

**IDENTIFICARE****Sintomi**

Realizzare una valutazione del dolore e degli altri sintomi (dispnea, nausea, ansia, ecc...) con l'aiuto di uno strumento adatto alla situazione (per es. ESAS), alleviare i sintomi identificati e rivalutarli regolarmente

**Comunicazione**

Iniziare una discussione su quello che il paziente e la sua famiglia comprendono della malattia e della sua evoluzione, così come le loro scelte per il proseguo della presa in carico

**Bisogni**

Valutare i bisogni psico-socio-culturali e spirituali e le risorse del paziente e della sua famiglia

**Anticipazione**

Considerare le eventuali complicanze e organizzare gli interventi per affrontarle

**Lutto**

Valutare i bisogni di sostegno nel lutto dei familiari e orientarli verso un aiuto specifico se necessario

**ID-PALL<sup>®</sup>****Raccomandazioni per la pratica clinica di cure palliative generali****Paziente e parenti**

Dati demografici, diagnostici, trattamenti

**Per l'applicazione di una o più raccomandazioni, può essere richiesto il parere di uno specialista in cure palliative**

**PIANIFICARE****Progetto anticipato delle cure**

Discutere i valori e le preferenze del paziente e della sua famiglia per definire le loro scelte per il futuro. Informare sulle direttive anticipate e sostenere il processo di redazione

**Cure educative**

Insegnare ai pazienti e alle loro famiglie delle strategie di gestione degli effetti dell'evoluzione della malattia e del fine vita

**Fine vita**

Offrire delle cure di fine vita rispettando i valori e le preferenze del paziente accompagnando i familiari nel processo

**COLLABORARE****Collaborazione**

Organizzare, in collaborazione con gli altri professionisti, il sostegno e le cure adattate ai bisogni del paziente e della sua famiglia

**DOCUMENTARE****Continuità delle cure**

Documentare in un dossier di cura le scelte del paziente, le eventuali direttive anticipate e/o progetto anticipato delle cure. Trasmettere, con l'accordo del paziente, gli elementi importanti ai professionisti implicati

