements individuels**, mais sont proposés en parallèle ou en continuité.

→ Différentes approches, par exemple :

- **cognitive** (basée sur des modèles théoriques du traitement des informations dans le cerveau)
- **fonctionnelle** (visant l'autonomie au quotidien)
- **psycho-sociale** (permettant d'échanger sur le vécu émotionnel)

2 exemples de traitement de groupe à l'hôpital Nestlé :

Thérapie ciblant les capacités de Mémoire de Travail verbale (MdTv)

Approche **cognitive et fonctionnelle** pour des personnes souffrant de difficultés à maintenir et manipuler des informations langagières en mémoire à court terme (par ex. difficultés à suivre le fil d'une conversation ou à lire s'il y a du va-et-vient dans une pièce).

Au travers d'exercices et de mises en situation proches de celles dans lesquelles ces difficultés se manifestent au quotidien, et par l'apprentissage de différentes stratégies, le but est d'améliorer trois aspects de cette mémoire à court terme dite "mémoire de travail verbale" (MdTv) :



- la **"charge mentale"**, c'est-à-dire la quantité d'informations langagières (entendues ou lues) qui peut être maintenue et manipulée dans la MdTv.



- la **"mise à jour"**, c'est-à-dire la capacité de "rafraîchir" les informations maintenues en MdTv en fonction de nouvelles informations qui doivent être prises en compte.



- la **"gestion des interférences"**, c'est-à-dire la capacité à gérer les distractions (bruits, pensées divergentes, etc.) qui rendent difficile le maintien de l'information en MdTv.

Thérapie ciblant les habiletés communicatives multimodales



Approche **fonctionnelle et psycho-sociale** pour des personnes aphasiques ayant peu ou pas récupéré l'expression orale et l'écriture.

Au travers de situations proches de la vie quotidienne et d'activités ludiques, le but est de rencontrer d'autres personnes aphasiques et de **communiquer par tous les moyens** :

les supports alternatifs



l'oral et l'écrit



«bouteille»

BOUTEILLE

les dessins



les gestes



Référence citée :

Elman, R. & Bernstein-Ellis, E. (1999). The efficacy of group communication treatment in adults with chronic aphasia. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 42, 411-419.

