



## Soins aux patients brûlés - Programme de formation provisoire

Tronc commun - 2 jours

Auditoire Yersin

Jour 1 : 13 janvier 2022, Auditoire Yersin

Horaires	Thèmes & objectifs
08h-08h15	<b>Accueil, organisation des 2 journées de formation et présentation de la filière</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Connaître le fonctionnement de la filière patients brûlés</li><li>➤ Connaître l'itinéraire du patient depuis son lieu d'accident jusqu'à sa réinsertion finale</li></ul>
08h15-08h45	<b>Anatomie et physiologie de la peau, physiologie de la cicatrisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Evaluation de la profondeur et de la surface</li><li>➤ Connaître les principes de cicatrisation</li></ul>
8h45-09h05	<b>Prise en charge pré-hospitalière</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître le rôle des différentes structures socio-sanitaires et le rôle des urgences dans la prise en charge du grand brûlé</li></ul>
09h05-10h05	<b>Evaluation initiale et réanimation (adulte et pédiatrie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Connaître les priorités de soins en phase aigue sur le plan thérapeutique et en termes de prévention des complications</li></ul>
10h05-10h20	<b>Pause</b>
10h20-10h50	<b>Syndrome d'inhalation et physiothérapie en phase aigüe</b> Connaître les précautions aux syndromes d'inhalation et la particularité de la physio respiratoire en pédiatrie
10h50- 11h10	<b>Nursing du patient brûlé</b>
11h10-11h20	<b>Sédation/analgsie d'un brûlé en phase aigüe (adulte et pédiatrie)</b> Connaître les techniques et les difficultés rencontrées chez le patient grièvement brûlé
11h20-12h00	<b>Nutrition du patient brûlé (adulte et pédiatrie)</b> Connaître l'importance de la nutrition du patient brûlé, ses besoins journaliers et les complications qui peuvent survenir
12h – 13h	<b>Pause</b>
13h-14h	<b>Prise en charge chirurgicale adulte et pédiatrique</b> Connaître les différentes techniques chirurgicales du patient brûlé (types de greffes et techniques, prises de greffes, substituts dermiques, escarrotomies, lambeaux)
14h-14h20	<b>Cultures cellulaires</b>
14h20-14h50	<b>Physiothérapie en phase aigue (adulte et pédiatrie)</b>
14h50 – 15h05	<b>HARA et cicatrisation</b>
15h15-15h30	<b>Pause</b>
15h30-16h	<b>Ergothérapie en soins aigus</b>
16h – 17h	<b>Difficultés et enjeux du soutien psychologique :</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Enfants</b></li> <li>- <b>Parents</b></li> <li>- <b>Patients adultes</b></li> <li>- <b>Soignants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre le vécu du patient brûlé et de ses proches et son implication pour la guérison et les soins</li> <li>➤ Connaître le vécu des soignants face à un patient gravement brûlé</li> </ul> </li> </ul> <p>Connaître les difficultés auxquels les soignants sont confrontés et les approches relationnelles</p>
17h-17h15	<b>Synthèse de la journée</b>

## Soins aux patients brûlés - Programme de formation provisoire

Tronc commun - 2 jours

Auditoire Yersin

### Jour 2 : 14 janvier 2022, Auditoire Yersin

Horaires	Thèmes & objectifs	Intervenants
08h00-08h15	<b>Accueil et introduction à la journée</b> ➤ Connaître l'itinéraire du patient depuis son lieu d'accident jusqu'à la fin de sa prise en charge	Mme C. Jung, ID, Coordinatrice filière brûlé pédiatrique, CHP, CHUV M. D. Carel, ID, Coordinateur filière brûlé adulte, SMIA
08h15-9h30	<b>Enjeux de la rééducation</b>	Mme. I. Philipposian DAL, CHUV Mme M. Huguenin, ergothérapeute, DFME, CHUV
09h30-10h00	« <b>Entraînement à l'endurance et à l'effort après la brûlure</b> »	Mme B. Wynants Physiothérapeute, SUVA
10h-10h30	<b>Moyens de compression : de la fabrication à l'adaptation</b>	Mme Claire-Lise Davy, othopédiste Mme S. Moinat, bandagiste compression Daniel Robert orthopédie
10h30-10h50	<b>Pause</b>	
10h50-11h30	<b>Gestion de la douleur en phase chronique (adulte et pédiatrie)</b> ➤ Connaître les caractéristiques de la douleur chez le patient brûlé ➤ Connaître les grands principes de prise en charge de la douleur chez ces patients ➤ Connaître les principes de l'utilisation de l'hypnose et le rôle de l'hypnothérapeute	Mme C. Jung, ID, SCEA, CHUV Mme S. RoCHAT, ID, CPR, CHUV
11h30-12h15	<b>Education thérapeutique du patient : avantages et difficultés de l'ambulatoire</b> Connaître les points forts sur lesquels doivent porter l'information et l'éducation du patient	Mme C. Jung, ID, SCEA, CHUV Mme. A. Hertig, physiothérapeute, DFME, CHUV Equipe ergothérapie
12h15-12h45	<b>Point de vue asséurologique et administratif pour le patient</b>	Assistante sociale Brûlés
12h45-13h45	<b>Pause</b>	
13h45-14h30	<b>Réinsertion professionnelle</b>	Dr. M. Fédou, SUVA

14h30-15h15	<b>Reprises chirurgicales et laser</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Différence de prise en charge chirurgicale adulte vs pédiatrie</li> <li>➤ Expenseurs</li> </ul>	Dr. A. de Buys, Méd. Chef. Chirurgien pédiatre, coordinateur chirurgie de la filière brûlé, SCEA, CHUV
15h15-15h40	<b>Prise en charge du grand brûlé en hospitalisation et en ambulatoire</b>	Mme M. Sonnay, ID, DAL, CHUV, Mme S. Rochat, ID. DAL, CHUV
15h40-16h00	<b>Pause</b>	
16h00-16h30	<b>Hydrothérapie</b> Connaître les objectifs de la cure thermale et de l'hydrothérapie	Dr. M. Norberg, centre médical Lavey
16h30-17h	<b>Sociétés scientifiques et Hot Topics</b>	Mme C. Jung, ID, Coordinatrice filière brûlé pédiatrique, CHP, CHUV M. D. Carel, ID, Coordinateur filière brûlé adulte, SMIA
17h-17h30	<b>Association FLAVIE</b>	FLAVIE,
17h30-17h45	<b>Synthèse de la journée</b>	Mme C. Jung, ID, Coordinatrice filière brûlé pédiatrique, CHP, CHUV M. D. Carel, ID, Coordinateur filière brûlé adulte, SMIA