

Cours bloc de l'Appareil Locomoteur

Bienvenue dans le nouveau cours-bloc « appareil locomoteur ». Ce cours-bloc a été créé pour familiariser les étudiant.e-s aux différentes pathologies de l'appareil locomoteur, et plus particulièrement à l'anamnèse et à l'examen clinique ostéo-articulaire.

Comme vous participez à la troisième édition de ce cours-bloc, nous nous réjouissons d'avoir un feedback de votre part pour pouvoir adapter au mieux ce cours à vos besoins. N'hésitez donc pas à nous faire part de vos remarques aussi bien positives que négatives.

Discipline	APPAREIL LOCOMOTEUR	
Professeur responsable	Prof. A. Farron	
Enseignant coordinateur	Dr F. Vauclair (OTR) Dre. B. Aubry Rozier (RHU)	
Personne de contact	Mme Séverine Jacquier - Le Doaré	Tel : 021.314.27.98 Mail : severine.jacquier@chuv.ch
Enseignant.e.s	Orthopédie-Traumatologie (OTR) : Dr Thein, Dr Cherix, Pr Borens, Dr Chevalley, Dr Tissot, Dr Martin, Dr Laudato, Dre Stanekova, Pr Crevoisier, Pr Farron, Pr Guyen Rhumatologie (RHU) : Prof. Hugel, Dr Zufferey, Dre Aubry Rozier, Dr G. Gremion, Dr Gremeaux-Bader	
Date et heure du début du cours	Lundi matin : 09h00 en salle de colloque BH14	
Date et heure de fin du cours	Vendredi après-midi : 17h00 en salle de colloque BH14 avec signature des livrets	
Lieu de rencontre le 1er jour	OTR : Salle de colloque – Bâtiment principal (BH14-235)	

OBJECTIFS DU COURS :

Objectifs spécifiques CB de l'appareil locomoteur :

A la fin du CB vous serez en mesure :

- d'effectuer une anamnèse ciblée sur l'appareil locomoteur,
- de prendre une anamnèse sociale et environnementale du/de la patient·e en recherchant les éléments ayant une influence sur l'appareil locomoteur notamment le type d'activités professionnelle, sportive, récréative, ainsi qu'évaluer l'autonomie du/de la patient·e dans son environnement,
- d'effectuer de façon correcte et exhaustive l'examen clinique des principales articulations (rachis, épaule, hanche et genou),
- de présenter un·e patient·e de manière ciblée sur l'appareil locomoteur (ambulatoire ou hospitalisé),
- d'intégrer la vie du service en prenant part aux différents colloques notamment radiologique, y présenter si possible un·e patient·e vu·e en consultation ou hospitalisation,
- de prendre en charge, sous supervision, au moins deux patient·e-s en consultation ambulatoire et/ou en hospitalisation,
- d'observer les gestes techniques spécifiques à l'appareil locomoteur (intervention au bloc opératoire, échographie et ponction articulaire en salle d'examen, etc. ...),
- de vous familiariser avec les différents outils diagnostiques spécifiques à la discipline (radiographie standard, scanner, IRM, échographie, ponction articulaire, densitométrie osseuse) et connaître les incidences courantes pour les différentes articulations/régions.

DEROULEMENT DU COURS :

Avant le début du cours, chaque étudiant·e recevra un planning individuel.

Chaque étudiant·e recevra, en début de semaine, un planning hebdomadaire lui indiquant la répartition de ses activités. Ce planning mentionnera qui est son médecin-cadre référent.

Chaque étudiant·e participera, sur la semaine, à au moins 4 demi-journées de consultations durant lesquelles il/elle aura l'occasion de se familiariser à l'examen clinique ostéo-articulaire (rachis, épaule, hanche et genou notamment). Après une période initiale d'observation, l'étudiant·e aura l'occasion d'effectuer l'examen clinique lui-même sous supervision, n'hésitez pas à demander aux médecins de vous laisser un peu de temps avec les patients.

En dehors des périodes de consultations, l'étudiant·e sera intégré·e à la vie du service. Il/Elle participera à l'ensemble des colloques, notamment radiologiques.

Suivant le service dans lequel il/elle est placé, l'étudiant·e aura l'occasion de participer à des activités spécifiques (assistance au bloc opératoire, consultations spécialisées comme par exemple ostéoporose, médecine du sport, consultations d'orientation ou consultations aux urgences).

Logbook de l'étudiant·e

Cours bloc de l'Appareil Locomoteur

Nom de l'étudiant·e :

Date du CB :

CRITERES D'EVALUATION POUR VALIDATION DU COURS :

On attend de l'étudiant-e de la ponctualité et une participation active aux différentes activités du service. Concernant les absences, les règles en vigueur sont celles éditées par la Faculté de biologie et de médecine. La présence au colloque du matin est obligatoire pour tous les étudiants (sauf celui en récupération de soir). Elle permet de communiquer aux étudiants d'éventuels changements de programme.

Pendant la semaine, à sa demande, chaque étudiant-e sera évalué-e par un mini-CEX.

Les critères de validation du cours bloc sont les suivants :

- présence obligatoire les 5 jours de la semaine (pour les éventuelles absences voir les règles éditées par la faculté, décrites au début de ce cahier de l'étudiant-e),
- participation active aux différentes activités du service.

Le contrôle des présences sera effectué selon le tableau ci-dessous avec nécessité d'obtenir une signature quotidienne (médecin cadre ou chef-fe de clinique selon planning).

Absences/présences

L'étudiant-e est lui/elle-même responsable que cette liste soit signée, respectivement d'approcher directement l'enseignant-e afin de recevoir la validation.

Semaine	Date	Timbre et signature du/de la médecin
LUNDI		
MARDI		
MERCREDI		
JEUDI		
VENDREDI		

ABSENCES :

En cas d'absence, informer le service en envoyant un mail au médecin responsable du cours-bloc (frederic.vauclair@chuv.ch) et la secrétaire (severine.jacquier@chuv.ch).

MINI-CEX : Mini-Clinical Evaluation eXercise (Mini-CEX)

A remplir par le médecin qui supervise les consultations de l'étudiant-e, pour TOUS/TOUTES les étudiant-e-s.

Nom du formateur / de la formatrice :

Fonction : Médecin assistant-e CDC Médecin cadre

Focus	Domaine	Qu'est-ce qui était bien ?	Qu'est-ce qui peut être amélioré ?
<input type="radio"/>	Anamnèse		
<input type="radio"/>	Examen clinique		
<input type="radio"/>	Informations / Conseils fournis au/à la patient-e		
<input type="radio"/>	Présentation de cas		
	Capacité d'appréciation clinique		
	Organisation / efficacité		
	Attitude professionnelle		

Objectifs d'apprentissage convenus lors du feedback (à remplir par l'étudiant-e)

Complexité du problème clinique : faible moyenne élevée

Date & Signature du formateur / de la formatrice :

